through the proper channel, if they found they had then any cause of complaint. On the 17th August the orders that had been passed were repeated, but with no other effect than to call forth from the officers named a petition addressed to the Inspector-General of Hospitals direct, protesting against the action of their superiors. They were told to submit this petition through the Civil Surgeon of Burdwan, the officer under whose

orders they had been placed.

5. The Sub-Assistant Surgeons disobeyed this order, saying that as they had declined to go to Burdwan they were not subordinate to the Civil Surgeon of that place but to the Principal of the Medical College, and addressed a petition to that officer, in which they begged to tender their resignation of their appointments unless their petition received a favorable reply. They also wrote to the Inspector-General of Hospitals, and refused to go to Burdwan until what they asked for had been granted. To give them a last opportunity of reconsidering their conduct, the Inspector-General issued orders that, within 24 hours of the receipt of his memorandum, the Sub-Assistant Surgeons should proceed to Burdwan, and, having ascertained that these orders were also disobeyed, the Inspector-General of Hospitals represented the case for the orders of Government, with the recommendation that the officers concerned be dismissed the Government service, and that the fact of this dismissal be published in the Gazette of India. His Honor the Lieutenant-Governor of Bengal has expressed his concurrence with the recommendation of the Inspector-General.

6. The supernumerary Sub-Assistant Surgeons have not only after repeated warnings persistently refused to obey the orders of their superiors, but they have shown this insubordination at a time when medical aid to relieve their suffering fellowcountrymen in Burdwan was urgently demanded. The orders which they received were not inconsistent with the engagements into which they had entered, and His Excellency the Governor-Generai in Council, after a full consideration of all the circumstances of the case, is pleased to direct that Sub-Assistant Surgeons Troyluknath Bose, Keshub Chunder Mookerjee, Jadoonath Dey, and Doorga Churn Singhee, be dismissed the Government service. And that this order be published for general information.

By Order of the Governor General of India in Council.

H. L. DAMPIER, Offg. Secy. to the Goot. of India.

মিত প্রাণ্টিমতে ভাগ্ ভাষাইতে পারিবেল প্রামণ্ড দেওয়া গেল। আগফ্ট মাসের ১৭ ভারিখে पूर्वरीक बांका शुमदांश (श्रेतन कता शाल किन्न केरेनोंडी ना मानिया - शंक्लाखात्मय हेन्द्र क्रांच्याकृष्टेत स्थानुम जारकरवत माध्य मतथाख मित्रा बार्शमातलात खेशित च कर्जुशकास्त्र कार्यात विवास धालिवाम कविरलम । ভाराउ छ। हार्रिकारक वर्षवारमन निव्नि हिकिद्गक जाटकटबन ब्याक्षाधीटन नियुक्त कना र्णान छ। हो नहे बाता छीबातामत रमहे मत्थाल शाठाहरल बहेरा, बह नथा ঠাহারদিগকে আত কলা গেল।

१। के जब-आति के विकिश्मदकता के बाजा कवरहला कतितः कहिरलम, कायता वस्त्रयादन यादेख সন্মত হইলাম লা অভএব তৎভালের সিবিল চিকিৎ-गर+द आकाशीन ना श्हेश (याखिकल कारलावाद विन-সিপল সাচেত্র আজাবীন আছি। ইবা বনিয়া कीकावा से जिमिनिशन मारक्रवंद मारम भवशास निजा किरिलम दा आयोगतनत कहे आर्थमात अपूजन केक मा शाहरल कामहा शत खाश महित । चारत शम्भाजारमत इंगरम्भकृतेत रकम म मारक्रवत बिकडे शत निविश कहित्सम य आमात्रासत धार्यमा वक काल औहा मा इह छछ काल वर्त्तमारम बाहेद मा। भूनक जावादावय गवित्वहम। भूतिक कथा कविवास क्रांशां जानार्थं हेना्काकृष्ठेत (क्षमत्त मार्थ्य अहे कां का जिल्ला. त्य जायात এই शत निहानियात जनता-विश्व के के विश्व बर्श से जब-व्यक्तिले कि किर्म कहा বছুলালে চলিরা যান : উাছারা সেই আজাও আব-ষ্ট্ৰনাকরিলেন ছাল্টাভালের ইন্লেক্টর জেবরল मार्टक हेर सिक्तपमरक कामिश गवर्गस्य केत **आका**त करना रमई निवरहत कार्यनन शत लिविहा के कार्या-कातकस्थितक भवन्द्रवालेत कर्णाव्हेट जनमत् कर् याहियात व देखिता दगर वट केंग्रांतरमत वार एक वटनत अवा शकाम करिवार शहामण किटलन। वज्राटनत बामाबत (लटक्टेरमके शवतमत जारक हेमरकाक्षेत्र জেমরল সাহেবের পরাদর্শে সম্বৃতি প্রকাশ করিয়া-(BR |

»। डेक चिंदिक ग्रवामिकोन्डे विविध्मनिमास भूमः अठकं कवित्र। (मध्या (शत्मक के वार्ता) मृष्ट्र श्राव-ত হহল আপনাদের উপরিছ ক্তৃতপক্ষের আতা कारमानमा कहिताएल । विटण्यकः अहे ममस्त वर्ष-ম্যুকে অদেশীর প্রপ্রাড়িত লোকদের চিকিৎসা করিবা डेलकात करवार्य डाश्रामत महकारिकात अखास धरहा-सम इट्टल डिंगाता अटे कानागा डा ध्येकांन कतिय:-रहन। छारात कर्ष कतिवात स्य खिकारक वक्क हिन উক্ আজা দেই প্রতিজার অসজ্তও নর। অভরব মব্রিগভাণিষ্ঠীত মহিমবর জীবুক গ্রব্নর জেনেরল मार्ट्स फेल मकन विवत विद्युष्टमा करिता এই आंखा कतिवारक्ष। जव-आजिकोत्छे विकिथ्तक देखलाका नाथ वम् ७ (कभवन्स मूर्यानाधाः ७ यज्नाय तन ७ कुवीहरूव जिल्लीटक गवन्या केंद्र कार्य कहेर का बनात कहा यात व नाधादरवत कानार के काका अवाम करा

মব্রিসভাগি তিও ভারতবর্ষের উ যুত গ্রহনর খেলেরল मारक्रवं काकाकरम।

এচ এল ডাম্পিয়র, कात्रकर्रावंद शवर्गस्मर लेव अक्षिर मास्किनेती।

## Financial Department,

MINT AND CURRENCY. Simla, the 4th October 1872. No. 3299.

READ-

Section 16, Act XXIII of 1870, the Indian Coinage Act, 1870.

Read again-

Mint and Currency Proceedings of January 1871, No. 19, being the rules prescribed by the Governor-General in Council for the guidance of officers authorized to cut or break voin under the said section.

#### Also-

Mint and Currency Proceedings, No. 66 of March 1872, and Nos. 3 to 6 of May 1872, by which it was explained that quarter rupees and eighths of a rupee are legal tender for their nominal value, even though they have lost more than two per cent. in weight by reasonable wearing.

RESOLUTION.— Upon a reconsideration of these Proceedings, the Right Hon'ble the Governor-General in Council observes that while it is very necessary, in order to the preservation of the integrity of the coinage, to withdraw from circulation rupees and half rupees which have lost more than two per cent. in weight by reasonable wearing, and which are, therefore, no longer legal tender in payment or on account under Section 13 of the Act, it is not necessary or expedient to treat with the same strictness quarter rupees and eighths of a rupee which have lost more than two per cent, in weight by reasonable wearing.

- 2. These coins do not cease, by mere loss of weight, to be a legal tender in payment or on account under Section 13. They do not forfeit this attribute unless they have been clipped, or filed, or defaced, or diminished otherwise than by use.
- 3. The manufacture of these small coins is expensive, and the wear and tear by their use considerable, especially in some parts of the country. They are legal tender only for fractions of a rupce, and no public inconvenience is likely to be caused, even though they become, by less of weight through wearing, mere token coins. It may even happen that some advantage to the circulation may arise from not withdrawing such a coin in this condition owing to there being less temptation to melt coins so diminished in weight. Moreover, in the case of such small coins, it may not be easy with ordinary appliances to ascertain so slight a loss of weight as to per centum.
- 4. The Governor-General in Council is accordingly pleased to decide that, in future, quarter rupees

## किनानभाग डिलार्टे स्थि ।

টাবসালের ও করেজীর কথা। ফিল্লা, ১৮৭২ সাল ৪ অক্টোবর। ৩২৯৯ সম্বর।

ভারতবর্ষের মুলাবিবরক ১৮৭০ গালের ২৩ আইম্মের ১৬ খারা পাঠ করা গোল

উক্ত থারাছতে যে কার্বাকারকদের প্রতি মুদ্রা ক টিয়া কি ভালিয়া জেলিবার অনুষ্ঠি আছে ভাষারদের কার্বাপদ্ধ ভি দশ্যহার তথ্যে বৃত্তিগভাবিলিত জীবৃত গবরণর তেবরল নাবেব যে বিধি প্রশাসন করিলেন টাকশালের ও করেজীয় ভার্য বিগতে ১৮৭১ গালের ভার্থারি মানের ১৯ নবরের গেই বিধি পাঠ করা গেল।

আহো টাৰপালের ও করেজীর কার্যা বিগলে ১৮৭২ গালের
যার্চ যালের ৬৬ স্থারের ও যে মানের ও আবনি ৬ পর্যাক্ত
ব্যর্থের যে বিভিক্তমে নিকি ও গোজানী বুজিমতে ব্যবছার ছবরা ভাছার শশুকরা দুই অংশপর্যান্ত উদ্দর কমিয়া
গোলেও ভাছা চারি জালা ও দুই আলা গুলোর মুদ্দাভরপ চলিতে পারিবে এই কথা বুকাইরা দিবার সেই
বিধি পাঠ করা গোল।

নিষ্কারণপত্র —মরিসভাধিষ্ঠিত মহামান্ত জীবৃত্ত গবরনর জেনরল সাহেব উক্ত বিধি পুনবিবেচনা করিয়া ইহা কহিরছেন। যুক্তিমত চলন ঘারা টাকার কি আধ্যান শতকরা ছুই অংশের অবিক ওজন কমিয়া গেলে আইনের ৩ ধারামতে তাহা খণ পরি-শোধে কি কোন কর্মের হিসাবে আইনমত মুদ্রাফরণ চলিতে পারে না জতএব দেশীর মুদ্রার উপাক্ত মূল্য রক্ষা করিবার জন্যে ঐ রপ টাকাপ্রভৃতি চলিতে না দেওয়া আবশ্যক। কিন্তু যুক্তিমত চলনধারা সিকির ও দোজানীর ওজন শতকরা ছুই অংশের অধিকত ক্ষিরা গেলে তিহিমরে সেই জাটাজাটি নির্ম করি-বার প্রয়োজন নাই বিহিত্ত মর।

- ২। ঐং মুদ্রার ওজন কমিলেও তাছা ১৩ ধারামতে
  ধাণাদি পরিশোধে আইনমত মুদ্রা বলিরা চলিতে
  পারে। কেবল কাটা না গেলে কি উক দিরা ববা না
  গেলে কি জক্ষরাদি উঠিয়া না গেলে কিন্তা যুক্তিমত
  চলনভির অন্ত কোন কার্যাধারা তাহার ওজন কম না
  করা গেলে তাহা আইনমত মুদ্রা বলিয়া চলিবে।
- ০। ঐ কুত্রং মুদ্রা গ্রন্থত করা বার সাধ্য কার্যা। ও
  সর্বান্ত বিশেষতঃ দেশের কোনং দানে তজ্ঞপ অনেক
  মুদ্রা চলম হইরা কর পাইতে থাকে। তাহা কেবল
  টাকার ভগ্নাংশহরপ আইনমত মুদ্রা বলিরা জান
  হর, আর নিত্য চসন লারা গ্রন্থন কমিরা গিরা তাহা
  মুদ্রার চিম্নান্ত বলিরা জ্ঞান হইলেও তাহার চলনে
  কন্ত হইবার সন্তাহনা নাই। বরং গ্রন্থন কমিলেও
  সেই প্রকারে প্রচলিত রাখিলে লভাও হইতে পারে
  যেহতুক কম গ্রন্থনের সেই মুদ্রা গালিরা কেলিতে
  প্রার্কার্যারও প্রন্তি জ্বোনা। আরও সেই মুদ্রা
  কুরে অত্রব শতকরা ছই অংশ পর্যান্ত তাহার ওজন
  কমিরাহে কি না ইহা সাধারণ যন্ত্র হারা নিরূপণ করা
  ক্রিল হইতে পারে।
- ৪। এইং বিষয় বিবেচনায় মন্ত্রিসভাধিষ্ঠিত আযুত গবরনর জেনরল সাছেব ইছা নির্মাণ্ড করিয়াছেন।

[अवर्ग्टम्ने (नटकरे । ३४१२ । ३६ महित्त ।]

and eighths of a rupee shall not be out or broken or withdrawn from circulation only because they have lost, by reasonable wearing, more than two per cent. in weight.

5. The rules prescribed for the guidance of officers authorized to cut or break coin under Section 16 of the Indian Coinage Act, 1870, should accordingly be modified, and all proceedings, not in accordance with the present resolution, cancelled.

ORDER.-Ordered, that this resolution and the the following notification be published in the Gazette of India :

#### NOTIFICATION.

In exercise of the power conferred by Section 16 of the Indian Coinage Act, 1870, the Governor-General in Council is pleased to declare that every officer in charge of a Government Treasury, every Commissioner, Deputy or Assistant Commissioner of the Department of Issue of the Government Paper Currency, the Secretary and Treasurer of each of the Banks of Bengal, Madras, and Bombay, and every Agent in charge of a branch of any of the said Banks, is authorised to act under this section:

And in exercise of the powers conferred by Sec-

No. 451, dated 24th January 1871. tion 28 of the same Act, the Governor-, 4445, , 19th October ,, General in Council 3rd November .. 24th January 1872. is pleased to revoke 449, 11 22nd March " 2118.

the notifications and 4th April 2528, resolutions in this 2563, , 17th May Department noted

on the margin, and to prescribe the following rules :

- 1. When any eilver coin, purporting to be coined and issued under the authority of the Government of India, is tendered to any of the officers authorised by his notification to act under Section 16 of the Indian Coinage Act, 1870, who has reason to believe it to be counterfeit, or to have been reduced in weight otherwise than by reasonable wearing, he shall cut and break such coin, and, under Section 16 of the said Act, return the pieces to the person tendering the coin.
  - 2. When any rupee or half rupee purporting to be coined and issued under the authority of the Government of India is ten-

এই অবধি যুক্তিমত ব্যবহার করণখারা সিকির কি দোলানীর ওলন শতকরা হুই অংশের অধিকপর্যান্ত ক্ষিয়া গেলেও কেবল সেই কারণে তাহা কাটিতে কি ভাদিতে হইবে না ও তাহার চলন রহিত করিতে इस्टिन।

৫। অতথ্য ভারতব্যীয় মুদ্রা বিষয়ক ৯-१० मा-लंब बारेटमत ३७ थातांमट । य कर्डशक्तमत श्राडि মুদ্রা কাটিরা কি ভাছিরা ফেলিতে অন্তমতি দেওরা গেল ভাছারদের কার্যপদতি দশাইবার বিধি মতা-ন্তর করাও যে সকল কার্ব্য এই নির্দারণপত্তের অসমত হর তাহা রহিত করা কর্মবা।

আঞা।-পূর্ব্বাক নির্দারণপর ও নিম্নিথিত জাপনপত ইণ্ডিয়া গেছেটে একাশ করিবার আজা (मख्या (गन।

#### আগ্রপত্ত।

ভারতবর্ষীর মুক্তাবিষয়ক ১৮৭০ সালের আইদের ১৬ शावाकित्य य क्यां धामान क्या यात्र मिक्सिकाशिक **बियुक श्वतमत (जमतून मार्टस्य मिटे फंमडीकाम 4**€ আজা করিয়াছেন, গবর্ণমেন্টের ৰাজানাথানার অধ্যক্ষতা ভার যেং কর্তুপক্ষের প্রতি অর্পিত হর केश्वादास्त्र श्राक अवर भवन विश्व लिया करत्रमधित অর্থাৎ মোট প্রচলিত করণের ডিপার্টামন্টের প্রভাক क्षिणामरत्त् अ (जन्मी कि क्यांनिकों के किमामरत्त्र প্রতি এবং বালাণ ও মাজাল ও বোদাই বাাতের म्मा अर्थे विक्रिया स्थापित स् অন্যতর ব্যাহের কোন শাধার ভারপ্রাপ্ত প্রত্যেক अरकात्छेत छाडि अर शातामटक कार्या कतियांत क्षमकी (मक्स) (गन ।

बावर के जा-১৮৭১ गांटनद २८ जांच्यांदित ६६১ मर। हेरनद २৮ बांडा-১৯ का कर है। वरत्र त 8884 मर। মতে বে ক্ষতা ७ यरतपरत्त्र अ०३६ यश ध्यमान कड़ा यात ১৮৭২ গালের ২৪ তালুআরির ৪৪২ খং। মক্তিদভাধিষ্টি ভ ३३ माटर्ज ISP HICE क्षीय्ड गवत्रमञ् 8 जाबिरनम् २०२४ वर । दणमें इस मार्ट्य ७१५७ नरे । 59 (RE সেই ক্ষতামতে

এই ডিপাট্রেন্টের পার্থ লিখিত জ্ঞাপনপত্র ও নিজা-রণপত্র রুছিত করিয়া নিমালিখিত বিধি নিন্দিট করিয়া-(इस ।

>। এই জাপদপত্তক্ষে य कार्याकात्रकता ভाরত-বৰীরমূজা বিষয়ক ১৮৭০ লালের জাইলের ১৬ খারামতক কর্মা করিতে অতুমতি পাদ ভারতবর্ধের গবর্ণমেশ্রের লাজ্ঞাক্রমে জর্ম করা ও প্রচলিত মুক্রা বলিয়া কোল রৌপা মুক্রা উক্ত অন্যতর কার্যাকরেকের ছাতে আইলে e সেই মুদ্রা কৃত্রিম কিন্তা যুক্তিমত চলন ভিন্ন অন্য क्षकारत वावस्ति हरेग जासात तजन कम कतिला (मक्त्र) गितारक डांकाइ अवल जानिवाद काइन थाकिता ভিনি সেই মুলা কাটিয়া কি ভাজিয়া যে ব্যক্তি केशित मिकडे जानिताहिल के बाईरनत >> बाताबरक ভাগাকে সেই ভাষা টুকরা ভিরিয়া দিবেন।

२ । जात्रज्वार्यत भवर्गस्यत्जेत चाच्चाक्रत्य जनव ক্য়া ৪ প্রচলিত টাকা কি আধলি বলিয়া কোন টাকা कि जार्थान डेक कान कार्यकां इक्टक (मक्स विदन क dered to any such officer who has reason to believe it to have lost, by reasonable wearing, more than two per cent. in weight, he shall cut or break such coin, and, at the option of the person tendering the coin, return to him the pieces, or retain them and pay to him their value at the rate of one rupee for one hundred and eighty grains troy weight.

- 8. A quarter rupee, or an eighth of a rupee tendered to such an officer must, under Section 13 of the Act, be accepted as legal tender for a fraction of a rupee, even though it have lost, by reasonable wearing, more than two per cent. in weight.
- 4. If by reason of the obliteration of the device upon it, or for any other cause, any quarter rupee, or eighth of a rupee, that shall come into the possession of such an officer shall appear to him to be unfit for further circulation, it shall not be cut or broken, but shall, whatever be its weight, be withdrawn from circulation, and dealt with in the manner prescribed in Rule 5. But quarter rupees and eighths of a rupee shall not be withdrawn from circulation if they appear to be otherwise fit to circulate, only because they have lost, by reasonable wearing, more than two per cent. in weight.
- 5. The pieces of coin cut or broken and paid for under Rule 2, and the coin withdrawn from circulation under Rule 4, shall be sent by the first convenient opportunity to the Master of the Mint at Bombay or Calcutta. Meanwhile, the actual sum paid for the cut or broken pieces, and the nominal value of the coin withdrawn, shall be entered in the statement of the cash balance of the officer who has received them as "uncurrent coin." Upon their receipt at the Mint, the Master of the Mint shall give credit for them at the same values, and any loss incurred in their re-coinage shall be a charge of the Mint.

6. No officer of any of the Presidency Banks shall exercise any of the powers conferred on him by this notification save in respect of coin received by him on behalf of Government.

R. B. CHAPMAN, Secy. to the Govt. of India.

যুক্তিমক চলনছারা ভোগার উজন শক্ত করা ছুই
অংশের অবিক ক্রিয়াতে তাঁগার এমত জানিবার
কারণ থাকিলে তিনি সেই নুত্র। কাটিরা কি তালিবা লেলিবেন ও যে ব্যক্তি তাগা আনিয়াছিল তাঁগার
সেক্ষারতে তাঁগাকেই সেই তালা টুকরা কিবিরা দিবেন
কিছা আপনি রাধিরা ট্রির প্রেটের ৯০০ গ্রেণ রূপার
বিনিষ্ট ৯ টাকার হিসাবে ও ক্রপার মূল্য দিবেন।

- ৩। ওজেপ কাৰ্যকারককৈ সিকি কি দোজানী জানিরা দেওরা গেলে যুক্তিমন্ত চলনখাবা ভাষার শতকরা ছুই অংশের অধিক উজন কমির। গেলেও আইনের ১৩ গাবামন্তে সেই যুক্তা টাকার ভগ্নাংশ অন্তর্গ আইনমন্ত মুক্তা বলিরা ভাষার আহা করিভেই ছইবে।
- ৪। সিকি কি দোজানী ঐ কার্যকারকের ছাতে দেওরা গেলেও ভাষার উপর মুক্তিত অক্ষরাদী উঠিরা বাওরাতে কি অনা কারণে তিলি ঐ মুক্তার চলল থাকা অকর্ত্তরা জাল করিলে তাছা ভালিরা কি কাটিরা কেলা বাইবে লা কিন্তু ভাষার যে ওজন হউক ভাষা জার লা চালাইরা ৫ ধারার নির্দিন্তীনতে কর্ম্ম করা ম্বাইবে। কিন্তু যুক্তিমত চললছারা সিকির কি দোলানির শওকরা ছুই জংশের অধিক ওজন ক্ষিয়া গোলেও যদি প্রকারেরে ভাগা চলমের যোগ্য বোধ ছর তবে ভাষার চলল রহিত করা যাইবে লা।

ে। ই প্রারামতে মুদ্রা কাটিরা কি ভালিরা ফেলা গেলে ও ভাষার মূল্য দেওবা গেলে দেই ভাল টুকরা এবং ৪ প্রারামতে কোল মুদ্রার চলন রহিত করা গেলে ভাষা প্রোরামতে বোদ্বাইনের কি কলিকাভার মিন্ট মান্টবর সাহেবের মিকট পাঠাইতে ছইবে। ও সেই কাটা কি ভালা টুকরার মে মূল্য দেওবা গেল ওয়ে মুদ্রার চলন রহিত করা গেল ভাষা যে কার্যামারকের নিকট আন্থা যার ভিনি '' জাচলিত মুদ্রা ' বলিরা আপনার লগান বাকীর ছিলাবে ভাষার কবিত মূল্য লিখিবেল। টাকুশালে প্রভালি কিটাবেল। ও পুরশ্ব জরব করবে কোন কভি ছইলে ভাষা টাকশালের ছিলাবে খরচ লেখা যাইবে।

WATER OF THE PARTY OF THE PARTY

৬। রাজ্যানীর ব্যাছের সাংক্রের গ্রন্থের পক্তি বে মুদ্রা পাল কেবল তৎসম্পর্কে এই জ্ঞাপন-পত্তের নিষ্টিট ক্ষমভাক্রমে কর্ম্ম করিতে পারিবেন মতুবা করিবেন লা।

> জার বি চ্যাপনান, ভাঃভবংবর গবর্গনেটের সেক্টোরী।

ORDERS AND NOTIFICATIONS BY THE LIEUTENANT-GOVERNOR OF BENGAL, THE HIGH COURT, GOVERNMENT TREASURY, &c.,

#### Notification.

The 7th October 1872. - The Lieutenant-Governor will leave Hazaroebaugh for Ranchee on the

As a general rule, all communications are to be sent as usual to the Bengal Secretariat in Calcutta. Communications which are urgent, and can be made complete in themselves, may be sent 14th current. direct to the Secretary with the Lieutenant-Governor at Ranchee until the 20th current. After that date all communications must be sent to Calcutta.

Offg. Jr. Secy. to the Govt. of Bengal.

# वक्राम्टमात द्वियुक्त कार्क्टानक भवतमत मार्क्यत ७ हारे कार्कित चाका ६ कार्यनश्वापि।

#### বিজ্ঞাপন।

১৮৭২ সাল ৭ অফটোবর ৷- জীবৃত লেল্টেলেন্ট গ্রবর্গর সাহেব রাঞ্চীতে বাইবার লিমিত এই যাসের

>8 जातिरथ का जातीयांगकहेट जिलिश वाहिर्यम ।

উহার নামে যে পত্রাবি লেশা বার ভাষা রীভিনতে কলিকাভার বেজাল সেক্তেটেরিরটে পাঠাইতে ছট্টের। এই সাধারণ বিধি। কিন্তু অভান্ত প্রহোজনীয় কোন কার্যা বিষয়ের যে পত্র অভই পূর্ণ ছটতে পারে छाहा अहे मारमह २० छात्रिथंशवास उपयोख लिवृष ल्लाल्डेरमन्डे शवतमत मारकरवत महिछ मारक नेति मारक পাঠান ঘাইতে পারিবে। ঐ ভারিখের পর সকল পত্রাদি কলিকাভার পাঠাইতে দইবে।

cw, क्यांत aफगांत, वक्रमार्भत भवन्द्रमरन्छेत अवहिः विक्रीत न्तरकाहेती।

## Orders by the Lieutenant-Governor of Bengal.

REVENUE AND GENERAL DEPARTMENTS.

No. 2190R. APPOINTMENTS.

The 27th September 1872 .- Moulvi Abbas Ali to be Sub-Registrar of Jehanabad, in Gya.

The 3rd October 1872 .- Mr. Henry Louis St. Barbe is appointed to be an Assistant to the Magistrate and Collector of Jessore, and is vested with the powers of a Subordinate Magistrate of the Second Class.

The 4th October 1872 .- Babu Gunganund Mookerjee, Extra Assistant Commissioner, to officiate as Personal Assistant to the Commissioner of Chota Nagpore during the absence on leave of Babu Grish Chunder Mitter, or until further orders.

Mr. R. C. Dutt, Assistant Magistrate and Collector, 24-Pergunnaha, is transferred to Moorshedabad and appointed to have charge of the Sub-division of Junghypore during the absence on leave of Habu Taraprosad Chatterjee, or until further orders. In addition to the powers with which he is already vested, Mr. Dutt is empowered, under Section 38 of the Code of Criminal

## वक्रामरमञ्ज अयु उ (कार्रिक निवे भवत्रमञ् गार्द्दत्र चाका।

রেবিনিউ ও জেনরল ডিপার্টমেন্ট।

२५% B बख्दा। निरहाम ।

১৮৭२ जान २१ (जल्लेवर -- जीवृत योननी काळाज আলি গরার অন্তর্গত অহাদাবাদের সব রেজিউার क्रकेटरम् ।

bras नाम o अक्टोवन -- तीयुक समित न्हेन टमके बार्व मार्ट्स गरमाण्डलत माजिद्धे व कारमक-हेत जारहरवत चाणिको छो शरम नियुक्त ब्हेमा नियुक्त विकीय त्यांगीत माजित्सिट हें क्रमण आश बरेबा हिन।

১৮৭२ जांन ६ जकाहीयत ।- जियुक बाबू शितिभावता নিত্র চুটী লওরাডে তাঁবার অসুপদ্মানকালে কি জন্য আজা লা হওন পৰ্বাস্ত অভিবিক্ত আসিফী উ কৰি-শানর জিযুত বারু গলানক মুখোপাধার ভোট লাগ-পুরের কমিশানর সাছেবের অকীয় আসিল্টাকের कन्त्रं कविद्यम ।

জীৰুত বাবু তারা এসাদ চট্টো পাব্যার ছুটা লঞ্জাতে ভাহার অনুপদ্ধনকালে কিন্তা আজা না হওন প্রবাস্ত চ্জিশ পরগণার আসিফাল্ট মাজিট্রেট এ কালেকটর अयुक्त हु, क, सक्त मूत्रानाबाधारम दक्षांत्रक शहेशा आका-পুর মংকুষার অধ্যক্ষভাকশ্বে নিযুক্ত ংইরাছেন। সভ ম্লাশরের এই কবে বেং ক্ষমতা আছে ভদভিরিক্ত जिनि क्लोकमात्री बोककमात्र कार्याविधादनत्र आहेटनत्र ৩৮ ধারামতে দেশন আলালতের বিচার্য নোকক্ষার Procedure, to hold the preliminary inquiry into cases triable by the Court of Session, to commit or hold to bail persons to take their trial before such Court of Session, and to exercise all the powers necessary for that purpose.

The 7th October 1872.—The following Officers are vested with the powers of a Collector under Act X of 1870 for the purpose of acquiring land within their respective Sub-divisions:—

Mr. Henry Grauville Sharp, B.A., Assistant
Magistrate and Collector of Raneegunge.
Babu Ramcoomar Bose, Deputy Magistrate
and Deputy Collector of Culna.

The 8th October 1872.—Mr. Edward Stewart, Deputy Magistrate and Deputy Collector, on leave to have temporary charge of the Sub-division of Jamooakandi in Moorshedabad.

The Lieutenant-Governor is pleased to appoint the following members of the District Road Committee in the Durrung district, viz.—

The Deputy Commissioner of Ex-officio

Mr. Thomas S. Bain.

, Walter Bennet,

Babu Bishnath.

Lieutenant Malcolm Ogilvie Boyd.

Babu Goopa Ram.

" Gopinath Das.

Mr. F. W. Holl.

Babu Horibilas.

Dr. Albert Imthurn.

Babu Kasinath.

" Kominath.

Mr. Richard Lea.

" George Young Leslie.

Babu Lukinath Surmah.

Romanath.

" Sombhu Ram,

Lieutenant William Francis Trotter. Mr. Archibald G. Williamson.

LEAVE OF ABSENCE.

The 3rd October 1872.—Babn Annual Mohun Mozoomdar, Deputy Magistrate and Deputy Collector, Jessore, for one month, under Section 18 of the Civil Leave Code, from the commencement of the approaching vacation.

Mr. Edward Vesey Westmacott, B.A., late Officiating Joint-Magistrate and Deputy Collector, First Grade, Dinagepore, is allowed furlough for fifteen mouths under Section 7 of the Civil Leave Code.

Mr. Frank Hunter Barrow, Assistant Magistrate and Collector, Pabna, is allowed fourteen

থখন ছলীত ওলন্ত দইতে ও নেশন আদানতে
বিচার হওলের বিশিত্তে ব্যক্তিদিগকে সম্পূর্ণ করিতে
কিন্তা ভাষারদের ছালে দর্শণ প্রতিজ্ব সইতে ক্ষমতাপাল্ল ছইলেন ও ওলত্তি যে সকল ক্ষমতা আবশাক
ওলতুগারেও কার্ব্য করিতে ক্ষমতাপাল্ল হইগাছেন।

১৮৭২ সাল ৭ অকটোবর।—নিম্নলিখিত কর্তৃপক্ষেরা আপন্য নংকুষার মধ্যে ভূমিগ্রহণ করিতে পারেন এই নিমিত ১৮৭০ সালের ১০ আইনমতে কালেকটরের ক্ষমতা পাইয়াভেম।

तानीशरश्चत व्यानिक्षी के माजिएडे हे कारनकडेत्र श्रीयुक्त रहनति आनितिन चार्ल जारकत, वि. व ।

কালনার ডেপুটা সাজিটেট ও ডেপুটা কালেকটর স্বিত্ত বাবু রামকুমার বস্তু।

১৮৭২ সাল ৮ অকটোবর।—তেপুরী বাজিট্রেট ও তেপুটা কালেকটর জীযুত এড় ডি মুখাট সাহেব কিংৎকালের নিনিত মুরশিদাবাদের অন্তর্গত জেমুয়া-কালির অধ্যক্ষতা ভার পাইবেন। তিনি ছুটা এই-য়াছেন।

জীহত লেপ্টেনেই গ্ররনর সাহের নিম্নলিখিত হছা-শহলিগকে দরক জিলার প্রদেশীর পথ ক্যাটির দেশ্বর শক্তপ নিহুক্ত করিলাছেন।

লরজের ভেপ্টি কলিশাসর সাহের স্থার প্রে।প-লক্ষে।

श्रियुक कांग्रंग अग द्वस मादहर ।

" अज्ञालकेत द्वरमके गांदकत ।

» विश्वांगाथ वांतू।

ट्नर्ल्डेरमचे जित्रुक गानकम कंगनरि वज्रक नाटकत । जित्रुक वार्जु कमातान ।

» গোপীনাথ নাম।

» अक खर्गालके दशन मादहन।

अ इतिविनांग बाबू।

क जालन्त कालन्त्र देववर्ग मादहर ।

" कामीनाथ रात्।

ээ कमिनाथ वात्।

अ रिष्ठा की मारक्त।

" क्य देवर लगान गाएक।

ss লক্ষালাথ পাৰ্মা।

ээ उमामाथ नातू।

» माख्याम वाद्र।

লেপ্টেনেও জীয়ুত উলিয়ম ফার্নসিস টাট্র সাহেব। জীয়ুত আর্চিবালড জি উলিয়মসন সাহেব।

एके।

১৮৭২ মাল ও অক্টোবর ।—বংশাধরের তেপ্র নাজিট্রেট ও তেল্টা কালেকটর জীবৃত বারু আনজ বোচন বস্থানার দেওয়ানী কার্যকারকদের সুটার বিশির ১৮ বারামতে জাহানি বংশার আরম্ভ কর্মা এক বাস সুটা পাইরাছেন।

দিনা অপুরের প্রথম অণীর তুতপূর্ব্ধ একটিং ভাইন্ট নাভিক্টেট ও ডেপুটি কালেকটর জীযুত এডুলার্ড বেলি ওয়েউমাকট সাংহর, বি, এ, দেওলানী কার্যকারকদের সুটার নিধির ৭ ধারামতে প্রথমণ মাল ছুটা পাইলাও ভেন

days' leave in extension of the usual subsidiary leave granted to him under orders of the 9th ultimo.

The 4th October 1872.—Babu Grish Chunder Mitter, Personal Assistant to the Commissioner of Chota Nagpore, for three months on private affairs, under Section 5, Supplement F of the Civil Leave Code.

Babu Tara Prosad Chatterjee, B.A., Deputy Magistrate and Deputy Collector of Junghypore, for three months, under Section 18 of the Civil Leave Code, from the date on which he may be relieved.

The 7th October 1872.—Babu Kalidas Palit, Special Commissioner under the Chota Nagpore Tenures' Act, for six months, under Section 3, Supplement F of the Civil Leave Code, in extension of the leave granted to him under orders of the 16th July last.

The 8th October 1872.—Mr. Richard Adam Fisher, Extra Assistant Commissioner, Durrung, for six weeks, under Section 18 of the Civil Leave Code.

Babu Hurry Churn Ghose, Deputy Magistrate and Deputy Collector of Jamooakandi in Moorshedabad, for three months, under Section 18 of the Civil Leave Code from the date on which he may be relieved.

Dr. David Boyes Smith, Officiating Principal of the Calcutta Medical College, is allowed leave of absence from the 8th to the 21st iustant, under Section 18 of the Civil Leave Code.

#### NOTIFICATIONS.

The 4th October 1872.—Mr. Thomas William Gribble officiated as Magistrate and Collector of the 24-Pergunnals in the Second Grade from the 30th August to the 10th September 1872, both days inclusive.

The 5th October 1872.—Mr. Alexander John Braser, Deputy Magistrate and Deputy Collector, Furreedpore, having returned to duty on the forenoon of the 21st ultimo, the unexpired portion of the leave granted to him under orders of the 3rd July last is cancelled.

Babu Srcenath Ghose, Personal Assistant to the Commissioner of the Presidency Division, having returned to duty on the forencon of the 80th August last, the unexpired portion of the leave granted to him under orders of the 14th idem is cancelled.

The 7th October 1872.—The leave granted to Captain William Hopkinson, Assistant Commis-

আজ্ঞাক্রের রীভিমতে যে উপকরণার্থ ছুটী পাল ভদ-ভিরিক্ত চৌদ্দ দিল ছুজ-পাইয়াছেল।

১৮৭২ দাল ৪ অকটোবর।—ছোট কাগপুরের কনিশালর সাহেরের অধীর আসিন্টা-ট প্রীযুত বারু গিরিশ চন্দ্র নিত্র দেওবানী কার্যাকারকদের ছুগার F চিহ্নিড পরিশিক্ট বিধির ৫ ধারামতে আপন কর্মের নিমিস্ত ভিন মাস ছুটা পাইচাছেন।

জ্জীপ্ৰের ডেপুটি মাজিট্রেট ও ডেপুটি কালেকটর জীমুত বারু ভারা প্রসান চট্টোপাখ্যার, বি, এ, বে ভারিখে আপন কর্ম্মের ভার অনোর প্রতি অর্প্রব করেন সেই ভারিখ অবধি দেওয়ানী কার্য্যনারকলের ভুলির বিধির ১৮ ধারামতে তিন মাস ভুলি পাইনাছেন।

১৮৭২ সাল ৭ অকটোবর।— ছোট নাগপুরের ভূসস্পর্ক বিষরক আইনমত স্পোদাল কমিখনর জীয়ত
বারু কালীদাস পালিত গত জুলাই মাসের ১৬ তারিধের আজাক্রমে যে ছুটা পান তদতিরিক্ত দেওয়ানী
কার্যকারকদের ছুটার টিচ্ছিত পরিশিক্ট বিধির ৩
ধারামতে ছর মাস ছুটা পাইয়াছেন।

৮৭২ সাল ৮ অকটোবর। লরছের অতিরিক্ত আসিফান্ট কমিশুনর জীয়ত রিচর্ড আডম ফিশর সা-হেব দেওরানী কার্য্যকারকদের ছুটার বিধির ৮ ধা-রামতে ভ্র সপ্তাহ ছুটা পাইরাছেন।

মুরশিদাবাদের অন্তর্গত জেমুরাকান্দির জেপুটি মাজিত্রেট ও জেপুটা কালেক্টর প্রায়ুত বাবু ছরিচরও ঘোষ যে তারিখে অভ্যের প্রতি আপান কর্মের ভার জর্পণ করেন সেই ভারিখঅবধি দেওয়ানী কার্যা-কারকদের ছুটার বিধির ১৮ ধারামতে তিন মান ছুটা পাইয়াছেন।

কলিকাতা মেডিকল কালেজের একটিং প্রিক্সিপল

ব্যুত ডাক্তর ডেবিড বয়স ন্মিথ সাহের দেওয়ানী
কার্য্যকারকদের ছুটার বিধির ১৮ ধারামতে বর্তমান
মাসের ৮ তারিখঅবধি ২১ তারিখ পর্যন্ত ছুটা পাইয়াছেন।

বিজ্ঞাপন

১৮৭২ সাল ৪ অকটোবর ।— জীযুত তামস উলিয়ম গ্রিবল সাহের ১৮৭২ সালের আগস্ট মাসের ৩০ তা-রিখঅবধি সেপ্টেম্বর মাসের ১০ তারিখপগ্যস্ত চরিশ-পারগণার দ্বিতীয় জেণীর মাজিফ্রেট ও কালেন্টরের কর্ম করিলেন।

১৮৭২ সাল ৫ অকটোরর। — করীদপুরের ডেপুট মাভিক্টেট ও ডেপুট কালেক্টর জীবৃত আংশক জাওর আদ
ক্রেসর সাহেব গত মানের ২১ ভারিখের পুর্বাহে
আপন কর্মে প্রত্যাগমন করাতে গত জ্লাই মাসের
ত ভারিখের আজামতে যে ছুট পান ভাষার অবশিষ্ট
কাল রহিত করা গেল।

প্রসীতেকী থতের কমিশুনর সাহেবের স্বকীর আ-সিষ্টাণ্ট ত্রীয়ত বার জীনাথ ঘোর গত আগস্ট সামের ৩০ তারিখের পুর্বাছে আপন কর্ণে প্রত্যাগ্যন করা-তে ঐ মাসের ১৪ থারিখের আফ্লাক্রমে যে চুল পান ভাছার অবলিষ্ট কাল রহিত করা গেল।

১৮৭২ সাল ৭ অকটোবর। – ছাজারীবাণের আসি-ফাল্ট কমিশ্যনর কাণ্ডান প্রযুত উলিয়ম ছণা কন্সন sioner, Hazareebaugh, under orders of the 17th July last, is cancelled.

ERBATUM.

The 5th October 1872.—In the orders of the 29th July, published in the Calculta Gazette of the 2nd August last, appointing certain members for the Road Cess Committee in Hazareebaugh,

Kazi Itafat Hosain. Kazi Iltafat Hosain.

Babu Nem Narain Babu Nam Narain
Singh.

Mr. G. H. Thompson. Mr. Arnold H. Thomp.

J. WARE EDGAR,
Offg. Jr. Secy. to the Gent. of Bengal.

#### DECLARATION.

The 5th October 1872.—Whereas it appears to the Lieutenant-Governor of Bengal that land is needed to be taken up by Government at the public expense for a public purpose, viz. for the sub-divisional cutcherries and lock-up, the Munsil's cutcherry, post office, jail, dispensary, and post mortem examination house at the head-quarters of the Nurrail sub-division, it is hereby declared that for the above purpose two parcels of land, measuring 9 beegahs 14 cottabs 10 chittacks and 8 beegahs 16 cottabs 4 chittacks, more or less, respectively, are required in the village of Moheshkhola, bounded as follows:—

First Plot.—On the south by the Government Khas land and Kammini Soondari Dassya's land; on the west by a khal; on the north by a khal; on the east by the river Chitra.

Second Plot.—On the north by the lands of Dina Nath Bose, Chunder Coomar Bhadra, and Newaz Mahomed; on the west by Chunder Coomar Roy's and Newaz Mahomed's land; on the south by a khal; on the east by the river Chitra.

This Declaration is made, under Section 6, Act X of 1870, to all whom it may concern.

J. WARE EDGAR, Offo. Jr. Secy. to the Govt. of Bengal.

# [Second Publication.]

The 80th September 1872.—Whereas it appears to the Lieutenant-Governor of Bengal that land is required to be taken by Government at the public expense for a public purpose, viz. for the site of a Post Office in the village of Moharajgunge, Pergunnah Selimabad, Zillah Backergunge,

সাহের গত জুলাই মালের ১৭ তারিখের আজাক্রে যে চুটা পান তাহা রহিত করা গেল। অশুল শৌগন।

১৮৭২ সাল ৫ অকটো ব — হাজারীবাগের পথকর সংক্রান্ত কমিটাতে কথক জনকে নিমুক্ত করণার্থে গত জুলাই মাসের ২৯ তারিখের যে আজা গত আগন্ত মাসের ১৩ তারিখের ব জলা গেলেটে প্রকাশ করা যায় ভন্নধো

এইং নামের পরিবর্ত্তে এইং নাম পাঠা।
কাজী ইতাকৎ ভ্রেন কাজী ইলভাক্ষৎ ভ্রেন।
বাবু নেমনারারণ সিংহ।
শীবৃত জি এচ ভাষসন
সাহেব
ভাষসন সাহেব।
ভ্রেমন সাহেব।

বজদেশের গ্রাবেশের একটিং বিতার সেকেটারী।

#### विकाशम।

১৮৭২ সাল ৫ অক্টোবর ।—রাজকীর কার্ব্যের নিমিত্ত
অর্থাৎ দরাইল মহতুমার সদর মোকামে মহতুমার
কাহারী-ঘর ও কাঞ্জিলোস ও মুনসেন্দের কাহারীঘর
ও ডাকলর ও জেলঘর ও উবধালর ও শবপরীকার
ঘর প্রস্তুত করিবার নিমিত্ত রাজকীর অর্থবারে গবপমেন্টের ভূমি লওরা আবশ্রক। বলদেশের শুত্ত
লেপ্টেনেন্ট গাররদর সাহের ইহা দেখিতে পাওরাতে
এতৎক্রমে এই কথা প্রকাশ করা গেল, উক্ত কার্য্যের
নিমিত্তে মহেশখোলা প্রামে ১০০০ ছটাক পরিমাণ
এক থও ও ৮৬১১৪ ছটাক পরিমাণ আর এক থও ভূমি
লওরা প্রয়োজন।

প্রথম থণ্ডের দক্ষিণ সীমা গবর্ণমেন্টের থাস জমী ও কামিণীসুন্দরী দাস্যার ভূনি, পশ্চিম সীমা খাল, উত্তর সীমা থাল, পূর্বর সীমা চিত্রা দদী।

বিভীর থাতের উত্তর দীমা দিদলাথ বসুর ৫ চজা কুনার ভাজের ও দেওয়াত মহম্মদের জমী। পশ্চিদ দীমা চল্লকুমার রারের ৫ দেওয়াত মহম্মদের জমী। দক্ষিণ দীমা খাল, পূর্বে দীমা চিত্রা দদী।

বাংগ্রদের সম্পর্ক থাকে তাঁহারদের জ্ঞানার্থে এই জাপানপত্র ১৮৭০ বালের ১০ জাইনের ৬ ধারাবতে প্রকাশ করা গেল।

ছে গুয়ার এডগার, বজদেশের গ্রথমেটের একটিং বিভীয় সেক্টোরী।

## [বিতীয়বার প্রকাশিত।] বিজ্ঞাপন।

১৮৭২ সাল ৩০ সেপ্টেম্বর।—বছাদেশের প্রীযুভ লেন পেটলেন্ট গ্রহমর সীহেব অবগভ হইগ্রাছেন যে রাজনীয় কার্য্যার্থে অর্থাৎ বাকরগঞ্জ জিলার কর্মত সেলিমা-বাদ প্রগনরে মহারাজগঞ্জ গ্রামে ডাক্ষর প্রস্তুত কর-গার্থে শ্লকীয় অর্থনায়ে গ্রহ্মিন্টের ভূমি লগুরা আর্ক শ্যক, অন্তএব সংবাদ দেওয়া যাইতেছে যে পূর্বেজি it is hereby declared that for the above purpose a piece of land measuring, more or less, 4 cottahs and 4½ chittacks of standard measurement, viz. 13 cottahs in length and 6½ cottahs in breadth, bounded on the north by the house of Goluck Chundra Das Boiragi; on the south by the public road leading to Burrisaul; on the east by the house of Gobind Chunder Boiragi; and on the west by a tank called Bará Pookur, is required within the aforesaid village of Moharajgunge.

This Declaration is made, under the provisions of Section 6 of Act X of 1870, to all whom it may concern.

J. WARE EDGAR,
Offg. Jr. Secy. to the Govt. of Bengal.

[Third Publication.]

The following Order received from the Government of India, in the Financial Department, is published for general information:—

No. 2560. GOVERNMENT OF INDIA. FINANCIAL DEPARTMENT.

LEAVE AND ALLOWANCES.

Simla, the 9th September 1872.

READ-

Endorsement of the Public Works Department,
No. 897 E—G., dated the 17th July 1872, requesting a decision on the question referred by
the Government of Bombay as to whether privilege
leave can be granted under the rules to Lieutenan,
Awdry, R.E., from the 8th April to the 14th May
1872, being the interval between his giving over
charge of the office of Executive Engineer at
Kurrachee and assuming charge of the office of
Military Secretary to the Governor of Madras
to which he has recently been appointed.

RESOLUTION.—The Governor-General in Council observes that the real question is a general one, viz. can an officer leaving one department obtain, before joining a new department to which he may be appointed, privilege leave either in the old or new department. There is no rule against the grant of such leave, but if the new appointment is settled and sanctioned, though not made, both departments must concur in granting it. Once transferred, an officer cannot get leave from his old department retrospectively.

ORDER.—Ordered that the foregoing Resolution be communicated to the Public Works Department, and that the original paper received from that department be returned—copy being kept for record.

कार्यात निवाद के के बहाता काश्च आंद्रिय मर्था किंद्रिय के शिवमार्थित मानाहिक /8 / किंद्रिय शिविक कर्षा । कार्या कार्या कर्या कार्या कर्या क्ष्मित के क्ष्मित क्ष्मि

উক্ত ভূমিতে বাঁচালের সম্পর্ক থাকে ভাষারদের জ্ঞানার্থে ১৮৭০ সালের ২০ আহিলের ৬ ধারার বিধান মতে এই স্থান দেওয়া গেল।

জে ওয়ার এডগার। ৰজনেশের গ্রধনেকের একটিং বিভীয় দেকেটরী।

্তৃতীয়বার প্রকাশিত।]
কিনানশাল ডিপাইমেন্টে ভারতবর্ণের গর্থমেন্টহুইতে প্রপ্ত এই আজা সাধারণের জ্ঞানার্থে প্রকাশ
করা গেল।

২৫৬০ নম্বর। ভারতবর্বের গবর্ণমেন্ট। কিনানশ্যল ডিপার্টমেন্ট। ছুটার ও রতির কথা।

जिमला ३৮१२ गांन ३ जिट्छेच्छ ।

লেপ্টেমেণ্ট জীবৃত অভি লাহেব, আরু, ই, নপ্রতি মান্তাকরে জীবৃত গবরমর গাহেবের মিলিটারী সেকেটারী পরে
মিবৃত হুইরা, করাটাতে একলেকিটির ইঞ্জিমিররের যে হুর্ম
করিতেম সেই কর্ম জন্য গাহেবের হাতে জর্পণ করিলে পর
আপনার মৃতন্দ পর্যে মার্টার পূর্কে ১৮৭২ সালের আফিল
মালের ৮ ভারিধঅবধি যে মান্তের ১৪ ভারিধপর্যত জামুন
বাহের ছুটা চাহিলেন, কিলু বিভিন্নতে ভারাকে সেই ছুটা
দেওরা যাইতে পারে কি না বোয়াইরের গবর্গনেন্ট ইয়া
ভিজাগা করিরাহেন। প্রলিক ভাগ ভিলাটিমেন্টের ১৮৭২
সালের ১৭ জুলাইর ৮৯৭ট—বি নহুবের যে গানে ও প্রম্বের
উত্তর প্রার্থনা হুইয়াছে গেই প্র পাঠকরা গেল।

নির্দারণ।—মন্ত্রিসভাধিতি জীয়ত গবরনর জেনরল সাহেব সেই প্রশ্নতি সাধারণ বলিয়া জানাইরাছেন। তাহার মর্ম্ম এই, কোন কর্মকারক এক কর্মবিভাগ ভাজিয়া বৃতন কর্মবিভাগে নিযুক্ত ছইলে সেই বৃতন কর্মবিভাগে অন্ধ্যহেণর পুর্বে তিনি পূর্ব্ব কিষা বৃতন কর্মবিভাগে অন্ধ্যহের ছুটা পাইতে পারেন কি না। তজ্ঞপ ছুটা বে না দেওয়া যাইবে এমত কোন বিধি নাই। কিছু বৃতন পদে তাহার নিয়োগ নির্দারিত ছইলে ও ভহিবরের উপায়ক্ত অন্থ্যতি পাওয়া গেলে মান্ন বৃতন পদের কর্ম গ্রহণের পুর্বের ছুটা চাহেন ভবে উভর কর্মবিভাগের প্রকারাকা ছইলে পাইতে পারিবেন। বৃতন কর্ম গ্রহণ করিলে পর পূর্বে কর্মবিভাগে একারাছি বলিয়া সেই কর্মবিভাগে একারাছি বলিয়া সেই কর্মবিভাগে একারাছি বলিয়া সেই কর্মবিভাগে হতে ছুটা পাইতে পারিবেন না।

আত্র। শ্বলিক ওক্স ডিপার্টমেন্টে পুর্বোক্ত নির্দ্ধারণ আত করিবার ও সেই ডিপার্টমেন্টছইতে যে পত্র পাওরা গিয় হে তাছার দকল রাখিয়া আসল পত্র কিরিয়া দিবার আত্তা হইল। Also, to the other departments of the Government of India, the several Local Governments, the Comptroller-General, the several Accountants-General and the Deputy Accountants-General in independent charge.

D. BARBOUR,
Offg. Under-Secy. to the Govt. of India.
J. WARE EDGAR,
Offg. Jr. Secy. to the Govt. of Bengal.

## [Third Publication.] Notification.

The 17th September 1872.—A plan and estimate amounting to Rs. 78,100 for the improvement of the wharf for inland vessels by providing a pontoon, constructing a shed for the protection of cargo, and pitching a section of the river bank with bricks on edge, having been submitted by the Commissioners for making-Improvements in the Port of Calcutta with their Vice-Chairman's letter No. 807, dated the 26th July 1872, the Lieutenant-Governor has been pleased to sanction the execution of the work under Section 35, Act Y (B.C.) of 1870.

Offg. Jr. Secy. to the Govt. of Bengal.

# [Second Publication] Notification.

The 30th September 1872.—It is hereby notified for general information that at the next half-yearly departmental examination, to be held on the 2nd December next, of Assistants, Extra Assistants, and Deputy Magistrates in the Regulation and Non-Regulation Districts, and of Police Officers, Acts of Parliament relating to India will not form one of the subjects in law for either the First or the Second Standard.

J. WARE EDGAR,
Offg. Jr. Secy. to the Govt. of Bengal.

JUDICIAL AND POLITICAL DEPARTMENTS.

#### No. 1192J. Appointments.

The 26th September 1872.—First Grade Sub-Assistant Surgeon Sreenath Mookerjee to have charge of the Charitable Dispensary at Burrisanl.

Third Grade Sub-Assistant Surgeon Okhoy Coomar Dey to have charge of the Charitable Dispensary at Berhampore. আরে। ভারতবর্ষের গরণদেশ্টের অনা২ ডিপার্ট-মেন্টে ও ছানীয় নানা গরণদেশ্টে ও কনটোলর জেন-রল সাহেবকে ও আকৌন্টেট জেনরল সাহেবদিগকৈ ও স্বাধীন ভারত্রাপ্ত ডেপ্টী আকৌন্টেট জেনরল সাহেবদিগকে ঐ কথা জাত করিবার আজা ছইল। ডি. বারবর.

ভারতবর্বের গার্শমেক্টের একটিং ছোট সেক্টেরী। ভে, গুরার এডগার, বজনেশের গ্রামেক্টের একটিং দ্বিভীয় সেক্টেরী।

## [তৃতীয়বার প্রকাশিত।] বিজ্ঞাপন।

১৮৭২ সাল ১৭ সেপ্টেম্বর।—দেশান্তর্গত ছানগামি নৌকাদির নিমিত্ত যে যাট আছে কলিকাতা বন্ধর সৌর্ত্তব করণার্থ কমিশানরেরা নৌকার সেতু ও মাল রক্ষার্থ শেড মির্ম্মাণ করিরা ও মদীর ধারের কতক অংশ ইটের খাদ্রী গাঁথনী করিরা আপনার্দের প্রভিনিধি সভাপতির ১৮৭২ সালের জ্লাই যাসের ২৬ তারিখের ৮০৭ নং পত্রের সহিত সেই যাট উভম করিবার নক্সা ও ৭৮,১০০ টাকা ব্যয়ের অসুমানপর জর্পন করাতে প্রীয়ৃত দেপ্টেনেন্ট গ্ররুলর সাহেব ১৮৭০ সালের বৃদ্ধীর ৫ আইনের ৩৫ ধারামতে সেই কার্ম্য সম্পাদন করিবার অসুমতি দিরাছেন।

জে গুলার এতগার, বঙ্গদেশের গবর্ণমেটের একটিং বিভীয় সেক্টেরী।

## [বিতীয়বার প্রকাশিত।] বিজ্ঞাপন।

১৮৭২ সাল ৩০ সেকেন্বর।—আইনের অধীন ও
আইন বহিন্দুও ভিলাসমূহের আসিফ্রান্ট ও অভিব্রিক্ত
আসিফ্রান্ট ও ভেপুটা মালিট্রেটানের এবং পোলাস কার্
ব্যাকারকদের কার্যাবিভাগ সংক্রান্ত যে বাঝাষিক
পরীক্ষা আগামি ভিসেন্বর মাগের ২ ভারিখে হইবে
ভারাতে প্রথম কি বিভার প্রেণীর কলিভে আইনের
যে পরীক্ষা হইবে ভর্মো ভারতবর্ষসংক্রান্ত পালিয়াল
মেন্টের আইন ধরা যাইবেনা! সাধারণের জ্ঞানার্শে

জে, ওয়ার এডগার, ৰদ্ধদেশের গ্রণমেন্টের একটিং দিতীয় সেক্রেটরী।

कृष्टिमान अ शनिष्ठिकन किशाहिरमण्डे ।

#### ১১৯২ দম্ব। দিবোর।

১৮৭২ সাল ২৬ সেপ্টেম্বর।—প্রথম জেণীর সব-আসিফাণ্ট চিকিৎস্ক জীযুত জীমাথ মুখোপাধ্যায় বরি-শালের দাতব্য উষধালয়ের অগ্লাক্তা কর্ম্ম পাইবেম।

তৃতীর শ্রেণীর সংখ্যাসিফান্ট চিকিৎসক প্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার দে বহুরমপুরের দাত্তবা উবধালয়ের অধ্য-ক্ষতা কর্ম পাইবেদ।

[बनर्गान रगरको। ३৮१२। ३६ पछित्र।]

Third Grade Sub-Assistant Surgeon Nocoor Chunder Banerjee to have charge of the Charitable Dispensary at Bhaugulpore.

The 2nd October 1872 -Mr. Richard Lea to be an Assistant Inspector of Laborers, under Section 78, Act II (B. C.) of 1870, within the limits of the Sudder Sub-division of Durrung.

The 3rd October 1872 .- The following gentlemen to be members of the Committee for the management of the Charitable Dispensary at Satkhirah:-

Babu Amrita Lal Pal, B.L. Mr. John Deverinne.

Babu Surbessur Mozoomdar, L.L., to officiate as Additional Munsif of Jehanabad, in East Burdwan, from the re-opening of the Civil Courts after the Dusserah vacation, during the absence on leave of Babu Mutty Lal Sircar, or until further orders.

The 8th October 1872 .- Mr. W alter Fell Smith, Assistant Superintendent of Police at Raucegunge, is transferred to the Patna Division for six months.

Mr. Frederick Angelo Dawson is appointed to be an Assistant Superintendent of Police in Burdwan, and is posted to Raucegunge.

## LEAVE OF ABSENCE.

The 4th October 1872.-Mr. Henry Augustus Coombs, District Superintendent of Police, is allowed the usual subsidiary leave from the 25th ultimo, the day following the date of his arrival at Bombay on his return from leave to Europe, to enable him to return to duty.

The 8th October 1872 .- Sub-Assistant Surgeon Bunko Behari Mitter of the Bamnecah Endemic Dispensary in Burdwan, for two months, under Section 3, Supplement F of the Givil Leave Code, from the date on which he has taken the leave.

Sub-Assistant Surgeon Taruck Nath Gangooly, Deputy Superintendent of Vaccination, Darjeeling Circle, for one month, under Section 3, Supplement F of the Civil Leave Code, in extension of the leave granted to him under orders of the 7th ultimo.

#### NOTIFICATION.

The 4th October 1872 .- Mr. Henry Augustus Coombs, of the Bengal Police, reported his return to Bombay on the 24th ultimo from leave to Europe.

> A. MACKENZIE, Offg. Secy. to the Gort. of Bengal.

তৃতীর শ্রেণীর সব আসিষ্টাত চিতিৎসক প্রীণৃত मकूफ्ट . राम्मानाथात छाशननूरत्व माख्या देवथा-লয়ের অধ্যক্ষতা কর্ম পাইবেন।

अ-१२ नान २ अक्टोबद ।- खियुष दिवर्ष नी नांदित ১৮৭० मारलद बजीत २ आहरमद १৮ धातामर जनतज नमत वश्कूमात्र नीमात यथा मञ्जूतमत जानिकाली इंबर्क्षकृष्टे इट्टब्स ।

১৮৭২ সাল ও অকুটোবর ৷—বিল্লবিত মহালরেরা সাত্তিক্রার দাভব্য প্রধালয়ের অধ্যক্ষতা করণার্থ ক্ষিটার জন্যওর মেল্বর হইবেল।

> তীয়ত বাহু অমৃতলাল পাল, বি, এল। তীবৃত আৰু ভেবব্লিক সাংহৰ।

জিবুত বাবু মতিলাল সরকার ভূটী লওয়াতে ছুর্ণোৎ-जरवर बल्ला शेव सिक्तानी जात लख (शांना बाइवाद সময়াব্যি উচ্চার অভূপভান কালে কিছা অন্য আজা मा स्थमन्यास किवृष बाबू मटक्बमंत बसूममात, अल, এল, পূর্ব বর্দ্ধালের অন্তর্গত আহালাবাদের আভিশালল यूमरमरमः कर्म्य कविरवन ।

३४९२ नाम ৮ अकृत्हावत ।—त्रांनीयदश्च श्लांनीत्मत আনিফাল্ট বুণরিকেন্ডেন্ট জীবুত ওয়ালটর কেল আ্বি সাহেব ছয়বাসের নিষিত্ব পাটনা থতে প্রেরিড क्ट्रेशर्डम ।

জীবৃত ফেড্রিক আঞ্চেলো ভালন সাহেব বর্ষালে (भानीरमत् आमिको ने ज्लातिरकेखरनेत भरत निवृक्त হইরা রাণীগঞ্জে অবস্থিত হইরাছেল।

## चूही।

अभ्य मान 8 जक्रहोत्तत ।— लानीरमत जिनक्ति দুপরিকেতিও জীবুত হেমরি আগদীন ভূষন সাহেব हुशेत अवनारम व जातिय देखेरताश्वदेख वाचादेस প্রভাগনন করেন ভাছার পশ্চান্দিনস গও বাসের ২৫ ভারিধ অব্ধি আপন কর্মে কিরিয়া বাইবার জন্যে वीकिया छेनकवनार्व हूरी नाहेशास्त्र ।

১৮৭२ जाल ৮ अक्टोबर ।--वर्षशासद असर्वय वांचिवहात चत्र मिवात्रवार्च छित्रधानदात नव चानिछो छै চিकिৎসক किन्छ वक्रत्वकाती निज त्व छात्रित्व हुने अहन क्टबल त्मरे छातिथ जनिध तमल्यामी कार्याकात्तव-দের ছুটীর P চিছ্নিত পরিশিন্ট বিধির ও ধারামতে धूरे बाग पूजी शाहेबादसम ।

बांदकोतिक हटकद मैकांनान कार्याद एउन्नी नूर्णाइटलेखके नवजानियोके हिक्शनक बीवृत ভারকনাথ গলোপাধানি গভ নাদের ৭ ভারিবের আজাক্রবে বে চুল পান ওলভিরিক্ত দেওরানী কার্য্য-कात्रकरणत पूजित F विक्रिक श्रीतिशिक्ष विशिवत अधाता-मध्य अक मान पूजि शाहेशास्त्रत ।

#### বিজ্ঞাপন।

১৮৭২ সাল ৪ অভ্টোবর।—বালাল পোনীসের **बि**वृष्ठ दहनाँत जांगकोन क्यन मादहर हुणेत जननादम भुक्तारमङ २८ छातिस्य इकेरब्राल्ड्डेस्ड व्यास्ट्रिक প্রভাগেষন করিরাছেন এখন রিপোট করিলেন।

अ, मारकांश्च, रक्तान्त्व गवर्गान्द्रेत अकृष्टि मात्किवात्री।

#### NOTIFICATION.

The 8th October 1872.—It is hereby notified for general information that the Lieutenant-Governor has sanctioned the abolition of the Court of Small Causes at Bohor, in the District of Dacea, from the 1st November next, and invested, under Section 29, Act VI of 1871, the Munsif of Moonsheegunge with the jurisdiction of a Judge of a Court of Small Causes for the trial of suits cognizable by such a Court up to the amount of Rs. 50. This jurisdiction will be exercised over the whole extent of the Moonsiffee of Moonsheegunge.

A. MACKENZIE, Offg. Secy. to the Goot, of Bengal.

#### DECLARATION.

The 1st October 1872 .- Whereas it appears to the Lieutenant-Governor of Bengal that land is required to be taken up by Government at the cost of the Jessore Municipality, viz. for a site for digging a tank in the village of Shunkurpore, Pergunnah Emadpore, within the municipal limits of the town of Jessore, it is hereby declared that for the above purpose a parcel of land measuring 1 beegah 18 cottahs 1 chittack, more or less, is required.

The land is bounded as follows :--North-By Aukhiluddin's land.

West-By Bhagar or Byepath.

South-By the house of Haran and Fyz Shekh.

East - By a kutcha village road.

This declaration is made, under the provisions of Section 6, Act X of 1870, to all whom it may concern.

A. MACKENZIE, Offg. Secy. to the Govt. of Bengal.

#### [Second Publication.] DECLARATION.

The 20th September 1872. - Whereas it appears to the Lieutenant-Governor of Bengal that land is required to be taken by Government at the public expense for a public purpose, viz. for a new Mahomedan Burial Ground in the village of Sulkeah, Pergunuah Pyekan, Zillah Hooghly, it is hereby declared that for the above purpose a piece of land measuring, more or less, 2 biggahs 2 cottahs and 2 chittacks of standard measurement, bounded on the north by a piece of waste land belonging to Kadar Nath Sadookhan and the dwelling. house of Rambullub Manjee; on the west and

#### বিজাপন।

১৮৭২ লাল ৮ অকুটোরর।—সাধারদের আনার্থে **बहे क्या आयाम क्या शाला। ' श्रीमृक स्मर्ल्डरमने** शवतमञ्जलाद्य जारामि मत्वस्त मारमञ् > छातिथ-অবলি চাকা ভিলার অন্তর্গত বহুপের ফুলুবেরকল্মার आशांतफ छेठाहेब्रा सिवाद अनुमिक सिवा ५-१> माटलद ১ আইলের ২৯ ধারামতে মুনশিগঞ্চের মুনসেকের প্রতি কুল্রনেকজ্মার আদালভের বিচার্বা ৫০ টাকাপর্যান্ত त्याक्ष्मात विठात कतियात मिनिएक के जामामरकत জ্জের ক্ষরতা প্রহান করিরাছেন। খু**ন্দাগঞ্জের** यून्यानकोत्र भीमा यक वृत बाख रत महे विहाताविशका चलकृत वार्थ देहेरव।

> d, vicoff. वक्तरमरभव भवनरमरन्धेत्र अवस्थि रमरक्रहोती ।

#### বিজাপন।

১৮৭२ जांग ১ जक्टहोरद !--यांगरद मगाद्व मृति-নিশল সীমার অন্তর্গত ইনাদপুর পর্যনার ভাতরপুর প্রাদে পৃথবিণী ধনন করিবার দিমিত যুদ্যাহত্ত্বে मुलिनिशालिकेत बत्राह ग्रंबर्टम लेत पृति मध्या आव-भाक वक्रामरभव विवृष लारलेरमके गववमव मार्क्य ইহা দেখিতে পাওয়াতে এতংক্রবে এই কথা প্রকাশ করা গেল। উক্ত কর্ষের লিখিত সূত্রাধিক ১ বিছা ১৮ काठी > इकेक शतिवाद अक्थ प्रतित अहाधन।

के कृषित मीना बहर **७** जत्-वश्निम्मोरमत सनी পাঁচ্ছৰ—ভাগাড় কি গোপৰ मक्तिन-भारादिक के देशक दमद्भत चत्र পুৰ্বৰ-প্ৰাধ্যের কাঁচা পথ উক্ত ভূমিতে বাঁছাদের সম্পর্ক থাকে <mark>উাছাদের</mark> জানার্বে ৮-৭০ সালের ১০ আইনের ও ধারার বিধান-মতে এই সংকাদ দেওরা গেল।

> এ, মাকেঞ্জি, बज्रामाणंत्र भवर्गास्य । अक्ति ।

## [विकीवरांत्र क्षकाकि।] বিজ্ঞাপন।

১৮৭२ जान २० टमटल्डेश्वत ।--वक्रामरणात श्रीपुष **(मट्नेटमन्डे, शवतमत मार्ट्स व्यवशं इर्डेश्राह्म व्य** রাজনীয় কার্যার্থে অর্থাৎ তুগলী জিলার অন্তর্গত পাইকলে পরগলার শালিপা প্রাযে মুগলমানদের মৃতন ব্যর্ভার করিবার নিমিত্ত রাজনীর অর্থবারে গ্রপ-(गटकेत स्थान न बहा कावभाक, काछबन जश्वाम (मबहा বাইভেবে যে পুর্বোক্ত কার্বোর নিবিভে উক্ত भानियाधारम किन्छ शतिमार्यन स्मार्थिक २/२० ছটাক পরিমিত ভূমির প্রায়েক্ষম। উক্ত ভূমির উত্তর নীমা কেনারমাথ সাধুধার একথণ্ড পভিত ভূমি ও রাম-वश्र माणित दम्छ बाही, लाम्डिन 8 माणित मोना मी-णानाथ बन्द्रत (नन, शूर्वामीमा देवकूछ कोधुतोड बनक

south by Sitta Nath Bose's lane; and on the east by the dwelling house and land of Bycunto Chowdry, is required within the aforesaid village of Sulkcab. The plan may be inspected in the Office of the Collector of Howrah.

This Declaration is made, under the provisions of Section 6 of Act X of 1870, to all whom it may concern.

A. MACKENZIE,
Offg. Secy. to the Gout. of Bengal.

[Second Publication.]

#### DECLARATION.

The 25th September 1872.—Whereas it appears to the Lieutenant-Governor of Bengal that land is required to be taken by Government at the public expense for a public purpose, vis. for the erection of a Police Outpost in the village of Luckisarie, Perfannah Salemabad, Zillah Monghyr, it is hereby declared that for the above purpose a piece of land measuring I beegah of standard measurement, bounded on the north by an irrigation canal; south by dhan fields belonging to one Heyat Ally; east by the Jumooc Road; and west by Heera Sing's fields, is required within the aforesaid village of Luckisarie.

This Declaration is made, under the provisions of Section 6-of Act X of 1870, to all whom it may concern.

A. MACKENZIE,
Offg. Secy. to the Govt. of Bengal.

# [Second Publication.] Notification.

The 26th September 1872.—It is hereby notified

Chur Koo urees.
Checaparrah.
Gusharee
Kuchousdangs.
Muhanoggur.
Sookdebjore.
Kooshtesh Kanoon loom
Gopeenathpore.
Noortsedu.
Salduh Arasee.
Salduh Arasee.
Kadduh.
Kooshtesh.

for general information that the thirteen villages named in the margin, which were formerly on the north bank of the River Ganges (Pudma), and which have since through changes in the course of the river come to be on the south bank, will

be transferred in all departments from the jurisdic-

south by Sitta Nath Bose's lane; and on the বাদি ও ভূমি। হাবড়ার কালেকটরের কার্যালয়ে east by the dwelling-house and land of Bycunto | ইহার অকুলা বেখা বাইতে পারিবে।

উल ভূমিতে বাঁহা/বের সম্পর্ক থাকে তাঁহারদের জাসার্থে ১৮৭০ সালের ১০ আইনের ৪ বারামতে এই সম্বাদ দেওরা গেল।

> ज, गारक्षिः वक्रद्रमण्यत्र गवनत्यत्केत्र जक्षिः स्मरक्रमात्री ।

## [দিতীরবার **প্রকাশিত**।]

#### विकाशन ।

১৮৭২ সাল ২৫ সেপ্টেম্বর ।—বছাদেশের অবৃত্ত লেপ্টেমেন্ট গ্রব্রলর সাহের অবগত ইইরাছেন যে রাজনীর কার্যেরে অর্থাৎ মুজের জিলার অন্তর্গত সেলিমাবাদ পর্গনার লক্ষ্মীলরাই পূমে পোলীস কাঁড়ি প্রস্তুত করণার্থে রাজনীর অর্থবারে গ্রন্থেন্টের ভূমি লওরা আবশাক, অভএব সংবাদ দেওরা বাইভেছে যে পূর্বেলক কার্যের মিমিডে উক্ত লক্ষ্মী সরাই প্রামে কর্মিনত পরিমাণের জ্বালাধিক ১/ বিশা পরি-মিড ভূমির প্রয়োজন। উক্ত ভূমির উত্তর সীমা অল-সেঁচনের থাল, দক্ষিণসীমা হারাৎ আলীর ধান্যক্ষেত্র পূর্বের সীমা অমুইরের পথ, পাক্তম সীমা ছিরা সিংছের ক্ষেত্ত।

উক্ত ভূষিতে যাঁছারদের সম্পর্ক থাকে উথারদের জালাথে ১৮৭০ সালের ১০ আইলের ৬ থারার বিধান-মতে এই সন্থান দেওরা গোল।

क, मारक्षि, यक्तरमान्त्र शवर्गमार्थन क्षेत्र कारकोती।

## [বিতীয়বার প্রকাশিত।] বিভাপন।

>>१२ मान २७ स्मर<sup>•</sup> हेन्द्र ।—शांदर्गत निविज स

क्रेडा कासूचरमारश्ची रणानीचावनुद्धः सूद्रविना । भागाव चादाकीः

লালদহ। ভূট্যা। হ,ভাসু হরিপুর: ৰ্য্যবিজ্ঞান সৰক্ষে পাৰনা জিলার বিচারাধিপত্য হই-তে উঠাইরা নদীরা

শাসের > তারিধ

অবধি সকল কা-

tion of the Pubna district to that of the Nuddea district, with effect from the 1st November next.

A. MACKENZIB,
Offg. Secy. to the Govt. of Bengal.

[Third Publication.]

NOTIFICATION.

The 20th September 1872 .- With reference to paragraph 6 of the Notification dated the 17th June last, published in the Calcutta Gazette of the 19th idem, transferring Thannaha Ghatal and Chunderkona from the civil, criminal, and revenue jurisdictions of Hooghly to the Sub-division of Gurbettah, in the Midnapore District, it is hereby further notified that Thannah Khanakool, which with the two thannahs above mentioned now forms the Munsifes of Ghatal, shall be attached from the 1st November next, until further orders, to the jurisdiction of the Munsifee of Ampts, in the Hooghly District. Thannahe Ghatal and Chunderkons will, until further orders, form the jurisdiction of the Munsif of Ghatal, who will be subordinate to the Judge of Midnapore.

A. MACKENZIE,
Offg. Secy. to the Govt. of Rengal.

[Second Publication.]

NOTIFICATIONS.

The 26th September 1872.—Under the provisions of clause 2, Section 3, Regulation VI of 1819, the Lieutenant-Governor is pleased to sanction the ferry on the road between Farashdanga and Moorshedabad, which has been cut away by the river, being declared a public ferry.

A. MACKENZIE,
Offg. Secy. to the Govt. of Bengal.

জিলার বিচারাধিপত্যত্ত ছইবে, সর্ব সাধারণের জানার্বে এই সংবাদ দেওয়া গেল।

> এ, মাকেঞ্জি, বজ্বদেশের গ্রধ্যেক্টের অক্টিং সেক্তেট্রী।

[তৃতীরবার একাশি**ত**।]

বিভাগন।

১৮৭২ সাল ২০ সেপ্টেশ্বর ৷--- গভ খুদ বাসের ১৭ फाहिरथंत्र त्य क्लांशमशत ले मारमत २० कांद्रिरथंत्र বাঙ্গালা গেলেটে প্রকাশ করা যায় ভাষার ৬ লকাজেৰে ঘাটাল ও চল্লকোণা থানা ত্থলীর দেওয়ানী ও কোছ-माञ्जी व ब्राक्यनम्मार्कीत विवातिर्धिभकाव्हरण स्वमिनी-नुद्र किनांत क्रमुनं क गक्रविका आधाषात्र नश्याग क्दा গিয়াছিল। এইকণে ভতুপলকে আরও এই বিজ্ঞাপন একাশ করা দেল। পূর্ব্বোক্ত চুই থান। লইয়া বে থান'-কুল থানা এইক্লণে খাটালের যুদদেকী ছইয়াছে আ-গালি লবেন্তুর লালের ১ ভারিথ অবধি আন্য আঞানা হতনপ্ৰয়ন্ত সেই খালাতুল থালা ত্থালী জিলার আল-ভার মুমসেকীর বিচারাধিপভার অন্তর্গত থাকিবে : অন্য আজা না হ৪ন পর্যাত ঘাটাল ও চল্রকোণা थान| नहेन्न चाहेर्रात्व मूनरम्य विष्वाधिशेषा वहेर्द। वाडारमञ्ज भूमरमक प्रतिमीशृद्धत जन मारहरवत अधीम क्ट्रेट्यम ।

> এ, সাকে**ন্তি**, বজনেশের প্রপ্রেশেষ্টর একটিং সেকেটরী ।

> > [বিতীরবার প্রকাশিত।]

विकाशन।

১৮৭२ সাম -२५ সেপ্টেম্বর ।— করাসভালা ও মুবশিলাবাদের মধ্যগত পথ মনীর ছোভের বেশে কাটিরা
বাওরাতে সেই ছালে যে থেরা ঘট চইরাতে জীবৃত লোপ্টেলেন্ট গ্রহনর সাহেব ১৮১৯ সালের ৬ আইনের ৬ ধারার ২ প্রকর্বসতে ভাষা রাজকীয় ঘট বলিরা
প্রকাশ করিলেন।

> · এ, বাহেক্ঞি, বজলেখোর গ্রণ্থেইন্টর এক্টিং সেক্টেট্রী।

# [Third Publication ]

The 17th September 1872.—With the concurrence of His Excellency the Commander-in-Chief the dieutenant-Governor has been pleased to appoint all Civil Surgeons to be Members of the Cantonment Committees at the Sudder Stations of their respective Districts.

A. MAGERNZIE,
Offg. Secy. to the Govt. of Bengal.

## [Third Publication.]

#### NOTIFICATION.

The 24th September 1872 .- It is hereby notified ; for general information that the Licutenant-Governor has been pleased to abolish the . Sub-division of Burhee, and to direct the transfer of the four thannahs which compose that Sub-division to the criminal and fiscal jurisdictious of the Sudder and the Puchamba Subdivisions, respectively, that is to say, Thannahs Burhee, Bagadar, and Kodarmah to the Sudder or Hazareebaugh Sub-division, and Thannah Gowan to the Puchamba Sub-division. The civil jurisdiction of the thannahs of the present Burhee Sub-division will remain unchanged, with this modification that the Civil Court will be held at Burhee instead of at Kurruckdeah. Parbutty Kumar Mitter, Extra Assistant Commissioner (late Munsif) of Kurruckdeah, will be stationed at Burhee, and will perform civil work for the whole of the Puchamba Subdivision, including Thannah Gowan, and so much of the Sudder Sub-division as belonged to the Kurruckdeah Munsifee. He is vested under Section 66A of the Criminal Procedure Code with power to take up original petitions, and to try petty police cases under Chapter XVI of the Code in Thunnaha Burhee, Bagadar, and Kodarmah, and also with the powers of a Deputy Collector to try rent suits referred to him by the Deputy Commissioner. All important police cases arising within those thannahs, which are beyond his competency as a Subordinate Magistrate of the Second Class, will be sent to Hazareebaugh for disposal.

This Notification will have effect from the 1st November next.

A. Mackenzie,
Offg. Secy. to the Goot. of Bengal.

## [ভিতীয়বার প্রকাশিত।] বিজ্ঞাপম।

১৮৭২ সংল ১৭ সেতেইছার।—মভিমনর জীবৃত প্রধান সেলাপতি সাহেরের সম্মতিজনে জীবৃত লেতেলৈক গ্রের্মর সাহের সকল সিবিল তিকিৎসককে অং জিলার সময় মোলামে কান্টনমেন্ট কমিটার মেন্তুরের পালে মিনুক্ত করিলেন।

वक्र सारमहा अवर्ग स्थापन का अवर्ग का अ

## [তৃতীরবার প্রকালিত।]

#### বিজাপন।

১৮৭२ गांन २१ त्यर ने सत्त ।— के बृक स्मर ने स्व शवत्म : माद्रक्य वर्शी माथायत छेठा हैवा किमा जनसर्वड চারি খালা ক্রমান্তরে সময় ও পচালা শারাপ্রের কৌজনানী ও রাজস্বসং কান্ত বিচারাগিপতা ভুকা হই: वात अर्था वर्शे व वागाणात व क्याणाची थाना मनत कि शामानीयांग माथावटल व शाहाम वामा लहासा माथायटक पूर्ण वहेगात साका मितताहरून है वर्क्तमान वर्गी भाषाबरछत्र थानात्र मिकतानी विवासधि-लाजा मूर्वावर वाकित्व, विरामव अहे त्व प्रमुखानो आलामक कटकलियांत जा यात्रता वर्धीटक यात्रता **২**০কলিয়ার অভিবিক্ত আসিটাণ্ট কবিশা**ন**র (ভূত भूक्त यूमरमक) जीवृष बादू भाक्षणोक्षात विज वर्षेट जर्ना क्षाताम वामान्य नमूमन প্চাৰ্য দাধাধণ্ডের ৪ সলর দাধাধণ্ডের বে লংশ করক্দিরা মূন্তস্কীর অন্তর্বত ছিলা ভাষার (सञ्जानी कार्या निर्माण कशिरवन । किनि क्लोब-शांती त्यांकक्षमात क शांतिशास्त्रत काहरतत ५५क बाता-मटक दार्थरमाणिक महणांख आहा महिटक व छेका है जाइटमत् (बाज्रण जाशाध्यक्त वर्शे अवाशामात अ কোদার্ঘা থানার পোলীদনংক্রান্ত কুত্র নোকল্বার विहात कतिएक क्या शाहेशाह्य। अवर एक्यो क्षिणानं नाट्डर छोतात खाँ ज बाजामानश्कात व (याक्या अर्थन कर्डन श्राहाइ विवाद कविर्वत सम्बा गाहेबांट्य । **छे**र बाबाद महणा (शानीज नश्कास গুক্তর বে সকল মোকদ্বা অধংগ বিভীর লেণীর-নালিড্রেটঅরপ তাঁহার বিচার করিবার ক্ষমতাতীত হয় ভাষা মিলাভি ছইবার বিষিত্ত ছাজারীবালে পাঠান गहिरव, महिराबरभद्र कामार्ट्स अहे कथा अकाम कड़ा গেল।

अहे विकाशन जागानि मरनचुत बारमद । जातिश धार्यद थानम ध्हेरन ।

এ শাকেজি, বন্দদেশের ব্যার্থমেটের একটিং সেকেটারী।

#### The following Resolutions are published for general information: (RESOLUTION.)

## GENERAL DEPARTMENT

#### EDUCATION.

Hazareebaugh, the 30th September 1872.

Minute by His Honor dated the 19th September 1871, calling for opinions in regard to the means by which local officers and those of the Educational Department may be brought into rapport, with a view to the promotion of the interests of public education, and particularly to the re-arrangement of educational circles of inspection so as to correspond with divisions and districts of the civil administration.

Read-

Letter No. 2111, dated the 19th July 1871, to the Director of Public Instruction, on the subject of the want of interest exhibited by local officers in the improvement of the schools placed in charge of them.

Read-

Director of Public Instruction's No. 709, dated 14th February 1872, in reply to the above. Read

Replies to the above from Director of Public Instruction, No. 710, dated 15th February

```
No. 282, dated 22nd November 1871.
Commissioner of Rajshahye,
                                             726, dated 9th December 1871.
3, dated 3rd January 1872.
                 of Orissa,
                                        29
                 of Assam,
                 of Chittagong,
                                             465, dated 4th
                                             405, dated 10th
                 of Bhaugulpore,
                                            185, dated 16th February
6, dated 2nd March
729, dated 14th
91, dated 15th
,,
                            Nagpore, ,,
                 of Burdwan,
                                        23
                    Dacos,
                 of
                of Patna,
of Cooch Behar,
                                             751, dated 17th April
                of Presidency Division, No. 4JE, dated 19th April 1872.
```

Letter No. 3769, dated 18th December 1871, to the Director of Public Instruction, in

regard to the appointment of school masters by local committees.

The Director of Public Instruction was requested, in the minute of 19th September, to submit a scheme by which one or two Commissioners' divisions, and no more, might be placed under one Inspector of Schools, and the circles of Deputy Inspectors might be made to correspond exactly with civil districts and sub-divisions. The Director and Commissioners of divisions were at the same time asked to submit to the Lieutenant-Governor their views as to the best mode by which the local educational officers might be brought into closer connection with the officers of the general administration, and might receive

their support and assistance to the utmost extent possible.

2. With reference to the first point, the Director of Public Instruction has submitted a scheme for the re-arrangement of the Inspectors' circles, which would entail an increase of inspecting agency by the appointment of a separate Inspector for Orissa. The proposal cannot be entertained; and taking into considertor for Orissa. ation the possibility of changes being made in the composition of the various divisions, the Lieutenant-Governor considers that Orissa may be united with the Burdwan division in one circle of inspection, for the present at least. Similarly, the arrangement by which the Chota Nagpore division is, as a special arrangement, placed under the Inspector of the Presidency circle, may be continued for the present.

His Honor has therefore been pleased to make the following re-arrange-3.

ment of the educational circles :-

Rducat	tional circle.			Administrative division	Inspector.		Head-quarter
Western circle to col	incide with	***	***	Burdwan and Orison	Mr. R. L. Martin	401	Hooshly.
Presidency circle	ditto	***	***	Presidency and Chota Nagpore	· woodrow	211	Calcutta.
Rajshshyo circle	ditto	***	411	Rajshahye	Babu Bhoodev Mookerjee	***	Berliampore,
Sant Hengal circle	ditto	8+4	111	Dacca and Chittagong	Mr. C. B. Clarke	***	Ducca.
Sehar circle	ditto	***	411	Pains and Bhaugulpore	Dr. Fallon	497	Paten.
Lucam circle	ditto	410	***	Assam and Oooch Behar	Mr. G. Bellett	4+1	Gowhatty.

As a special arrangement, the Khasiah Hills will remain under Mr. Clarke, the

Inspector of the eastern circle, for the present.

4. One Deputy Inspector is to be attached to each district, except the districts of Assam, including Goalparah and the Garo and Khasiah Hills, where-the existing arrangement will be allowed to continue for the present. Special arrangements will also be made for the Sonthal Pergunnahs (where sub-divisions have hitherto been called districts, and Mission schools predominate), for the Chittagong Hill Tracts, for Singbhoom, and for any other wild and peculiarly situated districts. When it is found necessary to attach more than one Deputy Inspector to any district, one is to be the principal Deputy Inspector for the whole district, with head-quarters at the sudder station, and the others are to be subordinate. The subordinate Deputy Inspectors will be posted to sub-divisions, when this can be done conveniently. But it will probably be convenient to substitute for some of the present Deputy Inspectors a class of Sub-Deputy Inspectors, such as now exist in Behar, men on Rs. 30 or Rs. 40 per mensem, to circulate among and inspect the patshalas.

The Director of Public Instruction will be requested to submit, with the least possible delay, a statement showing where he would propose to post each Deputy Inspector with reference to the orders contained above.

5. The great object of the Government now is to extend primary education among the masses of the people. The Lieutenant-Governor hopes that under arrangements now in progress, if the Municipal Bill becomes law, many villages will establish primary schools aided by Government funds; and he is prepared to take advantage of the present favorable state of the Bengal finances to make a considerable additional allotment for that purpose, in addition to the new grant provided for in the budget of the present year. It seems to His Honor that this scheme can only be carried out by the influence and aid of the district authorities, and that this the most important branch of education must of necessity be placed under their superintendence.

Moreover, under the altered conditions in regard to grants-in-aid for middle and higher schools, since such grants must be limited to a fixed total in each district, and are to be given with reference to many local considerations. in each case, the Lieutenant-Governor thinks that the district authorities should have a large voice in the matter, and that they should be assisted by district committees composed of the most qualified persons of various classes, and representing various interests. After a careful consideration, then, of all the opinions given by both administrative and educational officers on the second point raised in the minute of the 19th September, the Lieutenant-Governor has decided upon localising the educational control and establishing district school

committees constituted in the following manner.

6. The Deputy Inspectors of each district will be placed under the authority of the Magistrate and Collector. In each district the present local committee will form the nucleus of a district school committee, and the Commissioner of the division will be invited to submit names of suitable residents in all parts of the district to add to it. The Lieutenant-Governor is aware that in many districts judicial officers have given very valuable help on school committees, and he hopes they will continue to serve on the committees now to be appointed. The Commissioner will exercise a general supervision and control over the committees, and, if present, will preside at the meetings of the committee. The Magistrate and Collector will be Vice-President, and take the chair when the Commissioner is not present. He will be authorized to delegate this duty to any other member acceptable to the committee generally when he is not present himself. The Inspector of the circle will be ex-officio a member of all committees. The Vice-President will be the active head of the committee, and will carry on the duties through the Deputy Inspectors and the secretary, subject to the resolutions of the committee. The head master of the Government school or other educational officer selected will be secretary to the committee. A clerk, if necessary, may be allowed. The Deputy or Sub-Deputy Inspectors of sub-divisions will be placed under the sub-divisional officers. Hereafter a sub-divisional educational sub-committee may be constituted to manage educational affairs in any sub-division where there are many schools of a superior class. Such sub-committee will be subordinate to the district committee, and will be presided over by the sub-divisional officer.

[Gyvernment Gazette, 15th October 1872.]

All ordinary Government schools will be under the management and supervision of the committee. The Government will allot a certain sum for grants-in-aid to each district, distinguishing the allotment for middle and higher education and that for primary education. Grants for aided schools of the former class will be made on the recommendation of the committee, the opinion of the Inspector being required in each case; while the sums devoted to primary education will be allotted by the Magistrate and Collector with the advice of the committee. It is to be understood, however, in regard to the higher and middle schools classed as aided, that the district committees, having assigned the grants, will not have authority to interfere with the local committees or other managers of these schools. The inspecting officer will, as now, see that the conditions of the grants are complied with, but subject to these conditions: it is the wish of the Government to leave the local management of aided schools as unfettered as possible. All questions of making new grants-in-aid and of renewing or revising old grants will be considered by the district committees on the report of the Inspector.

All school accounts and returns will in the first instance be sent by the local manager or the school-master to the Deputy Inspector, who, acting under the orders of the Magistrate, will pass them on with such remarks as may be called for. In the case of patshalas and other primary schools, the Deputy Inspector, under the orders of the Magistrate, will check and pass the accounts. Quarterly abstract statements of the accounts of primary schools will be forwarded to the Inspector in such form as may be prescribed. accounts and returns for all Government or aided, higher, normal, and middle class schools will be sent on by the Deputy Inspector to the Circle Inspector for check and audit, and for these schools the Circle Inspector will, as heretefore, be responsible that the accounts are regular, and that the rules entitling the schools to the moneys drawn have been complied with. In cases where Municipal Commissioners contribute to any school in their town a sum equal to or larger than the Government grant, and are willing to take charge of such school, the entire supervision of such school and its accounts may be made over to the Commissioners, who will enjoy the quarterly grant payable for the school on condition of its being kept efficient and of its being open to inspection. The Director of Public Instruction will be requested to draw up a scheme whereby quarterly accounts, payments, and returns, may be substituted for monthly accounts in the case of all aided and primary schools and of net grants to zillah schools. To prevent hardship to school-masters, the payment of their salaries might be made, subject to certain safeguards, monthly, if the local committee think it desirable to do so.

In all districts of the Bengal province where aided schools of the higher and middle classes abound, the inspection and control of any or all such schools may, with the Commissioner's consent, be left in the hands of the Circle Inspector as at present. In the districts where this arrangement is adopted, the Inspector will receive accounts and returns from these schools direct, and will exercise his present powers in regard to them. All such arrangements are to be reported for the approval of Government. The training or normal schools will be under the Magistrate, acting with the advice of the committee. Separate orders will be passed in each case as to whether collegiate schools, high schools, and second grade colleges are to be under the supervision of the committee or under the educational authorities direct. All colleges educating up to the B. A. standard will be independent of the district committees, except that their remarks and recommendations will always receive the attention of Government.

The Inspector, under the general control of the Director, will nominate for all appointments to masterships in Government schools on salaries of Rs. 50 a month and less than Rs. 200. The nomination will be subject to the approval of the committee, who will appoint if they approve it. Should the Inspector be unable to make any nomination satisfactory to the committee, the matter will be referred to Government through the Director. The Magistrate will appoint to masterships in Government training and primary schools on salaries of less than Rs. 50 a month, notifying such appointments to the district committee; the district committee will appoint to musterships on salaries under Rs. 50 a month in all other Government schools; the Inspector will, in case of reference from the Magistrate or committee, advise them in making such nomination, and

[भवनं (यन्ते (भटको । अन्तर । ३६ व्यक्तियत )

will in all cases test the fitness of the masters. For all appointments of Rs. 200 and upwards, recommendations are to be submitted to Government, by whom the appointments will be made and gazetted. The Director will recommend fit persons after obtaining the fit persons after obtaining the opinions of the committee regarding the person or

persons proposed.

11. The Deputy Inspector will submit his inspection reports to the Vice-President of the committee. The Vice-President will forward them without

delay to the Inspector with any remark he may wish to add.

12. The Lieutenant-Governor proposes that in the Education Department the Inspector should occupy towards the local authorities much the same position that Government Inspectors of Education, Police, and other departments occupy in England. He will be the agent of the Government, to whom the Government will look to see that the local authorities fulfil the conditions on which grants are made to them; that the school-masters are efficient; that schools which grants are made to them; that the school-masters are efficient; that schools are well managed; that pupils are well taught; that the accounts are reliable and correct; that instruction is conducted in accordance with the general rules laid down; and that scholarships and rewards are fairly given. Separate instructions will be given regarding scholarships on receipt of reply to a reference which has been made to the Director.

13. The Deputy Inspectors will be personally responsible for the correctness and completeness of the inspection reports and accounts submitted by them, and will, in respect of these latter duties, while acting under the Magnetical's

and will, in respect of these latter duties, while acting under the Magistrate's orders, be still strictly supervised by the Inspector. They will also be subject to the Inspector's instructions in regard to such schools as the Commissioner may have placed under direct departmental control, and will ordinarily accompany them on their tours and at all times render them every information and assistance.

14. The Inspector will render the Commissioner every advice and information in educational matters, and will comply with his wishes in regard to the time and manner of performing his duties as much as possible, but he will be, as above explained, an independent officer. It will be his duty to audit and pass, subject to the exceptions made in paragraph 8 of this resolution, all accounts as he now does. He will take every opportunity to test and ascertain the qualifications and conduct of the masters, whether nominated by the Education Department or by the committee; and all masters nominated by the committee will be specially reported on by him the first time he visits the school.

The Inspector will record his own observations as he visits each school. He will bring to the notice of the local committees matters within their cognizance; he will refer more important matters to the Commissioner, and he will report to the Government, through the Director, very important matters, and all matters in which, in his opinion, the committee fail to comply with rules and conditions fairly brought to their notice. Once a year he will report on

the whole educational management within his circle.

16. The forms of returns and tables will be prescribed by the Director under the instructions of Government, so that the Commissioner and Inspector may have the same set of returns for their annual reports. It will be desirable that the Commissioner and Inspector should make their annual reports in communication with one another, so that their different views of the same subjects may be compared, and, if possible, reconciled; or if not, the difference of view should be clearly stated. It will probably be best that the committees should submit their annual returns and report to the Commissioner, sending a duplicate to the Inspector, and that the Inspector and the Inspector and the Inspector and Inspector duplicate to the Inspector, and that the Inspector's reports should be submitted to Government through the Commissioner and the Director, with the Commis-

sioner's remarks and the Director's summary and review.

17. The effect of these changes will be to make it less possible for the Director to exercise a direct control over local operations, that having been transferred to the civil officers. The Director will have certain powers, to be more minutely detailed in separate orders, but will be brought into closer relations with Government as the medium of communication between the local and inspecting authorities and the Government, the adviser of the Government in educational matters, the condenser and compiler of statistical information, and the organ of the views of Government. In this respect the change in his position will be similar to that lately made in regard to the Inspector-General of Police. He will communicate directly with the Secretary to Government in the General Department without formal official correspondence, and accommodation will be found for him and his establishment in the office of the Bengal Secretariat, of which his office will be in fact a branch.

18. More particular instructions regarding the management of primary schools are contained in a separate resolution of to-day's date, whereby a grant of four lakhs of rupees is made for extending patshalas or primary schools.

C. Bernard,
Offg. Secretary to the Govt. of Bengal.

#### निकात्र ।

জেনরল ডিপার্টমেক ।

শিকা সংক্রান্ত।

## राजाजीवांग। ১৮१२ मान ७० (मरण्डेस ।

সাধারণের শিক্ষা সংক্রান্ত কার্য্য সকল করিবার জন্যে বিশেষতঃ রাজকার্য্য মির্কাছ করণ সম্পর্কে দেশের থণ্ড২ ও জিলাং করিরা যে যে বিভাগ আছে শিক্ষাসংক্রান্ত ইনস্পেকটরদের চক্রের মৃত্য মিরম করিয়া সেই ভাগ বিভাগের মঙ্গে ঐং চক্রের সীমা মিলাইবার অভিপ্রায়ে পূর্বাপেক্ষা ছানীর কর্তৃপক্ষার ও শিক্ষা সংক্রান্ত কর্তৃপক্ষার প্রথম সম্পর্ক থাকার কি উপার করা আইতে পারে বানাবর সাছেব এই বিবরে নানা কর্তৃপক্ষের মত জানিবার জন্যে ১৮৭১ সালের সেপ্টেম্বর মাসের ১৯ ভারিখের যে পর লিখিলেন তাহা পাঠ করা গেল।

ছানীর কর্তৃপক্ষদের তথাধীলে বেং স্কুল রাখা গিরাছে সেইং স্কুলের উন্নতিব্যাপারে তাঁছালের মনোবোগ প্রকাশ না হওরার বিবরে সাধারণের শিক্ষা সংক্রান্ত তাইরেকটর সাহেবের নিকট ১৮৭১

সালের ১৯ জ্লাইর ২১১১ মন্বরের বে পত্র পাঠান বার তাহাও পাঠ করা গেল।

ন্যাধারণের শিক্ষা সংক্রান্ত ভাইরেকটর সাহেব ১৮৭২ সালের ১৪ কেজরারির ৭০৯ নং পত্রে উক্ত পত্রের উত্তর বে দিলেন ভাহাও পাঠ করা গেল।

উক্ত পরের উত্তরে এইং পরও পাঠ করা গেল। শিক্ষা সংক্রান্ত তাইরেক্টর সাহেবের ১৮৭২ সালের ১৫ কেব্রুআরির ৭১০ নং পত্র। अ-१) मार्लित २२ नरवश्वतित २৮२ नर ,, রাজশাহীর কমিশ্যমর সাহেবের ১৮৭১ সালের » ডিসেম্বরের ৭২৬ নং » 4 উড়িব্যাৰ ১৮৭২ সালের ৩ জাতু আরির ও নং " আসামের 1 8 8७६ न१ ,, 1 চট্টথামের 4 80द नर ,, · · 50 ভাগলপুরের >৫ क्लिज़ांत्रित >৮৫ नर ,, **ছোটনাগপ্রের** 22 6 ২ শার্চের ७ मर 6 বৰ্জমানের à १२० नर D d 38 ঢাকার 4 ३३ नर " 26 পাটনার 1 22 ) काधिरनत १६५ मर » কুচবিহারের 👌 8J.E. नश्रतत श्रेष । ১৮५२ नारंसत ३৯ अभीरजनमीयरणम के

ছানীর কমিটার ছারা স্কুলের শিক্ষকদিগকে নিবৃক্ত ছওল বিষয়ে শিক্ষা সংক্রান্ত ডাইরেকটর সাহেবের নিকট ১৮৭১ সালের ডিসেন্থর নামের ১৮ তারিখের ৩৭৬৯ নহরের যে পত্র পাঠান যার ভাছাও পাঠ করা গেল।

- ১। ১৯ সেপ্টেম্বরের প্রথমোক্ত পত্তে শিক্ষা সংক্রান্ত ডাইরেকটর সাছেবের প্রতি এই আদেশ ছইরাছিল বে একং কিন্তা ফুইং খণ্ডের অনধিক কমিশানর সাহেবের অধীন দেশখণ্ডের
  ক্রুল একি জন ইনস্পেকটরের তর্থীন করা যার এবং ডেপুটী ইনস্পেটরদের চক্তের সীমা
  দেশুরামী জিলার ও মহুকুমার সীমার সজে ঠিক মিলে ভিনি এমত বিধানের এক পাতৃদিপি
  প্রস্তুত করির। অর্পণ করেন। আর রাজকারো নিযুক্ত সাধারণ কর্তৃপক্ষদের সঙ্গে স্থানবিশেষের
  শিক্ষাসংক্রান্ত কর্তৃপক্ষদের অধিক সম্পর্ক থাকার ও পুর্বোক্ত কর্তৃপক্ষদের ছানে শেষোক্ত কর্তৃপক্ষ
  দের ম্বাসাধা সাহায্য ও উৎসাহ পাইবার সন্তুপার কি, এই বিষয়ে জীয়ুত লেপ্টেনেন্ট গ্রেম্বরুর
  সাহেবের বিকট উক্ত ডাইরেকটর সাহেবের ও নালা দেশখণ্ডের কমিশানর সাহেবদের অভিমত্ত
  ভাত ক্রিতে আজ্ঞানত হইরাছিল।
- ২। প্রথমাক্ত বিষয়ের উপদক্ষে সাধারণের লিক্ষাসংক্রান্ত ভাইতেক্টর সাহেব ইন্সপেক্টর, দের চক্রে সুক্তর মিয়মের পাগুলিপি অর্পণ করিয়াছের। তথাপ্রে উড়িব্যার অভন্ত এক জন ইনস্পেক্টর নিসুক্ত করিবার প্রক্তাব হওয়াতে ইনস্পেক্টরদের সংখ্যা ইন্ধি করা আৰশ্যক হয়। ঐ প্রকার প্রাক্তাবর ।

क्रेट्ड शांदर ना । जादरा नामा तमायत्त्वत्र नित्रम शतिर्द्धन क्रेट्रांत महारमा विद्यममा विद्यमा विद्यम विद्यमा विद्यम विद्यम

০। অভএব মান্যবর সাংধ্ব শিকাসংক্রান্ত চজের বিল্লপিও ভূতল বির্থ করিয়াছেন।

শিক্ষাসংক্রান্ত চক্র			রাজকার্যাসংক্রান্ত দেশশশু	ইলংকাক্চর	সদর ভাল
পাশ্চিমচক্র ইবার নীমার সংখ্যমিলিবে		वक्षात ७ छेक्रियायण	জীমৃত জার এল মাটিন সাহেব	ङ्गमी।	
क्षत्रीरङ्गी इक		à	धनीएकी व स्थान- भागभूत	জীয়ুত উভৱেগ সাংখ্যে	কলিক(ড)
রাজগাধী চক্ত পূর্ব্ব বাজগার চক্ত	3	4	त्राचनारी हाकः ७ हडेग्रांग		বছর্মপুর ( চকে ।
বেগার চক্র আসাম চক্র	4	di di	भावेना ७ जागनभूत जागांम ७ कूटरवशंत		পাটনা। গৌৰাটা।

থাসিয়া পর্বত অধুনা পূর্বে চক্রের ইনস্পেকটর এযুত ক্লার্ক, সাহেবের অধীন থাকিবে। এই বিশেষ দিরম।

৪। একং জিলার একং জন ভেপুটি ইন্সেকটর নিযুক্ত হইবেন। কিন্তু গোরালপাড়া ও গারের ও খাসিরা পর্কাত প্রভৃতি আসামের জন্তর্গত নানা জিলার বে নিয়ম আছে তাহা এইক্রের প্রচলিত থাকিবে। সাঁওভাল পরগনার লোকেরা মহকুমা জিলা করিরা বলে ও সেই পরগনার পাদরী-দের জনেক স্কুল আছে, তাহার জন্যে এবং চট্টপ্রামের পর্কতীরদেশের ও সিংহভূষের এবং বন্য ও বিশেষ প্রকারের জন্যং জিলার অত্তর নিয়ম করা যাইবে। একি জিলার মধ্যে ছুই কি তদম্বিক জম ভেপুটা ইন্সেকটরের লিযুক্ত করিবার প্রয়োজিম খাকিলে তাহাদের একজন সম্পূর্ণ জিলার প্রধাম ভেপুটা ইন্সেকটরের হবন তাহার সদর ছান সদর মোকামে হইবে। জন্য ভেপুটা ইন্সেকটরের তাহার জমীন হইবেন। ঐ অধীন ভেপুটা ইন্সেকটর লিগকে হ্রিমামতে সহকুমার নিযুক্ত করিতে পারা গেলে করা যাইবে। কিন্তু বিহারে সব-ভেপুটা ইন্সেকটর নামে মাসে ৩০১।৪০১ টাকা বেতনে বে জেণীর কর্মকারক আছেন এইক্রণকার কএক জন ভেপুটা ইন্সেকটরের পরিবর্ত্তে পারিবরে।

উক্ত আজ্ঞার উপলক্ষে কোন্থ ছালে তেপুটী ইলেল্যেক্টর নিযুক্ত করা বিধের হর সাধারণের শিক্ষাসংক্রান্ত ভাইরেক্টর সাংহেবকে ইহার এক বণনাপত্ত প্রস্তুত করির। সাধারতে স্বরায় অর্পণ করিতে আদেশ করা যাইবে।

৫। সর্ব্বসাধারণ লোক লেখা পড়া করিতে শিক্ষা করে গ্রথমেন্টের এই মুখ্য অভিপ্রার।
এইক্ষণে যে সকল নিয়ম করা যাইডেছে মুমিলিপল জাইন বিধিবছ হুইলেই অনেক প্রায়ে নেই
কিন্নমানুসারে গ্রথমেন্টের সাভাষ্য প্রহণ পূর্বকৈ সামান্য লেখাপড়া শিক্ষার পাঠশালা জ্বাপন করা
যাইবে জিমুভ লেপ্টেনেন্ট গ্রনর সাহেবের এই আশা হুইডেছে। ৪ সেই কার্য্যের নিমিত্ত চলিভ
বৎসরের বজেটে মুভল যে টাকা নিরপণ কইয়াছে ভিনি বজদেশের রাজত্ব সম্পর্কার সদবস্থা বিবেচলা করিষা ভদভিবিক্ত আর অনেক হাজা নিরপণ করিতে সম্মভ আছেন। উক্ত মান্যবর সাহেবের
বিবেচনাম্ব জিলার কর্তৃপক্ষদের প্রভিপজ্ঞি সাহাষ্য বিনা এই অভিপ্রার সঞ্চাবনা
মাই ও শিক্ষাসংক্রান্ত এই গুরুত্ব কর্মবিভাগ ভাছাদের ভত্ত্বাধীনে রাথা আৰশ্যক।

ভাবে মাস ও উচ্চতর বিদ্যাল্যের সাহায্যার্থে যে টাকা দেওরা গিরা থাকে ভাষাও দিবার দিয়ম পরিবর্ত্তন হওরাতে প্রত্যেক জিলার মাটে কএক টাকার অধিক দেওরা যাইতে পারিবে না ও প্রভাক ছলে ছালবিশেষের লালা বিষয় বিবেচনার ভাষা দেওরা বাইবে এই হেতুক সেই বিষয়ে জিলার কর্তৃপক্ষদের বিজ্ঞ ক্ষমতা থাকা ও ভাষারদের সাহায্যার্থে নালা জিলার নালা ভাতীর লোকদের হলাভিষিক্ত অরুপ নালা শ্রেণীর অভি উপস্কুর বাক্তিদিগাকে লইরা ক্ষিতি আপন হওরা উচিত। দেন্টেম্বর মানের ১৯ ভারিবের উক্ত পত্রের উল্লিখিও বিভীর বিষয়ে রাজকার্যা ও শিক্ষাসংক্রান্ত কর্তৃপক্ষেরা যেই অভিষত জানাইরাছেল, জীযুত লেন্টেমেন্ট গবরুরে নাহেব ভাষা মনোযোগে বিবেচনা করিয়া ইছা ছিব করিয়াছেল। প্রভাক ছালের শিক্ষা সংক্রান্ত বাাগারের ভজুবিধারণ শার্থা সেই ছানেই হইবে ও জিলার ক্ষুপ ক্ষিতি বিম্নলিখিত প্রকারে ছাপন করা যাইবে।

[Government Gazette, 15th October 1872.]

১। প্রত্যেক জিলার বত ভল তেপুচী ইনশেশকৃটর থাকেল তীভারা নাজিট্রেট ও কানেকৃটর সাহেবের আঞাধীন হইবেন। প্রভাকে জিলার স্থানীর বে কমিটী আছে তাঁলারা জিলার স্কুল ক্ষিটার মূলখন্তপ হইবে ও জিলার আলা ভালবাসি আলা যে বাজিরা সেই ক্ষিটাতে নিৰ্ক ছইবার বোগা হন দেশথণ্ডের ক্ষিণ্যন্ত্র নাচেবের প্রতি তাহার্থের নাব নিথিয়া ভানাইতে আলেশ হইবে। অনেক জিলার বিচারপতিগণ স্কুল কমিটীতে লিব্জা হইয়া উপকারজনক-রূপে অধিক সাধায় করিয়াছেল জীবুড লেপ্টেনেন্ট গাবরলর সাছেব ইয়া অবগত আছেল এবং এইক্ষণে বে কমিটী নিযুক্ত করিবার প্রভাব চইল তাঁছারাও সেট কমিটীভুক্ত ছইবেল ভাছার এই আশা ছইতেছে। কমিশাসর সাহেব সাধারণ্যতে এ কমিটীর উপর কর্তৃত্ব ও ভজুবিধান করিবেল ও তিলি ক্ষিটার অধিবেশন কালে উপস্থিত ছইলে সভাপতি ছইবেল। বাজিকুট ও কালেকুটর সাংখ্য প্রতিদিমি সভাপতি ছইবেম ও কমিশাসের সাংখ্যের অমূপস্থামে সভাপতি **ছইবেম।** ভিনি উপশ্বিত লা থাকিলে কমিমীর অন্তর্গত অলা বে ব্যক্তি লাধারণো পুঞালা হল তালার ঞাতি ডিনি সেই পদ অর্পণ করিবেন। চক্তের ইনকোত্টর আপনার পদোপলকে সকল ক্ষিটীর বেশ্বর কইবেল। প্রতিলিধি সভাপতি সকল কার্যাপক্ষে কমিটীর প্রধান ছইবেল। তিলি কমিটার নিশ্বারণ মালিয়া ভেপুটী ইনদ্যেক্টরদের ৪ সেজেটরীর বারা আপলার কর্ত্তির কর্ম চালাইবেল:। গবর্ণবে উ कृत्मत एक बाक्षेत्र किथा जिल्ला जरकाल करा वा कार्याकातकरक महनाबीक करा यात्र किनि किनिक्रि সেজেটরী ছটবেল। প্রায়েত্স ছইলে এক জন কেরালীও নিতৃক্ত ছইতে পারিবে: মঙকুনার ডেপুটী e সব-ডেপুটা ইনলেগুড়ুটবের। মহকুমার ফর্জুপক্ষাের অধীন হটবেন। কোল সংকুমার যদি ইভং**পরে** উक्र (mela जातक कुन वाटक ভবে जिक्कांतरकाल वालाद जवाकवा करिवात जटना महसूबाद শিক্ষা সংক্রান্ত সব-ক্ষিটা নিবৃক্ত চইতে পারিবেন। ঐ সব-ক্ষিটা ভিলার ক্ষিটার জ্বীন চইবে ও সংক্ষার কর্তৃপক ভাগার আধিপতা করিবেম।

ব। গ্রথবৈশ্টের সামালা সকল ক্লুল ক্ষিটীর ক্রুড্ছের ও অল্বের অধীন আকিবে। গ্রথবৈশ্ট প্রভাগে জিলার বিল্যাপিজনর সাহাব্যার্থে কৃষ্ট টালা নিরূপণ করিবেন। ইহার নথ্যে বথ্যমঞ্জনের ও উচ্চতর বিদ্যাপিজনর জন্যে ও সাহাক্ষ্য লেখা পড়া পিজার জন্যে কর করিবা নিরূপণ হইবে ভাষা নির্দিন্ত করিবা নিরূপণ হইবে ভাষা নির্দিন্ত করিবা নিরূপণ হইবে ভাষা করিবা আইবে ও প্রভাজ স্কলে ইন্যোল্ডইবের অভিনত ভাত করা প্রয়োজন। সামাল্য লেখা পড়া লিজার সাহার্যে বে টালা নেওরা বার ভাষা মাজিউটে ও কালেক্টর সাহের করিটার প্রাম্প কইবা নিরূপণ করিবেন। পরে উচ্চতর ও স্বায়র প্রকারের বেং কুল সাহায্যকৃত বলিবা জেনীবেল হর ভবিবরে ইলা জানিতে হইবে যে, এই ছুলে কত করিবা টালা নিতে হইবে জিলার জানিটা ইলা নিরূপণ করিলে পর এই ছুলের স্থানীর ক্ষিটীর কি জন্য জধ্যজনের কর্মের জ্লোল করিবা করিবা করিবা করিবা লাভা বে নির্বাহ্মারের কেন্ত্রের বিল্লা যে পালম হর ইন্তেপ্তির সাহের এইজ্বন্যর স্বায় ইহা দেখিবেন কিন্তু সেই নির্বাহ্মার ক্ষিত্র ক্ষিত্রা করিবার ক্ষিত্র স্থান্ত নাহা্য্য করিবার ক্ষিত্রা ক্ষিত্রা পুরুর ছুলের সাহা্য্য করিবার ক্ষিত্রা ক্ষিত্রা পুরুর বিল্লার ক্ষিত্রা পুরের যে কুলের সাহা্য্য করিবার প্রার্থিত ভালার পুন্রার নাহা্য্য করিবার ক্ষিত্রা ক্ষিত্রা লিয়া নাহা্য্য করিবার প্রার্থনা হইলে জিলার ক্ষিত্রা ইন্যান্ত্রের রিপোর্ট

অসুসারে ভাষার বিবেচনা করিবেন।

৮। ফুলের যে সকল হিসাব ও রিউর্ণ দেওরার বিরব বাকে খালীর অধ্যক্ষ কি ফুল বাইর ভাগ প্রবাদ ভেপুরী ইনল্পেকটরের নিকট পাঠাইবেন। ভবিষয়ে কোন মন্তব্য কথা দেখা উচিত বোধ হইলে ভেপুটী ইনস্পেকটর ভাবা লিখিয়া বাজিটেট সাংহবের আজাবতে ভাবা চালান ক্রিবেন। পাঠশালার ও সামান্য লেখাপড়া শিক্ষার অব্য কুলে ডেপুটা ইনস্পেকটর মাজিট্রেট সাভেবের আজ্ঞামতে হিসাব দেখিয়া পাস করিবেন। সাধান্য লেখাপড়া শিক্ষার কুলের হিসাবের সার্থংশ লিখিবার বে পাঠ নির্দ্ধিট হইবে সেই পাঠাতুসারে ভাষা ভিন্ত মানে সংগ্রহ ইবরা ইনজ্পেটরের নিকট পাঠান ঘাইবে। ভেপুটা ইনলেশকটর গবণবেক্টের কিন্তা সাহার্যাকৃত উচচতর ও নম্বাল ও মধানথা-কারের কুলের হিসাব ও রিটর্ণ দৃষ্টি করিবার ও আভিট করিবার নিবিত্ত চক্রের ইনশোকটরের নিকট भागिष्टित्वे अवर और सुरलव किमान निव्ययक्रता बांचा यात्र अवर त्य विधियत्व और सुरलव त्यहें है।का পাইবার অধিকার থাকে লেই বিবিষতে কার্যা করা যার চজের ই নল্পেকটর পূর্ববাবধি যেবন এই বিবরের দারী আছেল তেমলি থালিবেল। মুলিলিপল লগরের অন্তর্গত কোল কুলের সাধায়ারে গবনবেকী যত টাকা দেল মুলিলিপল কমিশানরেরা তত কি ভগবিক টাকা দিয়া ও কুলের অধাকতা ভার গুরুব कतिएक देम्कू क हरेला, श्रे सूरमह ଓ हिमारन्त मण्यूनं कर्कृष्ट्वत छात श्रे किमामतरमत श्रीक वार्तिक क्ट्रेट्र । अवर स्कूलत कार्य। अकनद्भारण ठालाव यात क देनत्काहेत्र त्याकाथटक शिहा मिथिए शाम बहै निव्यम शासने रहेरत जे कुरलव निविख किसर बारत दा होता स्वत्या निवाबार कारा किमामद्वता পাইতে পারিবেম। সাহায়াকৃত ও সাবাল্য লেখাপড়া শিক্ষার স্কুলে ও জিলার স্কুলে নিট যে টাঞা দেওয়া যার ভাহার হিসাব বাসেং মা করিয়া ভিনং নাসান্তর ঐ হিসাব ও রিটর্ণ লিখিরা দিবারও (वक्रमानि निवात शास्त्रिति थक्क कृतिमा निर्देश शिक्षा नश्क्रास साहरतकृति नारक्ष्यत थाँक कारमण করা বাইবে। শিক্ষকদের ক্ষ্ট লা হর এই কারণে স্থানীর কমিটা ইত বোধ করিয়া জুলচুক লা क्हेबात मञ्जात कतिता भिक्कामत त्वलम मारमर त्वलता वाहरण लातित्व ।

[शवनद्यन्ते (शटकरे । ३५१२ । ३६ कटहेनित ।]

- ১। বজনেশের থে সকল জিলার উক্তত্ত্ব ও মধ্যবপ্রকারের সাধাষ্যকৃত অলেক ছুল থাতে, সেইং জিলার ক্ষিণালর সাধ্যেরের অনুষতি হকলে ঐ সকল কি ভত্মধ্যে কএক কুলের পরিদর্শন ও ভত্ত্বিধান ক্ষিব্রের ভার এইজনকার লাগে চজের উল্লেশকটরের হত্তে থাকিতে পারিবে। কেং জিলার এই নির্ম প্রচলিত করা যার সেইং জিলার ইনশেশকটরের হত্তে থাকিতে পারিবে। কেং জিলার এই নির্ম প্রচলিত করা যার সেইং জিলার ইনশেশকটর এই জুলের ভিসাধ ও রিউর্ব অবাবহিত্ত রূপে গ্রহণ করিবা ভত্তিব্য আপনার বর্ত্তিশান জন্তব্য করিবেন। ওজ্ঞান বির্ম করা থেলে গ্রহণেকার অসুমোদনার্থে ভালার বিপোট কনিতে ভইবে। ট্রেণিং কি নর্মল ভূল মাতিট্রেটের অধান থাকিবে তিনি কমিটির প্রাধান লইবা করিবেন। আলেজে সংযুক্ত স্থান ও উক্তত্তম জুল ও ভিতীয় জেনীর কালেজ কমিটীর তত্ত্বাগানে থাকিবে লা, অবাবহিত্তমণে শিক্ষা-সংজ্ঞাক কার্যকারকলের ভ্যামে থাকিবে উক্ত প্রভোক জুল প্রভূতি সন্পর্কে এই বিষয়ের অভয় আজ্ঞা দেওরা যাইবে। যে সকল কালেজে ম. ৪. ক্রিণ্ডার শিক্ষা দেওবা যার ভালা জিলার কনিচীর অধীন ছইবে লা। কিন্তু প্র ক্রিটীর মন্তব্য ক্রার ও প্রাথান্দি গ্রন্থ স্ক্রিন্য মনোযোগ স্করিবেন।
- ১০। গ্রথ্মেটের স্কুলে ৫০ টাকা অবিধি ২০০ টাকার ল্যুন বেতনের শিক্ষককৈ নিযুক্ত করিতে হইলে ইনশ্পেকটর সাহেব ভাইরেকটর সাহেবের সাধারণ কর্ত্ত্বাধীলে সেই পদে নিযুক্ত করণোপযুক্ত ব্যক্তিকে মনোনীত করিবেল কমিটী সেই ব্যক্তিকে অমুমাদন করিলে ভাইকে নিযুক্ত করিবেল। কমিটী বাঁছাকে অমুমোদন করিবেল ইনশ্পেকটর সাহেবে এমত কোন ব্যক্তিকে মনোনীত করিবেল। কমিটী বাঁছাকে অমুমোদন করিবেল ইনশ্পেকটর সাহেবের থারা গ্রথমেটে অপিত হইবে। গ্রথমেটের টেণিংকুলে ও সামান্য লেখাপড়া শিক্ষা করিবার স্কুলে মানে ৫০ টাকার ন্যুন বেতনে শিক্ষককে নিযুক্ত করিতে হইলে মাজিউটে তাঁছাকে নিযুক্ত করিরা জিলার কমিটার নিকট সেই কথার রিপোর্ট করিবেল। গ্রথমেটের অন্যু সরুল স্কুলে জিলার কমিটা ৫০ টাকার কম বেতনভোগি শিক্ষকদিগকৈ নিযুক্ত করিবেল। মাজিটের কিন্তা কমিটা ইনশ্পেকটরের নিকট গর্থনা করিলে তিনি সেই পদের ব্যক্তিকে মনোনীত করণ বিষরের পরামর্ল দিবেল ও সর্বাদার বাঁছাকে মনোনীত করা বার পরীক্ষা করিয়া তাছার যোগ্রাযোগ্রতা দেখিবেল। ২০০ টাকার ও তদধিক বেতনের শিক্ষককে নিযুক্ত করিতে হইলে তাছার সকল অমুরোধপত্র গ্রথমেটের অর্থন করিবেল। ত্ত্রপ পদে যে ব্যক্তিকে কি ব্যক্তিমিণকে নিযুক্ত করিরা গ্রেটে তাঁহার নাম একাল করিবেল। ত্ত্রপ পদে যে ব্যক্তিকে কি ব্যক্তিমিণকে নিযুক্ত করিবার প্রত্যেব হর ডাইরেকটর সাবেব তাঁহার কি তাঁহারদের বিষরের কমিটার অভিনত্ত জানিরা উপযুক্ত ব্যক্তি দের পক্ষে অমুরোধ করিবেল।
- ১১। তেপ্টা ইনস্পেক্টর আপনার পরিদর্শনের রিপোর্ট কমিটার প্রতিনিধি সভাপতির প্রতি অর্পণ করিবেন। প্রতিনিধি সভাপতি তদ্বিরে যে মন্তব্য কথা দিখিতে চাহেন তাহা দিখিরা অবিদরে ইনস্পেক্টরের নিক্ট ঐ রিপোর্ট পাঠাইবেন।
- ১০। ইক্সনতে ভানীয় কর্তুপক্ষের পক্ষে শিক্ষা ও পোলীস ও আনা কর্ম্মবিভাগ সংক্রান্ত ইমন্পেকৃটরেলর যদ্ধেশ সম্পর্ক থাকে এদেশেও ভালবিশেবের কর্ম্মবারকলের পক্ষে শিক্ষাসংক্রান্ত কর্ম্মবিভাগের ইমন্সেকৃটরের ওজ্লা সম্পর্ক থাকা জীয়ত লেপ্টেনেন্ট গ্রাবরর সালেবের অভিপ্রার। ইমন্সেকটর গ্রাহমিন্টের সপক্ষ কর্মকারক হইবেন। সামা স্কুলের সাহান্যের নিম্নিত ক্ষেত্রেলার ভালা দেওরা যার ক্ষাকারকেরা সেই নির্ম পালন করিয়া থাকেন, ও ক্রুলের শিক্ষম পালন করিয়া থাকেন, ও ক্রুলের শিক্ষম প্রাক্র কর্মবর্গে নির্মাহ কর্মবর্গি কর্মবর্গে কর্মবর্গি কর্মবর্গি নির্মাহ কর্মবর্গি ক্রেমবর্গে নির্মাহ কর্মবর্গি ক্রেমবর্গি ক্রিমাহ ক্ষাক্র বিশ্বর ক্রেমবর্গি বিভিন্ন নির্মিট ছইগাছে ভদকুসারে শিক্ষা নেওয়া যার ও চারর্জি ও প্রক্রের নার্মিনত ক্রেমব্র মিকট যে ক্র্থা জ্ঞানা কর গ্রাহাকে ভার্মবর্গির প্রব্র সাহেবের নিকট যে ক্র্থা জ্ঞানা কর গ্রাহাকে ভার্মবির উত্তর পাওরা গোলে ভার্মবির বিব্রে অভ্য আজা লেওয়া যাইবে।
- ১০। তেপ্টা ইলল্পেক্টরেরা জুল পরিদর্শন করিব। যে রিপোর্ট দেল ও যে ভিসাব অর্পা করেল ভাছা যথার্থ ও পতিশুদ্ধ এই বিষয়ে তাঁছারা পরং দার্থী ছল। শেবোক বিষয়ে যদিও লাজিট্রের আজ্ঞাধীনে কর্মা করেল ভ্যাপি ইলন্পেক্টর উচ্চারদের দৃঢ় ভাত্ত্বাকারণ করিবেল। মাজিট্রের আজ্ঞাধীনে কর্মা করেল ভ্যাপি ইলন্পেক্টর উচ্চারদের ভাত্ত্বাধীন রাজেল ভেপুটা আবো কমিলানর সাহেব যে সকল জুলে অব)বভিদ্ধেরে আজ্ঞাধীন থাকিবেল ও সাধার্থের ভালার ইল্পে ট্রেরর সেই সকল জুলের নিষ্ত্রে ইল্পেক্টরের আজ্ঞাধীন থাকিবেল ও সাধার্থের ভালার প্রাটিন কালে উচ্চার সকলের নিষ্ত্রের ও ইল্পেক্টরে বাছা আব্যাভ ছই,ভ চাবেল ভাছা সঞ্জলার জালাইবেল ও তাঁহার সাহোয় করিবেল।
- 28। देशत्मक केत्र निका मध्कान विवास क्षिणानत नाइवाक पतामर्ग निवन अनुवास भागाश्यम अवश्य मध्य अवश्य अकारत जामनात कर्डना क्षेत्रवम अर्थ विवास नामामण

[Government Gazette, 15th October 1872.] 15 U

তাঁহার অভিমত রক্ষা করিবেন তথাপি তিনি পূর্ব্বোক্ত মতে আধীন কর্মকারক, হইবেন। এই মির্চারণ পাত্রের ৮ দকার বর্জিত ছল মানিয়া তিনি এইক্ষণে বেমন করিয়া থাকেন তেমনি সকল কিসাব আডিট পাত্রের ৮ দকার বর্জিত ছল মানিয়া তিনি এইক্ষণে বেমন করিয়া থাকো বা কমিটার ছারা মনোনীত করিয়া থাহা করিবেন। শিক্ষকেরা শিক্ষা সংক্রান্ত কর্মবিভাগ ছারা বা কমিটার ছারা মনোনীত করিয়া থাহা করিবেন। শিক্ষকের থোগাতা গুণাদি ও সনাচরণ পরীক্ষা করিয়া জানিয়া লইবেন ছউন তিনি হথোগ পাইলে তাঁহাদের যোগাতা গুণাদি ও সনাচরণ পরীক্ষা করিয়া জানিয়া লইবেন ও কমিটার হারা কোন শিক্ষক নিযুক্ত হইলে পর তিনি প্রথমবার সেই স্কুলে গেলেই সেই শিক্ষকের বিবরে বিশেবমতে রিপোট করিবেন।

- ১৫। ইমন্শেকটর প্রত্যেক স্কুল দেখিতে গিরা বে দোব কি গুণাদি দেখিতে পান তাহা
  দিখিরা রাখিবেন। ইছার মধ্যে যেই বিষয় স্থানীর কমিটির বিচার্থা ছর তাহা তাঁহারদিগকে
  লিখিরা রাখিবেন। গুকতর কোন বিষয় ছইলে তিনি কমিশানর লাহেবকে ভাত করিবেন।
  ভাত করিবেন। গুকতর কোন বিষয় খাকিলে এবং বিধিব ও নিয়মের কোন কথা কমিটীর নিকট উপযুক্ত মতে
  ভাত করা গেলেও তাঁহার বিবেচনামতে তাঁহারা সেই বিধি ও নিয়ম পালন করিতে তাটি করিলে
  ভাত করা গেলেও তাঁহার বিবেচনামতে তাঁহারা সেই বিধি ও নিয়ম পালন করিতে তাটি করিবেন।
  তিনি ডাইরেকটর সাহেবেরছারা গ্রণ্থেটের নিকট সেই সকল বিষয়ের রিপোট করিবেন।
  তাঁহার চক্রের মধ্যে যত স্কুল থাকে তথাখ্যে শিক্ষা সংক্রান্ত সমস্ত ব্যাপার যজ্ঞপে চলে তিনি বংসর
  তাঁহার চক্রের মধ্যে যত স্কুল থাকে তথাখ্যে শিক্ষা সংক্রান্ত সমস্ত ব্যাপার যজ্ঞপে চলে তিনি বংসর
  একবার সেই বিষয়ের রিপোট করিবেন।
- ১৬। গ্রেণ্মেটের আদেশমতে ডাইরেকটর সাছেব বিটর্গের ও টেবিলের যে পাঠ নির্দিষ্ট করিবেন তাছা এখন করিরা প্রস্তুত করা ঘাইবে বে কমিশানর সাছেব ও ইনস্পেকটর সাছেব আপন্য বার্ষিক বিপোটের নিম্নিত একি প্রকারের বিটর্গ পান। কমিশানর ও ইনস্পেকটর সাছেব পরস্পর বার্ষিক বিপোটের নিম্নিত একি প্রকারের বিটর্গ পান। কমিশানর ও ইনস্পেকটর সাছেব পরস্পর বার্ষিক বির্দেশ ভাল করিয়া আপনারদের বার্ষিক বিটর্গ প্রস্তুত্ত করিলে ভাল ছর। তাছা হইলে কোন লিখনপ্রসাদি করিয়া আপনারদের বার্ষিক বিভিন্নতা থাকিলে তাঁছারা মিলাইরা সেই অভিপ্রায়ের ঐক্য করিতে বিষয়ে তাছারদের অভিপ্রসামের বিভিন্নতা করিয়া লিখিতে ছইবে। পারিবেন। তাছা করিতে পারিবেল সেই কভিপ্রায়ের বিভিন্নতা স্পান্ট করিয়া লিখিতে ছইবে। নানা কমিটার বার্ষিক বির্দ্ধি ও বিপোট কমিশানর সাহেবের নিকট ও ভাগের ভ্রম্পার্কির সাহেবের সাহেবের নিকট পাঠান যায় এবং ইম্পোক্র সাহেবের বিকট পাঠান যায় একনিশানর সাহেব ভিন্নিয়া গ্রেণ্ডের নিকট প্রের্ণ করেন ইছ, সম্বাপেক্যা ভাগের আলোচনা করিয়া ও সার্সংগ্রহ লিখিয়া গ্রেণ্ডের নিকট প্রের্ণ করেন ইছ, সম্বাপেক্যা ভাগের আলোচনা করিয়া ও সার্সংগ্রহ লিখিয়া গ্রেণ্ডের নিকট প্রের্ণ করেন ইছ, সম্বাপেক্যা ভাগের থাবে হর।
- ১৭। উক্ত প্রকারে নির্ম পরিবর্ত্তিল ছঙ্রার এইং কল ছইবে। স্থানবিশেষের কার্য্যের উপর ভাইরেকটর সাভেবের তালুণ অবানহিত কর্তৃত্ব থাকিবে লা, সেই কর্তৃত্বান দেওখানী কর্তৃপক্ষরের প্রাক্তি কটর সাভেবের বেং ক্ষরতঃ থাকিবে তাণ অতন্ত অস্ক্রাপরে শিক্ত প্রতি অসিত চইল। ত ইরেকটর সাভেবের বেং ক্ষরতঃ থাকিবে তাণ অতন্ত অস্ক্রাপরে শিক্ত রুবেল রুবে দেওখার বির্মেশ কর্তি ক্ষরের নরাত্বার প্রাক্তির পর লার্যার কর্তৃপক্ষরের ওবং গ্রাহ্বের এবং গ্রিভিন্তীতি বিষয়ক পঠলের মহাত্বারকাও শিক্তানে বিরয়ে গ্রেণ্যেন্টের আভিপ্রার আপক্ষরেপ ভইবেল এই প্রকারের নালা সন্ধার বাক্তা সংক্রার আরুর করিবেল ও গ্রেক্তির আভিপ্রার আপক্ষরেপ ভইবেল এই প্রকারের নালা সন্ধার বাক্তা সাভেবের আল্পর্কর সাভেবের আল্পার্কর সাভেবের আল্পার্কর সাভেবের আল্পার্কর সাভেবের আল্পার্কর সাভেবের আল্পার্কর সাভেবের আল্পার্কর সাভিবের গ্রেক্তির সাভিবের গ্রেক্তির সাভিবের সাভেবির সাভিবের সাভিবের সাভাবির সাভাবির সাভিবের সাভাবির সাভাবির সাভিবের সাভাবির সাভাবির সাভিবের সাভাবির সাভাবির সাভাবির সাভিবের সাভাবির সাভা
- ১৮। অদ্যকার তারিশের অন্সা নিজা পপত্তে সংমান্ত লেখা পদ্ধা শিকা করিবার স্কুলের কার্যা সম্পাদন-ছইবার আরো বিশেষ অনুজ্ঞাপত্ত প্রকাশ করা গেল। ওৎক্রেবে পাঠলালার অর্থং সামান্ত লেখা পড়া শিকা করিবার স্কুলের সংখ্যা র্জির অন্যে ৪ চারিলক্ষ টাকা প্রদান করা গিরাছে।

वलतारमञ्जीयुष (लट्लेशको भवत्रमञ्जारश्यक व्याक्षाक्रतमः

দি বর্ণার্ড, বন্ধনেশের গ্রন্থেক্টের একটিং লেকেটারী।

## Circular Orders of the Board of Revenue, L. P.

SEPTEMBER 1872.

#### ERRATA.

Above Circular Order No. 10 of August 1872, add "V. H. Schalch, Esq. and," before "A. Money, Esq., c.B."; and above Oircular Order No. 11, enter "A. Money, Esq., c.B."

V. H. SCHALCH, Esq.

#### No. 6.

As all settlements now require the sanction of the Board of Revenue, Return No. XIII is no longer necessary, and should be expunged from the "List of Returns" at page 262 of the Board's Rules.

#### No. 7.

In the first line of para. 18, Section I, page 341, Board's Rules, substitute the words "monthly accounts current" for the words "monthly bills," and expunge the last clause in the para. beginning "and an account current, &c."

A. Money, Esq, C.B.

#### No. 8.

After the words "this year" in line 7 of Circular Order No. 7 of August last, insert the words "upon his income during the year ending 31st March 1872 (vide column 4 of Form C prescribed in Financial Resolution No. 2887 of 19th April 1872) provided that, in the case of a person first becoming chargeable under this part within the year of assessment, or within the year next before such year, he may be assessed."

## ব**ৰ**পুভৃতি দেশের রেবিনিউ বোর্ডের সরক্যনর অভর।

১৮৭২ শাল সেপ্টেম্বর I

#### कश्चा (भारता ।

े अपिर नात्मन जागं है बारमन ३० वर मनकूनन जर्जतत है के जिल्ला " जिन्न ज, वाम नात्मन, भि, वि," अहे
कथा है पूर्व " जिन्न वि अह भक्त नात्मन क" अहे
कथा निष्ठ घड़ेरन जन्द >> अर मनकूनन जर्ज दिन जिल्ला
" जिन्न ज यान नात्मन, नि, वि," अहे कथा निष्ण
घड़ेरन।

প্ৰীয়ন্ত বি এচ লক্ষ সাংখ্য।

#### ७ सञ्जूत ।

এইক্ষণে রেবিনিউ বোর্ডের অধুমতি বিদা খোন বিদ্যাবস্ত করা ঘাইতে পারে না অভএব ১০ নং রিট-বের আর আবেশাক না আকাতে বোর্ডের বিধি প্তকের ৪০১ পৃঠাব নিটর্বের যে নির্ধনীপত্র আছে ভাষাংইতে ১ বিটব উঠাইয়া কেলিতে ঘইবে।

#### १ मध्र ।

বোর্টের বিষি পৃত্তকের ৫২৯ পৃষ্ঠার ১ পরিচ্ছেদের ১৮ থারার (১৮৭২ সালের বাজলা গেজেটের ৮২৪ পৃ-ঠার) 'মাসিক বিল" এই কথার পরিবর্ত্তে "মাসিক চলিও হিসাব" এই কথা দিতে হইবে। ও শেষ বে পদের জারতে ''এবং প্রতিমাসের শেষে" প্রভৃতি কথা জাহে সের পদ উঠাইরা কেলিতে হইবে।

জীযুদ্ধ এ মনি সাহেব, নি, বি।

#### ⊌ अञ्चत् ।

গত আগায় মানের ৭ বং সরকালর অর্ডরের ৮ প্রিভিত্তে (১৮৭২ সালের বাজলা গোজেটের ১০৫৪ পূর্তা
দেখ) ''এই বংসরে ভাষারদের টাকুস ধার্যা ঘইবে
না'' এই কথার পরিবর্ত্তে ''এই বংসরে ১৮৭২ সালের
১১ মার্চ পর্যান্ত ভাষারদের এক বংসরের আর্মের উপর
টাকুস ধার্যা ঘইবে না (কিলালখাল ভিপার্টমেন্টে
১৮৭২ সালের ১৯ আপ্রিলের ২৮৮৭ নং নিশ্ধারণপঞ্জের
ক্রিফিন্ট ট চিছ্লিত পাঠের ৪ ছার দেখ) কিন্তু যে বংসরের টাকুস ধার্যা ঘইতেছে সেই বংসরের মধ্যে
কিন্তা ভাষার পূর্বে বংসরে এই অধ্যাদ্মতে কোল
ব্যক্তি প্রথমবার টাকুস দিবার যোগ্যা ঘইলে ভাষার
টাকুস ধার্যা ঘইতে পার্গিবে '' এই সকল কথ্
সংযোগ করিরা দিতে ঘইবে।

For the present form of certificate in Chapter XXI, Section II, Clause 5, pages 304 and 305 of the Board's Rules, substitute the following:—

I do hereby certify that I have personally coun-\*Norz.—Here enter the amount in words and figures. 

\*\*The stamps in store at the Sudder or Head Quarters Station of the stamps in store at the Sudder or Head Quarters Station of the stamps in store at the Sudder or Head Quarters Station of the stamps in store at the sta

District, on the , the actual value of which is Rupees\* , and that the Rules prescribed in Chapter XXI of the Rules of the Board of Revenue are duly observed in the District.

I also hold similar certificates as to the stamps at all Sub-Divisions in the District having been counted by the officers concerned on the dates as per margin, the actual value of which is Rupees\*

I further certify that I have compared the balance as shown by this account with the balance shown in the memorandum at foot of the Monthly Cash Account of this office for and that they agree. (Where they do not agree, substitute, " and that they disagree to the extent of . I am inquiring into the cause of this difference.")

N. B.—In Districts where there are no Sub-Divisions, the words in italies in para. 1 and the whole of para. 2 of the above form of Certificate are to be omitted.

#### No. 10.

In continuation of Circular Order No. 11 of April 1872; the following orders of the Government of India, Financial Department, No. 2025, dated Simla, the 15th August 1872, addressed to the Chief Secretary to the Government of Bombay, are published for general information:—

I am directed to acknowledge the receipt of your letter No. 3099—21AR, dated let July 1872.

2. It appears that the Government of Bombay has sanctioned the refund of the excess stamp duty paid on Letters of Administration of an estate the assets of which were subsequently proved to be less than what they had been estimated to be at the time duty was paid; and it is suggested that as the Cout Fees Act, 1870, does not authorize the grant of refunds of stamp duty under such circumstances, provision might be made by law to meet similar cases in future.

3. In reply I am to say that the Governor-General in Council confirms the sanction accorded

#### , ৯ লখুর [

বোর্টের বিধি পৃস্তকের ৫৭০ পৃথার ২১ জন্যারের ২ পরিচ্ছেদের ৫ থারার সটিকিকটের বে পাঠ লেখা গিরাছে ভাষার পরিবর্ত্তে এই পাঠের ব্যবহার করিছে ঘটবে।

জিলার সমর মোকামে অমুক ভারিখে বত ইন্টাম্প বত বাকা মূল্য হয় ভাষা সম্পদ্ধে ও আফে লিখিতে হইবে।

স্থিত বোডের বিধি পুরুষ্কের

২১ অধাতে যে সকল বিধি কিন্ধিট ছইয়াছে ভাচ। এই জিলায় উপযুক্ত বাল্ন হইয়াছে এই কথার ও সটিকিকট লিখিয়া দিলাম।

আন্ত ভিনার সকল বংকুমার যে কার্যালারকলের
সম্পর্ক থাকে উংগারাও পার্শ লিখিড তারিখে ঐং
বংকুমার ইউ:ম্পা গণিরা উক্ত প্রকারের সার্টিকিকট লিখিরা দিরাছেন ভাগা আমার নিকট আছে ঐ সকল
ইক্তাম্পের এড গাকা মুল্য !

আবে এই আফিলের অমুক মালের নগদের নাসিক চিসাবের নিম্নভাগে যে মন্দ্রাত্মকপত্র আছে ওল্লাখে যও উহন্তি লেখা আছে এই চিসাবমত উহন্তের সজে ভাচা মিলাইয়া ঠিক গোলিলাম ইবারও স্টিকিকট লিখিরা দিলাম। (যদি নামিলে ভবে "ভাচা ঠিক দেখিলাম" এই কথা না লিখিয়া "এত টাকা পর্যান্ত ভাচার বিশেষ দেখিতে পাইলাম ইবার কারবের অমুসন্ধান লইতে প্রারম্ভ আছি।) এই কথা লিখিতে হাইবে।

শন্তবা।—কোন জিলার রচকুশা বা থাকিলে পু-ব্বাক্ত সটিকিলটের ১ নকার অন্তর্গত ''জিলার সদর নোকানে', এই কথা এ ২ নকার সমুদর কথা ভাগে করিতে •ইবে।

#### ১০ লখর ৷

১৮৭২ সালের জাগ্রিল যাসের ১১ লক্ষরের সরক্ষালর অর্জর জবলস্থানে বোণাইনের গবন্দেশ্রের প্রধান সেক্ষেট্রী সাবেবের লামে কিনালগাল ডিপাইনেটে ভারতবর্তের গবন্দেটের ১৮৭২ সালের ১৫ আগস্টের ২০২৫ লক্ষ্ডের যে অনুভাপত্র শিরলাচইতে পাঠান যার ভাষা সাধারবের জালাবে প্রকাশ করা যাইতেছে।

৯-৭২ সালের জুলাই বাসের ১ তারিখের ভোষার ৩০৯৯—২১ A R. লখুরের পত্র পাওরা গিয়াছে।

২। কোল বাজ্ঞির সম্পত্তির অনুমান যত টাকা
মূলা গরা গিরাটে তাঁহার ই.কটের কার্যা লিরপেণাধিকারিত্বলা লঞ্জন সময়ে তত টাকার উপর টফান্দোর
নাস্ত্রল লঞ্জা গেল। পরে ঐ সম্পাত্তির তত টাকা মূল্য
লয় প্রমাণ হ ইলে ঐ অতিহিক্ত টাকার নিমিত অধিক বে
নাস্ত্রল লঞ্জা যায় বোজাইর গ্রন্থমেন্ট সেই অধিকাহল
গিরিয়া লিবার আ বাত লিলেল ইং। দৃষ্ট হইল। কিছ ভ্রম্ভল গাভিকে আলাভতের রসুমবিষয়ক ১৮৭০ সালের
আইলে ইন্টাম্পের আস্থল কিরিয়া লিবার কোল বিধান
লা থাকাতে নৃত্রল আইল প্রথমন করিয়া ওক্তেপ স্থলের
ব্যব্দা করিবার প্রায়ল লিক্টা গেল।

 ৩ ভততে আমার বজাবা এই। ছালীয় গার্ণ-মেন্ট অভিরিক্ত বামুল ভিরিয়া দিবার বে অনুমতি by the Local Government to the refund of the जिल्लान यक्तिकारिक केयुक श्रद्भनत तकन्त्रन जाexcess duty paid, but that 'His Excellency in Council does not consider it expedient to legislate on this point at present. The suggestion of the Bombay Government will, however, be borne in mind whenever the law is revised.

4. In the meantime the Local Governments may sanction refunds of stamp duty when the estimate of the assets of an estate is shown to have exceeded the amount on which the Act says that duty shall be paid, viz the actual value of the property in respect of which the Letters of Administration are granted.

No. 11.

DISTRICT OFFICERS are informed that the figures entered in their Budget Estimates for 1873-74, now coming in, on account of "discount on sale of Court Fees Stamps" in that year, will all be expunged before transmission of the Estimates from this office to the Accountant-General of Bengal; as with reference to para. 6 of the Rules printed with the Board's Circular Order No. 8 of June last, no discount on the sale of Court Fees Stamps will be payable when those Rules come into effect.

(क्व मिहे अनूपिक मृष्ट करिजा क्रिक क्रिक क्रिक मिल লেই বিবরের বাবছা করা স্ত্রীসভাষিষ্টিত মাদসবর বিহিত বোগ করেল সা। ইতঃপরে, উক্ত আইব नश्राधम कतिरक करेरम (वाचारेत भवन्यारकेत नहा-मर्भ गरम ब्राया याहरत ।

8। देखियामा चाहेमचामूमात्त्र मन्ना खात चानुमा-লিক যে মুলোর উপর ইন্টান্সের মান্ত্র দেওরা কর্ত্তরা व्यर्थाय मन्त्राखित शक्ष ध्य मूना धतिता कार्या निक्र-लेशीवकातिषु शङ (मंडत) यात, (मह मृ:लाइ छेशस ইফ্টান্পের মাত্রন মেওয়া গেলে পর যদি পঞ্চাৎ ঐ সম্পত্তির তত মূল্য লা হওয়ার প্রমাণ হয় তবে স্থানীর গ্ৰহণ্যেন্ট ঐ আভিৱিক্ত মালুল কিবিয়া দিবার অভুম্ভি मिट भारतिया ।

३३ मधुन् ।

किनात कर्जुभक्तिगरक बर्ड क्या चार क्या गाह-टफरका अहे मनदा अन्याप क जारमञ्ज बरकारे इ स्थ অসুধানপত্র পাওয়া যাইডেছে ভন্মধ্যে সেই বংস্তের আদালতের রুমুনের ইফ্টাম্পা বিক্রারের উপর ডিস-को हे विभाग वड चड (मधा वात्र अहे चाकिमक्ट्रेड यक्तरणात्र चारकोरन्डेन्डे रक्षमत्रल मार्टश्रवत् मिक्डे खे অনুষ। মপত্র পাঠাইবার পুর্বে ঐ সকল অভ উঠাইর। क्ला य। हेटव काउन द्वाट@इ शख चून मारमा अस जदकालव जहरत्त् जरक त्यर विधि युक्तिक स्टेब्राक्ति छाराज ५ थाजामध्य के िथि व्यव्हान के बरेबाज मनजाविष चामान्दकत त्रस्तमत देखीला विज्ञदसद देशत फिनदको हे (मक्ता वाहेर्य ना।

JOHN ROBINSON, Bengales translator.

#### GOVERNMENT ADVERTISEMENT.

#### গবণ মেণ্টের ইশ্ভিছার।

#### LAND ADVERTISEMENT.

## ভাষবিষয়ক ইশভিয়ার।

बर 51

ইতাছারদাম। বোডালকে কালেত্টরী ডেপ্টা কমিশ্যনর আপীন জেলা দারজিলিং সম ১৮৭২। ইং ভারিশ ১৪ মেপ্টেমর।

मम अ-४३ मार्टिन >> पारित्य ७ शांताकत्म हेराज बांजा मर्स मार्थावन्य मश्वाम त्मक्ता वार्टिए व জেলা দারজিলিজাধীন তকাই মধ্যাছত নীচের লিখিত ভূমি ১৮৭০ ৭১। ৭২ সালের বকারা ধাজামাতে ১৮৭২ সালের ২৫ অটোবর ভারিধ মে:তাবেক ১২৭৯ সালের ১০ কার্ডিক তারিধ রোজ ওজবারে এই জিলার कालहेंद्री काहाद्रीरा नीलारम धन्ना वारेटवक अवर विना वाधारा विकन राजिक है जि

থাকবন্ত কি তৌজীর নৰর	পরগনা ও মৌ জার নাম	বোডের নাম	त्व वानित्वत्र नाम जिल्लि- त्रीटण जारह	বাকী খাজা- নার সংখ্যা	भेखका ।
	श्रक्षणत्व शांधव- चाँठा त्योरण ठाः यगमाज्ञी		ধন্সরা লাস	2210	১৮৭০। ৭১ সালের তৃত্তীর ও চতুর্থ কোওমারী- রের ৬৭০ আনা ও ১৮৭১। ৭২ সালের প্রথমভইতে চতুর্থ কোওমাটরের দক্ষ্য ৭৪০ আনা নোট ১১৪০

B. W. D. MORTON, Deputy Commissioner.

#### मर २।

## ३४१२ । १७ ईर ।

ইতাহারনামা মোতালকে কালেক্টরী ভেপুটী কমিল্যনর আপীস জেলা দারজিলিং সন ১৮৭২ ইং ভারিখ ২২ সেপ্টেল্বর।

সম ১৮৫৯ সালের ১১ আইনের ৬ ধারাক্রমে ইছার দ্বারা সর্বাসাধারণকে সংবাদ দেওরা যাইতেছে যে জেলা দারজিলিজাধীন তকাই মধ্যছিত নীচের লিখিত তুমি ১৮৭১। ৭২ ইং সালের বকারা ধাজানাতে ১৮৭২ লালের ২২শা অক্টোম্বর তারিম্ব মোতাবেক ১২৭৯ সালের ৭ই কার্তিক তারিম্ব রোজ মঙ্গলবারে এই দ্বালার কালের্ট্রী কাছারীতে নীলামে ধরা যাইবেক এবং বিনা বাধাতে বিজের ছইবেক ইতি।

শাক্বন্ত কি তৌজীর নম্বর		যোতের নায	ৰে ৰালিকের লাম রেজিস্ট- রীতে আহে		मखरा।
<b>≁१</b> ० मर	भनगत्म भाषंत- चाठा त्मात्म ठा- च्याचनी		उड्नीम <b>णी</b> न गाडाचन	जर्भ क	৯-१১। ৭২ সালের ৩। ৪র্থ কোওয়াটরের বাকী

B. W. D. Morton,

Deputy Commissioner.

#### न्र ०।

#### अ-१२ । १७ हर।

ইন্তাহারনামা মোতালকে কালেটরী ডেপুটা কমিশানর আপীস জেলা লারজিলিং সন ৯-৭২ ইং তারিখ ১২ সেপ্টেম্বর

সন ১৮৫৯ সালের ১১ জাইনের ৬ ধারাক্রমে ইহার ধারা সর্বসাধারণকে সংবাদ দেওরা বাইতেছে বে জেলা দারজিলিজাধীন তকাই মধ্যছিত নীচের লিখিত ভূমি ১৮৭১। ৭২ ইং সালের বকারা খাজাদাতে ১৮৭২ সালের ২২লা অক্টোবর তারিখ মোতাবেক ১০৭৯ সালের ৭ই কার্তিক তারিখ রোজ মজলবারে এই জিলার কালেইরী কাহারীতে নীলামে ধরা বাইবেক এবং বিনা বাধাতে বিক্রম হইবেক ইতি।

ধাকবন্ত কি ভৌজীয় সন্থয়	পরগলা ও মৌ- জার নাম	যোতের নাম	যে যালিকের নাম রেজিস্ট- রীতে আছে		वस्त्र।
৮৭৬ নং	পরগদে হাতি- ঘিলা ও পাথর- ঘাটা মৌজেরা- গীগঞ্জ ও বার- ঘরিরা	তহলিদ	তহলীয়কীর যাহামুদ	>214	১৮৭০। ৭২ সালের ৩। ৪র্থ কোওয়াটরের বাকী

B. W. D. MORTON,

Deputy Commissioner.

Darjeeling, The 14th September 1872.

[गवर्गस्यन्ते (मरणहे । ३४९२ । ३१ चांत्क्षीवत्।]

কলিকাতা বালাল সেকেটারীরেট যন্ত্রালয়ে গ্রন্থেকের জনো জীযুত এডট্রন মরিস্ লুইস সাহের করুক মুক্তিত ৪ প্রাকাশিত হইল।



# গ্বর্গমণ্ট গেজেটের ক্রোড্পত্র।

TUESDAY, OCTOBER 15, 1872.

মঙ্গলবার ১৮৭২ সাল ১৫ অক্টোবর।

( २१२

(बस्त श्रेता

	41 to 1 to	-	1 15-
ें क्षित्र ।	উকু বাভিব জন্ম এ বাহাল দিলাৰ হুইবেক এবং উকু বাহালের বংশা- বজু শাকু সল ১০৪৪ সালের সেবজুক সারেক বংজাবজুর শাকু জন্মু-	वाश्य अवस्था । के	4
মালিকের নাম সদর জমা সন ১২৭৯ সালের নালের নিজনিভ কৈনিয়া । বিলামের নিজনিভ কিন্তু । বাকি বাকি	ने हो। बरचु अस ३४-१२ आम कु अस ३६० गाम ८३क हरण्यां ६१० चा कार्कि	म हो: नवक्त जन अभ्यः नान मू: जन अर्थन नाम रहमा कार्डिक द्वाच खक्रपाह	२०मा नवजुद यस अन्तर यास हुः यस अरूप यास ३० होः प्रसिश्चित
जन २२५৯ मारमङ्	Gells at	Trees of A	
अम्भू ब्राम्य	\$508115 etc		Te less
मांलहरू मांच	विधित्राचन कात	हाचव किरुम्य सन- ट्यहाशिष्ठहुव महाशाद्ध ट्यहाशिष्ठहुव महाशाद्ध ट्याहिक्सशात सृत्येत्स ट्याहिक्सशात सृत्येत्स	হার বঙ্গাভ্যাভ ফুডিরাস জীচন্দা দু- নাংান জলভ বিসুরান বারানিধিবিসুরান ইচভন্য বিসুরান
मार्गाटन आम	दाः वृद्धाष्ट्र त्योः यञ्जाकिः नद्दाति	हार के ग्रम्भ वा क्षेत्र व्या के प्रमाण विश्व व्या कि प्रमाण विश्व व्या का प्रमाण विश्व व्या के प्रमाण विश्व व्या	ताः निवारे व्योः स्वानमास्त्र
कांत्र बाहात छि किन्न बच्छ	**************************************	<b>60</b>	<b>6√</b> 00
माहाहस्य	alteri Files	49	*
म भूज व	^	<i>a</i> ,	9

		( २१७		-	
•	*	Лg	<b>49</b>	<b>75</b> , .	
*	•	राज्ञा सरब्दु सब ३५०२ साल दुः सब ३६० मान ৮ हो: चार्यहोत्रम् द्वाष		<b>√</b> 9	
	88	\$ 28	المراامه	15/20VCCC	
	8.8	54,000	14/11800	332986/31	
कामिक्ष्यवास्त्र व श्रीम दिवा व श्रीम दिवा व श्रीम व	ভূষ পরিজ্যা চরণ পরিজ্যা জ্যান প্রার্থ বারুহি রুবাড় বিষ্ণ্তর রুবাড়				मार्गमहणाड्य पानाहिक मार्गमहणाड्य पाहाहिक बाब समाहि
(वा): जावनाम् । वि: गवामि । १८: गवामि । १८: गवामि	(यो: क्यांक्यांकु २ विश्वास्ति । विश्वास्ति । विश्वास्ति । विश्वस्ति । विश्वस	धी: कियात कुछ । (बो: विष्णपुत्र ?	त्याः त्यासद्या २ । किः नशास्त्रा	(事)	9
₩ ¢0.	2	GO GO	2	*	
<b>√9</b>	•9	<b>A</b> 9	49	-79	
	, ,		_		

	•			1:
J	一切が後後	19	27.00 min 10 min	1 C Gently,
	নীলামের দিল্লগৈত ভারিধ	२२मी सदस्त तय २५२२ त्राम मु: तम २२४० ताम ४३: प्रताहांस्य ह्या	भ्यां वरचंत्र तम अप्र माम मूः मम २२४० माल अहो जासहाजन, द्रोच मण्डानात	
	त्रत २५९२ मध्य इ	338-100 811	9869	
	असड़ ब्रम	328 W 815	114/2 Per 3	
	ৰালিকেড লাৰ	১ মাঞ্জনী সাজ্ ২ ছবি সাজ ভাৰত্ত্বী মন্ত্ৰ	८ शुवानम् महि ८ शुवन भ्राम् १ वामिकम्पान्	
	म स्टिस्ट याच	क्षाः प्रतियम इस त्योः समयोग	6: 4: 4: 4: 4: 4: 4: 4: 4: 4: 4: 4: 4: 4:	
	्राम महान ८७) मीड जवाड	c	*	
	मकारण ह	A PARTY OF THE PAR	•	
	स्त्र मुख्य मुख्य	A	0	

J. C. Grodes, Officiating Collector.





# গ্ৰণমেণ্ট গেজেট

TUESDAY, OCTOBER 22, 1872.

REGISTERED No. 61.

## गमनवात ५৮१२ मान २२ चक्रिवत ।

#### Home Department

NOTIFICATION.

PUBLIC.

No. 3950.

Simla, the 14th October 1872.

It is hereby declared that it is expedient that the Governor-General shall visit certain parts of India unaccompanied by his Council. The Hon'ble SIR JOHN STRACHEY, R. C. S. I., is nominated to be President of the said Council during the time of such visit, and the powers of the Governor-General in assemblies of the said Couneil during the time of such visit, shall be reposed in the said Hon'ble SIR JOHN STRACHEY, K. C. S. I., except that of assenting to, or withholding his assent from, or reserving for the consideration of Her Majesty's pleasure, any Law or Regulation as provided in the 24 and 25 Victoria, cap. 67, and the Governor-General is authorised by this order made for that purpose, alone to exercise all or any of the powers which may be exercised by the said Governor-General in Council in every case in which the said Governor-General may think it expedient to exercise the same, except the power of making Laws or Regulations; and it is notified that, under the provisions of Section 9 of Act 24 and 25 Victoria, cap. 67, the Gover-

## हाम जिलावें दमके।

বিজ্ঞাপন।

প্ৰলিক।

৩৯৫০ নম্বর ।

निमना।--> १२ शान ३८ जक्टिंग्वत ।

**জায়ত গবরনর জেনরশ সাহেবের মন্ত্রিসভার** সভাদিগকে সভে না লইয়া ভারতবর্ষের কোনং ছানে অমন করা বিহিত প্রকাশ করা গেল। তাঁছার স্তমণ-कारल मानावत मत लान ट्रिकी मारहर, रक, मि. अम, थारे, के मञ्जिम छात्र जडा गाँउ शःम निवृक्त ररेतन। এवर छेक मजिनजात अधिदानमकातन औतु ज भगतमत জ্বেরল সাহেবের যে সকল ক্ষতা থাকে জীয়ত গ্রুর-बर क्विन्युल मार्टरवर अमगकारल छ क मानावर मन जान क्किकी, रक, मि, अन, जारे, मारहरतत अठि, महातानी विक्छेतिहात २८ ७ २८ वरमात्त्र ७१ अधारमत आहे मन বিধানমতে কোন আইন কি বাৰভা প্ৰচলিত হওম বিষয়ে স্বীয় স্বতি কিছা অসন্ততি প্ৰকাশ করণের কিন্তা জীপ্রমতীর বিবেচমার্থে অপণ করণের ক্ষমতা-ভিন্ন, উপ গ্রবনার ভেনরলের সমস্ত ক্ষতা গদান ক্রা গেল। এবং মন্ত্রিসভাধিতিত জীত্ত গ্রবনার खमदबन नाट्डव दय जकन कि त्य काम क्रमजामदु কাব্য করিতে পারেন উক জীবুত গ্ররমর জেনরল भारहत जारेम ७ वातका कतात्व कमजाजिब डेक व কোন ক্ষমতামতে কাণা করা বিভিত বোধ করেন উক্ত অভিপ্ৰায়ে প্ৰণীত এই আজাপত্ৰ দানা ঠাছাৰ প্ৰতি अकारे तमरे मकल कि जानाज्य कमजामा कार्या করিবার অসুষ্তি দেওরা গেল। আবে মহারাণী

tor-G need in Council is phased to direct that His Excellency's Council shall, a Saturday, the 16th November, assemble at Bambay, in the jurisdiction of His Excellency the Governor of the Bembay Presidency.

By Order of the Governor-General of India in Council,

H. L. DAMPIER. Offg. Secy. to the Govt. of India.

## Legislative Department.

NOTIFICATION.

Simla, the 10th October 1872.

No. 10 .- The following Statute relates to India, and is hereby published for general information :-

35 & 36 VICTORIA, CAP. 56.

An Act to settle an annuity on the Hon'ble BLANCHE JULIA COUNTESS OF MAYO, in consideration of the eminent services of the late EARI. OF Maxo as Viceroy and Governor-General of India,

[6th August 1872.]

Most Gracious Sovereign,-Whereas at a special meeting of the Council of India held on the fifteenth day of March one thousand eight hundred and seventy-two, it was resolved unanimously by the Secretary of State for India in Council, that having regard to the eminent services rendered by the Earl of Mayo as Viceroy and Governor-General of India, to the munificence with which in that office he maintained the dignity of the Crown, and to his death by a deed of violence to which he was exposed in the discharge of his public duty, a life annuity of one thousand pounds should be conferred on his widow the Honorable Blanche Julia Countess of Way to be paid out of the revenues o Lodia; and further that there should be paid out of the same revenues the -um of twenty thousand pounds for the benefit of the younger children of Her Ladyship and of the late harl of Mayo.

And whereas the said unnuity commenced on the said fifteenth day of Marcu:

And whereas Your Majesty by Your Most Gracious message hath been pleased to signify that Your Majesty, taking into consideration the services so rendered as aforesaid by the late Earl

विक्षेत्रितात २१ ७ २६ वश्मद्वत ७१ आधारितत ना-ইংমর ৯ গানার বিধানমতে মন্ত্রিসভাধিষ্ঠিত জীয়ত গ্ররনর জেনরল সাহেব যহিষ্বরের মন্ত্রিসভার সভা-निगरक महत्त्वत बारमत >७ जातिय निमर्वाद वाचारे प्रत्मन महिम्बन गनन्त्र जारहर्वन विनाताः ধিপত্তার অন্তর্গত বোদাই নগরে অধিবিষ্ঠ হইবার আজা করিরাছেন। ইহার সহাদ দেওরা গেল।

**যন্ত্রিসভাধিতিত ভারতবর্ষের জীযুত গ্বরমর জেনরল** गारकरवत जाकाकरम ।

এচ এল ডাম্পিরর, कातजनत्वंत गवर्गायरकेत अकृष्टिर म्हाक्रिती।

## जिक्तिमार्विष विभावें सिक्ते।

বিভাগন।

नियम। अ-१२ मान ३० चालीवन। ১০ নম্বর ৷—ভারতবর্ষের সজে নিম্নিখিত রাজ-ৰ্যবন্ধার সম্পর্ক থাকাডে ডাছা সাধারণের জামার্থে একাশ করা ঘাইতেছে।

महातानी विकटोतियांत अ ७ ७ १ वरनत्त्रत **৫७ जशांत्र**।

মৃত অরল অক মেরো সাহেব ভারতবর্ষে রাজপ্রতি-মিধি ও গ্রর্মর জেনরলের পদত্ত ছইরা প্রশংসিত-त्रात्भ (य कर्ष क्तिरलन उर्द्भपूक उनीय मर्श्यानी मानामाना बाक्ष क्लिया कोटनेम अरू महमान বার্ষিক হতি নিরপণ করণার্থ আইন।

[১৮ १२ मान ७ जागके।

ह अवयनवायती वांकी- >> १२ जात्नव माह मा-দের ১৫ তারিখে ভারতবর্ষের ঘান্ত্রসভার বিশেব অধিবেশন কালে ভারতবর্ষের পক্ষে মন্মিসভাধিষ্টিত **ब**िवृठ छिं (मरक्रवेदी मास्य मर्वामधार्किय रेहा निकार्या कतिरामम (म, ভाराखनार्व हाजधार्जिनिवि छ গ্ররনর জেমরল অরল অফ মেরো সাছেব প্রশংসিত-রণে যে কার্ব্য করিরাছিলেন, ও যে উদারভা প্রকাশ পूर्वक रेक्टलीत हालएवर जेथ्वा तका करिएनन अछ-বিবেচনার এবং রাজকীয় কার্ব্য সম্পাদন কালে তাঁহার যে অপঘাত মৃত্যু হয় তত্তেতৃক ভারত-वर्धत त्राज्यस्टेए उमीत नशन्त्रिनी मस्मिना त्राक ज्यक म्पार्वाटक जीवनश्रवास क्मित्र। कोएन বার্নিক ১০০০০ টাকা বৃত্তি দেওরা যায় ও সেই রাজস্ব-इंस्ट मृठ खतल खक स्मातात ७ छमीत मधार्यनीत কৰিষ্ঠ সন্তানদের হিতাৰ্থে ২,০০,০০০ টাকা দেওয়া का जि

ঐ বার্ষিক বতি মাচ মাসের উক ২৫ ভারিশ অবশি দেওলা ৰাইতেছে।

जारता दर अजिमजी, एक जनन जरु व्यक्ता नारहर व अभश्मित कार्वा कविशाहिन द य हमार्था धकाण-পूर्वक विद्नेतित बाजारकृत क्षेत्रका क्षा कदित्वन भरत थानाव भूटका जन्नतभ मनवाज मृष्ट्रा व्हेन वह व्यक्त

[अवर्गायके (मरकारे। अन्तर । २२ जाकी वत ।]

of Mayo, the munificence with which in his aforesaid office he maintained the dignity of the Crown, and his death in manner aforesaid, recommended to your faithful Commons to make a further provision out of the revenues of the United Kingdom for the said Countess of Mayo;

Therefore, we Your Majesty's most dutiful and loyal subjects the Commons of the United Kingdom of Great Britain and Ireland, in Parliament assembled, duly considering Your Majesty's Gracious recommendation, do most humbly beseech Your Majesty that it may be enacted and be it enacted by the Queen's Most Excellent Majesty, by and with the advice and consent of the Lords Spiritual and Temporal, and Commons, in this present Parliament assembled, and by the authority of the same, as follows:—

1. In addition to the annuity payable out of the revenues of India in

An annuity of £1,000 in addition to that payable out of revenue of India to the Countess of Mayo.

manner aforesaid, there shall be paid to the said Countes, of May during her life an

annuity of one thousand pounds, free from all taxes, assessments, and charges excepting income tax, on the quarterly days following; that is to say, on the fifth day of January, the fifth day of April, the fifth day of July, and the tenth day of October, the first payment to be made on such of the said quarterly days as happens next after the passing of this Act of such proportion of the said annuity as may have accrued between the fitteenth day of March one thousand eight hundred and seventy-two and such quarterly day, and a proportionate part to be payable for the period from the last quarterly day of payment to the date of the termination thereof.

2. The above-mentioned annuity shall be charged on and payable out of the consolidated fund.

Annuity to be charged the consolidated fund of the United Kingdom, subject to such payments as may have been directed to be paid thereout by former Acts of Parliament, but with preference over all other payments which may hereafter be charged on the said fund.

WHITLEY STOKES, Secy. to the Govt. of India.

আপিদকার ভক্তিপূর্ণ প্রজাগণ সংযুক্ত রাজের রাজত্ব-হুইতে উক্ত কোন্টোল অফ থেয়ের নিমিত্তে অধিক বৃত্তি নিরূপণ করিয়া দেন, আপনি পরম দ্যাযুক্ত শর্তা-ছারা আপদকার এই অভিযন্ত জ্ঞাত করিয়াছেন

অতএব প্রেট বিটন ও ঐরদণ্ড সংযুক্ত রাজ্যবাসি আপনকার প্রম্বাধিত ও ডক্ত প্রজাগণ রাজসভার সমাবিত হইরা আপনকার অন্তকল্পাপূর্ণা প্রস্তাবনা বিবেচনা করিরা প্রণডিপূর্কক অপিনকার নিকট এই প্রার্থনা করিলাম। এই রাজসভার অধিনিট ঐহিক ও পারব্রিক লার্ড সাহেনদের ও কামনস সাহেবদের প্রামর্শ ও সমতিক্রমে ও রাজসভার প্রদন্ত ক্ষমতাম্বনারে আপনকার এই আজা ইউক।

১ ধারা। এমতী কোন্টেন অফ মেরোকে ভারতবর্ষের

ভারতবর্ষের রাজস্ব ছই-তে কোন্টেদ অভ বেরো-কে যে রুতি দেওয়া বার তদধিক ১০০০৭ টাকা রুত্তির কথা।

রাজঅহুইতে পুর্বোক্ত যে রতি নিরপণ করিরা দেওরা গোল তান্তর আমতীর জীব-নপর্বান্ত বার্ষিক ১০০০০ টাকা রতি দেওরা বাইবে। তাহার উপর ইনকমট।কৃদ

ই ধারা। ইহার পূর্ব্ধ প্রচারিত কোন রাজন্যব ক্ল্যাল্ডেটত ক্ষেত্র হিলাবে প্রচ লিপিবার ক্লা । ত লাজা হইরাছে তাহ। প্রবল সানিরা পূর্ব্বোক রভির টাকাও লেই ক্র্ডেইতে দেওরা ঘাইবে। ও এতং পরে লেই ক্রড্ইতে অন্য টাকা দিবার আজা হইলে উক্ত রভির টাকা তাহার জ্প্রাণ্ডা হইবে ইতি।

> উইটলি কৌকস, ভারতবর্ষের গবর্ণমেটের সেক্রেটারী।

JOHN ROBINSON, Bengales Translator.

## 3052

ORDERS AND NOTIFICATIONS BY THE LIEUTENANT-GOVERNOR OF BENGAL, THE HIGH COURT, &c.

#### Notification.

The 7th October 1872. -The Lieutenant-Governor will leave Hazareebaugh for Ranchee on the

As a general rule, all communications are to be sent as usual to the Bengal Secretariat in Calcutta. Communications which are urgent, and can be made complete in themselves, may be sent direct to the Secretary with the Lieutenant-Governor at Ranchee until the 20th current. After that date all communications must be sent to Calcutta.

J. WARE EDGAR, Offg. Jr. Secy. to the Govt. of Bengal.

# वक्रास्टरभंत श्रेयू ७ (जाटण्डेलण्डे शवतमत मारहरवत ७ वारेटकार्ड त बाखा ७ खालमलवानि ।

#### বিভাপন।

১৮৭২ সাল ৭ অকুটোবর :-- জীযুত লেপ্টেলেণ্ট গাবরদর সাহেব রাঞ্চীতে ঘাইবার দিবিত এই মানের > 8 जादित्य बाकादीनागब्देट छ छेठिता यहित्य ।

তীছার নামে যে পত্রাদি লেখা যার ভাগ রীভিমতে কলিকাভার বেজাল দেকেটেরিয়টে পাঠাইডে इटेट्य। अदे माधातम विधि । किन्तु चालानु धारताच्यीत कांच कार्या विवस्तत त्य भाज खण्डे भूगे व्हेटल भारत कांचा अहे मात्मत २० काहिथमधास वाश्वीतक स्त्रिक त्यान त्यान मात्मत्य मात्मत्य मात्मत्य मात्मत्य পাঠাৰ যাইতে পারিবে। ঐ ভারিবের পর সকল পত্রাদি কলিকাভার পাঠাইতে ঘইবে।

ভে, ওয়ার এডগার, • वल्रामान भवन्त्रात्नेत अक्षिः विकीश त्मात्कनेती ।

## Orders by the Lieutenant-Governor of Bengal.

BEVENUE AND GENERAL DEPARTMENTS.

No. 2198R.

APPOINTMENTS.

The 12th October 1872 .- Mm Frederick Jones to officiate as Senior Superintendent of Survey from the date on which Mr. A. Smith made over charge of his office at Mozufferpore.

The 14th October 1872.-Mr. Perceval Debnam and Collector of Nuddea, and to have charge of the Sub-division of Kooshten, vice Mr. L. C. Abbott आंध्या के कारमकृति नारक्रित नारक्रित वानिकाने स्ट्रेटन

[श्वर्यम्बे शाटका । अन्१ । २२ अक्टहावत ।]

## वक्रारामा अयु उ जिल्हे जाने भवतम्त्र गार्ट्रवत्र चाका।

রেবিনিউ ও জেনরল ডিপার্টমেট।

२३৯० R मचुद्र । मिट्याम ।

১৮৭२ माल ১२ प्रकृटहेर्वत ।-- विश्व अ न्याब मारश्य মুক্ষরপুরে আপনার কর্মের ভার বে ভারিবে অর্পন করিলের সেই ভারিধ্ববিধি আবৃত কেতিক জোলন সাহেব সরবের পদভোষ্ঠ সুপরিভেতিতে কর मिक्तार कत्तिदवन ।

১৮৭२ जान ১৪ जकट्डीवर ।--- श्रेयुष अन मि जारहे Dickens, B.A., to be an Assistant to the Magistrate সাহেৰ কোন বিশেষ কলো নিযুক্ত হতলাতে জীয়ত পরসিবল তেবলাম তিকিকা সাহেব, বি, এ, नদীয়ার

First Grade of Joint-Magistrates and Deputy

The 15th October 1872 .- Mr. Charles Edward Mendham, Sub-Deputy Opium Agent, Saharunpore, to be Sub-Deputy Opium Agent of Azimghur.

Mr. William Blundell to be an Assistant Sub-Deputy Agent in the grade on Rs. 800 per

Mr. John Rea Mawson, Assistant Sub-Deputy Agent, Sultanpore, is promoted to the grade on Rs. 250 per mensem.

Mr. William B. Peade, temporary Assistant Sub-Deputy Opium Agent, Chota Nagpore, is confirmed in the grade of Assistant Sub-Deputy Opium Agents on Rs. 200 per mensem.

Mr. John Christian, temporary Assistant Sub-Deputy Opium Agent, Patna, is confirmed in the grade of Assistant Suh-Deputy Agents on Rs. 200 per mensem.

Mr. James Ernest Hand, Officiating Assistant Sub-Deputy Opium Agent, Ghazecpore, is confirmed in the grade of Assistant Sub-Deputy Opium Agents on Rs. 200 per mensem.

Mr. Charles Hugh Vans Hathorne, Officiating Assistant Sub-Deputy Opium Agent, Ghazeepore, to be an Assistant Sub-Deputy Opium Agent on Rs. 200 per mensem, on probation.

The following officers are appointed to officiate as Assistant Sub-Deputy Opium Agents in the Benares Agency :-

> Mr. George Ricketts Carter. " Alfred Walter Osboruc.

Mr. William Henry Maffett Gun to have charge of the Sub-division of Jajipore during the absence on leave of Babu Ambica Churn Roy Chowdry, or until further orders. In addition to the powers with which he is already vested, Mr. Gun is empowered, under Section 88 of the Code of Criminal Procedure, to hold the preliminary inquiry into cases triable by the Court of Session, to commit or hold to bail persons to take their trial before such Court of Session, and to exercise all the powers necessary for that

on special duty. Mr. Dickens will officiate in the । এ কুন্তা মতকুষার কর্পের ভার পাইবেল। ভিলি कारेन्छे वर्शकाश्चित्रित ७ एउनुने कालकहेत्रास्त्र ध्रथम त्यागीमरण कर्य कतिरवस ।

> ১৮৭२ जाल ১৫ अक्टोबर ।- जाशांत्रभूटर आंगी-মের সব-ভেপুটা এখেন্ট জীবৃত চারলস এড়রার্ড মেশুসম गार्ट्य जाजिमगर्कृत जाकीरमद नय-छित्री अरमन इक्टेंटन स

জীণ্ড উলিয়ম ব্লুপ্তেল লাহেব মালে ৩০০১ টাকা বেডমের ভোগীতে আসিষ্টাণ্ট সব-ডেপুদ এখেন্ট **एट्ट्रम** ।

सूनदानभुदाद जानिकोन्डे मय-एडभुने अरबन्डे अयुष काम (त मामम मारहर मारम २००५ छाका (रखरम উক্ত শ্ৰেণীতুক হইরাছেল।

ছোট নাগপুরের আফীদের কিরৎকাশীন আসি-ফ্টাণ্ট সৰ-ভেণ্টা এজেন্ট জীয়ত উলিখন বি পীড সা-(इव वाटन २००८ डेकि: दिख्टन कांकीटनढ़ कांनिकी कें সং-ভেণুটা এলেন্টদের শ্রেণীতে শ্রির**রণে নিযুক্ত** क्रकेश्टक्त ।

পার্টনার আফীনের কিল্পেনালীল আসিফ্টান্ট সব-ভেপুটা এজেন্ট জীযুত ভান ক্রিটান সাংখ্য মানে २०० हाका विकास चारिकोले जर-एक्षेत्र अध्यत्केत्मत ्षानीरफ चित्रकरण निवृक्त श्रेतारहन ।

गाजीश्रद्धत्र जामीत्मत्र अकृष्टि जानिकाले प्रद-ভেপুটা এলেও জীবৃত কেমস অৰ্থট মাতে সাহেব मारम २००६ हाका रवस्तम जाकीरमद जामिको के मव-एउन्हें अटबन्डेरमंड व्यक्तीरक विवस्तान मिन्क परे-इत्हम ।

গাজीপুরের আফীলের একটিং আদিস্তী । नव-(७ भूमे अरक के जीवुक कांद्रमम विके वाका क्यर मार्ट्य ॰ तीकात मिथिल मारम २००५ छोका विख्टन वाकीरमह व्यामिक्षी के मव-८७ भूगे अटक के इहेरवन।

বিল্ললিখিত কার্যাকারকেরা বারাণদীর এতেন্টাডে काकीत्मद काणिकोली नव-एडश्री अटबटलेंद्र क्या क्रिटिक सिवृक्त स्टेशाइम !

🕅 বৃত অর্জ রিকেটস কার্টর সাহেব। कियुष कानरम् ७ ८३।लडे३ कानवनारस्य ।

জীবুত বাবু অধিকাচরণ রাম চৌধুরী চুটা লওয়তে ভাষার অতৃপত্বানকালে কিথা আন্য আঞা না হওম-প্ৰাস্ত জীযুত উলিয়ম তেমরি মাকেট গ্ল সাহেব জাতীপুর মহকুমার কর্মের ভার পাইবেল। ইতি-পুরের ভাষাকে বেং ক্ষমতা প্রদাস করা গিখাতে ভালিয় ত্রীযুক্ত গল সাচেত্ব ফেভিদারী মো**কদ্**ববে কার্যা-विश्रांत्मत चाहेत्मत अ वातामत्य त्माम चालामत्यत বিচার্যা মোকজ্মার প্রথম খলের ভদত্ত লইতে ও সেশন जांगामरकत विठातादर्व वाकिमिश्च समर्थन कतिएक किया कैं। वाद श्वारम मर्भन श्राप्ति नहेरक क कमर्द क्रमा यक क्रमणात व्याताकम एत क्रम्मुमारत कार्या করিতে ক্ষতাপম ধইরাছেল।

The following gentlemen are re-appointed under the provisions of Section3, Act Y (B.C.) of 1870, to be Commissioners for making Improvements in the Port of Calcutta, viz.

Mr. Vernon Hugh Schalch, c.s.

- " William Duff Bruce, c.E.
- ,, Thomas Aratoon Apear.
  - " James Alexander Crawford, c.s.
  - " James Blackburn Knight.
  - " Thomas H. Wordie.

Mr. Schalch is also appointed to be Chairman and Mr. Bruce to be Vice-Chairman of the Commissioners.

Mr. C. E. Gouldsbury to be Sub-Registrar of Assurances of the Sub-district of Darjeeling.

LEAVE OF ABSENCE.

The 11th October 1872.-Mr. Richardson Walter Nilcholson, Assistant Sub-Deputy Opium Agent, Gondah, for two months, from the 15th instant, under Section 18 of the Civil Leave Code.

The 15th October 1872 .- Babu Ambica Churn Roy Chowdry, Deputy Magistrate and Deputy Collector of Jajipore, for three weeks, from about the 3rd instaut, under Section 18 of the Civil Leave Code.

> J. WARE EDGAR, Offg. Jr. Secy. to the Govt. of Bengal.

## NOTIFICATION.

The 11th October 1812.-It is notified for general information that under Section 3 of Act V (B.C.) of 1871, (an Act to facilitate drainage in certain districts of Bengal,) the Lieutenant-Governor has provided the 1st of January 1872 as the day for the commencement of the Act in the districts of Hooghly and Burdwan.

J. WARE EDGAR, Offg. Ir. Secy. to the Govl. of Bengal.

## [Second Publication.] DECLARATION.

The 5th October 1872 .- Whereas it appears to the Lieutenant-Governor of Bengal that land is needed to be taken up by Government at the public expense for a public purpose, viz. for the sub-divisional cutcherries and lock-up, the Munsif's cutcherry, post office, jail, dispensary, and post morten examination house at the headquarters of the Nurrail sub-division, it is hereby declared that for the above purpose two parcels

निम्नलिथिक गाँदहरवड़ा ३৮९० गाँदनड वकीह ६ काई-মের ৩ ধারার বিধানমতে কলিকাত। বলার সৌষ্ঠব कत्वार्थ कमिणामदवत श्रेटम शूमक मिवुक इरेहारहम ।

> 🕮 মুক্ত বর্ণল হিউ খাক সাহেব, সি, এস। 🔊 वृष्ठ छेलित्र एक क्रम आरहत, मि, है।

জীবৃত ভাষস আরাটুদ আপকার সাহেব।

জীবৃত জেম্স আলেকলাওর ক্রোকর্ড সাহেব, সি, এস।

क्षित्र (क्षमम द्वाकवर्ग माहेहे मांत्वव :

बिवृष्ठ छामन वह शर्ड नांद्रन ।

জীবৃত শক সংহেব ক্ষিণাসর্গের সভাপতি পদে ও এীযুত জন সাহেব প্রতিলিধি সভাপতি পদে নিযুক্ত क्षेत्राटक्न ।

জীবৃত সি ই গুলসবরি সাংহেব লারজীলিক সবতিট্রি-कुरहेत्र निमर्भन श्वामित्र गर-द्रिणि द्वीत् इहेरवन्।

कृषी ।

১৮৭२ जाल ১১ अकुटोश्यत ।—शास्त्रात आकोरनह আলিফাৰ নৰ-তেপুটা এজেন্ট জীযুত বিচৰ্ডনৰ ওয়াল-हेत्र मिकलम्ब मारश्य मितिल काशाकात्रकरम्ब हुणित বিশির ১৮ ধারামতে বর্ত্তমান মানের ১৫ ভারিধ অবধি हुई बाम हुने शाईशास्त्र ।

১৮৭২ সাল ১৫ অক্টোবর।—জাজীপুরের তেপ্তী মাজিট্রেট ও ভেপু দি কালেকুটর জীবৃত বাবু অভিকা-हत्व द्वात होधूती (मठतामी कांधाकातकामत हुमैत विधित ३৮ धातामटक वर्खमान मारमत э जातिरथह কিঞ্ছিৎ পূৰ্ব্য কি প্ৰভাৎ আৰ্থি ডিল সপ্তাই চুটা

পাইয়াছেল।

জে ওয়ার এডগার, वक्रामान्य शवर्गायान्येत अविष्ट विजीत त्माक्रवेति ।

### विकाशम ।

১৮৭২ সাল ১১ অকুটোবর I—বছাদেশের কোল**ং** क्षामाण कल मिः महान मूरिका कहनार्थ ५-१: मारलह तन्त्रीय व चाहरसत् अ शातामर्थ कियुष दल्दल्हेदसले গ্রব্দর সাংখ্য ত্রালী ও বর্ষদান জিলার ও আইন व्यक्तक क्रिय व अर्थि व निष्य ३৮९२ म्हालव ३ कारव মিজাৰ্ব্য ক'ব্যাড়েল' এই কথা লাখা-পেৰ আনাৰ্থে প্রকাশ করা গেল।

w esir egnis, वक्रमरणत् शवर्गस्यत्नेतु अक्तिः विकीत्र (अध्यानेति !

# [বিতীরবার **প্রকাশিত।**]

विकाशन।

अन्यर जान ६ चार्छियह ।-- हांचकोड कार्र्यह मिनिस क्वांद नवृश्येल मध्कूमाव नमव ब्याकारम मध्कूमाव কাছারা-খর ও কাঞ্লিকৌন ও মুনলেকের কাছারী-খর ও ডাক্ষর ও জেল্ছর ও উ্যধালয় ও শ্বপরীকার चत्र शक्क क्षियात्र निमिष्ठ द्राणकीत् व्यथ्वादत्र शर्थ-व्यक्तित कृषि नक्ता जावणाक। वज्रतामत जीयुक (लारकेटमके शबद्रमह आटवव हेवा मिथिए शांवताए**ए** अफरकरन बहे क्या धानाम का ताम देख नार्याह निविद्य बर्डणस्थाना आरम आहार • इडेन्स शहिमान of land, measuring 9 beegahs 14 cottahs 10 chittacks and 8 beegahs 16 cottahs 4 chittacks, more or less, respectively, are required in the village of Moheshkhola, bounded as follows:—

First Plot.—On the south by the Government Khas land and Kammini Soondari Dassyn's land; on the west by a khal; on the north by a khal; on the east by the river Chitra.

Second Plot.—On the north by the lands of Dina Nath Bose, Chunder Coomar Bhadra, and Newaz Mahomed; on the west by Chunder Coomar Roy's and Newaz Mahomed's land; on the south by a khal; on the east by the river Chitra.

This Declaration is made, under Section 6, Act X of 1870, to all whom it may concern.

J. WABE EDGAR,
Offg. Jr. Secy. to the Govt. of Bengal.

[Third Publication.]
DECLARATION.

The 30th September 1872 .- Whereas it appears to the Lieutenant-Governor of Bengal that land is required to be taken by Government at the public expense for a public purpose, viz. for the site of a Post Office in the village of Moharajgunge, Pergunnah Selimabad. Zillah Backergunge, it is hereby declared that for the above purpose a piece of land measuring, more or less, 4 cottahs and 44 chittacks of standard measurement, viz. 18 cottahs in length and 61 cottahs in breadth, bounded on the north by the house of Goluck Chundra Das Boiragi; on the south by the public road leading to Burrisaul; on the east by the house of Gobind Chunder Boiragi; and on the west by a tank called Bara Pookur, is required within the aforesaid village of Moharajgunge.

This Declaration is made, under the provisions of Section 6 of Act X of 1870, to all whom it may concern.

J. WARE EDGAR,
Offg. Jr. Secy. 10 the Govt. of Bengal.

[Third Publication.]
NOTIFICATION.

The 30th September 1872.—It is hereby notified for general information that at the next half-yearly departmental examination, to be held on the 2nd December next, of Assistants, Extra Assistants, and Deputy Magistrates in the Regulation and Non-Regulation Districts, and of Police Officers, Acts of Parliament relating to India will not form one of the subjects in law for either the First or the Second Standard.

J. Ware F.Doar,

(Iffg. Ir. Secy. to the Govt. of Bengal.
[Government Gazette, 22nd October 1872.]

of land, measuring 9 beegahs 14 cottahs 10 এক এও ৩-৮৮:০ চটাক পরিমণে আর এক বণ্ড কুৰি

প্রথম থণ্ডের মজিশ সীম: গুংল্বির্টের খাস ভরী ও কামিণাপ্রকারী নাস্যাধ ভূমি, পশ্চিম সীমা খাল, উত্তর সীমা খাল, পূর্বে সীমা চিত্রা নদী।

বিভীয় থণ্ডের উত্তর সীনা দিনলাথ বস্তর ও চক্ত কুমার ডাজের ও দেওরাজ নংশাদের জনী। পশ্চিম সীমা চপ্রকুমার রারের ও মেওয়াজ নংশাদের জনী। দক্ষিণ সীমা থাল, পূর্ব্ব সীমা চিত্রা দুলী।

বাহারদের সম্পর্ক থাকে উহারদের জালার্থে এই জ্ঞাপসপত্র ১৮৭০ সালের ১০ আইলের ৬ শারাক্তে প্রকাশ করা গেল।

ভে এরার এডগার। বলদেশের গবর্ণবেন্টের একটিং বিভীয় সেকেটারী।

[তৃতীরবার প্রকাশিত।] বিজ্ঞাপন।

১৮৭২ সাল ৩০ সেলে হুর ।—বজ্লেশের অমুত লেকোলেই গ্রন্নর সাবের অবগত ভইন্নতেল যে রাজনীর
কার্যার্থে অর্পাৎ বাক্রগঞ্জ জিলার অন্তর্গত সেলিবাবাল পর্গমার মহারাজগঞ্জ প্রায়ে ভাকষর প্রস্তুত করগার্থে শক্ষনীয় অর্থনারে গ্রন্থেনেই ছুমি লওরা আবলাক, হুত্রব সহবাল দেওয়া যাইতেতে যে পূর্বেজি
কার্যান নিমিতে উক্ত মহারাজগঞ্জ প্রামের মধ্যে ক্টিমত প্রিমাণের কুলার্থিক /৪.১০ চটাক প্রিমিত অর্থাৎ
নাত কাঠালীর্ব লাগা কাল ভুলির প্রভাজন। উক্ত
ভূমির উত্তর সীয়া গোলকচক্র দাস বৈরাগীর
বাটা, দক্ষিণ সামা বরিশালে বাইবার রাজপথ, পূর্বে
সীয়া গোবিক্ষাক্র বৈরাগীর বাটা ও পাক্তম সামা বড়
পুকুর নামে গ্রাত পুক্রিণী।

উক্ত ভূমিতে বাঁচাদের সম্পর্ক থাকে উহোবদের জ্ঞানাথে ১৮৭০ সালের ১০ জাইলের ৬ ঘানার বিধান মৃত এই সম্বাদ দেওর গোল। জে ওয়ার এডগার,

वस्तान शवर्गामारणेव अक्षिर विजीत निरक्तिती।

[তৃতীরবার প্রকাশিত।]

১৮৭২ সাল ৩০ সেতেইন্বর।—আইলের অধীন এ
আইন বহিছু ও জিলাসমূহের আগসিফীনট এ অভিরিক্ত
আগসিফীনট ও ডেপুটা মালিটেউটলের এবং পোলীস কাবাকারেলের কার্যাবিভাগ সংক্রান্ত যে বাথাবিক
পারীলা আগামি ডিসেম্বর মালের ২ ডারিখে চইবে
ভাগতে প্রথম কি বিভার প্রেণীর ক্তি ড আইলের
যে পারীলা চইবে ভন্নগো ভাবভর্ষসংক্রান্ত পার্জিরাযে করিলা হইবে ভন্নগো ভাবভর্ষসংক্রান্ত পার্জিরামেন্টের আইল ধরা যাইবে মান সাধারণের জামার্থে
ইচা প্রকাশ করা গোল।

ভে, ওয়ার এডগার,
বল্পের গবর্ণমেন্টের একটিং বিভীর সেক্টেরী।

# 3050 )

# NOTIFICATION.

The 14th October 1872.—It is hereby notified for general information that under the provisions of Section 97 of Act X (B.C.) of 1871 (the District Road Cess Act), the Licutenant-Governor has been pleased to fix the following dates for the payment of instalments of the Road Cess under Sections 22 and 24 of the Act.

Dates fixed for the payment of the Road Cess under Sections 22 and 24 of the District Road Cess Act
No. X (B.C.) of 1871. and 24 of the Act.

	Prom Zemindars	under section 22.	From Tenure-holde	ers under section 24.	D
DESCRIPTION OF DISTRICT.	1st instalment for Road Cess from October.	2nd instalment from April to September.	1st instalment from October to March.	2nd instalment from April to Reptember.	REMARKS.
n which the Bengali or Audi era	izth January	28th June	lat November	1st May	
n which the Bengan Sylhet and is current, except Sylhet and Chittagong.	18th ditto	18th April	1st ditto	int April	The date for the tenus holders is fixed to give full mouth (or as near
Chittagong	26th December	25th May	1st ditto	1et ditto	that time as possible) before the Road (cess is to be point by the remindars.
In which the Fusice year is	12th January			1st May	
Orista	8th November	28th April	. The opposite	1st April	direct to the Collector under

N.R.—The dates for the payment from tenure-holders should be in force whether they pay to the zemindar or direct to the Collector to firstpart of Section 26.

Offg. Junior Secy. to the Govt. of Bengal.

## বিজ্ঞাপন।

১৮৭২ সাল ১৪ অক্টোবর ,—প্রদেশীয় পথকর বিষয়ক ১৮৭১ সালের বজীয় ১০ আইলের ৯৭ খারার বিধানসতে জীযুত লেপ্টেনেন্ট গ্রংলর সাহেব ঐ আইনের ২২ ও ২৪ ধারামতে পথকরের কিন্তি দিবার নিয়-লিখিত তারিব নিরপণ করিবাছেন এই কথা সাধারণের আনার্থে প্রকাশ করা গেল।

आदिमणीत शथकत विवत्रक ১৮৭১ সালের विश्लीत ১० काइटलत २२ ७ २८ वात्रावटक शथकत मिनात अहेर चार्तिथ मिई।दिख एरेशाट्स ।

	২২ ধারামতে জনী	प्राप्तदम्य चाटन	২৪ ধারাবতে পত	रोमांद्रस्य चारव	
ভিলায় বৰ্ণখা।			অক্টোবর অবধি আর্চ পর্বাস্থ প্রথম কিন্তি।		ব্যব্য কথা।
ইলট ও চটুপ্রাম ছাড়া বেহ ভিলার বাজলা কি জানলী কম্ব চলে ওখার !	į				ভ্যাদারদের চ ভারিতে পথক দিতে হইবে প্র
enco	১৮ ঐ ২৬ ভিনেম্বর	24 CT		১ জাপ্রিল ১ ঞ	দিবার তারি তৎপূর্কে পুরা ও মান কি নাধ্য
ৰহ জিলাৰ জনলী প্ৰ চল্ম থাকে গুধাৰ i	১২ ভাগুজারি		> ज रही वड़		स्ट्रेग्राटस

मख्या। श्विमारहत् मरीमात्रिमारक श्वकृत निष्ठेम विद्या २७ शातात्र श्रथम शमक्राम कारमकृति नारवयरक निष्ठेम छांचा मिबान थे अकि छात्रिय शांदी ददेश । (च कर्त्रव अक्षाव,

वक्रम्तान्त्र भवर्गस्यएणेतः अकृष्टिः विजीतः स्मात्कणेति ।

## JUDICIAL AND POLITICAL DEPARTMENTS. .

## No. 1198J.

### LEAVE OF ABSENCE.

The 10th October 1972 .- Mr. Robert Sutherland Taylor McEwen, a Judge of the Calcutta Court of Small Causes, is allowed privilege leave of absence for three months, under Section 18 of the Civil Leave Code, from the 7th instant.

The 14th October 1872. - Mr. Ambrose William Bushe Power, Political Agent, Hill Tipperah, for two days, under Section 18 of the Civil Leave Code, in extension of the leave granted to him under orders of the 16th July last.

#### NOTIFICATION.

The 5th October 1872.-Lieutenant-Colonel William Robert Gordon, late an Officiating Deputy Inspector-General of Police, having returned to duty on the 28rd ultimo, the unexpired portion of the leave granted to him under orders of the 80th August last, is cancelled.

A. MACKENZIE, Offg. Secy. to the Govt. of Bengal.

#### NOTIFICATION

The 15th October 1872 .- It is hereby notified for general information that the Lieutenant-Governor is pleased to sanction the following readjustment of the Munsifee jurisdictions in the District of Bancoorah, with effect from the 15th November 1872.

Instead of the present five Munsifees there will be three, as shown below :-

- (1.) Bishenpore Munsifee, which will include Thannahs Bishenpore and Ondah.
- (2.) Sudder or Bancoorah Munsifee, comprising the whole of Thannahs Bancoorah and Chatna.
- (8.) Guugajalghatti Munsifee, the present Burjorah Chowkee being removed to Gungajalghatti. This Munsifee will be conterminous with Thannah Gungajaighatti, which now includes Pergunnah Mahesra.

A. MACKENZIE, Offg. Secy. to the Govt. of Bengal.

### [Third Publication.] NOTIFICATION.

The 26th September 1872 .- Under the provisions of clause 2, Section 3, Regulation VI of 1819, the Lieutenant-Governor is pleased to sanction the ferry on the road between Farashdanga and Moorshedabad, which has been cut away by the river, being declared a public ferry.

A. MACKENZIB,

Offg. Secy. to the Govt. of Bengal.

[Government Gasette, 22nd October 1872.]

# क्षिणाम । शनिहंकन डिशावें विने ।

### ১४৯५ मच्द्र । कूछी।

১৮৭২ সাল ১০ অক্টোবর।—কলিকাতার <del>কুত্র</del> মোক-শমার আদাদতের অভ জীয়ত রাবর্ট সদরলও টেলর माक्रेडे अन मारहर मिनिन कार्याकांत्रकरमत हू जीत বিধির ১৮ ধারামতে বর্তমান মাসের ৭ তারিখ অবধি তিন মাস অভুগ্রাহের চুটী পাইয়াছেন

পর্বরত্ব अ-१२ जान ১৪ **अक्**टोवत ।— जिथ्ना পালিটিকল এজেন্ট জীয়ুত আমত্রোল উলিয়ম বুল পৌরর সাহেব গত জ্লাই মাসের ১৬ তারিবেশ্বর আজাক্রমে গে ছুটা পান তদতিরিক সিবিল কার্য্য-कातकरमत हुणेत विधित ১৮ धातांगर इहे मिन हुणे পাইরাছেন।

#### বিজ্ঞাপন।

১৮৭२ जांन ६ अकुछि।वत् ।--(शानीरमत नारवक একটিং ডেপুটা ইনস্পেকটর জেনরল লেপ্টেলেক্ট কর্ণেল জীয়ত উলিঃম রাষ্ট্র গাউন সাহেব গাড় মালের ২০ ভারিখে আপদ কর্মে প্রত্যাগমন করাতে গড আগফ মানের ৩০ ভারিখের আজামতে ভাঁহাকে যে ছুটা দেওয়া যায় ভাষার অবশিক্ষ কাল রহিত করা গেল।

ध, गांदणिश, वजरमरनंत्र भवर्यस्टित अक्टिंश् म्हार्कोती।

#### विकाशम।

১৮4२ माल se चा है। बता । — त्रीवृष्ठ (लट्ने सन्दे भवत-লর সাহেব নিম্নলিখিতমতে বার্ড়া জিলার মুন্দেকী বিচারণিধপত্য পরিবর্ত্তিন ছইবার অসুমতি দিয়াছেন। এই मिश्रम ३৮৭२ जाटनत मध्यस्त्र बाटमत ३६ छाति ब-अविध क्षत्रम हरेदा। এই कथा माधावरनंत्र कामार्ट क्षकाण करा शाल।

এইক্ষণে যে প্রচিট মুনসেকী চেকি আছে তৎপরি-वर्द्ध जिम्हि थाक्टिव ।

- (>) विकाश्द मूनरगकी। उचारधा विकाश्द व वन्ता थाना धना गाइँटन
- (२) जनत कि दै:कूड़ात यूनरमणी। खन्नत्या दैंक्सिं। a काडेमा थामा धदा घाहेटव ।
- (७) गन्नाचनवान गुनरमणी। वद्याणा होनी छेठाहेश गनामनवाणिए जुल स्टेरव । अहे मुन्दानकीत शीक्ष शकाकनचां से थानात शीकात गरक विलिट देशह मरश मरहनता शत्राण अथन धता आरक्षा

এ, মাকেঞ্জি, वक्रामाण्यत भवर्गामा अविष्य अकृष्टि र मारकि होती।

## [তৃতীরবার প্রকাশিত।] विकाशन।

১৮৭২ সাল ২৬ সেপ্টেম্বর ৷— ফরাসভাজা ও মুর-भिमाबारमह मध्याछ शय मनीत व्यारणत व्यक्त माणिता যাওয়াতে সেই স্থানে যে থেয়া ঘাট বইয়াছে তীবৃত্ত ल्लाल्केटमन्ते शवदमत् नारच्य : ४:३ नारमत् ७ चाहरमत् o थात्रांत २ अक्ट्रबम्टक छोहा त्रांखकीत वाहे वितत्रा श्रकाम कदिलम ।

. अाटकिक

रक्टमरणव शवनंदमराकेत अक्षिर दमरक्षेत्री ।

# [Second Publication.] DECLARATION.

The 1st October 1872.—Whereas it appears to the Lieutenant-Governor of Bengal that land is required to be taken up by Government at the cost of the Jessore Municipality, viz. for a site for digging a tank in the village of Shunkurpore, Pergunnah Emadpore, within the municipal limits of the town of Jessore, it is hereby declared that for the above purpose a parcel of land measuring 1 beegah 18 cottahs 1 chittack, more or less, is required.

The land is bounded as follows:— North—By Aukhiluddin's land.

West-By Bhagar or Byepath.

South-By the house of Haran and Fyz Shekh.

East-By a kutcha village road.

This declaration is made, under the provisions of Section 6, Act X of 1870, to all whom it may

A. MACKENZIE,
Offg. Secy. to the Govt. of Bengal.

# [Third Publication.] DEGLARATION.

The 20th September 1872. - Whereas it appears to the Lieutenant-Governor of Bengal that land is required to be taken by Government at the public expense for a public purpose, viz. for a new Mahomedan Burial Ground in the village of Sulkeah, Pergunnah Pyckan, Zillah Hooghly, it is hereby declared that for the above purpose a piece of land measuring, more or less, 2 biggahs 2 cottahs and 2 chittacks of standard measurement, bounded on the north by a piece of waste land belonging to Kadar Nath Sadookhan and the dwelling. house of Rambullub Manjee; on the west and south by Sitta Nath Bose's lane; and on the east by the dwelling-house and land of Bycunto Ohowdry, is required within the aforesaid village of Sulkeah. The plan may be inspected in the Office of the Collector of Howrah.

This Declaration is made, under the provisions of Section 6 of Act X of 1870, to all whom it may concern.

A. MACKENZIB,

Offg. Secy. to the Govt. of Bengal.

# [Third Publication.] DECLARATION.

The 25th September 1872.—Whereas it appears to the Lieutenant-Governor of Bengal that land is required to be taken by Government at the

### [বিভীরনার প্রকাশিত।] বিভাগন।

১৮৭২ সাল ১ অষ্টোবর — বলোছর দগবের মুদ্দিলল সীমার অন্তর্গত ইমাদপুর প্রগলার শতরপর আহেন প্রবিণী খনদ করিবার নিমিত যশোহরের মুদ্দিসিপালিটার খরতে গবণ্ডেন্টের ভূমি লওরা আবিশাক বল্পদেশের জীয়ত লেপ্টেমেন্ট গবর্ষর সাহেষ ইছা দেখিতে পাওরাতে এতংক্তবে এই কথা প্রকাশ জরা গেল। উক্ত ফর্মের বিদিত স্থানাদিক ১৮১/০ ভূটাক পরিবাণ একখণ্ড ভূমির প্রোক্তবা।

ঐ ভূমির সীমা এইং
উত্তর—অধিলুক্দীলের অমী
পাচ্চৰ—ভাগাড় কি গোপধ
দক্ষিণ—চারাণের ও কৈজ লেখের বর
পূক্ষ—প্রামের কাঁচা পথ
উক্ত ভূমিতে বাঁছালের সম্পর্ক থাকে ভাঁছালের
ভানার্ধে ১৮৭০ সালের ১০ আইনের ও ধারার বিধানমতে এই সংবাদ দেওরা গেল।
এ, মাকেঞ্জি০

वज्रामात्मव गर्नाद्यात्मेत धकांहर त्मादकांत्री।

## [তৃতীয়বার একাতি।] বিজ্ঞাপদ।

স্পৃথ সাল ২০ সেপ্টেল্র ।—বঙ্গদেশের শ্রীরুড লেপ্টেলেন্ট গরবেরর সাহের অবগত হইরাছেন যে রাজনীর নার্যার্থে অর্থাৎ তুগলী জিলার অন্তর্গত পাইকান পরগলার গালিখা প্রামে মুসলমানদের মুক্তন কররতাল করিবার নিমিত্ত রাজনীয় অর্থানের পর্ব-মেন্টের ভূমি লওরা আবশাক, অতথ্য সংব্দিরে উজ্জ্যাইভেলে যে পুর্বেগ্রুক্ত কার্য্যের নিমিত্তে উজ্জ্যালিখাপ্রামে কর্তিগত পরিমাণের স্থালাধিক ২/২০ ছটাক পরিমিত ভূমির প্রহোজন । উক্ত ভূমির উত্তর সীমা কেলারলাথ সাধুখার একখণ্ড পত্তিত ভূমি ও রাম্বিত্ত সাজির বস্তুক্ত নার্যার বস্তুক্ত নার্যার বস্তুক্ত নার্যার বস্তুক্ত নার্যার বস্তুক্ত নার্যার বস্তুক্ত নার্যার বস্তুক্ত কালাথ বস্তুর লেল, পূর্ব্যানা বিলুপ্ত চৌধুরীর বস্তুক্ত বালি ও ভূমি। ছাবড়ার কালেকটরের কাব্যালরে ইছার মন্ত্রণা দেখা বাইতে পার্থিবে।

छेल कृषिटक वैष्ट्रांतरमञ्जू भारक कार्यादमञ्ज कामार्थ :৮९० जारलज्ञ २० काहरमञ्ज धातामरक এই अकाम स्वका राम ।

ज, मारक्षिः

वक्टमरणंत गवनरमर छेत्र अक्टिश्टमरक्रमाती।

## [তৃতীয়বার একাশিত।] বিজ্ঞাপন।

১৮৭২ সাল ২৫ সেপ্টেম্বর ।--বল্পেশের অযুত্ত লেপ্টেমেন্ট গ্রহমর সাহেব অবগত ছইয়াছেল যে রাজকীয় কাইটার্বে অর্থাৎ মুজের জিলার অন্তর্গত

[श्वर्यद्यक्ते (शरकते । अन्तर । २२ जक्टकेव्य ।]

public expense for a public purpose, viz. for the erection of a Police Outpost in the village of Luckisarie, Pergunnah Salemabad, Zillah Monghyr, it is hereby declared that for the above purpose a piece of land measuring I beegah of standard measurement, bounded on the north by an irrigation canal; south by dhan fields belonging to one Heyat Ally; east by the Jumooe Road; and west by Heera Sing's fields, is required within the aforesaid village of Luckisarie.

This Declaration is made, under the provisions of Section 6 of Act X of 1870, to all whom it may

A. MACKENEIE,
Offg. Secy. to the Govt. of Bengal.

# [Second Publication.]

The 8th October 1872.—It is hereby notified for general information that the Lieutenant-Governor has sanctioned the abolition of the Court of Small Causes at Bohor, in the District of Dacea, from the 1st November next, and invested, under Section 29, Act VI of 1871, the Munsif of Moonsheegunge with the jurisdiction of a Judge of a Court of Small Causes for the trial of suits cognizable by such a Court up to the amount of Rs. 50. This jurisdiction will be exercised over the whole extent of the Munsifee of Moonsheegunge.

A. MACKENZIE,
Offg. Secy. to the Govt. of Bengal.

# [Third Publication.] Notification.

The 26th September 1872.—It is hereby notified

Chur Kooruress,
Chooaparrah,
Qosabarce,
Kuchooadanga,
Muhanuggur,
Bookdehpore,
Kooshteah Kauoon Dosm,
Qorgenithpore,
Boorbeela,
Saldah Arazee,
Salduh,
Kooshteah,
Hatas Hurrespoor,

for general information that the thirteen villages named in the margin, which were formerly on the north bank of the River Ganges (Pudma), and which have since through changes in the course of the river come to be on the south bank, will

be transferred in all departments from the jurisdiction of the Pubua District to that of the Nuddea District, with effect from the 1st November

A. MACKENZIE,
Offg. Secy. to the Goot. of Bengal.

[Government Gasette, 22nd October 1872.]

সেলিমাবাল পরগলার লক্ষ্মীসরাই পাত্র পোলীস
কাঁড়ি প্রস্তুত করণার্থে রাজকীর অর্থনারে গ্রন্থেকর
ভূমি লংহা আনগাক, অভ এব সংবাদ দেওর: যাইডেছে
যে পূর্বেলক কার্যার নিমিছে উক্ত লক্ষ্মী সরাই
প্রায়ে কঠিমত পরিমাণের স্থানাধিক ১/ বিখা পরিমিত ভূমির প্রয়োজন। উক্ত ভূমির উত্তর সীমা জলকোঁচনের খাল, দক্ষিণসীমা ভায়াই আলীর বাল্যক্ষেত্র,
পূর্বে সীমা জমুইরের পথ, পাঞ্চম সীমা ভিরা সিংকের
ক্ষেত্র।

উজ্জ ভূষিতে বাঁহারদের সম্পর্ক থাকে তাঁহারদের জ্ঞানার্থে ১৮৭০ সালের ১০ আইদের ৬ থারার বিধান-মতে এই সম্বাদ দেওরা গোল।

এ, সাংক্রার ক্রিব্রেটির একটিং সেক্রেটারী।

## [বিতীরবার প্রকাশিত।] বিজ্ঞাপন।

১৮৭২ সাল ৮ অক্টোবর ।—সাধারকের জালার্থে এই কথা প্রকাশ করা গোল। প্রীযুত্ত লেপ্টেমেন্ট গ্রহমর নাহের আগানি নবেন্ধর শাসের ১ ভারিখভারণি চানা ফিলার অন্তর্গত বহুবের কুলুযোকজ্মার
ভালালত উঠাইরা দিবার অনুমতি দিয়া ১৮৭১ সালের
৬ আইকের ২৯ গারামতে মুললিগ্রেগর মুলসেকের প্রতি
ভুলুমোকজ্মার আদালতের বিচার্যা ৫০১ টাকাপর্যাত্ত
ঘোকজ্মার বিচার করিবার নিমিত্তে ঐ আদালতের
ভাজের ক্ষমতা প্রদান করিবাছেল। মুদ্দিগঞ্জের
মুলসেকীর সীমা বত দুর ব্যাপ্ত হর সেই বিচারাধিপত্য
ভততুর ব্যাপ্ত ইইবে।

এ, নাবেশক্তি, বজনেশের গ্রণবেশ্টের একটিং লেকেটারী।

## [তৃতীরবার প্রকাশিত।] বিভাগন।

359२ मान २७ म्मर<sup>०</sup> छन्न ।—शार्यंत्र निविज त्व তের আম পুর্বের हद्रकृतः दिश्र । গলা (পদ্মা) নদীর চুরাপাড়া। উত্তর পারে ছিল अप्रविदेशी। अरेक्टन के नमीत কচুয়াভালা। লোতের পার-स्कृष्णव । বর্তম দারা দক্ষিণ च थरमर**्य** । পারে পড়াতে আগামি মবেশ্বর कृष्ठेत्रं कामूचरमारत्रम। लागीयायगृत । মালের > তারিখ मुद्रविना । অবহি সকল কা-নালদৰ আরাজী। र्यातिकांग नवत्त अंशायक । পাবনা জিলার कुडेग्रा । বিচারাধিপত্য হই-ছাডাল ছরিপুর। তে উঠাইয়া নদীয়া

জিলার বিচারাধিপতাতু ক হইবে, সর্ম নাধারণের জানার্যে এই সংবাদ দেওয়া গেল। এ, মাকেনি,

बक्दमरणात भवनरमर छेत्र अक्षिर रमदक्र हेते।

#### [Second Publication.]

The following Resolutions are published for general information:

# GENERAL DEPARTMENT

EDUCATION.

Hazarcebaugh, the 30th September 1872.

Minute by His Honor dated the 19th September 1871, calling for opinions in regard to the means by which local officers and those of the Educational Department may be brought into rapport, with a view to the promotion of the interests of public education, and particularly to the re-arrangement of educational circles of inspection so as to correspond with divisions and districts of the civil administration. READ-

Letter No. 2111, dated the 19th July 1871, to the Director of Public Instruction, on the subject of the want of interest exhibited by local officers in the improvement of the

schools placed in charge of them.

Director of Public Instruction's No. 709, dated 14th February 1872, in reply to the above. Read-

Read-

Replies to the above from Director of Public Instruction, No. 710, dated 15th February 1872.

No. 282, dated 22nd November 1871. Commissioner of Rajshahye, 726, dated 9th December 1871. of Orissa, of Assam, of Chittagong, 3, dated 3rd January 1872. 99 99 9.9 465, dated 4th 9.9 405, dated 10th ,, ,, ,, ,, 185, dated 15th February ,, 99 of Bhaugulpore, 2.5 22 of Chota Nagpore, ,, of, dated 15th February, 6, dated 2nd March 729, dated 14th , 91, dated 15th , 751, dated 17th April 99 of Burdwan, of Dacea, of Patna, 99 of Cooch Behar, 99

of Presidency Division, No. 4JE, dated 19th April 1872.

Read-

Letter No. 3769, dated 18th December 1871, to the Director of Public Instruction, in

regard to the appointment of school-masters by local committees.

The Director of Public Instruction was requested, in the minute of 19th September, to submit a scheme by which one or two Commissioners' divisions, and more, might be placed under one Inspector of Schools, and the circles of Deputy Inspectors might be made to correspond exactly with civil districts and sub-divisions. The Director and Commissioners of divisions were at the same time asked to submit to the Lieutenant-Governor their views as to the best mode by which the local educational officers might be brought into closer connection with the officers of the general administration, and might receive their support and assistance to the utmost extent possible.

With reference to the first point, the Director of Public Instruction has submitted a scheme for the re-arrangement of the Inspectors' circles, which would entail an increase of inspecting agency by the appointment of a separate Inspector for Orissa. The proposal cannot be entertained; and taking into consideration the possibility of changes being made in the composition of the various divisions, the Lieutenant-Governor considers that Orissa may be united with the Burdwan division in one circle of inspection, for the present at least. Similarly, the arrangement by which the Chota Nagpore division is, as a special arrangement, placed under the Inspector of the Presidency circle, may be continued for the present.

3. His Honor has therefore been pleased to make the following re-arrange-

ment of the educational circles :

Educati	onal circle.		4	Administrative division	Inspector.		Hend-quarter
Western circle to col Presidency circle Rajahahyo circle		***	***	Burdwan and Orima Presidency and Chota Nagpore Bajahahye	Habu Bhoodev Muckarjee	101	Hooghly. Calcutta. Berhampore.
Bast Bengal circle Behar circle Assam circle	ditto ditto	***	891	Patna and Bhaugulpore Assam and Cooch Behar	Mr. C. B. Clarke Dr. Fallon Mr. G. Bellett	***	Patna. Gowhatty.

As a special arrangement, the Khasiah Hills will remain under Mr. Clarke, the

Inspector of the eastern circle, for the present.
4. One Deputy Inspector is to be attached to each district, except the districts of Assam, including Goalparah and the Garo and Khasiah Hills, where the existing arrangement will be allowed to continue for the present. arrangements will also be made for the Southal Pergunnahs (where sub-divisions have hitherto been called districts, and Mission schools predominate), for the Chittagong Hill Tracts, for Singbhoom, and for any other wild and peculiarly situated districts. When it is found necessary to attach more than one Deputy Inspector to any district, one is to be the principal Deputy Inspector for the whole district, with head-quarters at the sudder station, and the others are to be subordinate. The subordinate Deputy Inspectors will be posted to sub-divisions, when this can be done conveniently. But it will probably be convenient to substitute for some of the present Deputy Inspectors a class of Sub-Deputy Inspectors, such as now exist in Behar, men on Rs. 30 or Rs. 40 per mensem, to circulate among and inspect the patshalas.

The Director of Public Instruction will be requested to submit, with the

least possible delay, a statement showing where he would propose to post each Deputy Inspector with reference to the orders contained above.

5. The great object of the Government now is to extend primary education among the masses of the people. The Lieutenant-Governor hopes that under arrangements now in progress, if the Municipal Bill becomes law, many villages will establish primary schools aided by Government funds; and he is prepared to take advantage of the present favorable state of the Bengal finances to make a considerable additional allotment for that purpose, in addition to the new grant provided for in the budget of the present year. It seems to His Honor that this scheme can only be carried out by the influence and aid of the district authorities, and that this the most important branch of education must of necessity be placed under their superintendence.

Moreover, under the altered conditions in regard to grants-in-aid for middle and higher schools, since such grants must be limited to a fixed total in each district, and are to be given with reference to many local considerations in each case, the Lieutenant-Governor thinks that the district authorities should have a large voice in the matter, and that they should be assisted by district committees composed of the most qualified persons of various classes, and representing various interests. After a careful consideration, then, of all the opinions given by both administrative and educational officers on the second point raised in the minute of the 19th September, the Lieutenant-Governor has decided upon localising the educational control and establishing district school

committees constituted in the following manner.

6. The Deputy Inspectors of each district will be placed under the authority of the Magistrate and Collector. In each district the present local committee will form the nucleus of a district school committee, and the Commissioner of the division will be invited to submit names of suitable residents in all parts of the district to add to it. The Lieutenant-Governor is aware that in many districts judicial officers have given very valuable help on school committees, and he hopes they will continue to serve on the committees now to be appointed. The Commissioner will exercise a general supervision and control over the committees, and, if present, will preside at the meetings of the committee. The Magistrate and Collector will be Vice-President, and take the chair when the Commissioner is not present. He will be authorized to delegate this duty to any other member acceptable to the committee generally when he is not present himself. The Inspector of the circle will be ex-officio a member of all committees. The Vice-President will be the active head of the committee, and will carry on the duties through the Deputy Inspectors and the secretary, subject to the resolutions of the committee. The head master of the Committee o of the Government school or other educational officer selected will be secretary to the committee. A clerk, if necessary, may be allowed. The Deputy or Sub-Deputy Inspectors of sub-divisions will be placed under the sub-divisional officers. Hereafter a sub-divisional educational sub-committee may be constituted to manage educational affairs in any sub-division where there are constituted to manage educational affairs in any sub-division where there are many schools of a superior class. Such sub-committee will be subordinate to the district committee, and will be presided over by the sub-divisional officer.

All ordinary Government schools will be under the management and supervision of the committee. The Government will allot a certain sum for grants-in-aid to each district, distinguishing the allotment for middle and higher education and that for primary education. Grants for aided schools of the former class will be made on the recommendation of the committee, the opinion of the Inspector being required in each case; while the sums devoted to primary education will be allotted by the Magistrate and Collector with the advice of the committee. It is to be understood, however, in regard to the higher and middle schools classed as aided, that the district committees, having assigned the grants, will not have authority to interfere with the local committees or other managers of these schools. The inspecting officer will, as now, see that the conditions of the grants are complied with, but subject to these conditions: it is the wish of the Government to leave the local management of aided schools as unfettered as possible. All questions of making new grants-in-aid and of renewing or revising old grants will be considered by the

district committees on the report of the Inspector.

All school accounts and returns will in the first instance be sent by the local manager or the school-master to the Deputy Inspector, who, acting under the orders of the Magistrate, will pass them on with such remarks as may be called for. In the case of patshalas and other primary schools, the Deputy Inspector, under the orders of the Magistrate, will check and pass the accounts. Quarterly abstract statements of the accounts of primary schools will be forwarded to the Inspector in such form as may be prescribed. The accounts and returns for all Government or aided, higher, normal, and middle class schools will be sent on by the Deputy Inspector to the Circle Inspector for check and audit, and for these schools the Circle Inspector will, as heretofore, be responsible that the accounts are regular, and that the rules entitling the schools to the moneys drawn have been complied with. In cases where Municipal Commissioners contribute to any school in their town a sum equal to or larger than the Government grant, and are willing to take charge of such school, the entire supervision of such school and its accounts may be made over to the Commissioners, who will enjoy the quarterly grant payable for the school on condition of its being kept efficient and of its being open to inspection. The Director of Public Instruction will be requested to draw up a scheme whereby quarterly accounts, payments, and returns, may be substituted for monthly accounts in the case of all aided and primary schools and of net grants to zillah schools. To prevent hardship to school-masters, the payment of their salaries might be made, subject to certain safeguards, monthly, if the local committee think it desirable to do so.

In all districts of the Bengal province where aided schools of the higher and middle classes abound, the inspection and control of any or all such schools may, with the Commissioner's consent, be left in the hands of the Circle Inspector as at present. In the districts where this arrangement is adopted, the Inspector will receive accounts and returns from these schools direct, and will exercise his present powers in regard to them. All such arrangements are to be reported for the approval of Government. The training or normal schools will be under the Magistrate, acting with the advice of the committee. Separate orders will be passed in each case as to whether collegiate schools, high schools, and second grade colleges are to be under the supervision of the committee or under the educational authorities direct. All colleges educating up to the B. A. standard will be independent of the district committees, except that their remarks and recommendations will always receive the attention of Government.

10. The Inspector, under the general control of the Director, will nominate for all appointments to masterships in Government schools on salaries of Rs. 50 a month and less than Rs. 200. The nomination will be subject to the approval of the committee, who will appoint if they approve it. Should the Inspector be unable to make any nomination satisfactory to the committee, the matter will be referred to Government through the Director. The Magistrate will appoint to masterships in Government training and primary schools on salaries of less than Rs. 50 a month, notifying such appointments to the district committee; the district committee will appoint to masterships on salaries under Rs. 50 a month in all other Government schools; the Inspector will, in case of reference from the Magistrate or committee, advise them in making such nomination, and will in all cases test the fitness of the masters. For all appointments of Rs. 200 and upwards, recommendations are to be submitted to Government, by whom the appointments will be made and gazetted. The Director will recommend fit persons after obtaining the opinions of the committee regarding the person or

11. The Deputy Inspector will submit his inspection reports to the Vicepersons proposed. President of the committee. The Vice-President will forward them without

delay to the Inspector with any remark he may wish to add.

12. The Lieutenant-Governor proposes that in the Education Department the Inspector should occupy towards the local authorities much the same position that Government Inspectors of Education, Police, and other departments occupy in England. He will be the agent of the Government, to whom the Government will look to see that the local authorities fulfil the conditions on which grants are made to them; that the school-masters are efficient; that schools are well managed; that pupils are well taught; that the accounts are reliable and correct; that instruction is conducted in accordance with the general rules laid down; and that scholarships and rewards are fairly given. Separate instructions will be given regarding scholarships on receipt of reply to a reference which has been made to the Director.

13. The Deputy Inspectors will be personally responsible for the correctness and completeness of the inspection reports and accounts submitted by them, and will, in respect of these latter duties, while acting under the Magistrate's orders, be still strictly supervised by the Inspector. They will also be subject to the Inspector's instructions in regard to such schools as the Commissioner may have placed under direct departmental control, and will ordinarily accompany them on their tours and at all times render them every information and assistance.

14. The Inspector will render the Commissioner every advice and information in educational matters, and will comply with his wishes in regard to the time and manner of performing his duties as much as possible, but he will be, as above explained, an independent officer. It will be his duty to audit and pass, subject to the exceptions made in paragraph 8 of this resolution, all He will take every opportunity to test and accounts as he now does. ascertain the qualifications and conduct of the masters, whether nominated by the Education Department or by the committee; and all masters nominated by the committee will be specially reported on by him the first time he visits the

The Inspector will record his own observations as he visits each 15. school. He will bring to the notice of the local committees matters within their cognizance; he will refer more important matters to the Commissioner, and he will report to the Government, through the Director, very important matters, and all matters in which, in his opinion, the committee fail to comply with rules and conditions fairly brought to their notice. Once a year he will report on

the whole educational management within his circle.

16. The forms of returns and tables will be prescribed by the Director under the instructions of Government, so that the Commissioner and Inspector may have the same set of returns for their annual reports. It will be desirable that the Commissioner and Inspector should make their annual reports in communication with one another, so that their different views of the same subjects may be compared, and, if possible, reconciled; or if not, the difference of view should be clearly stated. It will probably be best that the committees should submit their annual returns and report to the Commissioner, sending a duplicate to the Inspector, and that the Inspector's reports should be submitted to Government through the Commissioner and the Director, with the Commis-

sioner's remarks and the Director's summary and review.

17. The effect of these changes will be to make it less possible for the Director to exercise a direct control over local operations, that having been transferred to the civil officers. The Director will have certain powers, to be more minutely detailed in separate orders, but will be brought into closer relations with Government as the medium of communication between the local and inspecting authorities and the Government, the adviser of the Government in educational matters, the condenser and compiler of statistical information, and the organ of the views of Government. In this respect the change in his position will be similar to that lately made in regard to the Inspector-General

[Government Gasette, 22nd October 1872.]

of Police. He will communicate directly with the Secretary to Government in the General Department without formal official correspondence, and accommodation will be found for him and his establishment in the office of the Bengal Secretariat, of which his office will be in fact a branch.

18. More particular instructions regarding the management of primary schools are contained in a separate resolution of to-day's date, whereby a grant of four lakhs of rupees is made for extending patshalas or primary schools.

C. BERNARD,

Offg. Secretary to the Govt. of Bengal.

[বিভীরবার প্রকাশিত।] **সিজ্বারণ।** 

क्षिनद्रम जिलाई राज्ये।

णिका मध्कांख।

शाकातीयांग । ५५१२ मान ७० (मटक्केब्रुव ।

সাধারণের শিক্ষা সংক্রান্ত কার্য্য সকল করিবার জন্যে বিশেষতঃ রাজকার্য্য নির্বাহ করণ সম্পর্কে দেশের থণ্ড২ ও জিলাং করিরা যে যে বিভাগ আছে শিক্ষাসংক্রান্ত ইনস্পেক্টরদের চক্রের মৃত্য নিরম করিরা সেই তাগ বিভাগের সঙ্গে ঐং চক্রের সীমা মিলাইবার অভিপ্রায়ে পূর্ব্বাপেক্ষা ছানীর কর্তৃপক্ষের ও শিক্ষা সংক্রান্ত কর্তৃপক্ষ্যের পরস্পর অধিক সম্পর্ক থাকার কি উপার করা বাইতে পারে মান্যবর সাহেব এই বিষয়ে নানা কর্তৃপক্ষের মত জানিবার জন্য ১৮৭১ সালের সেপেক্ষর মানের ১৯ তারিথের যে পত্র লিখিদেন তাহা পাঠ করা গেল।

ছানীয় কর্তৃপক্ষদের তথাধীনে যে২ স্কুল রাখা গিলাছে সেই২ স্কুলের উন্নতিবাপারে তাঁহানের মনোযোগ প্রকাশ না হওয়ার বিষয়ে সাধারনের শিকা সংক্রান্ত তাইরেকটর সাহেবের নিকট ১৮৭১

সালের ১৯ জুলাইর ২১১১ মন্ত্রের যে পত্র পাঠান যায় তাঁছাও পাঠ করা গেল।
সাধারণের শিক্ষা সংক্রান্ত ডাইরেকটর সাহেব ১৮৭২ সালের ১৪ ফেব্রেয়ারির ৭০৯ নং পত্রে উক্ত পত্রের যে উত্তর দিলেন তাছাও পাঠ করা গেল।

উক্ত পত্রের উঠরে এইং পত্রও পাঠ করা গেল।

	@ Q1(	ज्ञा ७७५॥ ७	144 JAB 111	० कड	। ६४ थ ।			
শিক্ষা-সংক্রান্ত ব	ডাইরেকট	त नारहरवत	: ७१२ मार्ग्स	1 20	কেব্ৰুজারির	950	ৰং	প্রা
রাজশাহীর কমিণ	া্যনর সাং	हर्वज	১৮१३ मारमङ	25	नत्वच्दन्नन	21-2	नश	>>
উড়িব্যাব		4	১৮१১ मोलाब	8	ভিদেশ্বরের	92.5	बर	,,
<b>जातारम</b> क	W .		১৮৭২ সালের	9	জামূআরি?	0	নং	37h
চট্টপ্রামের	à		33	8	à	854	नर	11
ভাগলপুরের	S)		33	50	de	208	নং	49
<u>ছোটনাগপ্রের</u>	4	4	22	54	কেজনারির	T shat	नश	>>
वर्षमार्भव	(d)	<b>A</b>	27	2	শার্চের	5	302	23 18
ঢাকার	4		99	>8	(d)	123	नर	9)
পাটনার	4		99	>0	4	८६	নং	21
কুচবিছারের	(1)		9>	29	আপ্রিলের	902	ब्द	22
अभीरजन्मी थर ७३	T 📽		১৮৭२ मार्चन	7 3	6	gJE.	मण्ड	ব্য পাত্র।

ছানীর কমিষ্টার খারা ক্লুদের শিক্ষকদিগকে নিণ্ড ছওন বিষয়ে শিক্ষা সংক্রান্ত ডাইরেকটর সাহেবের নিকট ১৮৭১ সালের ডিসেন্থর মাসের ১৮ তারিখের ৩৭৬৯ মহরের যে পত্র পাঠান বার ভাছাও পাঠ করা গেল।

- ১। ১৯ সেপ্টেমরের প্রথমোক্ত পত্তে শিক্ষা সংক্রান্ত ডাইরেকটর সাছেবের প্রতি এই আদেশ ছইরাছিল বে একং কিছা ছইং খণ্ডের জনধিক কমিশ্যনর সাছেবের অধীন দেশখণ্ডের
  দ্ধুল একি জন ইনস্পেকটরের তবাধীন করা যার এবং ডেপুটা ইনস্পেটরদের চক্রের সীমা
  দেশুরানী জিলার ও মহকুমার সীমার সঙ্গে ঠিক মিলে তিনি এমত বিধানের এক পাতৃলিপি
  প্রস্তুত করিয়া অর্পণ করেন। আর রাজকার্যো নিমৃত্ত সাধারণ কর্তৃপক্ষদের সঙ্গে ছানবিশেষের
  শিক্ষাসংক্রান্ত কর্তৃপক্ষদের অধিক সম্পর্ক থাকার ও পুর্বোক কর্তৃপক্ষদের ছানে শেষোক্ত কর্তৃপক্ষদের যথাসাথা সাহায্য ও উৎসাহ পাইবার সকুপার কি, এই বিষয়ে জীয়ত লেপ্টেনেন্ট সবরুমর
  সাহেবের বিকট উক্ত ডাইরেকটর সাহেবের ও নানা দেশথণ্ডের ক্ষিশ্যনর সাহেবদের অভিমৃত্ত
  ভাত করিছে আজাও হইরাছিল।
- ২। প্রথমোক্ত বিষয়ের উপদক্ষে নাধারণের শিক্ষানংক্রান্ত ভাইরেক্টর নাছের ইনজ্যেক্টর-দের চক্তের মুভন নিয়মের পাগুলিপি অর্পা করিয়াছেল। ভত্মধ্যে উড়িব্যায় মাতন্ত্র এক অন ইনজ্যেক্টর নিযুক্ত করিবার প্রস্তাব হওরাতে ইনজ্যেক্টরদের সংখ্যা হৃদ্ধি করা আবিশ্যক হয়। ঐ প্রস্তাব আহ্য

[शबर्गटमकं शिट्यहे । अन्वर । २२ व्यक्तिवत ।]

क्टेटफ शांदत ना। कांद्रमा नामा समायहकत निवस शतिरक्षित कहेतात महानमा विद्यवनमा क्रियुक ट्लट्ल्डेट्लल्डे शहरलाह लार्ड्ड देवाध करतम दय लाकार यांचाहे कता यांचेक अहे करन के खान थ वर्षा मानव अकि डेमरम्भकृतित्त एक विनया थरा याहे एक शादत । कादता वित्मय त्य नितम शांग एक है माधाशुत्रथे धानीराज्ञी ह : कात केमरामा करत्त का बीम कता शाम अहे अमर्थ तमहे मित्रम श्रीकरण शाकिरण शाहिरव ।

ও। অভএৰ মাল্যবর সাচেব শিকাসংক্রান্ত চক্তের মিল্লপিড মৃত্য নির্ম করিবাছেল।

শিক্ষাসংক্রা	ন্তু চক্ৰ		রাজকানাসংক্রাপ্ত মেশখণ্ড	ই <i>ল</i> ্সশক্ <b>চ</b> র	সমর ভান
পা⁄-ওমচক্র। ইহার সী	মার সংজ	मिलिद्र व	वद्यात ७ डेव्याण्य	জীবুড আর এল বাটিন সাংক্র	हगली।
धभीरज्जी हक	4	۵	প্রদীভেন্দী ৪ ভোট- লাগপুর	জীবৃত উভৱেগ দাংকৰ	কলিকাড <u>া</u>
হাজপাধী চক্র পূর্মে বাজলার চক্র বেকার চক্র আসাম চক্র			রাজশানী ভাক ৪ চট্ট গ্রাম পাটনা ৪ ভাগলপুর আসাম ৪ কুচবেহাব	ক্রীয়ত ডাক্তর কাল্ম	বছরমপুর ভাকা। গাওঁজা। গোঁডাটা

ধাসিয়া পর্মত অধুনা পূর্ম চক্রের ইনস্পেকটর এযুত বুর্গেক সাহেবের অধীন থাকিবে। এই विट्णंच नित्रम।

৪। এক জিলার একং জন ভেপুটি ইনজ্যেকটর নিযুক্ত ছইবেন। কিন্তু গোরালপাড়া ও গারো ও থাসিয়া পর্বত প্রভৃতি আসামের অন্তর্গত নানা জিলার যে নিরম আছে তাছা এইকনে প্রচলিত থাকিবে। সাঁওতাল পর্যানার লোকেরা মহকুমা জিলা করিরা বলে ও সেই পর্যানার পালরী-मित्र जातक कुल जारक, जाकांत्र जाता प्रवेश प्रवेशीयासत श्विजीयामामत । निश्वजूदमत प्रवेश वना । বিশেষ প্রকারের অন্যথ জিলার অত্তর নিরম করা যাইবে। একি জিলার মধ্যে দুই কি তদধিক জন ভেপুটা ইনস্পেক্টরকে নিযুক্ত ক্রিবার প্রান্তেল থাকিলে তাঁছানের একজন সম্পূর্ণ জিলার প্রধাস (जन् ही इसरणाक केंद्र इदेरब ने जाहाद जमत हान जमत साकारम इदेरव । अना राज्य की इसरणाक केंद्रता তাছার অধীন इইবেম। ঐ অধীন ডেপুটী ইনস্পেকটর্দিগকে সুবিধামতে সহতুমার নিযুক্ত করিতে भाता शिल कहा यांदेर । किसू विद्यादि जव-एअपूर्ण देन लाक केत नारम मारज oo 1800 के का বেতনে যে শ্রেণীর কর্মকারক আছেন এইক্ষণকার কএক জন ডেপুটা ইনস্পেক্টবের পরিষর্ভে পাঠশাক্ষার জমণ করিয়া কার্য্যের ভব্বাবধান লইবার ভলে। সেই জেণীর কর্মকারককে মিযুক্ত করা खात्र वहेटक श्राहिटन I

উক্ত আজ্ঞার উপদক্ষে কোন্ং ভাবে ডেপুটী ইলেফেব্টর নিযুক্ত করা বিগেয় তয় সাগারণের শিক্ষাসংক্রান্ত ভাইতেক্টর সাজেবকৈ ইহার এক ব্রনাপ্ত প্রস্তুত করিলা সাধানতে ভ্রার অর্পন कतिएक कारमभ कः। यारेरव।

৫। সর্বনগণারণ লোক লেখা পড়া করিতে শিক্ষা করে গরর্গমেকের এই মুখা অভিপ্রার। এইক্ষণে যে সকল নিষম করা ঘাইভেছে মুনিসিপল আইন বিদিবদা ছইলেই অনেক প্রামে সেই বিষ্মাফুলারে গ্রেপ্রেন্টের কাছায় এ:ব পুর্বেক সামাল্য বেধাপড়া লিকার পাঠশালা স্থাপন করা चाहेरव क्षियुक्त स्मर्ल्येरमन्ते गवमद माध्यत्वत अहे चाना बहेरकर्षा ८ मिटे कार्यात विभिन्न हिन्द বৎসবের বজেটে মুভল যে টাকা নিরপণ চটগাছে ভিলি বজাদেশের রাজত্ব সম্পর্কীয় সদবভা বিবে-চলা করিলা ওদতিবিক্ত আর অনেক টাকা দিরূপণ করিতে সমত আছেল। উক্ত মানাবর সাহেবের বিবেচলার জিলার কর্তৃপক্ষদের প্রতিপত্তি ও সাংখ্যা বিলা এই অভিপ্রার সকল হইবার সভাবলা আই ও শিকাসংক্রান্ত এই গুরুত্ব কর্মনিভাগ-উছোদের ভত্ত্বাধীনে রাধা আবলাক।

कारता समाम & छेडठकत रिमाालट्यत माश्राहर्ष (य हाका सिक्ता गिता थाटक जावा सिवात শির্ম পরি-ত্তিন ছওরাতে প্রভোক জিলার মেণ্টে কএক ট ছার অধিক দেওরা যাইতে পারিবে না ও প্রতেশ স্থান স্থানবিশেষের লালা বিষয় বিধেতলায় ভাষা দেওর ষাইবে এই ফেতুক সেই বিষয়ে জিলার ≈ঠুপকদের বিভৃত ক্মতা থাকা ৪ তাহারকের সাহাযাত্রি কানা জিলার নানা ভাতীব লোকলের ছলাতিবিক অরপ নানা তোণীর অতি উপবৃঞ্ বাকিনিগ্র লইবা কলিল ভাপৰ হওর চিত। লেপ্টেম্বর মাসের ১৯ ভারিবের উক্ত পরের উল্লিখিত বিভীয় বিষয়ে রাজনাথ্য ও শিক্ষ সংক্রান্ত कर्छुनरक्तिता वर অভিনত আমাইয়াতেল, প্রীযুত লেপ্টেলেন্ট গ্রন্তর সাকের ভাষা মনোবোগে বিশেচনা করিরা ইলা ছিব করিয়াছেল। প্রত্যেক ভালের শিক্ষা সংক্রান্ত বাাগারের অল্পাবধারণ কার্যা সেই चारमदे व्हेट्य व जिलात सूल कविने मिस्निविषक श्रकांट्र प्राणव करा याहेट्य।

১। প্রভাক জিলার বত ভব ভেপুরী ইনল্ডেক্টর থাকের তাঁখারা সাজিট্রেট ও কালেক্টর সাহেবের আলাধান হটবেন। প্রভ্যেক জিলার ছালীব বে কমিলী আছে তালাবা জিলার স্কুল কমিটার মূলতত্ত্বপ হইবে ও জিলার লালা ভালবাসি জন্য যে বাজিয়া সেই কমিটাছে নিবৃক্তি চট্বার বেশ্যা হল দেশথণ্ডের ক্ষিণ্যুদ্র সাচেবের প্রতি ভালারদের লাফ লিখিয়া ভালাইতে আংশেশ চইবে। অনেক জিলার বিচারপতিগণ জুল কমিটাতে নিযুক্ত চইবা উপকারজনক-রূপে অধিক লাগায়া করিয়াছেন জীযুক্ত লেপ্টেমেন্ট গাবরুলর লাকেব ইণা জবগত আংকেল এবং केंकार्थ (य क्षिक्वी निवृक्त कहिवाँत आखाद क्रेल छै।कात्रांत (महे क्षिक्वी क्रूक क्रेट्रिय छै।कांत अहें কালা কইভেতে। ক্ষিণানর সাহেব সাহার্ব্যতে এ ক্ষিটীর উপর কর্তৃত্ব ও তল্পবিধান করিবেল ও ভিলি কমিটার অধিবেশল কালে উপ্ভিড ছইলে সভাপতি ছইবেল। বাজিস্টেট ও কালেকুট্র সাহেব প্রতিনিধি সভাপতি চইবেন ও ক্ষিণামর সাংহ্বের অসুপশ্বামে সভাপতি চইবেন। তিনি উপস্থিত না থাকিলে ক্মিটার অন্তর্গত জন্ম যে ব্যক্তি সাধারণের নিকট সুগ্রাভ্য চন তাঁগার আডি তিলি লেট পদ অপণ করিবেলঃ চজের ইলস্পেক্টর অপলোপলকে সকল কলিচীর বেশ্বর ছইবেল। প্রতিলিধি সভাপতি সকল কার্যাপকে ক্ষিটার প্রধান ছইবেল। তিলি ক্ষিটার নিশারণ मालिका (छण्डी हेनल्लक हेटलाव व निक्कितीत वाता जालमात कर्छता कर्म हालाहरूयम । गवर्गत के কুলের খেড সাম্টর কিছা ভিলা লংক্রান্ত জনা যে কার্যাকারককে মলোনীত করা যার তিনি কমিটীর সেকেটরী ভটবেল। প্রশ্নেতল ভটলে এক জন কেরানীও নিযুক্ত ভটতে পারিবে: সভকুলার ডেপুটী е সব-ডেপুটি ইনলেগুকুটরের। মহকুমার ফর্জুপক্ষালের আনীন ছইবেল। ইভঃপরে যদি কোন বহকুমার উচ্চ জেণীর অনেক জুল থাকে ভবে শিক্ষাসংক্রাপ্ত ব্যাপারে অধ্যক্ষতা কবিবার জলো মংকুমার শিক্ষা সংক্রে অন্ত সর-ক্ষিটা নিযুক্ত চইতে পারিবেল। এ সর-ক্ষিটা ভিলার ক্ষিটার অধীল চইবে এ মঃকুলার কর্ত্তপক ভাগার আদিপভা করিবেন।

ব। গ্রাবন্দের সামালা সকল জুল কামটীর কর্তৃ:ছার ৫ ডাজুর ছালীল থাকিবে। গ্রাবন্ধি প্রজ্ঞাক জিলার বিদ্যালিক্ষার সাহায়্যার্থে কড়ক টাকা নির্মণ করিবেন। টহার মধ্যে বধ্য মঞ্চনারের এ উচ্চত্তর বিদ্যালিক্ষার জনো ও সাবালা লেখা পড়া লিক্ষার জনো কড় করিবা নির্মণ হইবে ডাকা নির্মিষ্ট করিবা নিবেন। প্রথমেন্ড চুই জেনীর স্কুলের সাহায়ার্থে কনিটার পারাম্প-ডে টাকা লেওরা বাইবে ও প্রভেক্ত ছলে ইন্পেল্ড্রিরের অভিয়ত আতি করা প্রভোজ্ঞা। সাবালা লেখা গড়া লিক্ষার সাহার্য তে টাকা নেওর বায় ডালা নাজিটেটেট ও কালেক্টর সাহেব কমিসির প্রাম্পনিক্ষ হর ভবিবন্ধে ইছা লাক্ষিত্র উচ্চত্তর ও হরাম প্রকারের বেব জুল নাহায্যকৃত বলিবা জেনীবৃদ্ধ হর ভবিবন্ধ ইছা লাক্ষিত্র করিবার বিশ্ব হালালির কান্টীর কি জন্য জন্যজনের কর্ম্মে হত্তবেশ ক্রিডে ক্ষম্ভাগ্রের হালালির কান্টীর কি জন্য জন্যজনের কর্মে হত্তবেশ ক্রিডে ক্ষম্ভাগ্রের হালালির কান্টীর কি জন্য জন্যজনের কর্মে হত্তবেশ ক্রিডে ক্ষম্ভাগ্রের হালালির ক্রিডিটার ক্রিমার্থিকে সাহায্যকৃত ক্রিয়ালারের জ্বাজ্ঞান স্কৃতি সা হইবা সাধ্যক্তে চলে গ্রাব্রেক্ত রেট লক্ষ্মার্থিকে সাহায্যকৃত ক্রিয়ালারের জ্বাজ্ঞান ক্রিয়া ক্রিয়া স্বির্বার ক্রিয়া ক্রিয়ার ক্রিয়া ক্রিয়ার ক্রিয়া স্বির্বার ক্রিয়া স্থার্থন করিবার ক্রিয়া ক্রিয়া সাহায্য করিবার প্রার্থনা হইবে জিলার পুন্নার সাহায্য করিবার ক্রিয়া ক্রিয়া সাহায্য করিবার প্রোর্থনা হইবে জিলার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার লিয়া সাহায্য করিবার প্রার্থনা হইবে জিলার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার বিশ্বান্ধ

क्षकृतास्य काश्वेत्र विद्यम्म। कतिद्यम ।

৮। স্কুলের যে সকল হিলাব ও হিউর্ণ দেওয়ার নিরম থাকে খানীর অগ্যক্ষ কি স্কুল মাউর ভাগ প্রথমে তেপুলী উলল্পেকটরের লিকট পাঠাইবেন। ছবিবরে ঝোন মন্তবা করা দেখা উচিত বোধ ছইলে তেপুটা ইলজ্পেকটর ভাষা লিখিয়া মাজিটেই সাংক্রের আজাবতে ভাষা চালাদ ক্রিবের। পাঠলালার ও সামান্য লেখাপড়া লিকারে অন্য স্কুলে ডেপ্টা ইনস্পেকটর মাজিট্রেট সাংগ্রের আক্ষামতে চিসাব লেখিয়া পাস করিবেন। সামান্য লেখাপড়া শিকার স্কুলের চিসাবের লারাংশ লিখিনার যে পাঠ নির্দ্ধিট ছইবে সেই পাঠাতুলারে ভাল ভিন্ত নালে সংগ্রহ ছইরা ইনল্পেটরের নিকট পাঠাল ঘাইবে। ডেপুটী ইলসেশকটর গ্রণ্মেটের কিন্তা সালাধাকৃত উচ্চতর ও নর্মাল ও মধানঞ্ কারের স্কুলের হিসাব ও রিটর্ণ দৃষ্টি করিবার ও আভিট করিবার নিধিত চক্রের ইনলোকটরের নিকট लाठे हे (वेस अवर अरे खुटलंद किनाव निव्ययकारण दांशा यात्र अवर दय विश्वयक्त और खुटलंद रमहे हाका পাইবার ভণিকার থাকে সেই বিগিমতে কার্যা করা যায় চল্লের ইনল্পেকটর পূর্বোবধি যেমন এই বিধরের দায়ী আছেল তেমাল থাকিবেল। মুমিলিপল লগরের আতর্গত কোল ফুলের লাগায়ার্থ গবংমেন্ট যত টাকা দেল মুলিলিপল কমিশালরেরা ভত কি ওদরিক টাকা দিরা ও ক্লুলের আল)কতা ভার প্রাণ করি:ও ইচ্ছুক হইলে, ঐ ক্লের ও হিলাবের সম্পূর্ণ কঠ্ছের ভার এ কমিশালরদের প্রতি আর্পিড क्टेरन। अन्य स्कूलत कार्या अकलद्भारण कालान यात्र 8 हेन त्लाकहेत त्याकामण गिता मिथिए शाम बहे विवव शासने वहेल से सुरवन विविद्ध किनर मारत व होका विका विका विवास कारों किनामादना পাটতে পারিবেন। সাহায়ীকৃত ও সাধান্য লেখাপড়া শিক্ষার স্কুলে ও জিলার স্কুলে নিট বে টাক লেওড়া যায় ভাতার ছিলাব মান্সেই লা করিয়া ভিলই নাসান্তর ঐ হিলাব ও রিটব লিখিয়া লিবার ও বেভনাদি দিবার পাওলিপি প্রস্তুত করিয়া দিতে শিক্ষাসংক্রান্ত ভাইরেকটর সাহেবের প্রতি আছেশ क्र वार्ड दव। लिक्करमद क्छे ना इह' अहे काहरन दानोह क्विष्ठी हेळे दाव करिहा खूलहुक नः ছইবার সমূপায় করিলে শিক্ষমের বেডল, সালেব দেওরা যাইছে পারিবে।

[शवनध्यन्ते व्याद्याते । अध्यक्ष १२ व्याद्धित्वत्र ।]

- ১। বল্লানের যে স্বল ভিলান উচ্চত্তর ও মধানপ্রকারির সাহায়।কৃত অলেন কুল থাকে,
  লেইং ভিলান করিলার সাহেশের অনুষতি হতলে ঐ সকল কি ভালায়ে কর্ত্ত কুলের পরিবর্জন ও
  ভেল্বিশান করিলার ভার এইজনকার লানে চন্তের ইনল্পেকটরের হল্পে থাকিওে পারিবে। শেং
  ভিলান এই নিম্ন প্রচলিত করা বাম সেইং জিলার ইনল্পেকটরের হল্পে থাকিওে পারিবে। শেং
  ভিলান এই নিম্ন প্রচলিত করা বাম সেইং জিলার ইনল্পেকটরের হল্পে থাকিওে পারিবে। ভক্তপ নিম্ন
  করা পেলে গ্রেক্টরে অধান ভালার বর্ত্তান্য ক্ষরান্য করিলে। ভক্তপ নিম্ন
  করা পেলে গ্রেক্টরে অধান থাকিবে। ভিনা ক্রান্তির পরামর্ল লহ্মা করেল। আনেরে সংগুল কুল
  বাভিট্রেটর অধান থাকিবে। ভিনা ক্রান্তির পরামর্ল লহ্মা করেল। ক্রান্তির সংগ্রান্ত ক্রান্তির করেল।
  ভিলাভ ক্রান্ত করেলর অধীনে থাকিবে উল্ল প্রভাক ক্রান্তির পার্লিবে দা, অবাবহিতরশৈ শিক্ষাসংক্রান্ত করিলর অধীনে থাকিবে উল্ল প্রভাক ক্রান্ত গ্রেভাচ। জলার ক্রান্তার অবীন
  হর্মের বাহিবে। নে সকল কালেজে A, B, ক্রিপ্রান্ত শিক্ষা নেওয়া বাহ ভাচ। জলার ক্রান্তির অবীন
  হর্মের বাহা কিন্ত ঐ ক্রিটার মন্তন্য ক্রান্ত প্রান্তির বিব্রান্ত ক্রিবেল।
- ১০। গ্রণ্মেটের স্কুলে ৫০ টাকা অবধি ২০০ টাকার স্থান বেতনের শিক্ষককে নির্ভ করিভে হবলে ইনাম্পেকটর সাছেব ভাইরেকটর সাছেবের সাধারণ কর্ড্রাগীলে সেই পদের উপযুক্ত ব্যক্তিকে মনোনীত করিবেন। কমিটা সেই ব্যক্তিকে অনুমোদন করিবেন ইনাম্পেকটর সাছেব এমত কোন বাজিকে মনোনীত করিবেন। কমিটা বাঁহাকে অনুমোদন করিবেন ইনাম্পেকটর সাছেব এমত কোন বাজিকে মনোনীত করিবেন। পারিলে সেই বিবর ভাইরেকটর সাছেবের হারা গ্রণ্মেটে অপিত হইবে। গ্রণ্মেটের ট্রেণিংক্ষুলে ও সামান্য লেখা পড়া শিক্ষা করিবার স্কুলে মানে ৫০ টাকার মূল বেতনে শিক্ষককে নিযুক্ত করিবেন।
  ছইলে মাাজইটে তাঁহাকে নিযুক্ত করিরা জিলার কমিটার নিকট সেই কথার রিপোর্ট করিবেন।
  গ্রণ্মেটের অন্য সকল স্কুলে জিলার কমিটা ২০ টাকার কম বেতনের শিক্ষকদিগকে নিযুক্ত করিবেন।
  মাজিক্রেট কিন্তা কমিটা ইনম্পেকটরের নিকট প্রার্থনা করিলে তিনি সেই পদের উপযুক্ত ব্যক্তিকে
  মনোনীত করণ বিষয়ের পারামর্শ দিবেন ও সর্ব্বদার বাঁহাকে মনোনীত করা বার পারীক্ষা করিয়া
  তাহার যোগ্যাযোগ্যতা দেখিবেন। ২০০ টাকার ও তদধিক বেতনের শিক্ষককে নিযুক্ত করিতে হবলে
  তাহার সকল অন্যরোধপত্র গ্রণ্ডবিকেটির লাব প্রকাশ করিবেন। তক্রপ থানে যে ব্যক্তিকে কি ব্যক্তিদিশকে
  নিযুক্ত করিরা গেজেটে তাঁহার নাম প্রকাশ করিবেন। তক্রপ থানে যে ব্যক্তিকে কি ব্যক্তিদিশকে
  নিযুক্ত করিবার প্রতাব হয় তাইরেকটর সাহেব ভাঁহার কি তাঁহারদের বিবরে কমিটার অভিষত
  ভানিরা উপযুক্ত ব্যতি দের পক্ষে অস্থ্যের করিবেন।
- ১১। ডেপুটা ইনস্পেকটর আপদার পরিদর্শনের রিপোর্ট কমিটার প্রতিনিধি সভাপতির প্রতি অর্পণ করিবেদ। প্রতিনিধি সভাপতি তরিষরে যে মন্তব্য কথা দিখিতে চাংহন তাহা দিখিরা অবিদৰে ইনস্পেকটরের নিকট ঐ রিপোর্ট পাঠাইবেদ।
- ১২। ইজলতে ছানীয় কর্তুপক্ষানের পাক্ষে শিক্ষা ও পোলীস ও অলা কর্মনিভাগ সংক্রান্ত ইলন্টেড্র বিজ্ঞান প্রক্রের পাক্ষে প্রাক্রের কর্মনারকারে বিজ্ঞান সংক্রান্ত ইলন্টেড্রের ওজিলা সম্পর্ক থাকা প্রীয়ুও লেপ্টেলেন্ট গাবরারর সাহেবের ক্যানিভাগের ইল্পেন্ট্রের ওজিলা সম্পর্ক থাকা প্রিয়ুও লেপ্টেলেন্ট গাবরারর সাহেবের ক্যান্তিরায়া ইল্পেন্ট্রের ওজিলা আর ছানীয়া ক্যান্তারক হইবেল। লালা ক্রুলের সাহাগেস লিফিন্ত বিজ্ঞানা লালেন্দ্র করিয়া থাকেন, ও ক্রেরের শিক্ষান্তারে টালা লেপ্টেলা আর ছানীয়া ক্যান্তারকার করিয়া থাকেন, ও ক্রেরের শিক্ষান্ত ক্রান্তার্থনিকা করিয়া থাকেন, ও ক্রেরের শিক্ষান্ত ক্রান্তার্থনিকা করিয়া থাকেন, ও ক্রিনার ১লল বিশ্বান যোগা ও তিন আছে ওছির, ও ভারানিগকে উন্তর্গরেশ শিক্ষা লেপ্তরা যার ও ভারেরির বিশ্বানালালের বে সাধারণ বিধি নির্দিষ্ট হইগাছে ভানমূলারে শিক্ষা লেপ্তরা যার ও ভারেরির প্রায়নতে ক্রেরের যার এই সকল বিষয়ে গ্রেবনেন্ট ভারাকে উত্তর্গায়ী জ্ঞাল করেন। ক্রিপ্তি ভারিরেন্ট্রির সাহেবের্র নিক্ষা যে কথা জিক্ষানা করা গিয়াতে ভারার উত্তর পাতরা গোলে ভারের্জিও বিষয়ে অভয় আভো দেওয়া যাইবে।
- ১০। ভেপুটী উলস্পেক্টরেরা জুল পদিদর্শন করিয়া যে রিপোর্ট দেল ও বে ছিলাব অপণি করেন ভালা কথার্ব ও পবিশুদ্ধ এই বিষয়ে উলেরি অরং দার্ঘী হন। শেষোক্ত বিষয়ে যদিও উলের আরু বিষয়ে কর্মা করেন ভ্রাণারের ক্রিটেন আরু থানে কর্মা করেন ভ্রাপি ইনলেক্ট্র উলোর্নের দৃঢ় ভ্রত্ত্বাবদারণ করিবেন। আপো কমিশানর লাভেব যে সকল স্কুল অবাথভিত্তরপে ঐ কথাবিভাগের ভ্রত্ত্বাধান রাজেন করিবেন। করিসানর করেন সকল স্কুলের বিষয়ে ইনস্পেক্টরের দাক্তাবিদ আকিলেন ও সাধারণা ভ্রেটার পরিটিন করেন উলোরা সক্ষে যাই বিল ও ইনস্পেকটর বাহা অবগত হইতে চাহেন ভাহা ভারার আরাইবেন ও উলোব সাহায় করিবেন।
- 58। देलत्मकित निका नःकान विश्वत किमानत नात्वतक भेतापर्य नित्यन अनुमान जामा द्वन अवर त्य नमत्त्र ७ त्य आकारत जाभनात्र कर्छना कर्ष क्रियन अहे विवरत नाधायट [Government Gazette, 22nd October 1872.]

তাঁহার অভিমত রক্ষা করিবেল ভরাপি তিনি পূর্ব্বোক্ত মতে আধীন কর্মকারক ছইবেন। এই নির্মারণ পত্রের ৮ লকার বর্জিত ছল মানিরা তিনি এই কণে যেমন করিয়া গাঁকেন তেমনি সকল হিসাব আভিট করিয়া আহা করিয়েন। শিক্ষকেরা শিক্ষা সংক্রান্ত কর্মবিভাগ ছারা বা কমিটার ছারা মনোনীত করিয়া আহা করিয়া লানিয়া লইবেন ছউন তিনি স্থান্য পাইলে তাঁহালের যোগাতা গুণালি ও সনাচরণ পরীক্ষা করিয়া আনিয়া লইবেন ভউন তিনি স্থান্য পাইলে তাঁহালের যোগাতা গুণালি ও সনাচরণ পরীক্ষা করিয়া আনিয়া লইবেন ও কমিটার ছারা কোন শিক্ষক নিযুক্ত ছইলে পর তিনি প্রথমবার সেই ছুলে গেলেই সেই শিক্ষকের ও কমিটার ছারা কোন শিক্ষক নিযুক্ত ছইলে পর তিনি প্রথমবার বেই ছুলে গেলেই কেই শিক্ষকের

- ুও। ইনস্পেক্টর প্রত্যেক কুল দেখিতে গিরা বে দোব কি গুণাদি দেখিতে পান তাছা কিথিয়া রাখিবেন। ইছার মধ্যে যেই বিষর ছানীর কমিটির বিচার্গা ছর তাছা তাঁছারদিগকে লোড করিবেন। ভাত করিবেন। গুক্তর কোন বিষর ছইলে তিনি কমিশানর সাহেবকে গুড়ি করিবেন। জাত করিবেন। গুক্তর কোন বিষর থাকিলে এবং বিধির ও নির্মের কোন কথা কমিটীর নিকট উপযুক্ত মতে জাত করা গোলেও তাঁছার বিবেচনামতে তাঁছারা সেই বিধি ও নিরম পালন করিতে ক্রাট করিবেন। তিনি ড।ইরেকটর সাহেবেরহারা গ্রেগানেটের নিকট দেই সকল বিষরের রিপোর্ট করিবেন। তাঁছার চক্রের মধ্যে যত জুল থাকে তথাধ্যে শিক্ষা সংক্রান্ত সমস্ত ব্যাপার যক্রপে চলে তিনি বংসর একবার দেই বিষয়ের রিপোর্ট করিবেন।
  - ্ও। গারণমেণ্টের আদেশমতে তাইরেকটর সাহেব রিটর্ণের ও টেরিলের যে পাঠ নির্দিষ্ট করিবেন তাছা এলন করিবা প্রস্তুত করা যাইবে যে কমিলানর সাছেব ও ইনস্পেকটর সাহেব আপন্দর বার্ষিক রিপোটের নিম্মিন্ত একি একারের রিটর্ণ পান। বনিশানর ও ইনস্পেকটর সাহেব পরস্পর বার্ষিক রিপোটের নিম্মিন্ত একি একারের রিটর্ণ প্রস্তুত করিলে ভাল হর। তাছা ছইলে কোম লিখনপটনাদি করিয়া আপানারদের বার্ষিক রিটর্ণ প্রস্তুত করিলে ভাল হর। তাছা ছইলে কোম লিখনের তাছারদের অভিপ্রায়ের বিভিন্নতা থাকিলে তাছারা মিলাইরা সেই অভিপ্রায়ের একা করিতে বিবরে তাছারদের অভিপ্রায়ের বিভিন্নতা শান্ত করিয়া লিখিতে ছইবে। পারিবেন। তাহা করিতে মা পারিলে সেই অভিপ্রায়ের বিভিন্নতা শান্ত করিয়া লিখিতে ছইবে। লাগিবেন। তাহা করিতে মা পারিলে সেই অভিপ্রায়ের বিভিন্নতা শান্ত করিয়া লিখিতে ছইবে। নানা কমিলীর বাবীক রিটর্ণ ও রিপোট কমিলানর সাহেবের রিপোট কমিলান্স ও ভাইরেকটর সাহেবের সাহেবের নিকট পার্টান যায় এবং ইন্স্লোক্টর সাহেবের রিপোট কমিলান্স ও ভাইরেকটর সাহেবের নিকট পার্টান যায় এবং ইন্স্লোক্টর কাবেবের আপনার মন্ত্রা কলা লিকিয়া ও ভাইরেকটর সাহেবের নিকট পার্টান যায় ও বালিকার সাহেবের ক্রিকট বিহের ক্রিটান করিয়া ও ভাইরেকটর সাহেবের নিকট পার্টান করিয়া ও জাইরেকটর সাহেবের ক্রিকট পালান্য করেন ইন্ত সর্ব্রাপেক্ষা ভাল র আলোচানা করিয়া ও সার্স্লিটান করিয়া গ্রেম্বার করা লিকিয়া ও ভাইরেন ইন্ত সর্ব্রাপেক্ষা
  - ১৭। উক্ত প্রকারে নিরম পরিনর্জন ছত্রার এই? ফল হইবে। স্থানবিশোষের কার্যার উপর ও ইট্রেকটর সাহেবের ভালুল অবানহিত কর্তৃত্ব থাকিবে মা, সেই কর্তৃত্বার দেওয়ানী কর্তৃপক্ষরে প্রতি জর্পিত হইল। তাইরেকটর সাহেবের বেই ক্ষমতা থাকিবে তাল স্বভান্ত অসুজ্ঞাপত্রে বিস্তৃত্ব প্রতি জর্পিত হইল। তাইরেকটর সাহেবের বেই ক্ষমতা থাকিবে তাল স্বভান্ত পর্যাপত্রের পরাল্ভির কর্যাল্ভির কর্যাল্ভির করিবের এবং বিভিন্তির বিষয়ক পঠনের মধাত্বাক্রণ ও শিক্ষালাল বিবরে গ্রহণে বিবরে পরাল্ভির ক্ষতিপ্রাল্ভ অল্ভির করাল সহক্ষেত্র পরাল্ভির কর্যালিকে ক্রাভিত কল্পার্ক থাকিবে। ক্ষলতঃ কল্ভির পোলীকের ইনম্পেক্টর সাল্ভেরেরও তালুল ভেন্ত্রল সাহেবের পর সংক্রান্ত অবখার মজ্ঞেণ পরিবর্ত্তর হইগাছে ভাতরেকটর সাহেবেরও তালুল ভেন্ত্রল সাহেবের পর সংক্রান্ত অবখার মজ্ঞেণ পরিবর্ত্তর হইগাছে ভাতরেকটর সাহেবেরও তালুল ভেন্তরে। তিনি দ্বী ভাগতে রাভকীর পত্রাদি লা লিখিয়া জেন্তরল ভিলার আফিস রাজাল সেক্তেন্সাহেবের সজে অবাবিছিত পে ক্রেণিগ্রথমারি করিছে পারিবেন। তালার আফিস রাজাল সেক্তেন্সাহেবের জাক্ষিবের ভালিবের শার্থা হইবে ও বালাল সেক্তেন্টিরেরট আফিসের মধ্যে তালার আফিসের ও আমল,গণের ক্রিনিত জাল নির্রপণ হইবে।
    - ১৮। আদাকার তারিধের অমা কিজাবেপত্তে সামালা কেখা পড়া শিকা শবিলার জুলের কার্যা কলালম ছইবার আবো বিশেষ অস্ত্রাপত্ত প্রকাশ করা গেল। তৎক্রমে পাঠলালার অর্থাৎ সামান্য দেখা পড়া শিকা করিবার ফুলের সংখ্যা র্ছির অনো ৪ চারিলক টাকা প্রদান করা গিয়াছে।

वक्रमात्मव खियुष ब्लाट-छेटमचे शवद्रमव नाटण्डवत जाकाक्राम,

ূল বৰ্ণাৰ্ড, বন্ধদেশের গ্ৰধ্যেতেই এশটিং লেকেটারী।

# (RESOLUTION.)

# GENERAL DEPARTMENT.

EDUCATION.

# Hazareebaugh, the 30th September 1872.

THE management of the provincial finances during the past year has resulted in a considerable saving, and it is hoped that there will be a saving in the present year also. The Licutenant-Governor wishes to take the opportunity to make a real and substantial attempt to establish a good system of primary education of the simplest character in these great provinces.

A resolution of this date places under local officers the grants for education, and especially for primary education. The Lieutenant-Governor proposes at once to put at the disposal of the Magistrates of districts the means of assisting and promoting indigenous education of this primary character. He is accordingly pleased to assign to the various divisions and districts, according to the distribution list hereto annexed, sums to the amount of Rs. 4,00,000, to be used in developing primary education in addition to the other grants already made for the same purpose, and to be spent between this time and the end of the financial year 1873-74. The money is assigned to districts in the proportions in which the Lieutenant-Governor thinks it might best be given but he will be happy to consider any proposal of Commissions for given, but he will be happy to consider any proposal of Commissioners for a more advantageous distribution. The assignment has been made with refermore advantageous distribution. ence to the population and the amount of Government money already spent on vernacular education in each district.

- 2. A statement annexed shows the number of schools now existing in each district, also the schools recently sanctioned by orders of 31st July and the approximate number which it is now hoped to establish.
- 3. It may be hoped that the grants already in the budget for 1872-73 will be repeated in 1873-74, while the grant now made is to be brought into operation gradually, and spread over the remainder of the present year and the whole of 1873-74. Of this grant sums not exceeding on the whole one lakh may be spent in the present francial week if it is possible to establish the subsolution be spent in the present financial year if it is possible to establish the schools in time. Three lakhs are taken as the annual expenditure for 1873-74, the calcutime. lation being that at an average of Rs. 40 to 50 per school, that sum will suffice to establish 6,000 to 7,000 schools.
- 4. The Lieutenant-Governor hopes that economies and savings now effected will place the provincial finances of Bengal in a position to bear such burdens for some time to come. He also hopes that by the end of 1873-74 the new municipal system will be so far established that a considerable portion of the burden now assumed by Government may be taken over by the Municipalities of considerable and prosperous villages, and that Town Municipalities will be able to support, or render self-supporting, some of the schools of a higher class which now absorb a large share of the educational grant. In this way Government money, in addition to that already saved, will be made available for poorer and more backward places.

The establishment of local road funds may be expected to set free some of the money hitherto devoted to material improvement; and however desirable buildings and other public works may be, the improvement of the humbler classes of the people by making them intelligent human of the humbler classes of the people by making them intelligent human material improvements may, if beings, is an object to which even some material improvements may, if it is absolutely necessary, be postponed. The Lieutenant-Governor has in some sort pledged himself not to attempt fresh taxation if he can help it for

some time to come. But his hope is that if, by a careful use of the money now in hand, by continual economy of administration, and by such re-adjustments as are possible, he can secure the maintenance for some years of the schools now to be established, the means of farther continuing them will, by the blessing of Providence, be some how or other forthcoming in the hands of those who may succeed him. He feels himself justified then in attempting a beginning of a work of which even a successful beginning would be a great achievement.

5. The Lieutenant-Governor's wish is that the money now granted should be used to encourage and develop in rural villages proper indigenous education, that is, reading, writing, arithmetic, in the real indigenous language and character of each province. He would not, as a rule, think it necessary to employ highly trained masters on considerable salaries. He would rather give money as a grant-in-aid to men of the purely indigenous school-master class, provided each keeps up in a place where it is required, and among a population of cultivators and laborers, a school efficient according to native standards, and submits it to inspection, and exemination. Perhaps for such purposes on allowance. and laborers, a school efficient according to native standards, and submits it to inspection and examination. Perhaps for such purposes an allowance of Rs. 2 or 3 per mensem will in many cases suffice, more especially in places where the village or landlord or other party interested is willing to make up the remainder of the ordinary Rs. 5 patshala grant. Recently the Lieutenant-Governor has sanctioned four Rs. 2 patshala grants in Tipperah on the application of a zemindar, who has agreed to give the other Rs. 2 for each school himself. It is hoped that in all wards' estates the Court of Wards will be able to double any share of the present grant that may be allotted for schools in these estates. Where no such aid is available, and where the people are poor and backward, a larger Government grant may be given: the people are poor and backward, a larger Government grant may be given; the people are poor and backward, a larger Government grant may be given; the people are poor and backward, a larger Government grant may be given; but no grant to a village school is to exceed Rs. 5 per mensem. basis, and some receipts from fees or gratuities, a village school will be established. Those places should be selected where the need is greatest, and where the people are ready to help themselves to some extent; places already provided for being left to themselves for the present, or only assisted in a moderate degree on condition of inspection and improved methods. In places where, though immediate assistance is not available, a municipal organization may be shortly expected, the maximum of Rs. 5 per mensem may be given, provided the leading men promise as far as they can to contribute a share when a Municipality is constituted. But of all things must be avoided a grant which may be used to turn out clerks and attorneys; education of that kind is separately pro-

6. The only languages to be taught in patshalas should be Bengalee, Hindee, Assamese, and Ooryah, in their respective provinces, and the aboriginal Hindee, Assamese, and Ooryah, in their respective provinces, and the aboriginal population Hindee, Assamese, and Ooryah, in their respective provinces, and the translation languages in some of the districts where there is a large aboriginal population using their own languages, as the Koles of Chota Nagpore, the Sonthals of the Sonthal Pergunnahs, the Khassiahs of the Khassiah Hills, the Khamtees, Cacharges, and others in Assam, and the Lepchas of Darjeeling. The Bengalee, Cacharees, and others in Assam, and the Lepchas of Darjeeling. The Bengalee, Ooryah, and Assamese characters are well defined. Most of the aboriginies having no character of their own, have been, and with advantage may still be, instructed in the Roman character. As respects Hindee, the written or Kaithee character only differs from the Nagree as the English written character differs from the printed character; and though the projection of the population. from the printed character; and though the prejudices of the people are no doubt much in favor of the written character which they use, still seeing how simple and easily learned is the Nagree character to those who know the Kaithee, and considering that all the printed books are in the Nagree character, the Lieutenant-Governor thinks that the school-masters should be required to learn and that the boys should be taught the latter character, as well as practised assiduously in the written character. In fact, arithmetic and writing are the main subjects in which the people desire instruction, and many books will not be used; those that are used will be of the simplest and cheapest

Governor will not object to the grant to their muktabs of aid similar to that given to the patshalas or common village schools, provided a useful primary education is really given. But the impression the Lieutenant-Governor has derived from all he has seen of many indigenous patshalas in such districts is, that the lower classes of the Mahomedans resort much more freely to the com-

mon vernacular schools than their higher classes do to the English schools; and he considers that it is better for all parties that they should continue to do so. It is only necessary to take care that in Mahomedan districts (and a large proportion of Bengal districts are more Mahomedan than Hindu) a fair, share of the school-masters' places in the common schools is given to Mahomedans, so that people of that persuasion may have no ground for feeling themselves at a disadvantage. The provision of higher education for Mahomedans has separately engaged the attention of Government, and these remarks do not touch

that subject.

Newly appointed teachers of village schools, whether gurus or Mahomedans, should be attached for some months to training classes at the district or sub-divisional head-quarters, either before they set up their schools or at the next rice-sowing season, or at such convenient opportunities as may offer themselves. Village school-masters when under instruction at training classes will be allowed to draw the Government grant just as if they were present with their school. It will be in the discretion of the Magistrate to decide which of the newly appointed masters should attend training classes at once, and which should come into the training classes at some future time; ordinarily, he would come into the training classes at some future time; ordinarily, he would test the capacity of each candidate for a school-mastership through the Deputy Inspector. Any portion of the present grant which cannot be properly spent on patshalas may, with the sanction of the Magistrate and the district committee, be expended on the establishment of one or more training classes for village teachers at the zillah school; in some very large districts it may be necessary also to open training schools at the head-quarters of one or more sub-divisions. Where normal schools already exist, they will be utilized for instruction of the new training classes. Eventually funds will be provided for these training classes by savings from and re-organization of the present normal schools, many or most of which have been turned aside from their proper object of providing teachers for the lowest grade of primary schools.

9. The Lieutenant-Governor is fully aware that to people who see only the expensive Government and aided schools in Bengal towns, or to those who

know the Government village schools of some other parts of India, it may seem a sanguine view to hope that any system of rural education can be successfully based upon Government monthly grants of only Rs. 5, 4, and 3 per mensem to each school. He is aware that in Western and Central India the Government wages of village school-masters range from Rs. 8 to Rs. 25 a month, while in Northern India there are, it is believed, few village school-masters who draw less than Rs. 8 a month from Government. But Mr. Campbell believes that in most districts of Bengal, Behar, and Orissa, though unhappily too rare in so great populations, there are still scores, if not hundreds, of petty village school-masters, who keep village schools of 15 to 30 boys and girls, and who maintain themselves and their families from the fees in money or in kind which the parents may be able to afford. If a boy's father is well to do, he gives the guru two, three, or four annas a month; if he is poor, he gives one anna or a couple seers of rice a month. Boys of very poor parents or orphans are often taught by the guru without any fee. This is the kind of educational agency Government finds ready to its hand in Bengal villages; these are the schools which ordinary villagers are accustomed to, and for which they have a record. One of these grown results find his position in proceeds. have a regard. One of these gurus would certainly find his position immensely improved by a Government or municipal grant of Rs. 30, 40, or 50 a year.

10. In illustration of the kind of schools which are wanted, of the class

of teachers who should be engaged, and of the subjects which should be taught under the patshala system, copies of a report from Mr. C. B. Clarke upon primary education in Mymensing, also extracts from reports by Mr. A. Abercrombie, Mr. T. E. Ravenshaw, Colonel E. T. Dalton, c.s.r., and Mr. H. C. Sutherland, on educational matters, are hereto appended. It is quite clear that if rural schools are to be popular among ordinary villagers, the teachers must be of the old gurumohasoy class, or must come from the same social and intellectual stratum. The lads or men who stay two years at our normal schools and receive Rs. 4, 5, and even 10 for being taught, will rarely, if ever, accept a patshala teachership in which they must sit down for life with a salary of Rs. 5 plus fees, equal to about Rs. 8 or 9 a month in all. What is wanted is to teach ordinary village boys enough to enable them to take care of their own interests in their own station of life, as petty shop-keepers, small landholders, ryots, handicraftsmen, weavers, village head-men, boatmen, fishermen, and what not. It is beyond all things desirable not to impart at village schools that kind of teaching which, in a transition state of society, might induce boys to think themselves above manual labor or ordinary village work. To the really able boys at patshalas apparation for advengement, will be offered by a chain of scholarships, the opportunities for advancement will be offered by a chain of scholarships, the gainers of which can pass through the several grades of schools up to a University degree. One valuable means of providing that the ordinary patshala course of study shall be confined to reading and writing the vernacular, to simple and mental arithmetic, and to a knowledge of mensuration, and the native system of land survey, will be a regulation that proficiency in these subjects only will be required from candidates for patshala scholarships.

11. The Lieutenant-Governor by no means wishes to fetter the Magistrates or committees in their arrangements for the prompt and proper administration of the educational grants now made. Indeed, the only restriction he would insist upon is, that not more than Rs. 5 per mensem of public money should be given to any one school; that the vernacular only is taught in any school receiving a patshala grant; that every patshala is open to inspection and sends in such simple quarterly statements as may be required; and that any grant is liable to suspension or withdrawal if the school is not properly kept up.

It has been suggested to the Lieutenant-Governor that a Magistrate or committee of a large district, who desired to give prompt effect to the present orders,

would proceed somewhat as follows:-

An average district, containing two or three sub-divisions besides the head-quarter division, 2,400 villages, and one and a half to two millions of populations of populati lation, might, perhaps, already contain 50 Government patshalas, 300 indigenous patshulas, and might under the present orders have obtained a grant of Rs. 9,000, equal to 200 patshula grants of Rs. 45 a year. The Magistrate would, perhaps, set aside Rs. 3,000 to be expended on Rs. 30 per annum grants to patshalas in Municipalities, on wards' estates, or on the estates of liberal zemindars; these 30-rupee grants would be distributed to village municipal committees or individuals who promised to contribute another Rs. 30 and to take charge of the patshala. Possibly some 30 or 35 of the 30-rupee grants would thus be distributed to municipal patshalas; there would remain 65 or 70 grants of Rs. 30 to be distributed to villages, on wards' estates, and on zemindarees where the zemindar was ready to contribute. In behalf of the wards' estates the Magistrate himself would be able to guarantee during the duration of the trust a certain number of 30-rupee contributions. The larger and more trust a certain number resident or non-resident, would be invited by the Magistrate or through the sub-divisional officer to contribute as many 30-rupee grants as they could afford, or as the villages on their estates might require. A zemindar so contributing would be allowed to nominate the guru and to manage the schools, subject to the general rules under which patshala and to manage the schools, subject to the general rules under which patshala grants are made. There would remain Rs. 6,000 a year for expenditure on patshala grants to ordinary village schools. The Magistrate would refer to the thannah register compiled in the census office, and ascertain which villages of 100 houses and upwards contain indigenous patshalas and which do not. He would either through, or after consulting, the sub-divisional officer, decide to give perhaps 60 patshala grants of Rs. 4 and 3 a month to existing indigenous patshalas, provided the curus would accept the Government. decide to give perhaps to patshala grunts of its. 4 and 5 a lithing to consider the grants indigenous patshalas, provided the gurus would accept the Government rules, and would agree, if called upon, to come into the sudder and study for six months at a normal class for gurus. In selecting existing patshalas for grants the Magistrate and the sub-divisional officer would be guided by various considerations; they would give some grants to old-established patshalas which were specially large and successful; they would give some grants to patshalas which were situate in large villages, but had heretofore been badly off owing to the poverty of the inhabitants; they would give some grants to newly planted patshalas of which the gurus were especially efficient and active. There would remain about Rs. 4,500 available for the establishment of new patshalas in places where none at present exist. The Magistrate and the sub-divisional officer, when selecting places for the establishment of fresh schools, would ordinarily be guided by the thannah registers at the census, and would select for the [गरवर्गमन्डे (गरक्डे । ३५१२ । २२ चरक्डोवत ।]

new patshalas the largest villages unoccupied by any school. No patshala grant would be given to any village which would not provide a house or hut of the ordinary kind used in the village for the reception of the school. When the villages were selected, the next question would be to find teachers. If possible, the Magistrate or sub-divisional officer would choose men of the ordinary gurumohasoy class or of the mecahjee class; and a new school-master should always be, if possible, a resident of the village or its neighbourhood. There will generally be found in Hindu neighbourhoods school-masters' sons or brothers or lads from some patwaree's family or from a petty dealer's (moodee's) shop, or from some zemindaree cutcherry, who possesses enough knowledge to teach a patshala, and who will be content to sit down as a village school-master. If lads of sufficient age from neighbouring vernacular or aided schools will undertake the duty, the Magistrate might appoint some of them to

patshalas in the neighbourhood of their houses.

It would be a condition of appointment of a new village school master, and of any grant to the master of an existing school, that he should, if called upon, attend the normal class for a time, leaving a substitute in charge of the school. Until the arrangements to be made under this resolution are fairly complete, and until the bulk of the new schools are established, the Magistrate would ordinarily not insist on existing patshala teachers coming into the distriet head-quarters to attend the normal class. But when the schools are fairly started and regular inspection has begun, the Magistrate would, on the report of the Deputy or Sub-Deputy Inspector, call upon the least efficient village school-masters to attend the normal class. It would probably be useless to summon the very old gurumohasoys or meeahjees to the normal classes; old men of that stamp have done much good in their time; they are popular with the villagers, and they manage their schools fairly well; if new acquirements or modes of teaching are required, they will come with the next generation of village school-masters. But it will probably be desirable to bring into the normal classes the younger and the newly appointed village schools masters; if possible, newly appointed masters who have never taught village schools before, would be brought into the normal classes at the sudder before they establish their schools, and would be instructed for a few months. For the present it will be necessary to perfect village school-masters in reading and writing the printed character, of which (in Behar at any rate) they are often ignorant; to instruct them in the best modes of teaching simple and mental arithmetic; to improve their knowledge and power of teaching mental suration after the native fashion, bazaar accounts, and zemindaree accounts, and to enable them to understand and teach the very simple text-books on these latter subjects.

12. Since, however, as already said, the Lieutenant-Governor wishes to abstain from giving minute instructions, he has caused an example of what steps might be taken to be entered in these orders, rather by way of suggestion than by way of precept. He rather wishes the local officers to whom the experiment is entrusted to work it out in their own way. He wishes that they should ascertain what indigenous means of education in reading, writing, and arithmetic exist; that they should enlist the people and their leading men as much as possible in favor of simple education, and that they should develop it by small grants according to the circumstances of each case under the system. it by small grants according to the circumstances of each case under the system

above proposed.

13. It is a question whether it may be best to set up experimental schools and the set of limited areas. all over a district, or to try to make model educated tracts of limited areas. Pending the establishment of Municipalities, it will probably be best to establish a moderate number of schools here and there as examples all over the district, and to select a limited tract for a more full experiment. divisional or other officer can be found qualified and willing to undertake the experiment and to give real attention to it, it might be well to entrust to him

14. Efforts should be made to enlist in this undertaking men of local influence and merit. In some parts of the country underpaid patwarees may be found who would for a small additional remuneration undertake the office of teacher. Regard should also be had to the considerations and conditions contained in the letter No. 2671, dated 31st July 1872, regarding the last grant made for primary education. We should keep in view as much as possible the design to establish the school-master as part of the constitution of considerable We should keep in view as much as possible the villages, and to make him a functionary of importance and necessity when rural

Municipalities are established.

15. For the present the distribution of these funds is to be made by the District Magistrates and sub-divisional officers, acting with the advice of, but not controlled by, the district educational committees. When the system is a little developed and local committees of men of the classes interested in is a little developed and local committees of men of the classes interested in the lightly developed. primary instruction can be established, the Lieutenant-Governor hopes to employ committees more freely in promoting primary education. The educational establishment will be at the disposal of Magistrates for the necessary inquiries, establishment will be at the disposal of magistrates for the necessary inquiries, and any reasonable proposals to further the object in view will be entertained, especially any arrangement for providing a more numerous class of Sub-especially any arrangement for providing a more numerous class of Sub-espectors for patshalas instead of the highly paid Deputy Inspectors maintained Inspectors for patshalas instead of the higher classes of schools. The Lieu-in perhaps unnecessary number for the higher classes of schools. The Lieu-in perhaps unnecessary number for the higher classes of schools. The Lieu-in perhaps unnecessary number for the higher classes of schools. reside at the head-quarters of the principal divisions will give much advice and assistance, and as soon as the district educational committees are formed they should be consulted. It is hoped that by the end of the year 1872-73 the local officers will be in a condition to report the first fruits of these orders.

16. When the system develops, when the rural Municipalities undertake schools with Government assistance, when the demand for and means of education increase, more money may be available, and we may attempt more schools.

The object of the present grant is to make a beginning of mass education in the country, and the Lieutenant-Governor hopes to be assured that the money is well spent. He would rather have an assurance of this kind and a demand for more money than be told that it has not been possible effectively to spend

what is now given.

# ( 3500 )

# APPENDIX A.

Showing the grants now made for primary education to each District.

49		Gn.	THE NOW MADE	•
DIVISION.	DISTRICT.	For 1872-73.	For 1878-74.	Total.
	Western Districts.	Ra.	Re.	Rs.
BENGAL.  Burdwan	Bardwan Bancoorah Beerbhoom Midnapore Hooghly with Howrah	2,600 1,000 1,200 3,800 2,200	7,800 3,000 8,600 11,100 6,600	10,400 4,000 4,800 15,200 8,800
Prosidency	Central Districts.	8,000 2,400 1,500	9,000 7,200 4,500	12,000 9,600 6,000
Rajohabye	Moorshedabad Dinagepore Maldah Rajahabye Rungpore Bogmah Pubna	2,300 2,250 1,100 1,800 2,450 1,000	7,000 6,750 3,300 5,400 7,350 8,000 5,400	9,800 9,000 4,400 7,200 9,800 4,000 7,200
Cooch Behar	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	900		1,600 8,200
Dacoa	Backergunge	1,700 3,600 3,200 2,800	5,100 10,800 9,600 8,400 8,000	11,200 6,800 14,400 12,800 11,200 4,000
Chittagong	2   NORKHILLY 111	1,46 2,60	0 4,200	£,600 10,400
Pains	Sarun	2,40 3,00 2,80 6,00 3,00 2,20	9,000 8,400 18,00 9,000 9,000	12,000 11,200 24,000 12,000
Bhaugulpore .	Monghyr Bhaugulpore Purneah Sonthal Pergunnahs	2.7° 2.7° 2.2° 2.0°	8,100 8,100 6,600	10,800
Orinon	Cuttack	8,0 1,6 1,6	00 4,500	6,000
CHOTA NAGPORE,	Singhborn	2,5	6,400 6,400 6,400 6,400 2,400 5,700	11,200
ASSAM AND ADJACES	1 See heart COT	494	300 2,40 200 2,70 450 1,30 500 1,80 800 2,40 850 2,40	0 8,600 0 1,750 0 2,400 0 3,200 0 2,550
	Total grants for all Bengal	1,00,	3,00,00	4,00,000

[Government Gasette, 22nd October 1872.]

# ( 5505 )

# APPENDIX B.

Showing the existing Schools and the number it is hoped to establish in each district.

Drvision.	DISTRICT.	Total population.	Total number of all schools as shown by the census or other latest information.	Total number of Go- vernment and aid- ed prinary ver- nacular schools.	Number of schools recently granted by order of 31st July 1871.	Approximate num- ber of schools it	established under present orders.
BRNGAL. Bardwas	Western Districts.  Burdwan Hancoorah Beershoom Midnapore Hooghly with Howrah	2,031,508 526,772 695,921 2,522,172 1,491,621	844 482 572 1,948	241 55 80 214 77	63		176 65 % 80 250
Presidency	Central Districts.  24-Pergunnahs Nuddea Jessore	2,210,047 1,806,102 2,075,197 1,855,549	659	157 161 322 75	80	{	200 160 120
Rajahaliye	Moorshedabad Dingepore Maldah Rajshahye Rungpore Bograh Pubna	1,501,924 676,426 1,810,727 2,150,179 689,467 1,218,279	217 177 215 276 169	217 6 135 197 10 18	67		150 70 120 160 68
Cooch Behar	Contral Districts.  Darjeeling Julpigores  Rastern Districts.	95,224 418,049		82 19	,,,,,,,		35 50
Doson	Dacca Furreedpore Backerguage Mymensing Sylhot Cachar	1,853,41 1,012,58 2,879,87 2,349,46 1,722,42 204,98	9 168 512 8 not given	38 17 8 31 1	66		190 120 240 215 190
Chittagong	Chittagong Noukhally Tippersh	1,127,40 713,62 1,634,03	627	5 4 6	} .	1	190 90 178
BEHAR.	Patna Gya Shuhabad Tirhoot Sarun Chumparun	1,726,8 4,389,2 2,063,4	51 112 54 137 50 687 44 365	12 8 14	30 38 30 70 30		168 200 190 400 200 150
Bhangalpore	Monghyr	1,812,9 1,826,0	991 <b>812</b> 183	7 1 1 83	81 81 44 6	5	180 * 180 150 180
ORISSA. Orissa	Cuttack Pooree	769,6	674 . 1,282	. 18	2	0000	200 100 100
CHOTA NAGPOR	Agency	769, 1,232, 415,	000 16	18 8	}	50 {	120 180 60 120
ASSAM AND ADJ	Kamroop Durrung Nowgong Seebsaugor Luckimpere	561 286 256 206 120 141	.761 2: .681 44 .534 2: .390 2: .807 3: .742 2 .886 4	5 45 1 91 3 25 1 26		80	60 60 30 40 50 40 50
	number for all Be		19,93	2,88	8	327	6,455

N.B.—The census figures showing the schools are not yet available for some districts; for others the census figures are obviously below the truth. Column 3 of this statement has therefore been filled up from the latest information available.

## APPENDIX C.

No. 1272, dated River Dhullesurey, the 4th August 1872.

From -C. B. CLARKE, Esq., M.A., Inspector of Schools, South-East Division. To-The Director of Public Instruction.

I EXPECT to reach Dacca in a few hours after a month's tour of inspection in Mymeningh. I beg leave to submit a report on the state of primary education in that district.

- In the sided and Government schools there is little patshala instruction given, i.e., the 2. In the aided and Government schools there is little patshala instruction given, i.e., the bys commence by reading not by writing; and in arithmetic they learn the rules in the order in English text books and do not practise bazaar or zemindari account keeping or mental arithmetic. The elementary education offered is primary but introducting to the vernacular acholarship course, and as from the very first it demands the purchase of many books, this alone keeps the poorer classes from attempting it. It may be seen from the books, this alone keeps the poorer classes from attempting it. It may be seen from the books, this alone keeps the poorer classes from attempting it. It may be seen from the books, this alone keeps the poorer classes from attempting it. It may be seen from the books, this alone keeps the poorer classes from attempting it. It may be seen from the books, this alone keeps the poorer classes from attempting it. It may be seen from the books, this alone keeps the poorer classes from attempting it. It may be seen from the books, this alone keeps the poorer classes from attempting it. It may be seen from the books, this alone keeps the poorer classes from attempting it. It may be seen from the books, this alone keeps the poorer classes from attempting it. and Bikrampur.
- 3. There appear to be also in Mymensingh very few indigenous patshalas; the Deputy Inspector, East Mymensingh, who has been many years in the district, says he does not believe there can be half a dozen left in the district, and I never came across one, though they do not escape my notice in other districts. Toles and muktabs seem very rare. I found one tole pundit (a Brahmin with good landed estate) who kept his tole together; another elderly tole pundit (a Brahmin with good landed estate) tole pundit told me that though he used to have forty pupils he now had not one left; that he had been ruined by the Government system of education.
- 4. In spite of all this I am satisfied that there is a considerable percentage of the male population who can write and keep a simple account. They have never been in any school; they pick up their writing either from the molurirs in shops and cutcherries, or at home, they pick up their writing either from the molurirs in shops and cutcherries, or at home, they pick up their writing either from the molurirs in shops and cutcherries, or at home, they pick up the region of Ramgonalpore the zemindar, Baboo Kasikissore Roy, Honorary Magistrate, In the large village of Ramgonalpore the zemindar, Baboo Kasikissore Roy, Honorary Magistrate, account that he believed nearly all the ryots could write; he argued that it had become very declared that he believed nearly all the ryots could write; he argued that it had become very essential to do something to educate them because they have already acquired at the wickedness to be got by learning.

I hope shortly to send a new head master to Ramgopalpore, who, with the countenance of Kasikissore Bahoo, will be instructed to attempt an educational census of this village.

- 5. A small number of the flew five-rupes patshala grants have been lately sanctioned in East Mymensingh. In consequence of this about fifty other new patshalas have sprung into existence, the teachers hoping to get grants hereafter. I have visited several of the patshalas already aided and also some of those now feeding on hope. Among all these patshalas there are only two or three where the teacher is a guru, and which are grunne patshalas; in all the others the teacher is either a normal school pundit or a vernacular scholarship certificate holder, or at all events not a guru, and the teaching is exactly that scholarship certificate holder, or at all events not a guru, and the teaching is exactly that of a school and not that of a patshala.
- 6. Several of these schools have accepted patchala grants merely because they cannot at present possibly get grants-in-aid. They take Rs. 5 from Government, raise a five-act present possibly get grants-in-aid. They take Rs. 5 from Government, raise a five-action and offer their teachers all the fees; and at this price they get a normal rupees subscription, and offer their teachers all the fees; and at this price they get a normal school student who invariable keeps a school and not a patchala. Several schools have been thus set up by normal school pupils and vernacular scholarship certificate holders in their own tribulages and in their own houses, as under these conditions they are willing to work at villages.
- 7. At all the aided village schools which I have visited, I have laid it down that they must keep a patshala; that the Government pays the Rs. 5 for this, and that it the patshala shall be is not kept, the Rs. 5 must be withheld. I do not insist that only a patshala shall be is not kept, the people choose to subscribe handsomely and keep a teacher who can carry the kept. If the people choose to subscribe handsomely and keep a teacher who can carry the education to a much higher standard, I see no objection but indeed every advantage, provided always that a patchala is offered to the masses.
- The parebala standard is understood to be as follows :-(1) writing on plantain leaves or on slates (in possious places slates are now cheaper); (2) tables of weights and measures, or on slates (including oractice of mental arithmetic), and zemindari accounts; (3) writbarns arithmetic (including oractice of mental arithmetic), bazna arithmetic (including practice of mental arithmetic), and zemindari accounts; (3) writing of letters, pottans, bonds, &c., the copying and adaptation to special circumstances of simple legal torms; (4) reading if simple Bengali with explanation of meaning. The grammar not to be pushed beyond simple Sandhi at most, and the boys not to be required to purchase more than one book. The rough methods of land surveying practised by zemindars cutcherrymore than one book. The rough methods of land surveying practised by zemindars cutcherrymore than one book. The rough methods of land surveying practised by zemindars cutcherrymore than one book and in many cases wrong, not even giving an appoximation to the true area, but the people wish to learn them to enable them to meet their landlords' agents on their own ground).
- 9. In zillah Darea most boys begin their education in a patahali, and our vernacular 9. In zman Dacea most boys begin their education in a patential, and our vernacular scholarship certificate-holders and pundits are generally competent to teach at least the first three items of the patshala course here given; but in Mynchangh it is not so. The number of men ally competent to teach as gurus is very small, too that men cannot be imported from other districts.

10 Many school secretaries in Mymensingh have consented to keep a guru and an attached patshala to the existing school. This, it is hoped, will bring in a considerable number attached patshala to the existing school. This, it is hoped, will bring in a considerable number of scholars for primary education without any extra cost on Government whatever. But I have been able to carry out nothing whatever in this direction because the Deputy Inspector can find no disposable gurus. Moreover, the village schools should all have teachers competent to teach the patshala course, but such teachers are not available.

The amount of tuition, however, required to make one of our normal school pundits or one of our vernacular scholarship certificate-holders a guru is very small, and when he has one of our vernacular scholarship certificate-holders a guru is very small, and when he has one of our vernacular scholarship certificate-holders a guru is very small, and when he has

gone through this tuition he is immensely superior as a guru merely to any of the old

- 11. The Mymensingh normal school was originally sanctioned as a goru training school, country gurus. and the sanctioned establishment is even smaller than that for the pre-existent Bhudeb training schools. But it appears from the first to have adopted the normal school course and has always trained pundits exactly of the class of those turned out by the Dauca normal school, and who therefore command about the same pay Rs. 15 per month, being about the minimum. I have now directed the Mymensingh normal school head master to open at once a guru class in his school. Boys who have passed the vernacular scholarship examination will be admitted to this class, and it is estimated that they will even within two months obtain certificate that they than the class, and it is estimated that they will even within two months obtain certificate that they are competent to teach the patshala standard above laid down.
- obtain certificate that they are competent to teach the patshall standard above laid down.

  12. The pay of a guru is understood to be Rs. 5, besides the pice of the boys he actually teaches. With this prospect before them, vernacular scholarship certificate holders are to be found who are willing to enter the normal school guru class, but only provided we guarantee them appointments as soon as they obtain their certificate, I have therefore been collised for the present to direct the head master of the Mymensingh normal school to admit only so many publis to the guru class as the two Deputy Inspectors of the district have posts only so many publis to the guru class as the two Deputy Inspectors of the district have posts only so many publis to the guru class as the two Deputy Inspectors of the district have posts only so many publis to the guru class as the two Deputy Inspectors of the district have posts only so many publis to the guru class as the two Deputy Inspectors of the district have posts only so many publis to the guru class as the two Deputy Inspectors of the district have posts only so many publis to the guru class as the two Deputy Inspectors of the district have posts only so many published the gurus of the small pay they calculate upon, we may ready for as if we disappoint these gurus of the small pay they calculate upon, we may have hereniter great difficulty in finding candidates to enter that class. It might be well to reserve two scholar-hips of the nor al school for the encouragement of the guru class; no guru pupil would be allowed to hold such a scholarship (Rs. 3) more than two months.
- pupil would be allowed to hold such a scholarship (tas. 5)

  The so-called Garo schools are a branch of elementary education in this district:

  18 The so-called Garo schools are a branch of elementary education in this district:

  18 The so-called Garo schools are a branch of elementary education in this district:

  18 The so-called Garo schools are a branch of elementary education in this district:

  19 The so-called Garo schools are a branch of elementary education in this district:

  19 The so-called Garo schools are a branch of elementary education in this district:

  19 The so-called Garo schools are a branch of elementary education in this district:

  19 The so-called Garo schools are a branch of elementary education in this district:

  19 The so-called Garo schools are a branch of elementary education in this district: Is The so-called Garo schools are a branch of elementary education in this district:

  I visited all those in Mymensingh, but not the two in West Mymensingh. They contain few genuine Garos, but many of the non-Hindu tribes at the foot of the hills. There are no Garo boys who have made much progress anywhere, as they do not sufficiently understand the teacuer's language, and several Hassin boys have made excellent progress and intend to compete at the vernacular scholarship examination with the object of joining the Mamensingh normal school. I have directed two of the normal school scholarships also to be reserved for some of these boys who are desirous to be trained as teachers even if they fail to get vernacular

Two or three of these Hassin boys are already quite fit for teachers, but wish to carry their studies further. They worked arithmetic excellently, and will make valuable teachers as they speak Garo perfectly, and I understand would not object to open schools actually in the

hills as at Pysuck. 14. Nearly all we are getting in return for the Government large expenditure on these Garo schools is this prospect of teachers for really commencing Garo education another day. Garo schools is this prospect of teachers for really commencing Garo education another day. We pay our normal school pundits at these schools Rs. 25 to 30, but they are miserable tiere; they believe the climate of the terai utterly fatal to health, and they rarely remain long. I would propose to replace them by gurus (as soon as we have gurus ready) at about long. I would propose to replace them by gurus (as soon as we have gurus ready) at about half the cost. These gurus can teach all that these schools will want to learn, and indeed half the cost. These gurus can teach all that these schools will leave soon enough; but more. I do not propose to dismiss the present pundits as they will leave soon enough; but I have given directions, as their posts become vacant, to appoint only officiating men in their places.

I shall be glad to receive your approval of the numerous changes and orders above should they meet your approbation. I will then issue copy of this letter (or parts places. of it) as instruction concerning primary education both in Mymensingh and elsewhere.

Extract from a letter from A. ABERCROMBIE, Kaq, Officiating Commissioner of the Burdwan Division, to the Officiating Secretary to the Government of Bengal, Revenue Department, - (No 38, dated Burdwan, the 24th July 1872.)

PARA. 15 .- With reference to the information called for by His Honor in respect of the nature of the instruction usually given in these patshalas, and the classes which attend them,
I beg to report that in Midnapore the instruction given is generally of an elementary nature reading, writing, arithmetic according to the Suvonkuri method, mahajunee and zemindaree

accounts, and geography.

16. These schools are generally attended by the children of the better class of cultivators parents are too poor to pay 16. These schools are generally attended by the children of the middle class whose parents are too poor to pay and skilled laborers, and by children of the middle class whose parents are too poor to pay

for higher schooling, or where no better schools exist.

17. In Burdwan the Collector remarks that many of these small schools answer exactly to our home education, one or more well-to-do men retaining a tutor, while the children of others who cannot afford to subscribe attend the class. There are 553 indigenous schools in others who cannot afford to subscribe attend the class. There are 553 indigenous schools in the district, with 9,288 pupils attending them. The schooling tees paid by the students vary

from 4 annas to 1 anna 6 pie, the average for the whole district being 2 annas per student. The attendance at each school is a little more than 16 boys on the average, and the earning

18. The Collector of Hooghly reports that he himself visited a number of these ordinary village putshalas. He says they are usually held in an open verandah, which sometimes belongs to the guru's house and sometimes to that of some benevolent resident of the times belongs to the guru's house and sometimes 4 annas, or sometimes to 6 annas per mensem, village. The fees charged vary from 1 anna to 4 annas, or sometimes to 6 annas per mensem, village. The fees charged vary from 1 anna to 4 annas, or sometimes to 6 annas per mensem, village. The fees charged vary from 1 anna to 4 annas, or sometimes to 6 annas per mensem, village. The fees charged vary from 1 anna to 4 annas, or sometimes to 6 annas per mensem, village. The fees charged vary from 1 anna to 4 annas, or sometimes to 6 annas per mensem, village. The fees charged vary from 1 anna to 4 annas, or sometimes to 6 annas per mensem, village. The fees charged vary from 1 anna to 4 annas, or sometimes to 6 annas per mensem, village. leaf; the wealthier, on plantain leaf or even paper. In most patchalas printed books are also more or less used. He is, moreover, of opinion that these indigenous schools are to a certain extent subverted by ajded schools, which offer a better education in those parts of the district where education is most thought of Mr. Pellew also directed his inquiries to the question whether the aided schools, by criving out these indigenous schools to such a serious extent as they undoubtedly have done by offering a more appreciated kind of education, extent as they undoubtedly have done by offering a more appreciated kind of education, have or have not taken fully the place of old patchalas in regard to the education of the masses, and the opinion formed by him was that on the whole no class bad been deprived of means of education, and that in those places where a vernacular aided school had been established to the extinction of the patchalas, and in which it had been found that the education afforded was too high or too expensive for the poor, a patchala was soon re-established, and was able to compete with the aided schools successfully. The Collector of Bancoorab has not turnished any information on this point. In Beerbhoom nothing like education is has not turnished any information on this point. In Beerbhoom nothing like education is afforded to the masses by these putshalas, but only, as the people require, a little arithmetic in the native style, and reading and writing Bengali is taught.

19. The Collector of Howrah reports, after personal inquiry, that nearly every village of any size has a school in it, at which boys varying from 5 to 8 years of age are taught to write and read Bengali. These schools are self-supporting, the pupils paying the master monthly a fee of 2 annas to 4 annas each.

20. Subjoined is a statement showing the number of indigenous schools and the number of students attending them in the several districts in this division.

Districts	ing them in	ALC BOILDING		Total number of indigenous schools.	Total number of pupils.
Midnapore	4 0 0	6 <b>6 0</b>	***	1,729 558	19,17 <b>4</b> 9.288
Burdwan Hooghly	* * *	0 0 0 H 0 0		615 427	18,888
Bancoorah Beerbhoom	6 G F	9 0 0	a q b	480 570	6,086 9,686
Howrah	4 4 4	Total		4,874	68,826
					A STATE OF THE PERSON NAMED IN

The average attendance of students in the patshalas in the districts of this division is as follows :-

B :					11.09
Midnapore		111		-9.00	16.8
Burdwan	,	4 9 7	9 0 P	4.0.4	22.5
Hooghly	4 5 4				25.2
Bancoorah	101	9 9 9	4 9 9	***	12.7
Beerbhoom	1	6 0 0	4 0 0		17.0
Howenh		0.04	9.0 9	0.0,0	-1 -

the average for the whole division being 17.5.

22. It is seen that out of 5,380 educational institutions of all sorts in the division, only 956 receive aid from Government, so that the proportion of Government schools, or those under the supervision of educational officers to indigenous patchalas, is nearly 1 to 5%.

It is also observed that of the total number of pupils receiving education in the division, 37.8 per cent. are educated in institutions which are in some way or other connected with Government, and 62.6 per cent. receive instruction in the indigenous patchalas. The numbers for the several districts are exhibited below:

In opening the second of the s						PERCENTAG	B OF PUPLIA
		Disentors.				In Govern- ment inetitu- tions,	In indigenous
					•••	81.8	68-1
B idnapore	* * *	4 ***	* * *	444		55.8	44-1
Murdwan	800	***	***	***	008	42.2	57.6
Hooghly	4 0 0	101	4 4 9		000	26.7	78.2
Bancoorah	4 400	000	***		9 0 0	27.6	72.3
Beerbhoom		844	***	4 0 0	***	29.1	70.8
Howrah	4.0.0		* * *	4 4 9			}

- 24. In Burdwan alone the attendance at the Government institutions preponderates, but in all other districts in the division more than two-thirds of the number of students are found to resort to indigenous patshalas. The cause of the large attendance at these schools is to be found in the fact that the instruction given in them, whatever may be its other defects, is practical, and well suited to the requirements of the large class of people whose children are educated in them. The instruction given in these patshalas generally consists of reading and writing and arithmetic; for the greater part mental arithmetic, measurement of land, &co., by the native method—a system of accounts which is much in use among the agricultural and commercial portion of the native society—with a few samples of business letters, forms of leases, bonds, agreements, &c. But limited as the programme of study is, and the length of time taken to finish it, there cannot be any doubt whatever that these subjects are most thoroughly taught in the indigenous patshalas. Even Baboo Bhudev Mookerjee, Inspector of Schools, North Central Division, though doubting the alleged superior promutness of the pupils of the patshalas in replying to arithmetical questions examples of which are to be witnessed among the shop-keepers and tradesmen every day—is obliged to admit that the students of these patshalas write a superior hand; and nothing so much helps a man in ordinary business as good handwriting and a knowledge of accounts, with a prompt habit of solving mentally the questions that occur to them during their daily transactions.
- 25. In short, the whole scope of instruction given in the indigenous patchalas is to turn out good village or shop-keepers' accountants, which it no doubt does. It cannot be said that the students who are trained in the vernacular model schools are equally expert in these respects, however well up they may be in history or geography,—which latter goes rather to detract from their merit in the estimation of their parents as being calculated to shake their faith in the principles of their religion.
- 26. It was at one time thought that by training up gurus in Government institutions a better class of teachers could be supplied for the instruction of the masses. Not to consider the limited number of gurus that could be so sent under the present system (each guru coating Government Rs. 5 a month), there is this question to be solved, whether a trained guru would be so eagerly sought after as a gurumohashoy.
- 27. To sum up in a few words: there are in the division about 4,374 indigenous schools, attended by about 65,826 scholars, or on an average about 17 scholars in each school; the fees may be taken at 2 annas per boy to gurumohashoy's income at Rs. 2 per month. The instruction is of an elementary character—reading, writing, and arithmetic—mental arithmetic being chiefly cultivated, with a little history and geography, but it is eminently well adapted to the requirements of the classes of the community whose children attend these schools. These are the village shop-keepers and well-to-do ryots, with here and there the children of higher class people, who, for special reasons, such as distance to walk, &c., may object to rend their sons to any of the schools within the range of the public instruction department's operations.

Extract from a letter from T. E. RAVENSHAW, Esq., Commissioner of the Orissa Division, to the Officiating Secretary to the Government of Bengal, General Department,—(No. 410, dated Cuttack, the 11th August 1871.)

"PARA. 18. \* \* Material improvement of the country, and education of the mass of the people, depend on the success of this useful institution (the Cuttack normal school), and on extension of village vernacular schools and patshalas. If Government support be withdrawn from the latter, the beneficial results of the former will be crippled. The subjoined extract from my letter No. 763, dated 17th October 1870, will show what I have already written on the subject to the Inspector of Schools, and I think I need hardly add anything to it:—

"I have watched the progress of this (normal) school, and I can only state that it is the most satisfactory and most encouraging educational institution in Orissa, and that it bids fair to work great and permanent results in providing efficient means of educating the mass of the population. I regret to find from the correspondence that the gurus, who have so far passed their course of instruction in the normal school at Cuttack, have not yet received assurance of continuation of the Government subsidy to enable them to carry on their duties as village school-masters. On the contrary, your letter No. 1181, dated 30th June 1870, with enclosures from the Director of Public Instruction, point to little probability of the aid to guru teachers being continued after they have gone through their training course. I would most earnestly solicit your own and the Director's reconsideration of the matter, or otherwise the whole system will be nipped in the bud. There is no part of India where education and enlightenment among the masses of the people is so much to be desired as in Orissa, and I venture to hope that the groundwork which has been so well started, may not be allowed to remain in abeyance; and unless the assurance of continued Government support be held out to the gurus after passing the school course, I fear the whole system must collapse, I therefore again most strongly urge that the assurance of aid heretofore given may not be withdrawn."

# ( 5885 )

Extract from a letter from Colonel E. T. Dalton, c.s.i., Commissioner of Chota Nagpore, to C. Bernard, Esq., Officiating Secretary to the Government of Bengul, General Department,—(No. 2285, dated Chota Nagpore, the 12th August 1872.)

"PARA. 26.—The indigenous patshalas in Singhboom are about 50 in number, and the Deputy Commissioner has obtained reliable information regarding 43 of them. In the Dalbhoom schools the language taught is Bengali; in Porahat chiefly Uriya, but in one Dalbhoom schools the language taught is Bengali; in Porahat chiefly Uriya, but in one Dalbhoom schools the language is Hindee. The schools in the Kalhan teach Hindee. Baboo Sarada at least the language is Hindee. The schools in the Kalhan teach Hindee. Baboo Sarada at least the subjects on which particular attention is bestowed by the village teachers Persad says that the subjects on which particular attention is bestowed by the village teachers are handwriting, deciphering of manuscript writing, mental arithmetic, simple mensuration, and zemindaree and mahajanee accounts. I take this to be as good a course as a village school could have, and all the subjects should receive more attention than they do in the Government vernscular schools.

Extract from an abstract of information in regard to indigenous schools furnished by the Officiating Commissioner, Dacca, with his letter No. 19, dated 9th April 1872.

Sylhet.—The Magistrate of this district reports that in many parts of his district there are Sanskrit schools, called Chowpari or Chatushpati, in which literature, law, and logic, are taught by pundits to Brahmin youths in Sanskrit; that the number of scholars varies in all these schools; that in some there are 40 to 50, and in others 10 to 15 students; that the pundits never take any fees from the students, who are fed by them and sometimes by the pundits never take any fees from the students, who are fed by them and sometimes by the respectable inhabitants of the village; that in some villages there are Bengali schools taught by Sirkars, who are paid by the villagers. Bengali alphabet-writing, accounts, and land measure, are taught in these schools; that besides these there are some private schools which do not receive aid from Government; that they are managed by the headman of the village, and are supported by subscriptions raised amongst the villagers, as well as by schooling fees realized from the students; that the number of students in some is 20 to 25, and in others exceeding that number; that these schools are in general conducted by one teacher, whose monthly salary does not exceed more than Rs. 15; that in these lower standard books whose monthly salary does not exceed more than Rs. 15; that in these lower standard books whose monthly salary does not exceed more than Rs. 15; that in these lower standard books whose monthly salary does not exceed more than Rs. 15; that in these lower standard books whose monthly salary does not exceed more than Rs. 15; that in these lower standard books whose monthly salary does not exceed more than Rs. 15; that in these lower standard books whose monthly salary does not exceed more than Rs. 15; that in these lower standard books whose monthly salary does not exceed more than Rs. 15; that in these lower standard books whose monthly salary does not exceed more than Rs. 15; that in these lower standard books whose monthly salary does not exceed more than Rs. 15; that i

C. Beenaed,
Offg. Secretary to the Goot. of Bengal.

## भिकांत्र १ श्री ।

জেন্দ্রল ভিপাইনেউ।

#### লিকা সংক্রান্ত।

शंकातीयांग । १४-१२ जान ७० त्मरलेखन ।

জালা প্রলেশের উৎপদ্ধ সাজতা সন্ধিবেচনা পূর্বক বাহা হও বাতে গভবৎসর আনেক টাকা বাঁচিল এই বংগারেও আনেক টাকা বাঁচিবার কস্কাবলা। আভএব জীগৃত লেপ্টেলেন্ট গবর্ষর সাহিত্য এট ক্রেয়ারে বংগারেও আনেক টাকা বাঁচিবার কস্কাবলা। আভএব জীগৃত লেপ্টেলেন্ট গবর্ষর সাহিত্য এট ক্রেয়ার বংগারেও অভ্যান বংগারাক। লেখাপড়া শিক্ষার চির্ভারি ও অভি উদ্ভব নিয়ম ভাপন করিতে বড়াবাল আছেল।

আলালার তারিখের নির্মানণপত্রজনে ভালীয় কর্তৃপক্ষানের হজে বিদ্যা শিক্ষার নিমিন্ত বিশেষতঃ লামানা লেখাপড়া শিক্ষার নিমিন্ত টালা সমর্পণ করা গেল। এদেশীর লোকদের মনো সামানা লেখাপড়া শিক্ষার নিমিন্ত টালা লাভে জীবৃত লেপ্টেনেন্ট গাবরলর সাভেব এই নবরে মানা লেখাপড়া শিক্ষা করিবার যেই পাঠশালা আছে জীবৃত লেপ্টেনেন্ট গাবরলর সাভেব এই নবরে মানা জিলার বাজিটেট লাভেবলের হজে নেইই পাঠশালার সাভাবোর ও সংখ্যা র্জির উপার প্রদান করিছে নির্মান করিবার করিবার নিমান্ত টারি নক্ষ টালা বিলি করিবা নির্মাণ করিবারে নিমান্ত ইতিপুর্বের বে টালা প্রদান করা বিলিছ তাই। লাইবা এই টালাও এই আবি সাভাবা করিবার নিমান্ত ইতিপুর্বের বে টালা প্রদান করা বাইবে। জীবৃত লেপ্টেনেন্ট লার্রনর সাভেব বে জিলার বত টালা নির্মাণ করা বিহিত বোধ করিলেন্স ভাষা করিরাভেন্স কিন্তু জনিশান্ত সাভেবের। উল্লেখ্য উত্তর্মরূপে ঐ টালা বিলি করিবার পরাম্যাল দিতে পারিলে তিনি ভাষাও উপযুক্তনাভেবের। ভাবপান উত্তর্মরূপে ঐ টালা বিলি করিবার পরাম্যাল দিতে পারিলে তিনি ভাষাও উপযুক্তনাভেবের। করিবেল। প্রভাব জিলানিবালি বত লোক থাকে ও দেশীর ভাষা শিক্ষার নির্মাণ মুক্তিপুর্বের যত টালা থাকে ভাষাবৈতে ভাষাবেচনার উক্ত টাকা মির্মাণ করা নির্মাণ করা গিরাভে।

- ২। প্রভাক জিলার যত সুল আছে ও ৩১ ছুলাইর আজাগত্তক্ষে বত সুল হাপন করিবার অধুষতি হইরাছে ও এইকণে বত স্কুল ছাপন করিবার আশা ছইডেছে ভাষার স্থানাধিক সংখ্যার এক বর্ণনাপত্ত এই পত্তে সংযোগ করিবা নেওবা গেল।
- ০ : ১৮৭২।৭৩ সালের বজেটে বত টাকা প্রমান করা গেল ১৮৭৩।৭৪ সালের বজেটেও তত টাকা প্রমান করা ঘাইবে এই আশা থাকিব। ও এইকবে উপরোক্ত যে টাকা নিরপণ হইল তাহা ক্রেছে কার্যের প্রয়োগ হইয়া এই বংসর ও ১৮৭৩।৭৪ সালে বার হইতে পারিবে। সমর থাকিতে তজেপ সুন কার্যের থাকিবে পারিবে রাজনীর এই বংসরে উক্ত টাকার মধ্যে এক লক্ষ টাকা বার হইতে পারিব্যাপন করা ঘাইতে পারিবে রাজনীর এই বংসরে উক্ত টাকার মধ্যে এক লক্ষ টাকা বার হইতে পারিব্যাপন করা বাইতে পারিবি রাজী ভিন্ন সক্ষ টাকা ২০০১ সালের প্রত বলি হা ধরা গেল অর্থাৎ সুন্ধ্রতি গড়ে ৪০ কি ৪০ বি বার করিবে প্রসাইবে।
- ৪। পরিণামললিতা পূর্ত্তক ব্যব্দের বিধান করিয়া যত টাকা বাঁচিয়াছে তদ্বাবা বল্লেলের অনুর্বত লালা প্রদেশের রাজঅহইতে জার অনেক কাল ওদ্রেপ ভার সহ্য করা সাহা হটবে প্রীযুত লেপ্টে-অন্ত গবরুলর সাহেবের এই জালা হইতেছে। আরো এইজবে গবরুলেই বে ভার প্রহণ করিয়াছেল ১৮৭৩৭৪ সালের অবসান লা হইতেই মুলিসিপলের কৃত্তন নির্ম্ন ভাপন হইলে রহুই ও উন্নতিলিল ১৮৭৩৭৪ সালের অবসান লা হইতেই মুলিসিপলের কৃত্তন নির্ম্ন ভাপন হইলে রহুই ও উন্নতিলিল নামা প্রামের মুলিসিপালিটা সেই ভার প্রহণ করিছে পারিবেন ও লিকা সংক্রাত করেইর নিম্নত লাকারেবির ভালার বহু ভালার করের ভিল্ল বার হইলা থাকে টৌল মুলিসিপালিটা সেইই ক্রের বায়ালি নিজে বা সেই ফুল আরীল করিয়া লিজে পারিবেন মান্যবরের এই আগার হইতেছে। ভালা হইলে যত টাকা বাঁচিয়াছে ও গবর্গনেক আর যত টাকা লিবেন ভালাহইতে অর্থহীন ও অপেক্ষা-ভূত আনহীন আর অনেক ছালের উপকার হইতে পারিবে।

নগরাদির উৎকর্থ সাধানের দিনিত বে টাকা বার ছইলা আলিতেছে ভালীর পথের ভহবীল করা
পালে ভাষার নথেও অলেক
টাকা বিভিতে পারিবে। গৃহাদি ও সাধারণের উপকারার্থ অন্যং বিষয়
দির্ম্মাণানি কার্থা প্রয়োজন
বিনিয়া আন ছইলেও নিম্নশ্রেণীর লোকদিগের অবস্থা উৎকৃষ্ট করিয়া
দির্ম্মাণানি কার্থা প্রয়োজন
বালিয়া আন ছইলেও নিম্নশ্রেণীর লোকদিগের অবস্থা। সেই কার্যের
ভাষার সামের বুজিলীল সর্জাতীরের শ্রেণীতে উড্ডোলন করিয়া রাখা অভিগ্রুক্তর কার্যা। সেই কার্যের
ভাষার সামের বুজিলীল সর্জাতীরের শ্রেণীতে উড্ডোলন করিয়া রাখা অভিগ্রুক্তর কার্যা। সেই কার্যের
ভাষার সামের বুজিলীল সর্জাতীর কার্যা
ভাষার কার্যা করিলে প্রায়িত পারিলে সেই কৃষ্ণে স্থালীর না বুজার বিবরে জীয়া লোকটার করিলে ও সাধারতে আছা
প্রবার করিলে এই সমার বে নকল পাঠপালা ভাপল করিবার কপোলা আছে সেই সকল পাঠপালা
ভাজা বিরন করিলে এই সমার বে নকল পাঠপালা ভাপল করিবার কপোলা আছে সেই সকল পাঠপালা
ভাজা বুজার করিলে এই পার্যালা চালাইবার বার বার তালিতে পারিবেল। এই আলা থালাতে ভিনি
ক্যেন করিয়া সেই কার্যে) প্রান্তি ভই তে সমৃত্ব ভইলেন আর এই কার্যের উপক্রমন্ত্রে কলবৎ ছইলে
ভাষার ব্যব্ধ বিষয় বলিয়া আন করিছে ছইবে।

[गरनंदमके रगरकारे । २० मक्टिवन ।)

ে। এইকবে বে টাকা কেওয়া গেল ভাগাক্টতে মকংললের নালা আনে দেশীর ভাষা শিকার অর্থাৎ প্রতোক প্রদেশের প্রকৃত ভাষার ও অক্ষরে লেখা ও পড়া ও অহপাত শিক্ষার সহায়তা ও উয়তি চর জীবৃতের এই বাসমু। উচচং বেতল দিয়া সুশিক্ষিত মাতারদিগতে নিবৃক্ত করিবার বিধি করা আবিদাক আলে করেল লা। বরং চাবালের ও মজুরদের বিবাস থেং প্রামে পাঠদালা ভাপল করা আরোজন সেইং ভালে লেণীর সাধারণ লোক যাখা উত্তম বলিরা জাল করে লেণীর সাধারণ গুরু মহা-শহেরমত কোন বাজি এবত পাঠশালা রাখিণা ইনসেক্টবের খারা তাখার পরিদর্শন ও পরীক্ষা ছইবার অমুমতি দিলে এমত বাকির সংখ্যাতে তিনি ঐ টাকা দেওয়া আছ জান করেন। ইচার নিবিত্ত মাসে २।० होका बिटन हिनटक शादित । विट्यायकः शाठेनामात्र विधिख गायामाकः ६ होका विद्रालय आहरू भाव आत्मव म्हारकता कि समीमात किया शाठभानात सना त्य वाकित्वव यार्थ थारक छै। हात्र वाकी होता দিতে খীকার করিলে ঐ ২। ও টাকাতে কুলাইবে। সম্রতি বিপুরার কোন ক্ষমীদার চারিটাপাঠশালার ২।।। টাকা করিয়া লিতে স্বীকার করিলে গবর্ণমেণ্টও এই পাঠিশালার ২।।। টাকা ক্রিয়া দিবার অসুমতি দিয়াছেন। রাজাতুপাশিত ব্যক্তিদের মহা লর অন্তর্গত পাঠশালার এইক্তবে হত টাকা নিরপন আছে কোঁট ওয়ার্ডস ভাষার বিশুগপর্যান্ত লিতে পারিবেল এবত আলা আছে। বলি ভজ্ঞপ সাধায়া मा शास्त्रा यात्र व आध्यत स्मार्टनता पाणिमण व सामगीम थारक छत्त भवन्ति छहत प्रसिक स्मार्टन बाहेटक शांतित किन्त आवा काम शांति गांनात बातन ६ होकाइ जांतिक (मठश् गाहेत्व मा। तनहे होका আংরের বুলঅরূপ ধরিলে ভাষার উপর আর যে পছলা ও তাবা দেওছা ঘার ভাষা লইয়া প্রামের भाठेगांनी काशन क्हेरन। त्यर कारन शांठमानात व्यकास धारमावन त त्य कारनत त्नात्मत निर्व किह উপকার করিতে সমত আছে সেইং, ছালে পাঠশালা করিতে হইবে। লোল ভালে পাঠশালা थाक्ति तारे क्षान करे ममत्त्र करे निवरमद बर्था धविरेड व्हेटर ना निश्वा निका देनरमण्डित्तत्र ছারা আপন পাঠখালা পরিমর্শন কইবার অভুমতি বিলে ও আরো উত্তর নিহতে বিশ্বত করিতে সম্মুক্ত क्टेटन त्मरे शांठेणानात विक्थिय मानाया करा वाहेटक शांतित्व। त्माम प्रत्न बहेक्स्त कामा अकारतत मार्थाया व्हेटक मा लादितन्त जन्म लट्द मूर्णिनिलानिकित विधान क्षांतिक व्हेवात म्हादम बाक्टिन, मिहे काल मूर्निनिश्मिकी कालन कहेलाहे नाथायरक बन्दर अनाश्म स्मान्य याहेरव आध्य ध्यानर (मार॰३) अमें शक्तिको कतिरल बारम व् हेरको शर्वाच स्ववस वाटरक शाविरत । विक साल् विके ছাত্রলিগতে কের।গার ও উকালের কর্মের নিষেত্ত প্রস্তুত কনিবার উপযুক্ত শিক্ষা দানার্থে এই টাকার (काम करण (म 8 म) मा बात । (मने अपकारतत मिका शाहेरा व्या: स तम मारहा

৬। যে পাঠশালা বে প্রদেশে করা যার তদস্পারে সেই পাঠশালার বাদল। ও ছিলি ও আসামী ও উডিয়া ভাষা শিখা তে হইবে। বেং জিলার আদিম ভাতীর বহুলোকের নিবাস থাকে ও ভাষারদের মধ্যে আদির ভাষা প্রচলিত াতে নেইং জিলার ভাষারদের দিজ ভাষা . মধা ছোট ৰাগপুরের কোল জাতীর ও সাঁওতাল প্রগণার সাঁওতাল ও খালেয়া পর্ততে খালিয়া ও জালানের चहर्शन थामनी ७ काइ।ती वक्ति ७ मात्र बीमिटणत मिना जानीत माक्तित जानात मिना स्वता बारेरत । बाक्रमा ७ जामामी ७ छेड़िन्ना जन्द निर्वातिष्ठ जारिए जानिम जाठीत लाकरनन जनन না থাকাতে ইংরেজী অক্তর প্ররোগে তাহারা শিক্ষা করিরাছে ও দেই অক্তর শইরা তাহারদিগকে निका मिछता यहिए भातित रिक्षी जावात विवास वक्तवा अहे, देश्दाकी जावात शास्त्र मिथा छ ছাপা অব্দরে যত বিশেষ কাইথী ও দেবনাগরার তত বিশেষ। লোকেরা সামান্ততঃ কাইথী ব্যবহার করিয়া থাকে ও তাহার এতি তাহারদের অভ্রাণ আহে তথাপি দেবনাগরী অক্র অতি সরল ও ধাঁছারা কাইখী অক্তর চিনে তাছার। অক্লেশে দেবনাগরী অক্তর শিক্ষা করিতে পারিবেও পুত্তক সকল প্রায় দেবনাগরী জক্ষরে ছাপা ছইয়া থাকে, এই সকল বিষয় বিবেচনায় জীযুত লেপ্টেনেন্ট भवतनत मार्ट्य त्वांथ करतन त्व कुरमत मिक्करमत्र स्वनागती जक्त मिका करा ६ वामकिमारक त्मरे जन्मरत भिक्ना एमध्या উচিত किन्न काहेथी। विश्वरित ठीहाता मयरप्र महनारवाण कतिर्वन । সাধারণ লোকেরা কেবল অন্ত কশীতে ও লিখিতে বিশেব চেক্টা করে অনেক প্রকের বাবছার

হইবে না যাহা হইবে তাহা জতি সোজাসুজী ও অল্প মূল্যের পুত্তক।

৭। কোন প্রামের অধিকাংল লোক মুসলমান হইলে, পাঁচলালার বজপ সাছায্য করা यांत्र भूमलमारनद्रामत मूक्तर्य छेलकात्रजनकक्षरण लिथालाजांत्र लिका इहरल क्षियुक स्नरिके ग्रेयन्त्र नाट्य उक्तरण मार्थाया कतियात जाणिक कतिर्यय ना। किन्न केन्न त्वारीत मूमनयारमता त्यमन इश्राकी विमानत गारेल थात रेक्क नरहन मकः मरन निष्ट वागीत मूमनमारनता मामाना भारे-শালার গিরা শিকা করিতে তদ্ধপ অনিক্ষা প্রকাশ করেন না, নানা জিলার পাঠশালার ঘাছা দেখিতে পাইরাছেন তদমুসারে তাঁছার এই অমৃতব হইল। আর তদ্রণে করিতে থাকিলে সকলের পক্ষে ভাল হইবে। পরত্ব বলদেশের অনেক জিলার হিন্দু অপেকা মুসল্যান ভাতীর লোক এধিক। অমন ছলে ছিন্দ্রের পক্ষে গ্রেণ্ডের অধিক অভ্যাগ প্রকাশ ছইরা থাকে মুসলমানেরা এমত আৰ করিতে না পারে এই কারণে সেই২ গ্রামের সামান্য পাচলালার মুসলমানেরাও যেন লিক্তকর পদ পাইতে পারে এই বিবরে মনোযোগ করা আবশ্যক। মুসলমানদিগকে উচ্চতর শিকা দেওন বিবরে गवर्गत्मरण्डेत मरनारयां व वरेत्रारक उर्श्वरक अवे कथा थारहे मा।

 वाशात्रा आवा नाठेनानात निकक्ता नात मूजन निवृक्त इन केशात्रा विस्तृ कि यूननवास बहेटन, शार्ठनांना चालन कतिवात लूटर्स किथा थाना द्वालन कतिवात कारन किया जना व नवत्त्र পুষোগ পান সেই সময়ে ভাষারদের কএক নাস পর্যাত জিলার কিছা সংস্থার সময় ছালের ট্রেবিং কুলে যাওলা উচিত। প্রামা পাঠলালার লিক্ষকেরা বে সমতে টেনিংকেলালে নিক্ষা লম সেই সমতে আপল্য পাঠলালার লিক্ষা দেওলার মত গমন বিবেশন পাইতে পারিলেন। বে নিক্ষকেরা আপল্য পাঠলালার লিক্ষা দেওলার মতে গমন টালার বিবেশনের মতে টালা কিছিব মতে টালা কিছিব কালার বিবেশনের বিবেশনের বিবেশনের তিনিং কেলালে বাইবেল ইংলার বিবেশনের বিবেশনের বিবেশনার বিবেশনার তালার কোলার বিবেশনার বিব্যালার বিদ্যালার বিব্যালার বিব্যালার বিব্যালার বিব্যালার বিদ্যালার বিদ্যালার বিদ্যালার বিব্যালার বিদ্যালার বিদ

- का वक्रत्मणीय माना मगरत्त्र चल्चंच गवर्गदार-छेत् । नावायाकृष वक् वायनांथा सुन किन्। क्षांतकनदर्वत काना२ क्षानवर्ष्टि शवर्गटमटन्छैन नालेगामा (विश्वा दक्ष दर्गम कतिएक नाटतम दव गवर्गटमन्छै असे कुरम द कि 8 कि व डोक्श मारम मिला आमा निकार कार्या कुछार्च करेता मन्नामन कतिएक नारतन हेबा कार्युन, क्रिवृष्ट ल्लट्ल्टेटबल्डे शवनमत् माटकव मांगा लाटकव अहे सल क्रमुख्य काटमम अवश्राहरुवटर्वत लिक्षित व मधा व्यापाल शवन्यन्ते ध्यामा लाठेणालांव णिक्षकिमाटक मांत्र ৮ हाका खर्राच २६ हाका श्रीखित दिख्य विहा थारणम । छात्रखनर्दित खेलताश्रम वीवाता गवर्गस्थरित चारम मारम में ग्रेस त्यक्षम भाग धार्यिय भारेणालात णिक्षकरमत नर्था अनम खान माहे जिलि हेशल कारण कारहम, खबालि वक्ष ड त्वचात अ लेखिया दम्मात कट्मक किलात रमाकत्वथा। वित्वहमात यस शाठेणाला थाका উচিত ভত লা থাকিলেও প্রাবেং ভূত্র> পাঠশালার শতং না চর নিংলভিং গুরু মচালর আছেন ভাগারদের পাঠশালার ১৫ অবধি ৩০ পর্যান্ত বালক বালিকা শিক্ষা পাইল থাকে ও ভাগা মন পিভা মাতা থেত পরণা কেত থালালি দিয়া থাকে ইগাতে জর মতাশরের সংসার চলে। থালকের পিতার किहू जनकि व किरन शक्त महाणवरक मोटन 🗸० कि 🎝० कि १० जामा स्वत नक्षित मा वाकिटन ८० जाना कि ছুই সের চাডল সেয়। পিড়া লাভা দ্ধিলে ছইলে কিছা বালক অনাথ ছইলে গুরু সংশান প্রদা লা লইবাও শিকা দিরা থাকেল। গাবর্ণমেণ্ট বল্পদেশীর লালা আবে শিকা দেওলের এই উপার প্রস্তুত भाडेरनम, आस्मृत (मार्क्तृ: (महे श्रकाद्वर कुन कारम थ (महेर कुत्नव खि छाहात्रमत जरूतान चारक। এই প্রকারের কোল এক ভল গুরুকে গ্রণ্ডেন্ট কি মুদিশিপালিটাইটড বংসর ৩০ কি ৪০ কি ৫০ होका जिल्ल छोडात जिथक देशकात श्हेर्य गरमह माहै।
  - ১০। বে প্রকারের পাঠশালার প্রয়োজন আছে ৪ ভাগতে বে প্রকারের শিক্ষককে নিযুক্ত कतिएक प्रष्टेटव श लाठिणालांत मित्रमाणुमांदत त्यर विवत्तत्त्व णिक्ता कता वाहेत्व, हेशात मित्रणीम खद्धत्य বরমুলনিংতে নামানা লেখাপড়া শিক্ষার বিষয়ে প্রীযুক্ত নি, বি, ক্লু ক্ ন্তেংগর বিপোট এবং শিক্ষা-नरकास विषय अध्य अ, आवतुक्तवि नारम्यवत अ हि, हे, द्ववनमा नारम्यवत अ कर्णन है, हि, खालकेम, ति, अन, चाहे तादहरवत d अठ, ति, त्रमञ्जल नारहरवत तिरलाहै है: ख उम्ब कथा निम्न-ভাগে একাশ কর। গেল। আবা পাঠশালার প্রতি আমীয় সালারণ লোকদের অবরুগে রক্ষা করিতে ভইলে শুরুমহালরলের মারে কিন্তা উভোরদের সমাস এলণীর ও উভোরদের তুলা বুছিমান লোকালগতে नियुक्त कृति (७३ वहेरव। व्यवास्तिका जावाक्षणक वर्षाल कूल हुई वद्यक विषया जिल्हा नाइवाक ভলো মালে ৪ কি ৫ কি ১০ টাকাপর্যার পাইরা থাকেল তাঁহাতা পাঠলালার লিক্ষকের কর্ম লইরা कीरमण्डील व होका ८०७म ठ छाउँएमद शहना नहेंद्रा नर्सलक ४ कि इहिका शहेंद्रा नहेंद्रे महेंद्रेय, हैश অসম্ভব। প্রাথের সামাল্য বালকগণ বে অবস্থার অনুপ্রচণ করিরাছে সেই অবস্থার বালির। সূত্রব দোকালদার কি ক্স ভ্যালার কি রারত কি ভাষার কি ভূতার কি তাঁতী কি মণ্ডল কি লাবি কি মাছুরা क्षक् उ रहेत। काशवातरमद कार्च तका कि एक शाद काराविशास अरे शवास शिका जिल्ला के दिल्ला। সমাজের বছানশিল অবভার যে প্রকারের শিক্ষা পাইলে বালকেরা অংভার করির আপ্নাশ্বের शास्त्रिकात प्रतिका कर्णा कतिएक कि कारबत जावाका कर्णा छालाहरूक कृत्य कारबत आरबत लाठेनालात এমত লিক্ষা দেওলা কোল প্ৰকাৰে বিধেন নয়। প্ৰস্তু পাঠশালাৰ কোন বালক বিশেষ ক্ষমতা প্ৰকাশ করিলে লালা অেণীর ভাতরভিষারা ভাষার অধিক উল্লিভ পাইখার ক্ষোগ করিয়া লেওয়া যাইবে। সেই ছাত্রহতি পাইলে বালক ক্রমেই লালা জেণীর বিদ্যালয়ে উঠিয়া শেষে বিশ্ববিদ্যালয়ে উপাধি পর্বাস্ত গ্রহণ করিতে পারিবে। গ্রাহের নামান্য পাঠখালার কেবল দেশীর ভার র লেবা পড়া ও সামান্য ও মালদিক আছে ও ভূমি বাপের বিলা। ও লেখীর বিধ্বসতে অনী জরীপ করা শিকা ধইবে। हेगात जानिक भिक्त को गहेगात अकति महुलात अहै (य, त्यांव नालक लाठे लालात छाउत्पि लाहेटक काश्विट काश्वित त्माई मकल विवदत बूर्थणि खाल वहेवात विश्वान कहा यात्र । जाना बहेता भारतिमालाह छेनवृक्त भिका (मक्त वाहरव।

[सर्वरमण्डे त्यरमण्डे । अन्वर । वर चारकेत्वत ।]

35 । अहेब्बर्श विका मन्नोटर्क दव छोका दसलमा दमल, बांबिन हेटे मांदब्दवर्ग ७ अधिमेशन द्वांस क देशगल्यास्य दमडे डेंग्या मिस्राशन कर्त्वनांत त्य सिम्नस किंदरण हार वस क्रिया किंग्र त्मार केंग्र स्थान जारकर छड़ियात है। जारर मत वाश्वासक रकाल विभि कतिएक छाएटस जा। रकाल अहे बाह्य निवि कविटलन, दमने हैं बानहें क दर्भन बक सुरल गांदम के होतांव व्यक्ति त्यालन वात व नाहे भागानांव প্রাপা টাকা বে জুলে দেওয়া বার ওবাগো কেনল মেশীর ভাবার শিক্ষা হর ও টলগেনটর প্রভোক পাঠশালায় গিয়া দ্বিতে পাবেল ও ডিলং মালে সাধারণ যে বণলাপত লিবার আজা হয় ভাষা দেওয়া যায়, এবং পঠিশালায় শিক্ষানি কার্যা উপস্কানতে নির্বাহ না হইলে সেই টাকা বেওরা ছবিত कि अटब्सादि क्या व्हेटर ।

क्षित्क (लेटल्डेटमन्डे श्वथमत् मांटण्ट्यम् विकडे (क्ष्म मट्डफ करित्रा सामाहेशांटसम् छ। मामिर्डिड जारकर किथा वर्ष्टर किलाइ क्षिण खुवाब এই जालायक कर्य जल्लामन कहिएक व्यक्तियर

সাধারণ কোন ভিলার সময় মোকাগভিম ছুই ভিল বদক্ষা ও ২৪০০ প্রায় ও ১৫ কি ২০ লক্ষ किर्ण भावित्वस वश्ः, লোকের বসতি থাকিলে ভশুবো গবর্ণমেন্টের স্থানাধিক ৫০ পাঠশালা ও দেশার ৩০০ পাঠশালা থাকিতে भारत ଓ अहे विम्नवर्थ से सिलाइ 2000 होना सर्वाद वदमह हट है:का कहिया २०० भारतमालात से अव्यक्त টাকা নিরূপণ হয়। এখন ভলে বাভিট্টেড লাভের নানা মুনিদিপালিটার পাঠখালার কিন্তা রাজাত্ত্ भामित वाकित्यत कि केमांत्रिक क्योमात्रायत प्रशास्त्र कलाक भाठेगालाय वस्त्रत ३० होका कतिया ৩০০০ টাকা নিরূপণ করিতে পারেন। বেং প্রানের মুলিসিপন কবিটা কিছা কোন ব্যক্তি আর ২০ টাকা কবিয়া নিয়া পাঠশালার অধাক্ষতা কর্মা করিতে প্রতিজ্ঞা করেন এমত কথক প্রামে ঐ ৩০ টাকা বিভরণ कृत्र वाहेर्द । अहे व्यक्तरत ७० कि ०६ मूर्जिमिलाल लाठेमांत्र ७० होका कतिहा रजहे हाला रसवहा গেলে পর রাজাতুপালিত বাকিন্দের মহালের অন্তর্গত কিছা কোন কবীনার কতন ট কা লিতে প্রতিজ্ঞা करिटल फेंग्संत क्योमातीत चनुर्वक कांत ५६ कि १० लाठेणांनात ३० है का करिया चयनिक्के है। का विवतन ছুইবার অলো থাকিবে । রাজানুপালিত বাকিলের মহাল হত কাল যাভিট্রেট সাহেবের ভিনাব থাকে जिसरे फफ्नोन कडक भाग्रेगालात सिमिट्ड २० होका कतिहा सिनात स्कोकात कतिट्ड भातिट्यम । আৰু বৃহৎ ও চলাবচিত কোল জুয়াধিকাটী আপল মহালে বাস করব বা সা করব তিনি বত পাঠপালার সাহায্য করিতে পারেন কিন্তু; তাঁলার মধালের অন্তর্গত প্রা ম বত পাঠশালার প্রায় কর ওও পাঠশাল লার সাহায্যার্থে আর ৩০ টাকা করিয়া জন মাজিস্টেট সাংক্রে আপনি কিলা মণ্ডুলার কর্তুপক্ষের আর্ क्षाकारक अहे अकारत अमृत्रोध कतित्व शाहित्यम । त्काम समीमात फक्षाल हे का जिल्ल माधानन त्य विश्वनश्रद्ध लाठेणालांत नाश्यार्थ हैका एवड्स यात किसि तमहे नित्रम मानिया खद्भक मत्नाबोछ করিতে ও পাঠশালার কাবোর ভজুবিশারণ করিতে পারিবেন। উক্ত ২০০০ টাকা উক্ত প্রকারে व्यक्तिंग कता त्माल शत शास्त्रत मामाना शाठेभालांत माहात्वात निमिष्ठ वाकी ७००० होका वाकिन। শেষসস আফিসে থালার যে রেজিন্টর প্রস্তুত করা বায় মাজিট্রেট সাহেব ভাষা দেখিয়া ১০০ মরের कास्य आव्य प्रणीय शांठणांना जाए ह कान्य आव्य नाहे हेन काचित्रा नहेश मन्त्रवात कर्तुन कर् बाहा किया काशांत मटक लड़ामण कदिता ५० लाठेलालात छत्र बशांवाविमाक किटक लाहित्वम स्य ডেমিরা গবর্ণ মেন্টের বিধি প্রাচা করিলে ও আছো পাইবাবাত সদর মোকাবে আসিরা ছয় বাস থাকির গুরুণিক্ষার কেলালে শিক্ষা করিছে ত্রীকার করিলে, ভোগারদের সাগবেষ মানে ও কি ৪ টাকা দিব। বর্ত্তবাল বেং পাঠ শালার সাহাত্ত কবিতে কটাবে ও বাহার সাহাত্ত কর हैशः मिक्रशन करनाटर्व मालिएक्रेडे मारक्टबढ़ व मक्क्मात कर्जुनटक्कर नामा विवतम् विद्वहन। कता श्रात्म वहेरत । कथक गाठमामा वहकामाविध भागिक वहेश वक् वहेश उठिशास व स्वार्था देखमक्रटल कावी हिल्टिक्ट कामा क्रांच लाठिलाला यक आहा बाटक किन्न आमरामिटलय नारिका অযুক্ত কাৰ্য্য উত্তমরূপে চলিতে পারে ম', আরু কএক পাঠণালা মূতন স্থাপিত চইয়াছে ও क्क मर्गामक छेलेवृक्त क कथार्थ मानक, बेर लाठेगामात क जाहाया कतित्वस । लाउ पर शाटम लाठेगामा बाई वाकी 8000 होकारण मिडेर प्राप्त मुख्य शाहिनाना छान्य करिवात छेत्माना करिवात छेत्माना करिवात । सूज्य भाक्षणाला कि आकारतत शास जान कता उठित मालिए हेडे माट्डर अ महतूमात कर्जुनक हेडा निक्रनन कदिवांत करना मांवादरवा मिनम जाकिरन थानात द्विकित स्मिवा वर्ष्ट स्थ आर्थ नार्ववाना नार् (अवेर आध्य मूक्त शांठणाला करिट्छ किंद्र कविटवल। आध्यद लाक वालकामद निकाद सामा मांबामा এक शत किया या पिटम मिट आतम श ठेवालात मांबादयात विविध किंदू प्रकृता याहेटर या। প্রায় বিশ্বানিত ভইলে পর শিক্ষক পাইবার উপায় করিতে হটবে। যে প্রকাবের লোককে সামালাত: এর महाभाव कि मित्राची बिलवा कहा याच माजिए हैं है मारहब किया महत्यान कर्नुनक माधामर उत्हें सका-द्यंत ल्लाकट्ट महमान'छ कतिरवन क मृखन मिक्कट्ट निवृक्त कतिरच वहरण नाग्यटक हम्छो करिया आय-वानि किथा कविकडे निवानि कान क्लाकटक मटनाबीक करिटवन। विस्तृत्वत आत्मत लाठेगालाइ लिका क्षियात छेन्। क्षा मान मानः त्राव थाटन । मानाता खन्न कर्णा कानवानन कतिए नम्ब नहर्यम @क्रमश्रामदबद महाम कि छाई विनिधः किन्ना भाषेत्वातित श्रीववादवत बद्धा अवड दकाम मुवादक कि मुनित सामारमय कि स्थान स्थिमाती काइन्तिय (भाग पूरा लाइटक आवरे शावश माहेटक शावित । यहि स्मिने छावात किया जालाबाकुछ काल फूल निकडे थाएं 8 खबारत छेणबुक बहरमह काल वास्कि ঐ কথা করিছে সমাত ধৰ তবে বাজিট্রেট সাহেব এবত কোন লোককে তাবার বাড়ার বিকট কোন आदय वियुक्त कड़िएं शाहित्वन ।

ফোন প্রানের মধ্যে কৃতন শিক্ষককে নিবুক্ত করিছে চইলে কিন্তা যে পাঠখালা আছে ভালার শিক্ষকের সাধারা করিবার প্রস্তাব দইলে ডিলি আলেশ পাইলেই অল) বাজির ছাতে পাঠশালা রাখিয়া কিংএকালের নিষিত্ত গুরুলিক্ষার কেলাগে মিলা শিক্ষা করিবের উ্যাহার সত্তে এই নিয়ম করিছে ছবঁৰে। এই নিজারণপারন্সারে সমস্ত নির্ম যত কাল সিজা লা হয় ও মূত্ন পাঠশালার মধে<sup>স</sup> অধিকাংশ যত কলে ছাপৰ বা হয় ভিলার সমর বোকাষে পাঠপালার পিক্ষকলের আসিয়া গুরুপিকার त्नारम मिक्ना कड़िएछहे पहेरव माजिएक्टे मारध्य एक कांन अम्रक विशास कड़िएबस ना। किन्त धे সকল পাঠপালার কার্য চলিতে আরম্ভ হইলে ও সিয়মিডরূপে ভাষার পরিনর্গনের কার্যা চলিলে भव आत्मव सुरलव भिक्तकराव मध्य गावाव। जभवे थात्म वाजिएक्के नारस्य एउनुके वि नय-राज्येती ইনশেকটরের রিপোর্টমতে ভাষারদিগকে গুরুলিকার কেলালে বাইতে আঞা দিবেল। বাঁঘারা গুরু-বছাপারের, কি মিহাজীর, কথা করিতেও রক্ষ ভইরাজের ওঁছাহারলিগতে ঐ কেলালে আলাইবার প্রায়েক্তন নাই নেই প্রকারের লোকেরা যৌবন জন্মি কর্ম করিছেই অন্তর্কের মকল করিয়াকেল আনের क्षांकरमञ्ज मिक्डेश केंद्राजा माना १ जानवारमञ् भारेमानात कर्य केक्ष्रकरण हामाहेशाक्त । मुक्त विमा শিক্ষার কিছা শিক্ষা দিবার মুক্তন প্রবাগনীর প্রয়োজন চইলে ভাচা মুক্তন গুরুমহাশর্লিগকে লইয়া ছইতে পারিবে। বাঁগাণা বুবা ও স্থাতন নিযুক্ত ছইলেন তাঁগারনিগতক নার্যাল কেলালে আনা বিভিজ **घडेटफ शोरतः । ७ मूजन निवृक्त य शिक्तिता आदित शाठेगांनात कथन जिला दान नाहे कांगाउटनत** স্থাল পুলিবার পূর্বের ভাষারলিগকে সদরে আনাইরা কএক বাস গুরুলিকার কেলাসে লিকা দিলে উদ্ভিদ হয়। অস্য ছালে বজ্ঞপ হউন কিন্তু বেহারে পাঠলালার শিক্ষকের। প্রায় ছাপা অক্ষর পড়িতে পারে বা অভার এইকণকার নিমিত্ব গুরুমহাশরেরা ছাপা অকর উত্তররূপে পাঠ করিতে ও লিখিতে শিক্ষা করেল ও সাবাল্য ও মানলিক অভস্তে শিক্ষা দিবার স্বিধান জানিয়া লল এবং দেশীয় द्रीजिया अभीत मान अवस्था अ अभीमाती दिनादि निका निरांत अरता छै। हातरमङ आद्यत ক্ষমতার উল্লাভি করা বার ৪ সেই২ বিবরের গোজাত্তি বেং পুত্তক আছে তাহা বুরিরা লইর! (महेर विमान नियात मक्त क्य वेशहे अत्याजम ।

২। পরত জীযুত দেল্টেনেন্ট গ্ররনর সাহেব পূর্কোক্তমতে এতবিবরের কোম বিস্তৃত चारमण मिट ठाट्यन मा। उपद्याक जाका मानिदात त्य उमायत मित्राट्य छारा जारमण विनत्रा নর কেবল কর্ত্তব্য কার্ব্যের সক্ষেত্রজন্প লেখা গিরাছে। ছানীর যে কর্ত্তপক্ষরের হতে উক্ত কার্য্যার্পণ করা যাত্র জাঁহার। অ২ বিবেচনামতে ঐ কার্য্য সম্পাদন করেন 🛍 ব্রজ্জের এই বাসনা। 🕡 লেখা পড়া ও অহত্ত্বে শিক্ষা করিবার দেশীর কত পাঠশালা আছে, তাঁহারী ইহা নিশ্বরম ত জানিরা সামান্য দেখাপ গ্র পকে আমের সাধারণ ও বিশিষ্ট সকল লোকের অনুরাগ জন্মাইতে (ठक्को कःत्रका शूर्यकाक नित्रममण्ड व्याद्याक व्याद्यात्र कावगिक विद्याचनात्र कावग कित्रा है।का नित्रा

ক্ষমশঃ বিস্তারিতরূপে ঐ শিক্ষার বিধান করিবেন।

১৩ঃ এই নির্দের পরীক্ষার্থে কোন জিলার সমস্ত আবে ডক্রেপ পাঠশালা স্থাপন করা, না काम निर्मिक जीमात मर्था कथक धाम जूनिक्जि कतिता तारे निरमात जुकलात जामर्ग धकान कता বিহিত, এই কথা বিষেচনীয়। মুদিসিপালিটা বত কাল ছাপিত না হয় তত কাল জিলার নানা আনে আন্দর্শবরণ কএকটি পাঠশালা ছাপ্ম করা ও সেই পরীক্ষার ফল আরো স্পাইরণে প্রকাশ করিবার জন্যে বিলেব কোন সামা নির্ভারণ করিয়া রাখা উচিত বোধ হইল। কোন মহকুমার কি খন। কোন ক্রোণ্য কর্তৃপক্ষে সই নির্ম পরীকা করিয়া দেখিতে ও সেই বিষয়ে সম্পূর্ণরূপে মনোযোগ করিতে উল্লেক্ত বলিরা পাওয়া গেলে আনুর্গল্পরপ নেই শিক্ষা কার্য্যের ভার ভাঁছার প্রতি অর্থণ করিলে ভাল হইতে পারিবে।

28। शानिविद्यादि दव वाकित्मत्र व्यिजिपिक ७ धानश्ममीत्र छन थात्क डेक कार्द्या धमज ব্যক্তিদের অন্তর্গায় জন্মান্তরার চেষ্টা করা উচিত। স্থানেহ পাটগুরারীরা অভিজ্ঞান বেতন পাইরা পাকে ভাষারদিগতে বংকিঞ্চিৎ দিরা উপকার করিলে তাছারা পাচশাদার শিক্ষকের কর্ম খীকার করিতে পারিবেন। আরো সামান্য লেখাপড়া শিকার উদ্দেশে ইছার পূর্বে যে টাকা দেওরা গিরা-ছিল তারিবরে ৯-৭২ সালের ৩১ জুলাইর ২৬৭১ লম্বরের পত্তে বে বিবেচ্য বিষয় ও নিরম উলিখিত ছর তংগ্রতি মনোযোগ করা কর্ত্তর। বড়ং গ্রামে পাঠশালার শিক্ষককে অভিযান্য লোকদের মধ্যে গণনা করিবার এবং আমীর মুমিসিপালিটা ছাপন ছইলে তাঁছাকেই গুক্তর ও প্রতিপাত্তশালি विनन्ना गनना करितात त्य कल्लना चारक् अधिवतः माध्यम् अस्मारनाग कता चांक कर्जनः।

De । देशांभिर थे हाका विश्व कंद्रवाद छात्र किसाद माकि (क्षेष्ठे आरहत्वत्र a महकूमाद कर्डाका লের অতি অপিত ছংল। তাছারা জিলার শিক্ষাসংক্রান্ত কবিটার পরামর্শবতে কল্ম করিবেল কিছ ভাষারদের আজাধীন ধর্বনে না। ঐ নিয়ন কিঞ্চিৎ বিজ্ঞ্জরণে এচলিত ছইলে পর ও বাঁলার। লাষান্য লেখাপড়া শিক্ষার কাষ্ট্রের অসূত্র এমত লোক্সেখী লইরা খালীর কলিট ভাপন করা शास्त्र भार क्षीयुष १०० एक मार्थ माराया माराया स्मथाभए। भिकार कार्य वहनार्थ केर क्षिष्ठी सियुक्त कहिनाइ जाणा हाटथन। णिका अध्यात जकत कर्मकाहक वाकिट्डिक जाटक्स्टलइ चाकाबीन थाकिटवन । त्यान विवत क्रिकांना कित्वात आशाचन स्टेटन छै।साटक क्रिकांना कतिएक क्टेर्टर । अवर व्यक्तिश्रा विश्वित करमा वृक्तियक रव ध्यक्तात कता विरुधन्न, विरुवक केलर ध्यानीत विम्हानरम् विविध ध्यात जनावणाक मध्यात स्य एएथ्रो हेनरम्थक्षेत्रिमारक छेन्नर रवजन निर्म

निवृक्त कहा (शाम कीकांतरमञ्ज भित्रवर्ष्ण भाग्नेमानाह निविष्ण जीरवरकाम सव-देन्नरम्भकेतरक निवृक्त निवृक्त कित्रक कहा । देन कीकार कित्रक कित्रक

১৬। উজ্জ নির্মের কল প্রকাশ হইতে লাগিলে, ও প্রামীর মুনিসিপালিটা সকল প্রব্যেকীর সালাগে পাঠশালা ভাপন করিতে উল্লোগ করিলে, ও বিদ্যাশিক্ষার অধিক ব্যানা ও সন্তুপারের সালাগে পাঠশালা ভাপন করিতে উল্লোগ করিলে, ও বিদ্যাশিক্ষার অধিক ব্যানা ও সন্তুপারের প্রার্থি পারিব। করিলেও পাওরা বাইতে পারিবে ও আনরা আর অবেক তুল করিলার উল্লোগ প্রার্থিত পারিব। এই করে হে টাকা দেওরা বাহে বার হর জিনুও লেন্টেনেও প্রবৃত্তর সালেব উপ্রেশা ও সেই টাকা দেওরা গেল ভাল কল্লককরপে বার করিতে পার ইলা শুলিবার আলা রাখেন। এই করে যে টাকা দেওরা গেল ভাল কল্লককরপে বার করিতে পার ইলা শুলিবার আলা রাখেন। এই করে বার করিতে বার করিলেও আর টাকার প্রয়োজন আহে তীহার বেলালা, এবল করা অবেশ ও টাকার উপায়ু করতে বার করিলেও আর টাকার প্রয়োজন আহে তীহার বিশ্ব করা অবেশ আবিক সর্বোর গুইবে।

वक्राम्यमंत्र क्रियुष्ड (मरण्डेरमण्डे श्वत्मवत् मार्ट्यस्त्त्र आक्राकरमः

সি, বর্ণার্ড,
বল্পার গ্রহ্ণারেন্টর একটিং সেকেটারী !

## ( 3984 )

\* A আপেতিয়া।

গ্রামান লেখা প্রতা শিক্ষার দিনিছ এই জংগ বেং জিলার বত টাকা দেওবা, গোল ভালার পত্র।

ক্লেপৰ্ক ভিন্ন   ১৯৭২ নাত বিশ্ব বি				वरेक्टन व	এইক্ৰে বড টাফা দেওয়া গেল।			
বর্জনাথ  ব	- चिन।			লাচেলর ।	गारलब	त्यांटरे ।		
বর্জনাথ  বিপ্রভা  বিশ্বভা  ব	ণদ্বি প্রচ	मण ।	4	bia	টাকা	টাভা		
বিশ্বদা	/ Závis			21.000	9.4400	30,8000		
বিশ্ব বিশ্						80000		
ধানি নি ন	) 3		1			Bhood		
থানী হৈছক।  থানী হৈছক।  থানী হৈছক।  বিশ্ব নিজ্ঞান বিশ্ব		***	000	1	>>,800	265000		
প্রতিষ্ঠা । বিশ্ব বিশ্	। হাৰড়া সংগ্ৰ হণলী		111	55000	20001	Phon		
প্রতীবা বংশাছার বংশাছার বংশাছার বংশাছার বংশাছার বংশাছার বংশাছার বংশাছার বংশাছার বিশ্বর বিশ্	वश्र शरम	<b>w</b>	)					
প্রতীতভালী । বালাহার । ১৪০০ ১৪০০ ১৪০০ ১৪০০ ১৪০০ ১৯০০ ১৯০০ ১৯০০			100	0000	20007	320000		
বুলিনাবান		104	}			20000		
হাজপাইী হাজপাইী হাজপাইী হাজপাইী হাজপাই বিজয় পাই বিজয় ব	र याभावत	4.4	400	24007	80000	2000.		
রাজন্দারী রাজন্দারী রাজন্দারী রাজন্দারী রাজন্দারী রাজন্দারী রাজন্দারী রাজন্দারী রাজন্দারী নার্ল্ডী নার্ল্ডিকেন্ নার্ল্ডী নার্ল্ডী নার্ল্ডী নার্ল্ডী নার্ল্ড	् युद्रभिमार्वाम		***	20007	9+00	2000		
রাজনাবী বিজ্ঞানী ১৮০০, ২৪০০, ৭০০০, ৭০০০, ৭০০০, ৭০০০, ১৮০	চিমালপুর			55401		20 . 01		
বিজ্ঞা						88000		
বিশ্বনী ১০০০ ৫৪০০ ৫৪০০ বিশ্বনার ১৯০০ ৫৪০০ ৫৪০০ বিশ্বনার বিশ্বনার ১৯০০ ৫৪০০ ৫৪০০ বিশ্বনার বিশ্বনার ১৯০০ ১৯০০ ১৯০০ ১৯০০ ১৯০০ ১৯০০ ১৯০০			1			92000		
স্কাৰ্যার  বিশ্ব হাল বিশ্ব  ক্রিকার  ক্রিকা	The second secon					30.00		
স্করিষার   স্করিষ্কার   স্করিষার   স্করিষ্করার   স্করিষার   স্কর						42.00		
ক্রার্থার  য়ার্ভীলিক্স ১২০০ ১২০০ ১৪০০ পর্ব প্রচন্দা।  য়ার্ভীলিক্স ১২০০ ১৪০০ ১৪০০ পর্ব প্রচন্দা ১৭০০ ১৯০০ ১৯০০ ১৯০০ ১৯০০ ১৯০০ ১৯০০ ১৯০০								
ভাষা   ভামা   ভাষা   ভামা		,						
ভাষা   ভামা   ভাষা   ভামা   ভাষা   ভামা	{ मोत्रकी (नक्ष					2000		
চারা  তিনি নি	१ अनगास्कर्ण			1000	48001	0500		
ভাষা	भूक् शाम	1				,		
ভাষা	্ চাকা	414	601	Shood	P800	225 00.		
ন্ধনাত ক্ষিত্রত ক্ষুত্রত ক্ষিত্রত ক্ষুত্রত ক্ম		***	840		62001	P		
ভ্রমান   তিন্তা  তিন		444		03000		28800		
ভট্টবাৰ	ा गद्रम्यानस्य					35400		
চট্টপ্রান্থ  হট্টপ্রান্থ  বিশ্বা						32500		
হার বিপ্রা			}					
ষার  পাটিয়া পাটিয়া পাটায়া পাটায় পাটায়া	1					6000		
পাটিখা  পাটি					3	20800		
পার্টিয়া  পার্টিয়া  পার্টিয়া  পার্টিয়া  ক্রিছিড  গার্থ  সালপুর  ক্রিছিড  গার্থ  ক্রিছিড  গার্থ  ক্রিছিড  ক্রিছেড  ক্রিছেজ  ক্রিছেজ  ক্রিছেজ  ক্রিছেজ  ক্রিছেজ  ক্রিছেজ  ক্রিছেজ  ক্রিছেজ  ক্রিছেজ  ক্রেছেল  ক্রিছেজ  ক্রিছেজ  ক্রিছেজ  ক্রিছেজ  ক্রিছেজ  ক্রিছেজ  ক্রেছেল  ক্রিছেজ  ক্রিছেজ  ক্রিছেজ  ক্রেছেল  ক্রিছেজ  ক্রেছেল  ক্রিছেল  ক্রেছেল  ক্রিছেল  ক্রেছেল				10				
পার্টিয়া  ভাগিবাদ  বিষ্কৃত  গর্গ  ত্বিক্ত  গর্গ  ত্বিক্ত  গর্গ  ত্বিক্ত  গর্গ  ত্বিক্ত  ত্		101	984	28000		3700		
নিত্ত কারণ কালারণ কালার কা		101	• •			25000		
সার্গ :: ৩০০০ ১২০০০ ১৯০০ ১৯০০০ ১৯০০০ ১৯০০০ ১৯০০০ ১৯০০০ ১৯০০০ ১৯০০০ ১৯০০০ ১৯০০০ ১৯০০০ ১৯০						22500		
স্কারণ স্কর  স্র	I manual					58000		
স্বাল বিদ্যা । বিশ্ব ব	action of the co					-		
গলপুর   পুরনিরা  ত্রিক্রা  ত্রিক্রা  ত্রিক্রা  ত্রিক্রা  ত্রিক্রা  ত্রিক  পুরি  বাচলখর  ত্রিক  স্কিল পদ্ধিদ অঞ্চলের এচেলটুরী।  হাজারীবাস  সোধারজনা  সোধারজনা  সোধারজনা  সোধারজনা  স্কিল প্রিক্রা  ত্রাজারলা  স্কিল প্রিক্রা  স্কিল স্কিল স্কিল স্কিল স্কিল স্কিল স্কিল স্কলা  স্কিল স্কিল স্কিল স্কিল স্কলা  স্কিল স্কলা						50600		
পুরনিমা সাওডাল পরগণা  তইক পুরি বাচলখর  তিছিয়া						Soboo		
উদিয়া  তিট্  প্রি  বালেশর  স্কিন পদ্দিম অঞ্চলের এচেন্ট্রী।  হাজারীবাগ  লোহারজনা  লোহারজনা  নাম ও ভবিকটম্ব  পর্মিভ  বালার   নাম ও ভবিকটম্ব  পর্মিভ  নাম বালার   নাম ও ভবিকটম্ব  পর্মিভ  নাম বালার     নাম বালার     নাম বালার	" ) পুরণির।	a a'				-		
উদিয়া  তিইক পূরি বালেশর  স্কিন পদ্দিদ অঞ্চলের এচেন্দ্রী।  হাজারীবাগ লোধারভগা লোহাজ্যা নিহেন্দ্র  নাবভূদ পর্মা লাবভূদ পর্মা লাবভূদ পর্মা লাবভূদ পর্মা লাবভূদ পর্মা লাবভূদ পর্মা লাবভূদ লাবভূদ পর্মা লাবভূদ প্রমান লাবভিদ লাবভিদ স্বামান লাবভিদ লাবভিদ স্বামান লাবভিদ স্বামান লাবভিদ স্বামান লাবভিদ স্বামান লাব	্ সাঁওডাল পর্গণা	404	911	50000	00001	P		
প্রি । ১৯০০ ৪৪০০।			1		2000	*****		
ব্যলেশ্য						25000		
দক্ষিণ পশ্চিম অঞ্চলের একেন্ট্রী।  হাজারীবাগ ১৮০০ ৫৪০০০ ৮৪০০০ ৮৪০০০ ৮৪০০০ ৮৪০০০ ৪৪০০০ ৪৪০০০ ৪৪০০০ ৪৪০০০ ৪৪০০০ ৪৪০০০ ৪৪০০০ ৪৪০০০ ৪৪০০০ ৪৪০০০ ৪৪০০০ ৪৪০০০ ৪৪০০০ ৪৪০০০ ৪৪০০০ ৪৫০০০			į.			4000		
হাভারীবাস ১৮০০ ৫৪০০০ ১৪০০ ১৪০০								
লোটাৰ্ডগা ১৮০০ ১৪০০ ১৪০০ ১৪০০ ১৪০০ ১৪০০ ১৪০০ ১৪০০	দক্ষিণ পক্ষিম জঞ্চ	THE MEMO	11					
লোটখাগণুর  সিংচ ছুব  নাবভূব  গোরালখাড়া  কামরূপ  শর্জ  পর্মা  পর্মা  ভারত্ব  ১৯০০	्राणांदीवांग		400	Sheer	68000	4200		
নাৰ ভূম ১৯০০ ৫৭০০০ ২৪০০০ নাৰ ভূমিন জন্ম ১৯০০ ২৭০০০ ২৭০০০ নাৰ ভূমিন জন্ম ১৯০০ ২৭০০০ ১৮০০০ ১৮০০০ ১৮০০০ ১৮০০০ ২৪০০০ ১৮০০০ ২৪০০০					P8004	352.00		
নাম ও ভবিকটন্দ্র পর্বালিক প্রকাশ কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম	··· । शिरम् <b>ष्</b> र	+4+		,		9500		
কাষরণ ১৯০০ ২৭০০ ১০০০ ১৮০০ ১৮০০ ১৮০০ ১৮০০ ১৮০০ ১৮০০ ১		440		29001	63000	4000		
পাব ও ভবিকটার দেবল পর্বাজ		***				400		
পর্মন্ত ভাষরভাষ্ট্র ক্রেন্ট্র ক্রেন্						6700		
नर्संख जिस्त्रागत् ५००० १९०००						5940		
\$ 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	्र विक्रमा । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।					\$800		
	विकासित			0007	22001	2000		
ধ্লিপর্মত ৮০০১ ২৪০০১			400			0200		
বজনেলের বিবিত বিমণিত ইকার বোট ১,০০,০০০১ ৩,০০,০০০১								

[नवर्रान्डे (शरकडे । अन्तर । २२ काळीवत ।]

В জাপেতির। ্তত ক্ল ভাগৰ করিবার সভাবদা।

নেশৰও	প্রত্যেক কিনার বড স্থ কিনা		E I	म् विश्व	দেশীয়ভাষা শিক্ষার বিশ্বিক গ্রন্থেট্র ও স্থিতিক্ত বউ	১৮৭১ নালের ৩১ জুলাইর আজাকদে রভ কুলা ক্রিবার জনুম্ভি হর	্ৰই আভাক্তম মন্ত মূল জ্লাৰ হুবার সন্ত্ৰীৰ আভিয়াই আ-
बक्रदमण	निष्ठय क्षरमण ।			Log	285	) (	598
	dillata		25992	848	44		94
क्षांच	বাক্ডা বার্ড্য		426353	898	458	1 88 4	540
	ষেদিনীপুর	21	422392	2280	11	j i	560
Ĺ	शंबक्। नरपछ स्थली	3	827952				
	न्या धारमणे।			52.95	369	1	200
1	২৪ পর্গণা	-	520084	693	24.2	00	350
विभारककी "	यभित्रं …		• פבלשף	649	७३३	1	250
,	যুক্তাদাবাদ		C82230	\$85	339	3	26.
	क्षियां अर्थे व	3	8 56603	229	37		90
	वालमच		595825	224	308	1 69	250
ब्राक्रणांची "	র্কশাহী বৃদ্ধপুর ···		476-342	2.93	254		94K
	40¢	***	61-2874	262	50	)	520
. (	- পাৰ্ম ***		271212				
	वश क्षरम्भ ।			. 60	૭૨	000	26
ভূচবিহার "	দার্ভীলিজ জলপাইগুড়ি •	988	871-81	. 85	25	***	
	नूर्व द्याना				26		( 550
	ঢাকা …		20256P3	350	31		380
	क्रीमर्ग्त		שרשהרטב	625	V	1 64	358
क्रांका	বাক্রণ <b>জ</b> বাক্রণজ		4082801	সন্ধাম নাই	33	1	29.
	ছিলট	469	20824	28	8	j	r
	काहोक	+64	3329802	P23			( 300
स्केतांच	্যার ক্রিয়ার ক্র	018	950520		8		398
क्ष्रेक्षांच	जिल्हां		2408-0-	285	6	,	
CANTA-		201	>663502	1 002			200
	পটিমা	400	>>88>4>	228	23		320
	्राष्ट्रीयांच		2450468		31		800
লাট্যা	विष्य "	400	\$ 0 \$ 0 \$ 8 8 8 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		191 4.0	. 00	260
•	নার্ণ ··· চাম্পার্ণ	***	בבבכיפב	1	, 3		360
	( प्रत्यंत्र		ントンメントリ		·	9 98	360
	ু ভাগলপুর	***	225002			8.	589
ভাগলপুর •	পুরণির। সাওভাল পর্যাণা	***	5958920		9	5 00	300
'উডিব্যা	Allagia attenti				. 3	80	300
• •	किंव	981	388296 95249		2	y 3°	500
উদিয়া "	श्री ।।		99020		1 2	.6 3.0	
	स्वित्रशक्ति व	中で可変					
	बदबन्ही					9 1	520
	ে ছাছারীয়াগ	***	96000		. d.	00 (	31-1
enterinos.	লোহার ভগা	9.6+	350500		35	r (	38
enlaction by	গিংহত্য …	401	20800	4.0		55 17	0
	ं (शांद्रांनगांफ्रा	401	8889	5 60	19	84	
	कामक्रम	***	6929	F> !	5 0.	25 } pe	1 0
	FEE	***	202.0	~o	19	29	1
আমাৰ ও তা কুটভ্ প্ৰা	ম^ব অংশুণী •• ড িলিফশ্পন	0.0	2221	09	25	3.	8
414.14	। अभीशृत		7500	88	86		8
	ধানীপরত	00	2821				
	বজ্লেশের বিবি	त्व कांच			তণ হও	יבן פין	9 90

বোট।—সমত জিলার ক্লের সংখ্যাপার এখনও পাওয়া বার বাই। কোনং শীললার ভূলের যে সংখ্যা দেওৱা গিরাছে ভাষার অধিক ক ল আছে সংশ্বে বাই। অভএব লেবে বে সদ্ধান পাওয়া গিরাছে ভাষা লিখিয়া এই বর্ণনাপ্রের ও বর পূব ক্রিয়া দেওয়া গোল। [Government Gasette, 22nd October 1872.] 16 G

#### C আংশতিয় ।

## महलभादी नती। ১৮৭२ जान ८ जागके। ১२१२ मख्दा।

### সাধারণের শিক্ষাসংক্রান্ত তাইরেন্টর সাহেবের নিকট

দক্ষিণ পূর্বে থণ্ডের স্কুলের ইনস্পেক্টর ত্রির্ত লি বি ক্লার্ক, এম, এ, লাছেবের পত্র।

বরমুনসিংহের স্কুল দেখিবার জন্যে এক মাস ত্রমণ করিয়া কএক ঘণ্টার মধ্যে ঢাকার গিরা পঁত্রহিবার অপেকা হইতেছে। সেই জিলার মধ্যে সামান্য লেখাপড়া শিক্ষার যে অবহা আছে ভাহার এই রিপোর্ট অর্পণ করিলাম।

- ২। পাঠশালার বক্রপ শিক্ষা দেওরা গিরা থাকে সাহায্যক্রত ও গর্বপ্রেক্টের স্কুলে প্রারই ভক্তপ হর না অর্থাৎ বানকেরা প্রথমে নিখিতে শিক্ষা মা করিয়া পাছতে শিক্ষা করে আরো অস্ব বিনার ভাইারা মহাজনী কি জমীলারী হিসাব কশিতে কি মানসিক অস্বপাডকরিতে শিক্ষা না করিয়া ইংরেজী পুত্তকমতে হুত্র শিক্ষা করে। প্রথম হুত্রের যে শিক্ষা দেওরা বার তাহা অতিসরল কিন্তু দেশীর ভাষার ছাত্রহত্তি পাইবার অপেকার দেওরা গিরা থাকে। ও প্রথমঅবধি অনেক পুত্তক ক্রর করা প্রয়োজন হর স্তরাং দরিত্র লোকদের সন্তান প্রার গেই বিবরে উভোগ করে না। ১৮৬৫। ৬৬ সালের শিক্ষাসংক্রান্ত রিপোর্টে স্কুলসংযুক্ত পাঠশালা বতন্ত্র স্কুল বিনিরা লেখা গিরাহিল, তাহাতে দেখিলে চাকার ও বিক্রমপ্রে প্রায় তত্তপই পাঠশালা থাকে ইহা জানা যাইবে।
- ত। আরো মরমুমসিংছে দেশীর গুক মহালয়দের অগ্রুপণ পাঁচলালা আছে। মরমুমসিংছের পূর্জাঞ্চলের তেপুটা ইনস্পেটর অনেক বংসর এই প্রদেশে আছেন, তিনি কহেন জিলার মধ্যে হয় টী পাঁচলালা আছে কি না সন্দেহ। অনাান্য জিলার পাঁচলালা থাকিলেই আমার দেখা হয় কিন্তু এই জিলারকেথি নাই। টোল ও মুকতৰ প্রায় নাই। টোলের এক জন পণ্ডিতকে দেখিলাম তিনি ভূমাধিকারি ব্রাহ্মণ, তাঁহার টোলের কার্য্য চলিতেছে। আর এক জন বছ পণ্ডিত আমাকে কহিলেন বে, পূর্ব্বে চলিল জন হাত্র ছিল এখন এক জনও নাই গ্রাহেন্টের বিভালিকার নিরমন্তার। আমার সর্ব্বেশেষ ভ্রমানে।
- ৪। তাহা হইলেও পতের মধ্যে অনেক পুরুষ লিখিতে ও সামাপ্ত হিসাব রাখিতে পারে ইছা ভালমতে আনি। তাছারা কোন পাঠশালার পড়ে নাই। যাহা শিথিরাছে ভাছা লোকানের ও কাছারীর মুহুরিরদের ছানে কি আপন্থ হরে শিথিরাছে। রামগোপালপুর নামক গওগ্রামের জমীদার ও অবৈতনিক মাজিট্রেট বারু কাশীকিশোর রায় আমাকে কছিলেন বে প্রজাদের মধ্যে প্রায় সকলই লিখিতে পারে আরো লেখাপড়া শিক্ষা করিলে যত মুফীমি শিক্ষা হর ইছারা প্রায় ভত্তাবংই শিথিরাছে অত এব ইছারদের বিভাশিকা করার কোন বিধান করা অভাবশ্রক।

লেই রামগোপালপুরে আমি জল্প দিনের মধ্যে কৃতন হেডমাউরকে পাঠাইতে কল্পনা করিলাম ঐ গ্রামে যত জন লেখাপড়া করিতে জাবে তিমি কাশীকিশোর বাবুর সহায়তার ইহার প্রালিখিবেম।

- ে। সম্রতি নম্মানিংকের পূর্মে অঞ্চলে পাঁচং টাকার মৃতল সালায়া লানে কএক পাঠলালা জ্বাপন ভইবার অনুমতি দেওয়া গোল। তৎপ্রযুক্ত উত্তরকালে সালায়া পাইবার আশার মুলাধিক আরু পঞ্চালটি পাঠলালা ছইরাছে। যালার সাহায়্য করা গিরাছে ও যাহার সাহায়্য পাইবার অপেক্ষা আছে এমত অনেক পাঠলালার গিথা দেখিলাম কেবল ছুই কি ভিন্তা গুরুষহালরের অকুভ পাঠলালা। আন্য সকলে হর নর্মান ক্ষুলের কোন পঞ্জিত কিল্পা দেখীর ভাবার ছাত্ররজিভোগি লিক্ষা দেল কিন্তু প্রস্কাহালর নর। ও ভল্মধ্যে পাঠশালার নত শিক্ষা লা হইরা ফুলের মত ক্ষিকা হাইরা আনে।
- ১। ইহার মধ্যে অনেক কুল নির্মিত সাহায্য পাইতে লা পারিরা প্রেশালার নিমিত মত ইকো প্রকণ করিতে আকার করিরাছে। সেইং কুলের কর্তৃপক্ষেরা গ্রেপ্যেন্টের ৫ টাকা লম ও চালা করিরা আর ৫ টাকা তুলেল সেই মল টাকা ও ছাত্রেরা যত পরসা দের লিক্ষকনিগতে ভাষা দিবার নিরম করিয়া উচ্চারা কর্মাল জুলের কোল ছাত্রকে নিযুক্ত করেল ভিলি সর্মাল জুল করেল, পাঠশালার মত লিক্ষা দেন লা। এই প্রকারে নর্মাল ছলের কর্মল জল হাত্র এবং দেশীর ভাষার ছাত্রহতি ভোগি কর্মক যাক্তি আপানহ প্রামে ও আগালহ যরে আলেক জুল করিয়াছেল। আপান প্রামে ও যরে জুল খাকে বলিরা ভাগারা অলপ বেত্রে কর্ম্ম করিয়ে আনিয়ার করেল।
- ৭। প্রাধের সাহাযাকৃত বস্ত স্কুলে গিরাতি তথাগে পাঠপালা করিতেই হইবে ইহারই নিষিত্ত গ্রবাহন হৈ টোকা করিব। দিতেতের পাঠপালা না হইলে ঐ টাকা দেওয়া যাইবে না এই নিরম্ করিলার, কিন্তু পাঠপালা তির স্কুলও রাখিতে হইবে না এমত আজা করি নাই কারণ প্রামের লোকেরা উপযুক্তমতে চাঁদা করিবা উচ্চং শিক্ষা দিবার উপযুক্ত শিক্ষমতে রাখিতে ইচ্ছুক হইলে ভাষার কোন আপতি লাই বরং লাড় হইতে পারে কিন্তু সাধারণ লোকদের থালকগণ্ডের শিক্ষার লিমিত পাঠশালা করা আবশ্যক বলিয়া আদেশ দিলান।

[शवर्रमण (शरकारे । २४०२ । २२ व्यक्तियत् ।]

৮। এইং বিবরের এসিকা পাঠিলালার উপযুক্ত বলিয়া আন দইলা থাকে। (১) কলা-পাডার कি সেলেটে লেখা। ( কোনং গণ্ডগামে কলাপাডাংইডে সেলেট প্রা) (২) কাঠাকিরা খেলবুকিলা ও স্থাক্তনী হিসাব (বঁহার স্বাধ্যে সামসিক আছবিদ্যাবঙ অভ্যাল হয়) ও অমীদারী হিসাব। (৩) পত্ত পাট্টা খংপ্রভৃতি লেখা এবং আদালভের কানজগত্ত নকল করা ও কিরপ ছলে বি প্রকারে निधिए प्रदेश काम निका। (१) वाकना महन मुख्य गाँठ ठ वर्ष नहन । द्याकहरन स्थलन मिक्सिनी লিখা। বালকদের একংটি বভির অধিক কিলিতে বইবে আ। অবীদার্দের কাড়ারীর লোকদের ৰখেঃ ভুৰিমাণ করিবার যে বিদ্ব চলিডআছে ভাষাও লিকা করা বার (এই বিন্নটি ভাল বর ভব্বে) আবেক ভুল ভর অমীর হথাবঁ পরিবাণ প্রায় পাওয়া বার লা তথাপি ভুমাবিকারিদের লোক খে নিহনে ভিসাব খতে প্রজারা সেই নিহনাজুসারে তাহাতদের ভুল চুক বরিছে পাতে এই নিনিত ভাষারদের সেই নির্ব শিক্ষা করিবার বাসলা গাকে।

৯। ছাকা জিলায় বালকের। প্রথবে প্রায়ই পাঠলালার পড়ির) থাকে ভাষাতে লেলীয় ভাষার ছাত্রহতি ভোগির। ও পণ্ডিভেরা পাঠ শালার পাঠা প্রথমোজ তিন বিষয়ের শিক্ষা নিডে পারেন। কিছ বরস্নসিংতে ওজ্ঞানর ৷ তথার বাঁছারা গুরুষলাখারলের মত শিক্ষা লিতে সক্ষম এমত অত্যাশা लाक कारक । काँशंतरमत (रक्त ककाण्ण स्थताक काना नानरहेरक का वात्रातम कांना वाहरक

১০। अञ्चलनिश्टण्ड जटलक फूल्लड त्मरक देती जार्गनर फूल्लड मरक शांत्रजाला महिला শুরুসহাশরকে নিযুক্ত করিতে সম্পত হইগাড়েন। ভাছারা অফ্রেপে করিলে বোধ হর গবর্ণনে শ্রের পারে না । টাকা খবচ না করিব। সামান্য লেখা পড়া শিক্ষা করিবার অনেক বাসক মুটিভে পারিবে। ডেপুল ইল্লোকটর পাঠশালার উপস্ক গুরুদের সন্ধান পাইতে না পারাতে আনি সেই প্রকারের কোন পাঠশালা ভাপন করিতে পারি লাই। আরো গুলের সকল ভুলে পাঠশালার পাঠা বিষরের শিক্ষা দিবার উপযুক্ত শিক্ষক থাকা উচিত কিন্তু ডজেপ শিক্ষককে পাওঁর। যার বা।

পরত মর্লাল ফুলের পথিতেরা কিছা কেলীর ভাষার ছাত্রগুডিভোগিরা অল্লাকাল শিকা করিয়া গুরুত কর্ম করিছে পাতিবেদ ও সেই শিক্ষা পাইলেই তাঁগারা মেলীর প্রাচীদ গুরু অপেকা

১১। মরমুনলিংত্তর মর্মাল ফুল বধন ভাপন ইয় তথন গুরুলিকার ফুল বলিয়া ভাগা व्यक्तात वेशकृत स्थ्या केतिएक शाहित्यम । খোলা গিরাছিল ও তৎপূর্বকালীন ভূদেবের ট্রেকিং স্কুলে যত ভল লিক্ষকানি বিযুক্ত করিবার অসুসতি हिल यहमूनिश्टा के कूटल ७७ जनाम निद्क निविद्यात आसूमिक माहे। निक मृत्रे पहेल था। क्षाविध अहे कूल बर्बाल कूलात निव्योक्ताद्ध जिल्हा दिवता वाहेज अवर हाकात मर्वाल कूल व প্রতিত্যে শিক্ষিত হন এই কু:লর শিক্ষিত প্রতিত্যার ভজ্ঞপ, পুরুরাং জাহারা বালে ১৫ টাকা পাইছে शादिक छोगात क्म मत् । ज्यानि अथन मत्रमूर्वात्रश्टर मर्माण च्यूत्नत त्वछ वाक्षत्र छत् विकात কেলাস কৰিতে আজা দিয়াছি। কোন বালক দেখীয় ভাবার ছাত্রতির লিমিত পরীকার উতীব क्ट्रेल खे क्लारम छर्छि इटेटछ शाहित्व। छावा इट्टेल छावाडा क्ट्रे मारमद मध्या शाहेणालांद शाहे। छक ক্তিমতে শিক্ষা দিবার যোগ্যভার সঞ্চিকিকট পাইতে পারিবেল এবত অভূতব হয়।

১২। গুলুর বেভন ধরাকা ধরা আহে ভতির বালকেরা বে প্রসালের গুরু ভাষাও পার। এই বেডল পাইবার আশার দেশীর ভাষার ছাত্রতির সটিকিকট প্রাপ্ত করক কম সমাল কুলে ওর निकार क्यारम बादन किएल मण्ड जारहम, किल छीहाता महिनिकडे शाहेरमहे रमहे कर्य शाहेरम क्यम अदे निकृत्य के क्लारिंग याहेरक ठारण्य। चाठवर किनाउ हुई चम रहणुही देशरणकृषेत शांठ-লালার ওরর বত পদ থালি বলিয়া ভাত করেল কেবল ডত তল ছাত্রকে গুরু লিকার কেলাসে প্রভন कहिबाद विवदंत बहसूमिनश्ट्य मर्थान कूल्मद एड बाखेहरक जांका मिलाय। काउन है जाता त्य कल्ला বেশুল পাইবার আশা রাবেল ভাষাভেও বলি বঞ্জিত হয় ভবে সেই কেলালে পাড়িবার সম্মত জন্য ব্যক্তিদিগকে পাওরা ছুছর ছইতে পারিবে। গুরু শিক্ষার কেলাসের উৎসাহ ক্যাইবার বিনিত্ত কর্মাল স্কুলর তুইটা ছাত্রহতি নিরপণ করা এবং গুরুর পদাকাতিক কোন ছাত্র তুই নাসের অধিক o होकार त्मेह हाजहाँ पाहेरव-मा अहे नियम क्या विकित व्याध हत

১৩। गारता सूल मात्य त्य सूल बाल वह जावा अहे जिला ह मर्था ल्यांनजात अक भाषाण्यक्रण। महमूमित्रदेश एक्कण यक सूल आहा छारा प्रिवित हि किन महमूमित्रदेश পশ্चिम অঞ্চলের সেই কুস দেখি নাই। তথাধ্যে প্রকৃত গারো ভাতীর অভ্যশ্য বালক আছে পর্বতের গোড় য় তিন্দু নয় এবত যে জাতীয় লোক বাস করে ভাছারদের জনেক বালক সেই স্কুলে গিলা থাকে। গাবো ছাতীয় বালকেরা উচ্চার্দের মত শিক্ষা করিতে পারে মা কেননা ভাষারা শিক্ষকের ভাষা ৰুঝে লা! কিন্তু হাসিল আতীয় অনেক বালক উত্তযক্তণ শিক্ষা করিলা মুম্দ্রিনংকের কর্মান কুলে বাইবার আশার দেশীয় ভাবার ছাত্রহতির পরিক্ষা ভালে পরিকা দিতে ইচ্ছুক আছেল। প্রকারের বালকেরা দেশীর ভাষার ভাতরভি না পাইলেও গুরুর কর্মের নিবিভ পিকা লইতে ইক্সুক হুইলে তাঁহারলের বিষিত্ত শশ্মাল স্কুলের ছুইটি ছাত্রতি নিরূপণ করিতে আদেশ দিয়াছি।

হাসিত্র আতীর ছুই তিন বালক এখনও শিক্ষকের কর্ণোর উপবৃক্ত কিন্তু জীহার। আরেঃ শিক্ষা कतिएक होटक्स । छ। हात्रा देखमद्भारण कात्र गृत्वामि कतिएक शाह्य ह भारता कावा देखमद्भारण बहुनक অতএব জিক্ষক চইবার অভিডপত্ক এবং পাইগকে বে প্রকারের পাঠশালা আছে পর্বতে গিয়া সেই প্রকারের পাতশালা স্থাপন করিতে তাগারদের আপত্তি নাই ইবাও আনিতে পাইলার।

১৪। গবর্ণযেন্ট গারো জাড়ীরলের নিমিত জুল করিব। জনেক টাকা থরচ করিবাছেল ভাগর কলজন ভাবি কোন সকরে ভাবারলিগকে শিক্ষা ছানের আরম্ভ করণার্থে শিক্ষক পাইবার কলজন ভাবি কোন সকরে ভাবারলিগকে শিক্ষা ছানের আরম্ভ করণার্থে শিক্ষক পাইবার আশাবার জাতে। ঐহ জুলে নর্ম্মাল জুলের যে পণ্ডিছের। আছেল উগহারা বালে ২৫ জবরি ৩০ পর্যান্ত টাকা পাইবার থাকেল কিছু উগহারা সভ্যট লকেল ভরাইর জনবায়ুতে পীড়া হর বলিরা আনেক পরান্ত বাকেল লা অভএব গুরুগণ গ্রেছভ হইলে আমি ভাহারদের পরিবর্জে আর্জিক বেতলে গুরু নিযুক্ত করিছে মকছ করিলাম। ঐ ছালের পাঠশালার যভদ্র শিক্ষা পাইবার আলেকা ঐ গুরুগণ ভভ বরুং ভাহার জায়কও শিক্ষা দিছে পারিবেল। এইক্ষণে যে পণ্ডিভেরা আছেল ভাহারদিগকে অবসর করিব। লিব লা ভাহারা অপপ দিবে লেক্ছ্মেভেই চলিরা আলিবেল। ভাহারদের পদ প্রায় ছইলেই কেবল কিয়হকালীন এফটিয়েণে জন্ম। লোককে নিযুক্ত করিবার আলেশ দিলাম।

১৫। এই রিপোর্টে বেং নিরম পরিবর্ত্তন ও বে আক্রা করা গোল আপনিও ভারতে সন্মত আছেন ইরা অবগত চইলে সভ্তী হই। ভারা বইলে সহমুদসিংহে ও অন্যান্য ভানে সামান্য লেখাপড়া শিক্ষা বিষয়ক উপদেশপত্রত্তরূপ এই পত্তের কি ভাষার কিয়দংশের প্রতিনিপি পাঠাইব।

রেবিনিউ ডিপার্টনেটে বজলেশের গ্রথবৈত্তির একটিং সেক্টেরারী সাতেবের নিকট বর্ত্তনাম থতের একটিং ক্ষিণানর জীবৃত এ আবরক্তবি সাহেবের বর্ত্তমানে লিখিত ১৮৭২ সালের ২৪ জুলাইর ০৮ নং পত্রহাইতে গৃহীত কথা।

১৫ বারা।—এইং পাঠশালার কি প্রকারের শিক্ষা কেওরা গিয়া থাকে ও কিং প্রকারের বাল-কেরা শিক্ষা করিবা থাকে এইং বিষয়ে যালাধর সাহের বাহা অবগত চইতে ইক্ষুক আছেন জনিবরের এই রিপোর্ট লিখিয়া দিলার। মেদিনীপুরে প্রাথই সাযান্য লেখাপড়ার শিক্ষা চইরা থাকে আর্থাৎ পড়া ও লেখাও শুভররী পাঠ ও সহাক্ষমী ও অনীমারী হিসাব ও ভূগোলবিদ্যা।

- ১১। ফুবক্লের ও কর্মানক বজ্রদের বাবা বাধারদের কিছু বিষর থাকে ভালারদের বালকেরা ও মধাবিত ব্যক্তিরা সরিজ্ঞাযুক্ত উচ্চং বিদ্যালয়ে বালক্ষিণকে পাঠ।ইতে লা পারিলে কিছা আরও ভাল বিদ্যালয় লা থাকিলে ভাগারদের বালকেরা নেইং পাঠশালার পাড়িয়া থাকে।
- ১৭। বর্ষালের থালেক্টর সাহেব করেন যে ইছার মধ্যে অনেক জুল্লং পাঠশালা ইঞ্চলতের প্রথম লিক্ষার্থ অনেক জুলের প্রায় তুল্য অর্থাৎ ছুই ভিন অন বিশিষ্ট লোক গুরুষহাশয়কৈ বেছন দিরা রাখেন, ও বাছারা টালা লিছে লা পারে ভাছারদের বালকেরাও শিক্ষা করে। এই নিলার নধ্যে ৫৫০ পাঠশালা আছে ভাছাতে ৯২৮৮ পঢ়ুরা। পঢ়ুরালের মধ্যে কেছ বাসে ।০ আলা কেছ ১০ পর্সা দের গড়ে একং অন বালক ১০ আলা দের। প্রভাক পাঠশালার গড়ে ১৬ অন পড়ুয়া আছে ভাছার- লের ছইতে গুরু বোটে ২০০ পাইরা থাকেন।
- ル । কুমলীর কালেকটর সাহেব কছেন আমি আমীর অনেক পাঠশালার আপনি গিরা লেখি-রাছি। গুরু মহাশরের বাড়ীর কিছা আমবাসি কোন পরোপকারার্থি মহাশরের মরের উঠনে পাঠ-লালা হইরা থাকে ৷ বালকদের পিডাযাভার সক্তি অনুসারে কেছ বাসে / ভাষা কেছ io আমা কেত বা 10/০ আলা পর্যান্ত দের। মরিজের বালকেরা ভালপাভার লেথে। বাহারদের কিছু সংখান বাকে ভালারদের বালকের। কলাপাভার কি কাগতে লেখে। প্রার সবস্ত পঠিশালার ছাপা পৃত্ত-কের স্থানাধিক ব্যবহার হয়। জিলার অন্তর্গত বেং ছালে বিদ্যা শিক্ষার অধিক বাললা থাকে সেইং স্থানে সাহাব্যকৃত স্কুলে আর উত্তবরণে শিক্ষা হর বলিরা অনেক পাঠলালা উর্তিরা গিরাছে। সাহায্যকৃত কুলে উচ্চৰ বিদ্যা শিকা করাইরা অনেক পাঠশালা উঠিবা বিহাতে সংবাদ নাই কিছ ঐ স্কুদ চইর। সাধারণ লোকদের খিকা সল্পার্কে পুরাতন পাঠদালার অনাবশ্যক হইরাছে কি না জীবৃত পেলিউ সাহেব এই বিষয়ের অনুসন্ধান লইরা আনিতে পাইলেল যে, কোল তেনীর বাল-(का विमा) निकार छेशात जन्मूर्गद्धारण देशक एत नाहे। क्षनविश्याद क्षणीत छ।वात नालागक्क क्षम कालन बाता लाठेनाना देखिता तालन यसि महिता लान्टमत लटक टनरे विमा व्यक्ति देख विमा বারসাধ্য আনে হর তবে পাঠশালা পুনরার ছাপন কইণা সাহাযাকত ফুলের অভিযোগিতা করিয়া कृजार्व क्रेड़ा फेटिं। वैद्रुकाद कारमकुदेव मारक्व आहे वियत्वद किंदू कार्यम मारे। वीदक्ष फार्म পাঠিতালার লাখারণ লোকদের কোন বিদ্যা বিদ্যা হয় বা। কেবল প্রয়োজনবভে বেলীর নিরবা-সুসারে পাটি গণিও ও বালকা ভাষার কম্প লেবা পড়া শিক্ষা হইরা বাকে।
- ১৯। হাবড়ার মানেকৃটর সাহের আপলি অনুস্থান লইরা কলেন বে, অভি জুলং প্রামতির প্রায় প্রভাক প্রানেই পাঠশালা আছে ভাষাতে ৫ বংসর অবহি ৮এৎসর পর্যান্ত ব্যবের বালকেরা বাজনা লেখাপড়া জিলা করে। এইং পাঠশালার আয় হইতে এরচ পোবার বালকেরা বালে প্রভাবাজবহি ।০ আনাপর্যান্ত দিরা থাকেন।

[बर्बरनाके रमरका । ३৮१२ । २२ व्यक्तिका ।]

এট भारत प्रतिक कारणाम किलाम कड भारतमाना आहि ह देश मा में घम नालक

201 To dia La	,, ,	- 4			
शास जागा सिम्हें ने	1 五克 1	# G &	गठि=ानः व	नार्ष	े के उस्म वानक न ए।
fam!			1973		३३ २9 ह
(भाषनीश्व	4.4.1		613	,	Sape.
वस्त्रभाग			226		2000
इसनी		***	8>9		50918 .
<b>\$</b> 750			540	•	Nomp
बीदकृष	9 & 4	404	690		3/2/
<b>*1391</b>	* * *			-	
•		वार्षे	E Peg		Parsa
					- i

২১। এই থাওর অন্তর্গত লাবা জিলার পাঠশালার গতে প্রতিনিন য'ত জন বালক উপত্তিত

७)। अडे च छत	Man will !			
े इहेता बाटक काचान निवंती	481		***	22.0%
দেলিলীপুর	9 6 9	4**	***	38.6
. वर्षमाम	4 · ·		407	\$2.6
• इंगनी	n 0 0	0.00	104	54.5-
ই.কুড়া	4.0.4	4 9 9	4 0 0	P. 55
यो त्ल्य	,	• a 1	4 * *	. 59 0
कारकें।	100	e আৰু উপ্তিত হয়।		

बर्धा मध्या गरफ खरकार लाठणालात : १०६ जन डेलविक स्य । २२। अहे चरखत मत्था अल्ब ध्यादित रिकाम्बरम्य अथ्या ६००० हेन्त महमा प्रदेश विमान्सव সংক্রান্ত ক্ষুকার্কদের ভত্ত্বাধীন আছে ভাষার সভে পাঠশালার সংখ্যার উপমা করিলে ১ ও ।।। ২০। আনত এই থণ্ডের মধ্যে যত জন বালক শিক্ষা করিয়া পাকে ভাল্ডেলের মধ্যা গ্রণ-

মেক্টের সক্ষে কোম প্রকারের সম্পর্কিয়ুক্ত বিল্যালয়ে মাডকনা ৩৭.৩ বালক ৪ দেশার পাতলালায় म्बन्द्रो ७२. ७ वालक पर्व । मान्या क्रिलाड मत्था खेर मध्यान्द्र विद्याय करें।

And the second s			दालकरमद्र म.धा जेख	করা যত কৰ
	चिन।	,	भारतामणेत् निम्।- ल.सं १९८७	भ ठेबामाह का.फ्
মেলিনী পূব দান ক্ষা ভাগলী বা ভাগ বা ভূম ভাগড়া		••	9:.b 66.b 82.2 29.9 29.5	68.3 86.3 99.5 99.5 97.0

२८। याणावा शवर्गरमटेन विमानित निका कटत तकतन वर्ष्वमाटन काशावरमत अथ्या। व्यक्तिक खना मकल जिलाव शकुवातरमञ् ७ जश्रामत मर्या हुई जश्रामत अधिक बालक शाहिलाव गिहा चारक। क्षेत्र शांक्रणांकात्र व्यक्षिक दालक स्व गित्रा चारक छात्रात्र कारन करे, शांक्रणांकात्र विकास व्यक्ता स्व भाषक के किन क्या वाश भिक्ता करते तहि स्वितिष्ठियं कार्या सारा वनश या अधिक अध्यास (काकरमत वाजरकता छशास शरफ छाणात्रस्य जश्जारतत आत्वाजनम्छ शिका एत । केश शांत्रमालास टमथा शका e शाणिमनिक विरणवकः मानमिक अकविना e दम्भीत नित्रमानुमादत सुनि मारशत विसा शिका । पूर्व वाश कतिवात अहे निवय कृषकत्मत छ अधीलातत्मत वत्वा खालास ठलिए । उत्तिव-লাল। পত্ৰ লিখিবায় ধারা ও পাটা ধং বল্লোবন্ত প্ৰভৃতি লিখিতে নিকা হয়। লিকার বিষয় অংশ বটে ৪ ওছে৷ লিখিতে অবেক বিলও লাগে কিন্তু বেশীর পাঠলালার উক্ত সকল বিলারে শিক্ষা সুসিদ্ধ ক্রণে চইরা থাকে সন্দেহ লাই। এই পাটলালার প্জুবালিগকে অন্তবিদ্যাঘটিত কোন অংখকরিলে काणात्रा त्य कृताक केखत मिटक शाटत देशात केमाहत्। अकृत्मरणत् जनत मानामारे अवशासन বিজ্যালয়ের ভাত অংশকা ভাষারা দুরার উত্তর নিতে পারে, কি না, এই বিষয়ে উত্তর-মধ্য থতেঃ कून इंसल्लक्द्र अपूठ वःव् कृत्वव मूर्याणाशाय किहू मत्स्व धकाण करित्व लाठेणालाव

[Government Gazette, 22nd October 1872.] 16 H

পরুরাদের ছাতের দেখা আরো উত্তর ইছা উলের আছার করিছেই ছইগাছে। আর উত্তরন্তপে লিখিলে ও খৃত কলিতে পারিলে এবং মনেই ভুগর খত কলিয়া দেওররে খৃত্যাল হইলে প্রতি দিলের

সাংসার্থ কথ্যে যত উপকার হর অন্য কিছুছেই ভত উপকরে হর না।

২৫। কেশীর পাঠখালায় যে শিক্ষা দেওরা বার বাদকের প্রায়ের কি লোকালের বিনার फेल्डमकरण मूनिया निष्ठ लारत छाणात शिक के कि कात (महे खेरक्या कि मनन परेता वाटक, देवात সন্দেদ নাই। দেশীর ভাষা শিক্ষার বডেল ক্ষুলে যে ছাত্রেরা শিক্ষা পার ছালাবা পুরার্ভ ও ভূগোল বিদ্যায় যত মিপুণ টউক কিন্তু লিখিতে ও আৰু কলিতে তত পঢ়ু মহে। আৰু পুৰাহত ও ভূগোল রিদাা শিক্ষা করিলে পৈতৃক গর্মের প্রতি অঞ্জা কল্মে বলিরা ভাষাবদের পিতা বাভা সেইং বিদ্যার CHIT MES !

२७। भवर्गस्यत्केद्र विमान्तरंत्र श्रुक्षणिकः क्षेट्रल जागात्व (लाक्स्यत विकास विमिट्ड करणका-কু ও উত্তম শিক্ষক পাত্র বাইবে পূর্মে এই অপুনোর ভিল। ইছাতে প্রাড্ডাক ওরর বিমিত্তে গ্রগ-বেল্টের মালে ৫ টাকা বার লাগে তৎ প্রবৃক্ত ভক্তপ গুরুর কেবল নিছাতিত সংখ্যা চটতে পারে কিছ ইদার কোন কথা বা গতিলেও গুরুষ্থানর অংশকা ভজেপ লিক্ষিত গুরু পাইতে লোকদের বাসনা

আছে কি না ইল ভিজাস।

২৭। সারসংক্ষেপ এই। এই বণ্ডের মধ্যে, সূত্রমাধিক ৪৩৭৪ পাঠশালা আছে ভত্তরে সর্বশুদ্ধ ১৮,৮২১ পড়ুরা অর্থাৎ প্রভাক পাঠশালার গড়ে ১৭ পড়ুরা আছে। ভাগা গুরুষধাশরকে গড়ে ৶ আলা কার্যা দের ভাষাতে গুরুষয়াশরের বালিক আর २ টাকা বর। শিকা সাবালা প্রকারের चर्चार लिथा राष्ट्रा । चष्ठ विष्ठा निर्मादकः वावितिक चष्ठ विष्ठा । वर्गिकिः शृताहक व पूर्णान विमा भिका वह कन्छः आहमत स्माकनवात्रामत व किथिए नश्कान विभिन्ने तात्र व्यापन व केळार অেণীর বে লোকেরা গবর্গনেটের স্কুল অভি দূর অযুক্ত বালকেরা হাটিয়া ঘাইতে পারেলল: বলিয়া আপত্তি করে ভালারদের বালকের; সেহ্ব পাঠশালার বিরা আপনাদের সংসার চালাইবার প্রয়ে:-क्रमीत्र भिका शाहेत्रा शास्त्र ।

(समन्त छिलाईदियट विकटनरणांत शवर्गत्यटकेत अवहिर त्मरक्रकेति मारक्रियत विकडे छे छ्या। वटखड क्रिमानत क्षेत्र हि है (त्वमण) मारहरवत क्रेस्क निविष अन्व मारमत के आंगरकेत है अन्य लेख-

। कि क क के के के उद्देश

# কটকের নর্যাল জুলের কার্যোর লাকলা কইলে ও দেশীৰ ভাষা अन्याता # # শিক্ষার মিমিত আদীর স্কুল ও পাঠশালা বিজ্ঞেরণে স্থাপম করা গেলে এতথেশের উল্লিড ৪ जीमातन त्लाकरमत्र णिका आस प्रका प्रधानका। शवन्यके त्लात्वास खकारतत्र शाठेणाला अकृष्टित व्यक्तित्थावन कहिएक निवस बहेटल शूर्तवास विमानितव सूनन वर्त बहेरव । अहे विवस १४९० माहलब ১৭ অক্টোববের ৭৬০ নং পত্তে কু:লর ইনশেগকুটর সাংক্ষের লিকট বাছা লিখিরাছিলান ভাগার অধিক লিখিবারও আবশাক সাই। ভাগার নর্ম এই।

" এই अर्थान खूरनत उत्तिकत आणि भाषात मत्नारथाश महिष मृष्टि वहेवारक। উदिवाद मध्या छल का मत्त्वायसम्बद्ध छेरमाध्यक्षक विमानित्र माहे। हेवात्रहे बाहा माधात्रम लोकत्मत्र मिक्का आर्थानर्व সম্ভূপান রূপ গুরুত্তর এ চির্ম্বাধি কলেৎপালন চঙ্গা সম্ভাবন। কটকের নর্যাল ফুলে যে গুরুরা শিক্ষা করেল আবেহ ক্ষুদ মাজীরের কর্ম চালাইবার ক্ষা ওছিব। ওছিব। গবর্ণদেউর সাভাষ্য পাইবেল অলাপি अपछ १ डिका १३ माई श्वामि काता है। कारगढ वहेता काछात्र मृश्विक वहेलाम । वतः छत्रत कर्म কংগার্থে উপযুক্ত শিক্ষা পাই:ল পর ভাগার্লের গুরুর কর্মে সাখায়া পাইবার সম্ভাবনা নাই আলমকার া ১৮৭০ সালের জ্বল মালের ৩০ তারি থের ১১৮১ নং পত্র হারা ও ওৎসভিত সাধারণের শিক্ষাসংকান্ত ভাই-ব্ৰেকট্ৰ সাখেৰের পত্ত ছাত্ৰা ইছা দেখিতে পাওখা গেল। আপদি ও ভাইবেকট্ৰ সাংখ্যএই বিষয় পুনরায় वित्रक्षा कक्षण विर्वेकाणिका मध्य भाषात वह विद्याल । खांश ना करितन विका निकात वह मण्ड मित्रम तार्थ छ्छेट्र । माधात्व (लाक्टमत विवा निका क स्थानाटलांक छाल छत्या उपिया (एटन বেষন আবশাক ভারতবর্ষের অন্যত্র প্রজ্ঞপ নছে। তাহার রুক্টি সমূলে রোপিত হইরাছে এই কণে তাহা শুড় হইরা পড়িতে না পার আমার এই দৃঢ় আলা। কিন্তু গুরুরা শিক্ষা করিলে পর গ্ৰন্থে উছইতে সাহায়া পাইবেন এমত কোন প্ৰতিজ্ঞা না থাকিলে এই মহৎ নিরমটি বার্থ হইবে। অতএব গবৰ্ণদেও সাহায্যদানের যে অপীকার পূর্বে করিয়াছিলেন তাহা রহিত না হর অত उ रा शिव्य जामात्र श्रूतः । वह निर्वयम ।

 क्वित्र जिल्ला क्षेत्र क ছোট मागर्यात्रत क्षिणानत कार्यन क्षितृत है, है, जानहेन, मि, अम, जाह, मारद्द्र हाडे

मानगूरत लिथिक 3-१२ नारलत ३२ जागर छेत २२৮६ नर शवहबेरक गृही कथा। ২৬ গারা।-সিংহতুমে মুানাধিক ৫০ পাঠশালা আহে। ভাহার মধ্যে ৪৩ পাঠশালার বিহরে ভেপ্টা কমিশানর যে সন্ধান পাইরাছেন ভাছা বিশাস্থোগা। দালভূষের পাঠশালাধ বাজপা ভাষার শিকা হয়। পোড়াহাটে প্রায় উভিয়া ভাষার কিন্তু সুনকল্পে এক পাঠশালায় হিন্দি ভাষার ও কোলহানের ফুলে হিন্দি ভাষার শিকা হয়। শারদাপ্রসাদ বারু কছেন যে প্রাধের পাঠশালার এইং বিবরের গতি বিশেষ মনোযোগ হট্রা থাকে, লিখিতে, ও হাতের লেখা কথা পড়িতে শিক্ষা কর

ও यानित्र सदिनां ७ नाबाना जमीमार्थ ७ समीमादी ७ महासनी हिनात । आद्यत शांठमानात्र এইং বিষয়ের শিক্ষা দেওরা জুতি উচিত বোম ছয়। গ্রপ্মেন্টের দেশীয় ভাষার কুলেও সেই বিষয়ের

ঢাকার একটিং কমিশানর সাহেব ১৮৭২ সালের ১৯ আপ্রিলের ১৯ নং পত্রসহিত পাঠশালার বিবরে

যে সন্ধানের সার জানাইলেন তাছাহইতে উল্ল ত কথা এই। हिलहे।-- अर्व जिलात मोजिएके हे मारहत अरे तिर्लाहें कतिरलन। जिलात बरश हकूलाहि नारम কএক সংস্ত বিদ্যালয় আহে তথ্যে পণ্ডিভেরা আছা সন্তানদিগকে সংস্ত ভাষাং সাহিত্য ও ন্যার লক্ষ ও ভক বিদ্যা পড়ান। কোম চতুপাটিতে ৪০ বা ৫০, কোনটাতে ১০ বা ১৫ ছাত্র আছেন। পতিতেরা ছাত্রদের স্থানে কিছুই গ্রহণ করেন না বরং আপনারাই কিয়া গ্রামের বিশিষ্ট ব্যক্তিরা श्वतमत् अवाित मान करत्न। कान्य धारमङ तालमा शिवनाना चार् तत्रकारत्त्रा धामीत मान-দের নিকট বেতন পাইরা শিকা দেন। এই পাঠশালার বাজলা অক্ষর লেখা ও হিস ব ও জনী মাপ করিবার বিণি শিক্ষা ছইয়া থাকে৷ তদিয় ব্যক্তিবিশেলের কথক স্কুল আছে গ্রণ্মেণ্টছইতে ভাহার সাহ ব্যহর ন'। গ্রামের মণ্ডল জাগুক আছেম ও চামীর লোকেরা চালা করিরা বে টাকা পাল ও বালকেরা যে পায়সা দের তাহাহইতে কুলের খরচ পে বার। ইহা মধ্য কোনং কুলে ২০, ২৫ বালক পড়ে কোন ফুলে বা অধিক পড় রা আছে। উক্ত ফুলে প্রার একি জন শিক্ষক খাকে তাছার বেতন মালে ১৫ টাকার অধিক নয়। নিম্নতর কটি বে সকল প্রক গবর্ণমেন্টের সাছায্যকৃত স্কুলে পাঠ ছইলা থাকে সেইং স্কুলেও তাছা পাঠ ছল। কে নং স্কুলে বালকেরা দেশীর ভাষার ছাত্র-রতি পাইনার উপাযুক বছী পড়ে। সাহাল্যকৃত স্কুলের বেমন উন্নতি দলা আছে এইং স্কুলের তেমন মর। আর ব্যপ্ততা না থাকাতে কিবা উপযুক্তমতে কাব্য সন্পর না হওরাতে সেইং স্কুল দীর্ঘকাল हत्न मा। वक्छत नात्म जात এक धाकात्त्र कून जारह जाराउ भातमा जावात भूषक भड़ा अ মহম্মণীর শরা শিক্ষা হর। তাহাতে মহমণীরদের বালক পড়ে ও বিলিন্ত মুসলবানের। তাহার चत्रकामि मित्रा धाटकम ।

সি, বর্ণার্ড, वकरतरणव गवनस्वरकेत अवधिः तरकवेती।

GOVERNMENT ADVERTISEMENT.

প্ৰণ্মেণ্টের ইশ্ভিহার।

# LAND ADVERTISEMENT.

# ভূমিবিবয়ক ইপ্তিহার।

मर ३।

· ইস্তাহারনামা মোতালকে কালেক্টরী তেপুটা কমিশ্যনর আপীস জেলা দারজিলিং সন ১৮৭২ ৷

मन अ-८२ मार्टिन ३३ जारेटन के श्रीको करम देशांत वांता नर्क मार्थात गरका मश्रीम स्मक्षा यावेटल इ हेर जातिय : 8 मिटि हत । জেলা দারজিলিভাদীন তকাই মধ্যাছত নীচের দিখিত ভূমি ১৮৭০ ৭১ ৭২ সালের বকারা খাজানাতে ১৮৭২ সালের ২৫ অক্টোবর ভারিধ মোতাবেক ১২৭৯ সালের ১০ কার্তিক তারিধ রোজ শুক্রবারে এই জিলার कारलंडेता का हात्रीरंज मीलारम धना माहेरवक अवर दिना नाक्षारंज दिख्य इहेरवक हेजि।

ধাকবস্ত কি ভৌজীর নম্মর	পরগনা ৪ মৌ জার নাম	যোতের নাম	ৰে মালিকের নাম রেভিন্ট- রীতে আহে	বাকী থাকা নার সংখ্যা	भतुवा ।
नः ६७२ (जोकी नः २० थाक नः २० मन्द्र	शाहा स्मार्थ है।	বোড শিবারাম ৩০ একর ভূমি বার্ষিক জমা ৭॥০ টাকা	धनमञ्जा जोग	>>10	১৮৭০ : ৭১ সালের তৃ তীর ও চতুর্থ কোওরাট- বের ৩৭০ আনা ও ১৮৭১ ! ৭> সালের প্রথমছইতে চতুর্থ কোওরাটরের দক্র ৭৪০ আনা মোট ১১।০

B. W. D. MORTON, Deputy Commissioner.

DARGERLING, The 14th September 1472. [Government Gazette 22nd October 1872.]

#### नश्र1

#### ं ३६१२ । १७ ई१ ।

ইভাহারনামা মোতালকে কালেক্টরী তেপুটী কমিশানর আপীস জেলা দারজিলিং সন ১৮৭২

हेर जातिथ २२ (मट्ले खुत् ।

मन ১৮৫৯ मारणद ১১ आहेरनद ७ श्वांकाक्त क्यांद द्वांदा मर्कमाशाद मध्याम (मध्या यादेखाइ स জেলা দারজিলিজাধীন তকাই মধ্যত্তি নীচের লিখিও ভূমি ৮৭: 1 ৭২ ইং সালের বকারা খাজানাতে ১৮৭২ সালের ২২শা অক্টোবর তারিধ মোতাবেক ১২৭৯ সালের ৭ই কার্তিক তারিধ রোণ মললবারে এই क्रिमात कात्मक् छेत्री काशादीए नीलारम धता याहरतक अवश विना नाथाएं विक्रत हरेरवक हे छि।

ধাকবন্ত কি তৌজীর নম্বর	পরগনা ও মৌ- ভার মাম	যোতের নাম	যে মালিকের লাম রেজিন্তী- রীতে আছে	বাকী খাজা- নার সংখ্যা	मखदा ।
<b>▶90</b> ₹2	পরগরে পাধর- ঘাটা মৌতে চা- আখরী	তছলিম	তচ্লীমন্ধীন মাহামদ	20,2	১৮৭১। ৭২ সালের ও ৪র্থ কোওরাটরের বাকী।

B. W. D. MORTON, Deputy Commissioner.

#### बर ७ ।

#### St-42 1 90 東1

· ইন্তাহারনামা মোতালকে কালেইরী তেণ্টা কমিল্যানর আপীস জেলা দারজিলিং সন ৮৭২ ইং

मन ১०৫৯ मालक >> जारेत्मत ७ थाताकरम रेशांत्र पाता मर्समाधातनरक मध्याम स्थला यारेएउर द ভারিখ ১২ সেপ্টেম্বর। জেলা দারভিলিকাখীন তকাই মধাতিত নীচের লিখিত ভূমি :৮৭১। ৭২ ইং সালের বকায়া খাজালাতে ১৮৭२ मालের २२मा অক্টোবর তারিধ মোতাবেক ১০৭৯ সালের ৭ই কার্তিক ভারিধ রোজ মঙ্গলবারে এই क्रिमात कारमहेती काहातीटा नीमार्थ धना वाव्यक धवर विना वाधाय विकन्न इव्यक विषा

ধাকবস্ত কি তৌজীর মস্বর	প্রগনা ও মৌ- জার নাম	যোতের নাম	य मानिएकत नाम दिश्यो त्रीएड जारह	वाकी थाजा- मात्र मश्था	बस्दा ।
৮৭৬ নং	পরগমে ছাতি- বিশা ও পাথর- ঘাটা মৌজেরা- গীগঞ্জ ও হার-	তছলিম	ভছণীয়দীন মা <b>হা</b> দদ	>રા√	১৮৭১। ৭২ সালের ও। ৪র্থ কোওয়াটরের বাকী।
a sign of the section	घरित्र।				

B. W. D. MORTON, Deputy Commissioner.

DARJEELING, The 14th September 1872.

[ परनंदमन्ते (अट्यहे । ३४०२ । २२ च छोत्रहा

কলেক্তা ব্যক্তাল সেক্তেটারীয়েট যন্ত্রালয়ে গ্রণ্মেনেটর কলো আযুত এড দুইন মরিস্ পুরুষ शादक्त कडूक मूजिक अ आनातिक एवंस।



# গবর্গমণ্ট গেজেটের ক্রোডপত্র।

TUESDAY, OCTOBER 22, 1872.

মঙ্গলবার ১৮৭২ সাল ২২ অক্টোবর।

(

সত্ৰতাহাতি ও জুলি বিক্ৰোল্ড । মুল ১৮৫৯ সালেড ১১ আইলেড ৬ ধাড়া ও মল ১৮৭১ সালেও ২ আইলেড বিহালাস্নাতে ইয়া ছাত্ৰা সকলকে জালাৰ বাইতেছে যে জেমা পুৱাত আন্তৰ্নীত বিজুলিবিজ সত্ৰতাহাত্ৰি এনোড় বাহনৈ উজ ভেলাতু কালেকুট্র সাহেবেল্যু আদিলে বাকি তালবেল্ বিমিত নিমুনিতি বিজুণিক ভারিথে প্রকাশ্য বালায় ব্রেল হইবেক, ভাং ২১ সেকেউমুর ১৮৭২ সাল ৮

देकक्षित्रक ।	उक्क वाक्ति कमा अविशिष्ट विकास इंट्रिक बर्ट इक्क बार्गालन वरम् वक्क भक्क तत्र ३७०६ त्राहमतु त्रवक्क त्राहरक वरम्भारक भक्क त्राहरक	<b>√</b>	Ą
মীলামের নিজনৈত তারিব	न शी: सरकृत जस ३৮९२ छै। जास यू: जस ३२७० जाल (उाच ब्रह्म्म्लिवातु २६ मा कार्डिक	म हो: सरकु मन ३৮५२ मान मू: मन ३६० मान २१मा वार्डिक द्यान	२७णा सवसुतु सस् १४-९२ साम ३० हो: प्रतास्तित हुत्रास मसित्तु
क्षेत्र ३२९३ माटलङ्	\$ 00 mm		
NW 2 WA	M 2 10 8 C C		• IR
भारतहरू जाम	विधित्राम् यात्र	्रवाचव किष्म्य भव- द्वहागिष्ठहुव महाशाद्व द्वारिक्ष्याम कृषीचून ह्याशिक्ष्याम कृषीचून ह्याशिक्ष्याम कृषीचून ह्याशिक्ष्याम कृषीचून व्याशिक्ष्य माण्ड्या	eng farring angifafafaria 6 Appliageta 8 Ebbay farring
माश्रास्त माम	कः ज्ञायाच्याच्याच्याच्याच्याच्याच्याच्याच्याच	क्षः के शक् या- महत्या (भोशित महत्याम्	द्धाः निज्ञाङ् द्योः स्त्रमभाक्
दांत्र माहाल ट्रिंडिन मध्स	,	<b>9</b>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Alester &	Dellas ajlasj	- <b>/</b> 9	•
The state of the s		64	•

		( 299 )		•	,
	<b>√</b> g	<b>√y</b> 4, 4	•	4	,
•					***
		मांस मांस			
		22 32 32 52 52 52 52 52 52 52 52 52 52 52 52 52	4	19	
		रश्ना जरमुद जस अभिर जाम मूह जस अरुक माल म मो: सार्याश्चम (द्राण हर्मणियाद्र।			
, ,	S	n'	7		
1100	reend en	\$ \$ \$	12/11/20	le Jource	
3	s	\$	7		
3,000,000	veend en	27,000	54/1000	IS/SHP:CC	
		*	and the state of t		A.
# D	(av lav li	स्वामि सम्माम	क्षा व	M M M M M M M M M M M M M M M M M M M	বিদ্যামন্ত প্লাই ম্বাবাস্থ্যে ম্বাহাফিল ম্বার্ড ম্বাস
भागिकक्षश्रीम माश्रीक एकवा माभव वहाल मूर्ल श्रीम नाष्ट्राह्म श्रीम विविध एकवा	ভুল পরিড়া চরণ পরিড়া নমি পমাই ভুমরান প্রাট্ বাসুতি রুবাড় বিষ্ণস্থিত রুবাড়	निवस्ति कमश्कू नाष्ट्रदामि कमहाथ दामाव नाम	कृष्टिशम नशाब वशुद्रमम द्वाडेकड़ा शाब स्तको स्वाधि स्तको	रिकेट माह. जिस्सिट माह. जिस्सिट नह	বিদ্যাধ্য প্লাই ন্বান্নগুর বাহা বুনি প্লাই অনুত্ত হাস
THE WOOD OF	対上の自然を		0 0 0 0	とうの つく	\$
न गरमीया	म मियाङ् भावि ।	ध्यैः চरित्रम कुम मोः विष्णुड	is a line of the second	1 6. E	
क्षः के त्योः क्षित्रमत्योष्	हाः ट्याः व्यक्ति हिः यश्रामि	धीः गिराम इष त्योः विषय्त	धीः व्योह त्यासत्त्री किः गर्भात्र	<b>इ</b> हैं	
<i>y</i>			age - age of the control of the cont		
*	<b>2</b>	90	2	\$	6
10		-			*
***	<b>√9</b> .	49	4	-9	(A)
*	•			۵	,
				*	

		( राष्ट्र)
- 48 (18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 1	केक वाक्ति क्या द याता म विमाय क्रेट क वर्ष केक माहाटमड़ वर्ष्याटम म के मय ३००६ माटम ट्रिस म ३००६ माटम म के माटम वर्ष्य म के माटम वर्ष म के माटम वर्य म के माटम वर्ष म के माटम वर्ष म के माटम वर्ष म के माटम वर्य म के माटम वरिक्य म के माट	
নীলালের ফিকুণিভ ভাঙিৰ	হ১শী মবমুর সন্ ১৮৭২ উক্ত বাহ্নির জন্ম এ বাহা- সাল মুগ্র সন্ম ১৯৮০ সালে দ চ'ং পার্বায়ীন রোজ মুক্ত বাহালের বল্পেবিজ মুক্ত সন্ন ১০০৪ সালের বেজ্য প্রতিয়াহে বা	अभी सबबुड तम अभी । मान पूर तम ३३५० मान ३ वीड व्यक्षणाइन ८३१व बच्छताइ
जस्ड सम्रा वार्क	34446	116/2663
7143 WE	11 9 AM -8 CC	111/6/00
मालिएक जाम	भ माखनी माक् र कांत्र माक् अध्यानक विक्रम् छ छागात्र विभाक् व नह्मानक माक् भ छागात्र नवान भ छागाव्य नवान भ छागाव्य नवान	अं भारत
वाद्यातम् व्याद्य	दी: प्रस्तित हुर (वो: फ्रम्माम	ती के ति द्रीह कुछ नह- (क्रमु ) किंगमण
Colors age	<b>*</b>	\$
aptrea (Ed)	A STATE OF S	*
म स्यास स्यास		*



# গ্রণমেণ্ট গেজেট

TUESDAY, OCTOBER 29, 1872.

गक्रनवात्र ১৮१२ जान २२ ठाक्टोवत्र ।

# Government of India.

LEGISLATIVE DEPARTMENT.

The following Bill was introduced into the Council of the Governor-General of India for the purpose of making Laws and Regulations on the 12th October 1872, and was referred to a Select Committee with instructions to report thereon in three months:

No. 27 or 1872.

A Bill for the repeal of certain obsolete enactments.

Whereas it is expedient that the enactments mentioned in the Schedule to this Act, which have ceased to be in force otherwise than by express and specific repeal, or have by lapse of time and change of circumstances become unnecessary, should be expressly and specifically repealed; It is hereby enacted as follows:

1. The enactments described in the Schedule to this Act are hereby re-Enactments in Schedule pealed to the extent mentioned in the third column

of the same Schedule: Provided that the repeal by this Act of any enactment shall not affect any Statute, Act or ভারতবর্ষের প্রণ্মেণ্ট।

বাবভাগৰ কৰ্মবিভাগ।

काहित्मत् अहे लाणुनिनि ३৮٩२ जारमत् अक्टोबत् मार्भाव >२ छातिर्थ काहिम व नावचा धानवनार्थ छात्रक-व्टर्बत किवृष्ठ शवत्मत (अमत्म मार्टब्दत मित्रफाइ উপদ্বিত করা গেল ও মলোদীত ক্ষিটার প্রতি অপিত ঘইরা তিম মাসের মধ্যে রিপোট করিবার चारमण स्ट्रेन ।

३৮५२ मारमद २५ मच्द्र। अध्यक्तिक क्लानर काहेन वृहिक क्वनार्व काहेरमद नापुनिन।

वह कारेरमद उक्तीरण (यर कारेरमद डेरमप इहे-शास्त्र काश म्लासेक्टम अ মিলিউমতে বহিত করা মা श्रीतिक जक्षातिक किथा नमञ्जादक कि कानगणिएक অনাবশাক ক্ট্যান্তে ও তাহা স্পষ্ট ও নিৰ্দ্ধিষ্টনতে वृण्डि कहा विश्वि अहे कावर्त मिल्लामिख विधान कहा याहेएकरहा

३ थाता। এই आहेरमत फक्तमोहल त्यर आहेरमत् फेटबर वहेवाटक के अमर्गी-छक्नीरमव विकिष्ठ आदिव লের তৃতীর মরে মত দুর किंकिये स्ट्रेन जारा वक पूर स्विक वर्षेत्रं क्या ।

त्रिक स्टेरव।

কৈত উলিখিত কোন বিধান আনা কোন রাজ-बावणा कि जाकृति काहरम आहान कहा निता कि

[Government Gazette, 29th October 1872.]

Regulation in which such enactment has been applied, incorporated, or referred to.

And this Act shall not affect the validity or invalidity of anything already done or suffered, or any indemnity already granted, or any right or title already acquired or accrued, or any remedy or proceeding in respect thereof, or the proof of any past Act or thing.

2. This Act may be cited as "The Repealing Act, 1872;" and it shall come into force on the passing thereof.

जाशात आले कृष कहा शिल कि जन्दा जेता कहा श्रीकार के आहे कार्य करिक श्रीकार करेंद्र का । दाकार कार्य कार्य कार्य कार्य करेंद्र मां।

আরে। যে ক্রিরা ইউংপুর্বেক্রা গেল কি যে ক্ষতি জোগ ছইল এই আইনের কোল কথাতে ডাছার নিজা নিজভার, কিন্তা ছানিছইতে যে কিছুতি করা গেল ডাছার, কিন্তা ইউংপুর্বে যে কোল অত্ব কি অধিকার প্রাপ্ত ভঙ্গা গেল কি বর্ত্তিল ডাছার, কিন্তা ডৎসম্পর্কে যে প্রতিকার কি বৈ কার্যাস্থান করা বার ডাছার, কিন্তা ভূতপূর্বে কোল ক্রিরার কি বিষয়ের যে প্রমাণ ছইল ডাছার বাডিক্রম ছইবে লা ইডি।

বংকেশ থানের নথাও " বৃহত্ত করণ বিষয়ক ১৮৭২ যে অবহি প্রচলিত হইবে সালের আইল" লামে উল্লেখ ভাষার কথা। ছইতে পারিবে ও বিধিৎক্ষ হইলেই প্রচলিত হইবে ইতি।

# SCHEDULE. PART I.—STATUTES.

Year and Chapter.	Subject or Title.	Extent of Repeal.
7 Jac. 1, cap. 5	other Officers.	The whole.
21 Jac. I, cap. 12 8 & 9 Wm. III, cap. 11	Making perpetual 7 Jac. 1, cap. 5  An Act for the better preventing frivolous and vexatious suits.	The whole.
24 Geo. II, cap. 44	An Act for the rendering Justices of the Peace more sais in the execution of their office and for indemnifying constables and others acting in obedience to their warrants.	The whole.
33 Geo. III, cap. 52	An Act whose title begins with the words—An Act for continuing in the East India Company, and ends with the words and Bombay.	Section twenty-eight.
42 Geo. III, cap. 85	An Act whose title begins with the words—An Act for the trying, and ends with the words safe custody.	India.
49 Geo. III, cap. 126	An Act for the further prevention of the sale and brokerage of offices.	Section fifteen, so far as it relates to British India.
53 Geo. III, cap. 155	4. Act where title begins with the words-A	Sections ninety-seven and one hundred and twenty-one, and section one hundred and twenty-three, so far as it relates to suits in British India.
2 & 3 Vic., cap. 84	An Act to confirm certain Rules and Order of the Supreme Courts of Judicature a Fort William and Madras, and to empowe the same Courts and the Supreme Court of Judicature of Bombay to make rules an orders concerning pleadings.	er f
3 & 4 Vic., cap. 37	An Act whose title begins with the words—A Act to consulidate, and ends with the word in service.	Sections forty-three to forty de seven (both inclusive).

# PART II .-- ACTS.

Number and Year.	Subject.	Extent of Repeal.
Number and lear.		d Ale mords
	T 3: Contracts	In section four the words
X of 1836	Indigo Contracts	plaintiff and the defend-
		ant, whenever the Court
		shall deem such examin-
		ation necessary to the
		ends of justice; and'
		The whole.
	Eastern Canal Tolls	So much as has not been
XXII of 1886	Wanahauging DOFUS	repealed.
XXV of 1836	Watehorase L.	Ca much as hed not been
100W	Custom house	rangaled.
XVI of 1837		So much as has not been
	Judiciary system	renealed.
XXV of 1837		The whole Act, so far as it
	Pattidári estates	annies of is applicable, w
I of 1841		the territories subject to
		the Lieutenant-Governor
		of the Paniab.
	(D.,,,,)	So much as has not been
W371 F - 6 1941	Appeals in Sadr Courts (Bengal)	renealed.
XV11 of 1841	TE STATE	So much as has not been
XV of 1843	Uncovenanted Deputy Magistrates	repealed.
X A 01 1040	i annumma	
I of 1845	Sales of land for arrears of revenue	applies to the territories
I of Town		antiect to the Lieutenance
		Governor of the Panjab.
		The whole.
XIV of 1845	Munsiffs (Bengal Presidency)	The whole.
XIX of 1845	Assam Tea Company	So much as has not been
VII of 1848	Customs duties	repealed.
V11 01 1010		The whole.
X of 1850	Aden	Sections one and two.
XXX1 of 1850	Bombay Salt Revenue	Bombay). So much as has not been
XX1X of 1852	Bombay Salt Revenue Circuits of Judicial Commissioners	repealed.
YVIV or zone		Section nine.
VI of 1853	Summary suits (Bengal)	The whole.
X of 1853	Amending Act AAII of 1000	Section nine.
X of 1855	Evidence	So much, as has not been
XXIX of 1855	Customs	repealed.
	4.3 A momory	The whole Act, so far as it
VII of 1857	Uncovenanted Agency	relates to Deputy Magis-
		trates.
	1. had Magistrany	The whole.
VI of 1859	Ahmadabad Magistracy	The whole.
XV of 1860	Calcutta Canal Panjúb Chief Court	The whole.
WXIII of 1865	Police Superannuation Funds	The whole.
X of 1869	Elphinstone Land Company	The whole.
TX of 1879	Weights and measures	Section three down to an
XI of 1870	Weights and measures Native Passenger ships	including the words "re
XII of 1870	Native Passenger surpr	peoled; and"
		The whole.
	The Repealing Act, 1870	Santian two and the schedule
KIV of 1870	Coinage	The whole
WXIII of 1870	Coinage Timber Duties, Burms	Section two and the schodul
XXV of 1879	Deigona	Soution tWO.
XXVI of 1870	Company Andamans	Sastion two (except as )
VVVIII of 1870	Cattle Trespass	the nounds and pount
I of 1871	Carne Arosima	keepers therein mentione
		and the schedule.
	j	Sention two lexcept as
	Paper Currency	the appointments, full
III of 1871	Lapos Carrons	cinules politications at
111 01		
772 0.		notes therein referred t

Number and Yes	ır.	S	ubject.	-1	Extent of Repeal.
IV of 1871	***	Coroners	000		Section two and the first schedule.
V of 1871		Prisoners	•••	401	Section two and the schedule.
VI of 1871	***	Bengal Civil Court Emigration	44.5		Section two (but not so as
VII of 1871	•••		•		to affect the contracts, appointments and licenses therein mentioned) and Schedule I. Section two and the first
IX of 1871		Limitation	***		schedule. Section two and the sche-
X of 1871	845	Excise	900	-	dule.
XII of 1871 XIII of 1871	841	Income Tax Tariff	111		The whole. Section nine and Schedule C.
XX of 1871	•••	Panjáb Local Rate	8	***	Section one, from and in- cluding "inclusive" down
XXIII of 1871	•••	Pensions		400	to and including "Acts." Section two (but not so as to affect the rules therein mentioned) and the sche-
					dule.
XXVI of 1871	4.0	Land Improvemen	t Act	200	Section two and the sche- dule.
XXIX of 1871	***	Bengal Regulation	s Repeal	***	The whole. Section three and the sche-
XXXII of 1871	•••	The Oudh Civil C		***	dule. Section sixty-three and the
XXXIII of 1871	***	Panjúb Land Rev	enue		second clause of section sixty-seven.
I of 1872	• • •	Evidence	698		Section two, clause (3) and the schedule.
IV of 1872	***	Panjáb Laws	***	•••	Section four and the second schedule.
VII of 1872 1X of 1872		Burma Courts Contract Law	600	***	Section five and the schedule. In section one the words "the enactments mention-
					ed in the schedule hereto are repealed to the extent specified in the third column thereof," and the schedule.
XI of 1872	***	Foreign Jurisdict	ion and Extradition	•••	Section two and the first schedule.
XVII of 1872	***	Postponement of	Act X of 1872	***	The whole.
XXIV of 1872		Recording Bom	bay Regulation X.	III of	The whole.
Madras Act II of 1	869	Repealing Act	-, 5.0000	***	The whole,
Bombay Act X of l	863	Bank of Bombay	-11-42 4- 1	Moore	The whole.
Bombay Act IV	of 1864	Repeal of enacting	ents relating to law of	эшсегь.	The whole.
	of 1865 of 1860	Repealing Bombs	y Regulation XVI o	f 1827,	The whole.
200000000000000000000000000000000000000	of 1860	Amending Bomb	ay Act X of 1863		The whole.
Bombay Act I	of 1867	1 222 /21 2 /20	of Bombay Bank	101	The whole.
mreduit of the same	of 1869 of 1870	11 11 11 11 11	cate Tax	100	The whole.
		PART I	II.—Regulations.		
Bengal Regulation	XVII	Eastern Canal T	olis	***	The whole.
of 1806. Bengal Regulation		I Tolls on certain	,	• • •	
of 1824. Madras Regulation 1820.	a II o	Publication of c	ertain sections of 5	3 Geo.	The whole.

#### ( 5665 )

Number and Year.	Subject.	· Extent of Repeal.			
Madras Regulation VII of 1832. Bombay Regulation I of 1827. Bombay Regulation XIII of 1827. Bombay Regulation XXXIV of 1827. Bombay Regulation IV of 1828. Bombay Regulation IX of 1828. Bombay Regulation X of 1828. Bombay Regulation X of 1828. Bombay Regulation XI of	A Regulation for forming into a regular Code all Rules that may be enacted for the internal government of the Territories subordinate to the Presidency of Bombay. Criminal Courts  Nawab of Surat  Repealing Regulation I of 1828 and part of Regulation XXVII of 1827. Repealing Regulation II of 1828 and part of Regulation XXVII of 1827. Assistant Judges	Section thirty-two and the first and second clauses of section thirty-three.  The whole.  The whole.  The whole.			

## 5002

## उक्तीन।

# क्षेत्र कांग ।— बाजवावका ।

বংগর ও অধ্যার।	वर्ष कि बांग ।	যত দূর রহিত বইল।
	খাতিরকার্থ করিলদের ও অব্য কর্তুপক্ষের বাবে বোক- ক্ষার কর্থা	जन्मूर्य ।
स्वत ६ जशांत	अवस त्यान तांचांत १ वरनरतत् आवेरमत ह आधार १०१-	नम्पूर्ण ।
भवन (कर्मन प्राचीप	আল প্রবল রাখিবার আইব ভুল্ল ও কটদারক গোকগণ। বিবারণের সদৃশার করণার্থ আইব	जन्मूर्व ।
বংগরের ১১ অধ্যার বংগরের ১১ অধ্যার বিতীর বর্জ রাভার ২৪ বংগ- রের ৪৪ অধ্যার	পাভিরকার্ব অটিনদের পদ সম্পরীর কার্য কর্প কালে তা হার্যের বিরাপ্টের এবং ক্ষ্টাবলপ্রভৃতি কার্যকার্থ প্রওরামান্তে কার্য কর্ণ কালে ভাষার্থের ক্তিহুইতে	जच्च्यूर्ण ।
ভূতীর ভর্জ রাভার ৩৩ বংস- রের ৫২ জংগার	East India Company" of set wite o cote "and	হচ ধারা।
ভূতীর ভর্জ রাভার ৪২ বংগ-		বিট্যীর তার্ডবর্হের মেডিক- যার সজে ৬ ধারার যে জংগ
दब्र ४६ अधारि	্লেট্ৰ জ্বলা কৰা কৰা বিষায়ণাৰ্থ	সম্পর্ক রাবে সেই অংশ। ব্রিটবীর ভারতবর্ত্তের সজে ১৫
ভূতীর কর্মানার ৪৯ বৎসরের ১২৬ সংগ্রাম	কর্মণদ বিক্রম করা ও ভাষা দইয়া দালালী করা বিবারণার্থ আইং	ধারার যে ভাংশ সম্পক তাবে সেই কাংশ।
ष्ट्रिक्ड होणोत ६० वरगरत	Anthony of Street,	ব্রিটমীয় ভারতবহর্তর ঘোষদ- মার সজে ৯৭ ও ১২১ ও ১২৩ ধারার যে অংকশন শব্দর্ক বাজে নেই অংশ। সম্পূর্ণ।
(Ghilbert )	বোর্ট উলির্থ ও বাজাল রাজ্যানীর জ্ঞান কোর্টের কোন্থ বিধি ও আজা দৃঢ় করণার্থ এবং কেইং ফোর্টের ও বোর্থই-	,
08 ष्यधामि विक्रिविकारि ७ ७ ८ वर्षस्त्र	বিধি ও আজা দৃচ করণাৰ এবং নেবং হৈছিল। বের স্থীৰ কোটের প্রতি উত্তর প্রভাব করণ বিষয়ক বিধি ও আজা করিবার ক্ষতা প্রদান্ধ আইব	৪ <b>৩ ভা</b> ৰথি ৪৭ পৰ্ব্যন্ত থারা।
७८ व्यवतीय	বিধি ও আজা দৃহ করণাৰ এবং দেবে চিনাক করণ বিষয়ক	
७८ ज्यामि वेक्टेविकोड ७ ७ ८ वरमद्देव ७१ ज्याह	বিধি ও আজা দৃচ করণাৰ এবং নেবং কৈন বিষয়ক বের স্থান কোটের প্রতি উত্তর প্রভাৱ করণ বিষয়ক বিধি ও আজা করিবার ক্ষতা প্রদান বিধি আহিব বে আইবের যাদের প্রারত্তে An " Act to consolidate" ও শেহেব "In servico" শক্ষ আহে নেই আহিব	বঙ দূর রহিত হইল
তঃ অধ্যায় বৈষ্টবিশ্বার ৩ ও ৪ বংগরের ৩৭ অধ্যার। স্বাল ও শ্বর (	বিধি ও আজা দৃঢ় করণাৰ এবং দেবং কৈছে। রের স্থীৰ কোটের প্রতি উত্তর প্রভাব করণ বিষয়ক বিধি ও আজা করিবার ক্ষতা প্রদানার্থ আইব বে আইবের বাদেবর প্রারত্তে An " Act to consolidate" ও শেহর "In service" পদ্ধ আহে দেই আইব ভিতীয়ভাগ ।—আক্ট।	বড দূর রহিত হইল আদালত খ্যার বিচার হইবার বিবিত্ত বাদির ও প্রতিবাদির প্রীক্ষা লওয়া আবশ্যক
তঃ অধ্যায় বৈষ্টবিশ্বার ৩ ও ৪ বংগরের ৩৭ অধ্যার। স্বাল ও শ্বর (	বিধি ও আজা দৃচ করণাৰ এবং নৈং নেং প্রীৰ কোটের প্রতি উত্তর প্রভাৱ করণ বিষয়ক বিধি ও আজা করিবার ক্ষতা প্রদানার্থ আইব বে আইবের মানের প্রারত্তে An " Act to consolidate" ও শেবে "In service" পরা আবে নেই আইব থিতীয়ভাগ ।—আক্ট ।	যত দুর রহিত হইল  আদালত ব্যার বিচার হইবার বিষয়িত বাদির ও প্রতিবাদির পরীকা লওরা আবশাক ভাব করিলে ভাহারদের পরীকা লইবেব ও ৪ খা- রার এই সকল কথা।
ত৪ অধ্যায় বৈষ্টবিশ্বার ৩ ও ৪ বংগরের ৩৭ অধ্যার। স্থাল ও শ্বর । ১৮৩৬ লা- ১০ আ	বিধি ও আজা দৃচ করণাথ এবং দৈবং দেবং করণ বিষয়ক বৈষি ও আজা করিবার ক্ষতা প্রদানার্থ আইব বে আইবের মানের প্রারহে An " Act to consolidate" ও শেতে "In service" শল্প আহে দেই আইব থিতীয়ভাগ ।—আক্ট ।  মর্থা ।  শীলের চু'জ বিষয়ক আইব ।  পর্কাদিশের থালের মাক্ল বিষয়ক আইব	যত দুর রহিত হইল  আদালত খ্যার বিচার হইবার বিষয়িত বাদির ও প্রতিবাদির পরীকা লওরা আবশাত ভাষ করিলে ভাষারদের পরীকা লইবেদ ও ৪ খা- রার এই সকল কথা। সম্পূর্ণ। বি অংশ পুরের রহিত হর
ত৪ অধ্যাম বিশ্বচিন্নার ৩ ও ৪ বংগরের ৩৭ অধ্যাম।  সাল ও ব্যর ।  ১৮৩৬ লা- ১০ আ  ১৮৩৬ লা- ২৫ আ ১৮৩৬ লা- ২৫ আ	বিধি ও আজা দৃচ করণাথ এবং নৈবং নিবং করণ বিষয়ক বৈষি ও আজা করিবার ক্ষতা প্রদানার্থ আইন বৈষি ও আজা করিবার ক্ষতা প্রদানার্থ আইন হৈ আইনের মানের প্রারহে An " Act to consolidate" ও শেতে "In service" পাল আহে নেই আইন থিতীয়ভাগ ।—আক্ট ।  মুর্ম্ম ।  মুর্মা যুর্মা	বভ দূর রহিও হইল  আদালত ন্যার বিচার হয়বার বিষয়ে বাদির ও প্রতিবাদির পরীকা লগুরা আবল্যক ভাব করিলে ভাষারদের পরীকা লগুরেন ও ৪ খান রার এই সকল কথা। সম্পূর্ণ। বে অংশ পূর্বের রহিত হর ভাই দেই অংশ। বে অংশ পূর্বের রহিত হর ভাই দেই অংশ।
তঃ অধ্যান ব্রুটবিমার ৩ ও ৪ বংগরের ৩৭ অধ্যান। সাল ও ব্যর। ১৮৩৬ না. ১০ আ	বিধি ও আজা দৃঢ় করণাৰ এবং নৈং নেং প্রীৰ কোটের প্রতি উভয় প্রভাৱ করণ বিষয়ক বিধি ও আজা করিবার ক্ষতা প্রদানার্থ আইব যে আইবের বাবের প্রারহত An "Act to consolidate" ও শেতে "In service" পর আহে নেই আইব থিতীয়ভাগ ।—আকৃট ।  মুর্বা ।  মুর্বা ।  শুর্বা দিনের ছুল্কি বিষয়ক আইব ।  শুর্বা দিনের মালের মাজুল বিষয়ক আইব  আড়ংওয়ালা বন্দর বিষয়ক আইব  ক্রীর হোণ বিষয়ক আইব	বভ দূর রহিত হইল  জাদালত খ্যার বিচার হছরার বিদিন্ত বাদির ও প্রতিবাদির পরীখা লওরা আবশাভ ভাব করিলে ভাষারদের পরীখা লইবেন ও ৪ খা- রার এই সফল কথা। লভ্যান পুর্বের রহিত হর খাই লেই জংশ। বে অংশ পুর্বের রহিত হর খাই দেই জংশ। বে অংশ পুর্বের রহিত হর খাই দেই জংশ। বি অংশ পুর্বের রহিত হর খাই দেই জংশ।
ত৪ অধ্যান্ত ব্যুটবিমার ৩ ও ৪ বংগরের ৩৭ অধ্যার। সাল ও ম্বর। ১৮৩৬ লা- ১০ আ	বিধি ও আজা দৃচ করণাথ এবং নৈব নৈব করণ বিষয়ক বৈষি ও আজা করিবার ক্ষতা প্রদানার্থ আইণ করণ বিষয়ক প্রায়ের মা " Act to consolidate" ও গোহে "In service" শল্প আহে নেই আইন থিটারভাগ ।—আক্ট ।  মর্থা ।  শ্বিনির চুল্লি বিষয়ক আইন ।  শ্বিনির চুল্লি বিষয়ক আইন   কর্মন হোগ বিষয়ক আইন   কর্মন হোগ বিষয়ক আইন   বিচারকার্য্য সম্পর্কীর বিষয়ক বিষয়ক আইন   বিচারকার্য্য সম্পর্কীর বিষয়ক বিষয়ক আইন   বিচারকার্য্য সম্পর্কীর বিষয়ক বিষয়ক আইন    বিচারকার্য্য সম্পর্কীর বিষয়ক বিষয়ক আইন	বভ দূর রহিত হইল  আদালত খ্যার বিচার হছরার বিষয়িত বাদির ও প্রতিবাদির পরীকা লওরা আবশাক ভাব করিলে ভাষারদের পরীকা লইবেন ও ৪ খানার এই সকল কথা। বি অংশ পূর্বের রহিত হর ভাই লেই অংশ। বি অংশ পূর্বের রহিত হর ভাই দেই অংশ। বি অংশ পূর্বের রহিত হর ভাই দেই অংশ। বি অংশ পূর্বের রহিত হর

	যত দূর রহিত হইল।
গাল ও বছর	. 47
	· সময় আমালতে আণীল বিবয়ক (বলীয়) আইন বাই নেই অংশ।
১৮৪১ গা. ১৭ আ	A COUNTY OF THE PERSON OF THE
	·· আচিক্তি তেপ্দী বাজিট্রেট বিষয়ক আহিব ··· বাই কেই অংশ ।  वाই কেই অংশ ।
১৮৪৩ মা. ১৫ আ	न्त्र विकार करन विवास आदेश नशायत और्थ कारनेटवर्क
১৮৪৫ না. ১ আ	··· বাকী রাজদের বিবিত ভূবি বিকার করণ বিবর্ক আহিম ··· পঞ্জাবের জীবৃত লেপ্টেম্প্ট গ্রের্ম সাম্ভের শাসিত
	त्मरणंत्र क्षांक यक मूत्र थोरके
	७७ हुद न <del>ण्</del> र वारिय ।
	weet / चारिय i
36-84 MI. 58 WI	पून्रत्य वितप्रक (राष्ट्रीय) जारेम
১৮৪৫ गा. ১৯ व्या	্ আনাল চা ভোজাৰি বিবৰ্ধ জাৰ্থ । ।
১৮৪৮ গ্ৰা	··· वहरवत गोल्ल विवतक कादिय • • · · · · विवास कादिय • • · · · · · विवास कादिय • • · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	अष्णून ।
১৮৫০ না. ১০ জা	\ আন্তৰ্ম বিধাৰক আহিব
১৮৫০ না- ৩১ আ	বোশ্বাইছের সরণলাত রাজত্ব বিষয়ক আইব বোশ্বাইছের সরণলাত রাজত্ব বিষয়ক আইব ত্তিশাল ক্ষিণাব্রদের পরিজবণ বিষয়ক বোশ্বাইর আইব ত্তিশাল ক্ষিণাব্রদের পরিজবণ বিষয়ক বোশ্বাইর আইব
১৮৫২ গা. ২৯ আ	
4	ন্দানরী খোকদ্বা বিষয়ক (বঙ্গীয়) আহিব । । । । । । । । । । । । । । । । ।
১৮৫৩ গা. ৬ আ ১৮৫৩ গা. ১০ আ	১৮৩৬ नाटमत २२ व्यक्ति नश्टमाध्यार्थ व्यक्ति ৯ शता
अन्दर्भाः ३० जा	্যা সাক্ষাবিষয়ক আইব
३५६६ मा. ३३ था।	इडेपरिवरक जादिय (नहे जारण।
Shad all don att	with without the same of the
১৮৫৭ বাং ৭ আ	০০ অচিকিড কর্মধারকদের বিষয়ক আহিব হত দূর থাটে তত দূর
	त्रकृत जारिय ।
	ज्ञानिया ।
১৮৫৯ না. ৬ আ	আধ্দাবাদের যাকিট্রেটা বিষয়ক আইম      অলিকাভার থাল বিষয়ক আইম      অলিকাভার থাল বিষয়ক আইম
১৮৬০ না. ১৫ আ	And the state of t
১৮৬৫ গা. ২৩ আ	A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O
১৮৭০ না. ৯ আ	- Landing from miles
১৮৭० मा. ১১ जा	बांद्रेशांश श्र वायवस विवयक आदेव
১৮৭০ লা. ১২ আ	जिसमी , ज्यमंत्रदान क्रांचीण विवयक आदिय जिस्तान व्यवकारी प्राप्त
	প্রান্ত ঐ ধারার কথা।
১৮৭০ না. ১৪ আ	•• द्विष्क कर्न विवयं के अभिन जारिया आर्टर
১৮৭০ না. ২০ আ	• विद्या विद्युक जारन
১৮৭০ না, ২৫ আ	1 total Commendation of Maria Commendation
১৮৭০ না, ২৬ জা	1)
১৮৭০ গা, ২৮ আ ১৮৭১ গা, ১ আ	े प्राप्त का किया के कार्य किया किया किया किया किया किया किया किय
2642 all 2 at	বিষয়ের বে কথা আছে ভত্তির দূর ধারা ও ভত্তীল।
	१ श्रीवात विद्याग ७ विवि ७
১৮৭১ না, ৩ আ	··· বোট চলন বিধরক আইন চক্র ও জাবপত ও বোট
,	বিষয়ের বে কথা আছে
	ভত্তিৰ ঐ ধারা ও তহনীল।
	र शाहा ७ श्रथम छम्मीन ।
্ৰ-ক্ষেত্ৰ সা- ৪ জা	ক্রণর বিষয়ক আহিদ " ২ ধারা ও জকসীল।
১৮৭১ মা. ৫ আ	- বিন্ধিবিষ্ক ক্ষ্মি " হ ধারা ও ভক্নীল।
১৮৭১ গা. ৬ আ	বন্ধদেশীর দেওমানী আদালত বিষয়ত আহিব
১৮৭১ না- ৭ আ	ভিন্তদেশ গদৰ বিষয়ক আইৰ " চুক্তির ও বিজোচনর ও
	জনুষভিপতের কথা <b>জাতে</b> ভাষা প্রবদ থাকিবে <b>) ও</b>
	ख्य ज्यान
	২ ধারা ও প্রথম চহলীল !
১৮৭১ মা. ১ আ	विश्लाम विवस्तक जादिय

গাল ও ব্যৱ		• মর্প			বভ দূব রবিভ ধইল।
১৮৭১ শা, ১০ আ		जावकांद्री विवतक जारेच	100	401	২ ধারা ও ভবনীল।
১৮৭১ লা, ১২ আ	***	L L. O		***	সভ্যব আহিম।
১৮৭১ বা, ১৩ আ	***	16-	**		à श्रीत ७ C हिस्क क्यनीन
				981	Inclusive war wafe Act
১৮৭১ না, ২০ আ	614	Albicak districts issue alles			শক্ষ পর্যাক্ত ১ ধারার ব্যুদ্দ
•					क्यो।
১৮৭১ গা, ২৩ আ	004	পেৰ্ণ্যৰ বিষয়ক আইম	• • • •		২ ধারা (কিন্তু ভল্বব্যে বে
الم مه زاد دوطو		Cla Da ladia alla			বিধির কথা আছে ভাবার
					ব্যতিক্রণ হইবে শা) প
					क्रमीन।
১৮৭১ গা, ২৬ আ	444	ভূমির উৎকর্ব সাধ্য বিবয়ক আহিন	460	***	২ ধারা ও ভখনীল ৷
১৮৭১ বা. ২৯ আ	***		000	0.1	श्रम्भ जरिय।
		वस्तानात् जार्य ग्रायक वश्याप जार्य जादाशांत सकतायी जामांनक विश्वस् जार्थ			৩ ধারা ও ভষনীল।
১৮৭১ লা. ৩২ আ	***				৬৩ থারা ও ৬৭ থারার ।
১৮৭১ না. ৩০ জা	410	পঞ্চাবের ভৃষির রাজ্য বিবরক জাইশ	-06	0 0 1	,
					क्षेत्रम् ।
১৮৭২ খা. ১ জা	0 0	नांकाविवत्रक जारिय		967	২ খারার ৩ থাকরণ ৩ তব
					गीन।
১৮१२ मां. ८ जा	000			***	৪ ধারা ও দ্বিতীর ভখনীল।
৯৮৭২ লা- ৭ জা	***	dellara il all'ilia i arre i ili.		9.94	৫ ধারা ও ডহনীল।
১৮৭২ না. ১ আ	091	চ্জি বিষয়ক আইম	14.0	600	" এই আইদের তহুগীলে যে
					जरित्यम जेत्मय वरेगांव
					্ভত্নীলের ত্তীর বরে ব
					भूत विविष्ठे दरेन तरेर जा
		-			ইন ভত দুর রবিত কা
					গেদ", ১ থারার এই সক্ষ
					হুখ ও ভহনীল।
১৮৭২লৈ ১১ আ	٠	জিল্লেলের বিচারাধিপভা বিবর্ক এবং	<b>অ</b> ণরাধিদি	गदक	२ शांद्रा ७ क्ष्य छवनीन ।
अध्यक्षाता २३ ला	***	क्र (मर्म (क्षेत्र) विषय कारिक			
		১৮৭২ নালের ১০ আইব গোণে প্রচলিভ করা	रेतांव आदिव		त्रभूर जारिय ।
अन्तर हो। अनुष्प	861				
১৮৭২ লা-২৪ আ-	800	विशिष्टित अध्येश गीरमञ् ३० जारित्यत ७८	वाशास क व्या	4 8 4	नन्त् वादेय ।
		র্ছিত করণার্থ আহিব			
বাজালের ১৮১৯ গা. ২ আ		aller Mich and inches	e p 4		तम् वादेय ।
বোধাইর ১৮৬৩ না. ১০ আ		বোহাইর ব্যাক্ত বিবয়ক আইব		na.	मण्न जारेय।
বোহাইর ১৮৬৪ গা- ৪ আ-	***	আদালতের পণ্ডিত ও খোলবী বিষয়ক আহি	र द्वारक कर	পাস	সম্পূৰ্ণ আইন।
		जारेग ।			
त्वांष्ट्रंब अन्दर गा. ० जा-		বাজীরাধণ বিষয়ক আইব দংগোধবার্থ আই	4		সম্পূৰ্ণ আইম।
বোষাইর ১৮৬৬ গা. ৫ আ	***	বোধাইর ১৮২৭ নালের ১৬ আইবের ১০ ধার	। वृश्चिष्ठ चव	ণা প	সভাূৰ আইম।
		जारेय			
বোখাইর ১৮৮৬ লা. ১৫ আ.	[	বোছাইর ১৮৬৩ সালের ১০ আইব সংগোধন	र्थ जारेन		मण्न जारेय।
ৰোখাইর ১৮৬৭ লা- ১ আ-		বোছাই ব্যাহের মূলধ্য ব্যুথ কর্ণার্থ আইম	105	460	সম্পূৰ্ণ আইম।
বোহাইর ১৮৬৯ লা- ১ আ-			000	900	সম্পূৰ্ণ আইব ।
ৰোধাইর ১৮৭০ না- ১ আ	441	গটিকিকট টাল রহিত করণার্থ আইব			সম্পূৰ্ণ আইম।
Palalak on 1 and 1					
		জুতীর ভাগ।—আইন।			
		20111 01111			
-1 -1 -1		পুর্জালিশের থালের বাহুল বিবয়ক আইব	400	0.010	নম্পূৰ্ণ আইম।
वजीय अरुक्त गा. अरु जा.	3	পুরাদ্যের বালের বাহুল।ববর্থ আইব			त्रव्यून जरित्र ।
CALL DAVO IL.	0.07	কোৰং মদার তপর বাজুপ ।ববরক আবৰ ভূতীয় জর্জ রাজার ৫৩ বংশরের আইবের	SAN SERVI	TYY	जन्द कार्डम ।
वाद्यारकर ३৮२० गा. २ जा	***	क्षांत्र सक्ष द्राचात्र देश वरगदत्रत्र आरद्यत	अबद जाय)।	677	यान्त्रीय स्थादस्य
		কোৰ্থ ধারা প্রকাশ করণার্থ ভাইৰ			
रांखांदलय ५५०० गां. १ जा	***		+++	-	
वांचरित ३६२१ मा. ३ जा	407	त्वाचारे अनीर्णम्भीत मानवाशीय त्वरमंत स्	नानद्वद्ग वि	IF IV	त्य ज्ञारण भूटकं वृष्टिक वज्र वा
		বে সকল বিধি করা যার ভাষা দুইরা বিং	रायक जारिंग	विष्	(वर्ष प्रश्म ।
		করণার্ব আইব	***	***	
বোহাইর ১৮২৭ লা- ১৩ জা		কোলদারী আদালভ বিবয়ক আইব	***	***	৩২ ধারা ও ৩৩ ধারার এখ
CATELOG 20047 11: 2 4 71	200				ও হিতীয় প্রকরণ।

নাল ও মহর	নৰ্শ্ব	यक मूंद्र <b>दश्कि परेन</b> ।		
বোদাইর ১৮২৭ সা- ৩৪ আ	গৌরাট্টের ম্বাববিষয়ক আহিম	तन्त्। वस्त्।		
বোধাইর ১৮২৮ লা. ৪ আ	ইটাম্পবিষয়ক আইম · · · · · · ·	मच्मृत ।		
বোহাইর ১৮২৮ শ. ৯ আ	১৮২৮ লালের ১ আইম ও ১৮২৭ নালের ২৭ আইবেদর একাংশ রহিত করণার্থ আইম	मण्यून ।		
বোৰাইর ১৮২৮ লা- ১০ জা	১৮২৮ নালের ২ আইব ও ১৮২৭ নালের ২৭ আইবের একাংশ রহিত কুরণার্থ আইব	जच्चूर्य ।		
বোধাইর ১৮২৮ না- ১১ আ	व्यानिहोने कवदिवत्रक व्यदिन	मन्द्र ।		
বোষাইর ১৮৩৪ লা. ১ আ	১৮৫৮ সালের ৫ আইম রহিত করণার্থ আইব ···	১ ধারা ও ২ ধারার <b>ছিতী</b> র প্রকরণ।		

#### STATEMENT OF OBJECTS AND REASONS.

The primary object of this Bill is to facilitate the preparation of a revised edition of the Indian Statute-book, by expressly repealing, in whole or in part, some eighty-eight enactments, which have ceased to be in force otherwise than by express repeal.

The Statutes 7 Jac. I, cap. 5, and 21 Jac. 1. cap. 12, were extended to India by 42 Geo. III, c, 85, s. 6, and, though quite obsolete, have never been repealed.

A like remark applies to 8 & 9 Wm. III, c. 11, which was held by the late Supreme Court at Fort William to extend to India.

24 Geo. II, c. 44 was held in Griffin v Ditker, to be in force in India. It is rendered unnecessary by Act XVIII of 1850.

#### অভিপ্রায়ের ও হেতৃর বর্ণনা।

স্থানাধিক অফালিটি আইন কি ভন্নথা কোনং আই-নের একং অংশ কাফারপে রহিত করা না গেলেও অপ্রচলিত হইরাছে, অভএব ভারতবর্ষীর ব্যবস্থা পুত-কের সংগোধিত সংক্ষরণ প্রকাশ করিবার কণ্ণনা থাকাতে ঐ অপ্রচলিত বিধান কাফারপে রহিত করিয়া উক্ত পুত্তক প্রকাশ হইবার স্থবিধা করা এই আইলেয় মুখ্য উদ্দেশ্য।

তৃতীর অর্থ রাখার ৪২ বৎসরের আইলের ৮৫ জব্যা-রের ১ বারাক্রনে প্রথম জেমস রাজার ৭ বৎসরের আইলের ৫ জধ্যার ও প্রথম জেমস রাজার ২১ বৎ-সরের আইলের ১২ অধ্যার ভারতবর্ষে প্রচলিত করা গিরাছিল। তৎপরে ভাষা অপ্রচলিত হইলেও রুহিত করা বার নাই।

তৃতীর উলিয়ন রাজার ৮ ও ৯ বংসরের ১১ অধ্যার ভারতবর্ষে প্রথন আছে কোর্ট উলিয়নের ভূতপূর্ব স্থানি কোর্ট ইবা নির্দার্থ্য করিলেন। এই জাইন বিষয়েও উপরোক্ত কথা থাটে।

গ্রিকিল বলান ডিটকরের মোকজ্মার বিভীর আর্থ্র রাজার ২৪ বংসরের ৪৪ অধ্যার ভারতবর্বে প্রবল আছে বলিয়া ধার্য্য হইরাছিল। ১৮৫০ লালের ১৮ আইলক্রেনে ভার্য অলাবশ্যক হইরাছে। Civil Procedure.

Stat. 3 & 4 Vic., c. 87, secs. 43-47 relate to the extinct Indian Navy.

The other fragments of Statutes which the Bill proposes to repeal require no special notice.

With regard to the Acts proposed to be repealed:-

Acts XXII of 1836, X of 1853, and XV of 1860 were repealed by Bengal Act V of 1864 as to the navigable channels to which the latter Act has been extended. It is believed that they may now be wholly repealed.

Acts XXV of 1886, XVI of 1887, VII of 1848, of 1850, and XXIX of 1855, are still nominally in force as to salt and opium.

Act XXV of 1887, though repealed by Act XVI of 1868 as to the Lower and North-Western Provinces, may still be supposed to be in force elsewhere.

Acts I of 1841 and I of 1845 have been thought to be in force throughout the Panjáb. The latter Act is certainly in force in the Hissar Division. They are superseded by the Panjáb Land Revenue Act XXXIII of 1871, and should be expressly repealed.

Act XVII of 1841, section one (the rest is repealed), is rendered useless by the Charter of

Act XV of 1848, sections one and two (the rest is repealed by Act X of 1872), are useless, as there are now no Deputy Magistrates in Bengal.

Stat. 2 & 3 Vic., c. 34, is rendered useless by | GROSTAT (ATAMPATS WISTORY) the extension to the High Courts of the Code of কোটের প্রতি বর্তাৰ ঘ্রেরাডে ৰহারাণী বিকটোরি-बाह २ ७ ७ वरमात्रत् ७८ व्यक्षात्रत् काहेन व्यक्षाता स्टेज़ार्छ।

> मनातानी विकरकाहियात ००० वरमद्वत चाहरतत ৩৭ অধ্যায়ের ৪৬ অবধি ৪৭ পর্যান্ত ধারা ভারতবর্ষীর বৃদ্ধ দাবা অসম্বন্ধীর আইন। সেই ভারাজ এবস মাই।

> এই পাণ্ডলিপিডে অন্য যেং রাজব্যবস্থার একং অংশ রহিত করিবার এতাব হইল ভবিষয়ের কোল विटान कथा त्वथात आह्याकन माहे।

> (य जनम आंकृष्ठे वृद्धि कृतियांत्र श्रेष्ठाव स्टेम छदि-बरत वरूवा अहै।

১৮৬৪ সালের এজীয় ৫ আইন দৌকালির গমলোপ-বুক্ত অলপথের প্রতি বর্ত্তান যাওরাতে সেইং জলপথ-गण्यार्क ३৮०५ मार्गह २२ चाहेन ७ ३৮६० मार्गह ३० आहेन ७ ১৮५० नाटमत ३६ आहेम त्रिक कता शिता-ছিল ৷ এইক্ষণে বোধ হয় ভাষা সম্পূৰ্ণত্ৰপে বুছিত করা वाहेटक शाहत ।

लदन क जाकी मिविरता १६०७ मालिय २६ जाहेन क ১৮৩৭ जात्मत ১५ चारेम । ১৮৪৮ সালের १ चारेस । ১৮৫० मार्टनत ১० काइम ७ १৮৫६ मार्टनत २৯ भारेन अमािश नाममाज धारम जाएकः

अ-अ- गारमत ३५ चाहेरमत बांता रक्षक्षकृषि स्टल्पत ও উত্তর পশ্চিম মেশের পক্ষে ১৮৩৭ সালের ২৫ আইশ র্হিড করা গোলেও অন্যহ ছাবে প্রবল বলিয়া জান रहेटक शास्त्र ।

১৮৪১ मःदलइ ३ जाहेम ७ ३৮৪६ नांदलइ ३ जाहेम. श्वादित त्रम्य अधान धार्मिक वित्रा साम रहेहा-ছে। খেবোক্ত আইন বিসার খণ্ডে প্রচলিত আছেই। কিন্তু পঞ্চাবের ভ্রমির রাজত্ব বিষয়ক ১৮৭১ সালের ৩৩ আইনের বলে অকর্মণ্য হইয়াছে অভএব প্রচারতা द्रश्चिक्दा देवित ।

১৮১৫ मार्टिन हार्वेद बांबा ১৮৪১ मार्टिन ३१ जारेटनद > वाहा क्षकर्मना प्रदेशारह । जे कार्यनह क्षमा जनन খারা পুর্বের রহিত করা গিরাছিল।

अहेकर् वज्रामारण चात्र एकपूछि माचिरक्षेत्रे माहे विनश ১৮৪० मालिय ३० जारेला ३ ७ २ शांबा जर्म्मन) एरेन । के जारेरनंत जना नक्न बाता अन्तर সালের ১০ আইনছারা রুখিত করা গেল।

Act XIV of 1845 has already been repealed as to the Lower and North-Western Provinces, but may be supposed to be in force elsewhere.

Act XIX of 1845 (as to the Assam Company) has expired, but has never been expressly repealed

Act XXXI of 1850, sections one and two, have been superseded by later legislation, and should be expressly repealed. See a note by Mr. Raymond West in his edition of the Acts and Regulations in force in the Presidency of Bombay.

Act XXIX of 1852 is superseded by Act XIII of 1865, section twenty-four.

Act X of 1855, section nine, is superseded by the Evidence Act I of 1872, and should have been expressly repealed thereby.

Act VI of 1859 is useless, as the villages to which it applies are now under the Káthíáwád Agency.

Act XXIII of 1865 never came into force, as the Secretary of State for India in Council did not give the previous sanction required by 3 & 4 Wm. IV, c. 85, s. 46. It is, however, still on the Statute-book, and should be expressly repealed.

Acts X of 1869 and IX of 1870 and Bombay Act I of 1869 are spent.

Act XI of 1870 was disallowed by the Secretary of State, and should be expressly repealed.

বলপ্রাকৃতি লেলের ও উত্তর পশ্চিম মেশের পালে ১৮৪৫ সালের ১৪ আইম র্ডিড ফ্রা গেলেও অন্যং স্থামে প্রবল বলিরা ভান হটতে পারে।

আসাৰ কোম্পানি বিষয়ক স্বৰুধ সালের ১৯ আইন সময়তিতি প্ৰাৰুক্ত অকৰ্ম্মণ্য হইয়াছে কিছ স্পান্টরপে বহিত কয়া যায় নাই।

আনাই আইন প্রবন্ধন হওরাতে ১৮৫০ সালের ৩১
আইনের ১ ও ২ গারা অকথানা প্রযুক্ত, স্পাস্টরপে
রহিত করা উচিত। জীযুক্ত রেমণ্ড ওয়েফ্ট সাহেব
বোদ্ধাই দেশের প্রচলিত আইন ও আকটের বে পুত্রক
প্রকাশ করিরাছেন তথ্যায় ভাগার মোট দেখ।

১৮৯৫ সালের ১০ আইলের ২৪ ধারাজাবে ১৮৫২ সালের ২৯ আইন অকর্মাণ ধর্বলছে।

সাক্ষ্য বিষয়ক ১৮৭২ সালের ১ আইনজাবে ১৮৫৫ সালের ১০ আইলের ৯ লারা অকর্মণ্য ছইরাছে ও সেই আইন বারা ভাষা রহিত করা উচিত ছিল।

১৮৫৯ সালের ৬ আইন বেং প্রারের প্রতি বর্ত্তে ভাহা এইক্ষণে কাবিয়াপ্রয়দ একেটী ভূকা হওয়াতে ঐ আইন অকর্দ্ধণ চইল।

চতুর্ব উলিয়ন রাজার ৩৪ ৪ বংসরের জাইনের ৮৫ জন্যারের ৪৬ বারালতে ভারতবর্ষের পক্ষে বস্ত্রিসভাধিপ্তিত জীবৃত ক্রেট সেক্টেরির সাহেবের যে জনুমতি প্রাপ্ত হংরা প্রয়োজন উল্লেখ সেই জতুমতি না দেওলপ্রের্ড ১৮১৫ সালের ২০ জাইন কথনত প্রথম হর
লাই। তথাপি ব্যবস্থাপ্রয়ে আছে। ভাষা স্পান্তরূপে রহিত বরা উচিত।

১৮১৯ নালের ১০ আইন ও ১৮৭০ নালের ৯ আইন ও বো স্থাইর ১৮১৯ নালের ১ আইন সময়ক্রনে অভীত হুইরাছে।

১৮৭০ সালের ১১ জাইন জীবুত ঠেট সেকেটরি সাহেব কর্তুন জন্মাণ্ড হও মাতে ছাছা স্পান্তরূপে রহিছ করা উচিত। Bombay Act III of 1865 forms part of Act XXI of 1848, which is repealed and replaced by Act IX of 1872.

As to the Regulations proposed for repeal,
Madras Regulation II of 1820 provides for the
translation and publication of certain sections of
the Stat. 53 Geo. III, c. 155, all of which (save
one) have been repealed. The Regulation is
quite useless.

The unrepealed sections (8—1) of Bombay Regulation XIII of 1827 purport to empower the Governor of Bombay in Council to suspend, by proclamation, civil and criminal law, and to deal with the trial and punishment of offences as he thinks fit. They cannot now be in force, at any rate as to the laws passed by the Supreme Council under 3 & 4 Wm. IV, c. 85, and 24 & 25 Vic., c. 67.

Of Bombay Regulation XIII of 1827, section thirty-two relates to the old Sadr Faujdari Adálat, and cannot be binding on the present High Court. The first two clauses of section thirty-three are superseded by the Letters Patent.

The other proposed repeals do not seem to require any special notice. Most of them merely repeal previous enactments, the revival of which (if the Bill becomes law) will be prevented by Act I of 1868, section three, clause (1).

A. Hobhouse.

Simla;

The 80th September 1872.

WHITLEY STOKES,
Secy. to the Govt. of India.

১৮১৫ সালের বোজাইর ৩ আইল ১৮৪৮ সালের ২১ আইলের একাংশ, ভাষা ১৮৭২ সালের ৯ আইল দারা রহিত হইরাছে ও শেষোক্ত আইল পূর্বোক্ত আইনের ভুলবর্ডি আছে।

খেং রিপ্রলেশন কর্বাৎ আইন রহিত করিবার প্রভাব ঘটন ওল্লাখ্য মাজালের ১৮২০ সালের ২ আইমে তৃতীর অর্ক্স রাজার ৫০ বৎসরের আইনের ১৫৫ জাখ্যা-কের কোনং থারা ওর্জনা করিলা প্রকাশ করিবার বিধান ঘটরাছিল। ১ থারা ভিন্ন নেই সকল থারা রহিত করা গিরাছে অভএব আইনটি অকর্মণ্য।

বোদ্বাইর ১৮২৭ সালের ১৩ আইলের ৮ অবনি ১০
পর্যান্ত যেথ ধারা রহিত হল লাই ভাষার এই দর্মা যে
বোদ্বাইর সন্ত্রিসভাধিন্তিত জীযুক্ত গণরলর সাহেব যোবণপিত্র প্রচার করিয়া লেপ্তরালী ও কোজদারী আইল
ছাগিত করণপূর্বন স্থীয় বিবেচদানতে অপরাখের
বিচার ও দও করিতে পারিবেল। কিন্তু চতুর্ব উলিরনরাভার ৩ ৪ বংলরের আইলের ৮৫ অব্যায় ও বিক্ইরিয়ার ২৪ ও ২৫ বংলরের আইলের ১৭ অব্যায়নতে
স্থ্রীন কোজাল যেথ আইল প্রণয়ল করিয়াছেল তহ্ন
পলক্ষে পূর্বোক্ত বারা এখন প্রবল আক্তে পারে

বোদ্বাইর ১৮২৭ সালের ১৩ আইলের ৩২ বারা সাবেক সদর কৌজনারী আদালত সম্বন্ধীয় বিধান। বর্ত্তমান হাই কোটের প্রতি বর্ত্তিতে পারে ন। পেটন্ট পত্র হারা ৩৩ বারার প্রথম ও বিতীয় প্রকরণ অকর্মণ্য হইরাছে।

জন্ম বেং আইন রহিত করিবার প্রস্তাব হইল ভাহার বিবরে বিলেশ কোন কথা লিখিবার প্রয়োজন বোধ হর না। ভাহার অধিকাংশক্রমে পূর্বেং আইন রহিত করা গোল ও এই পাতুলিপি বিধিবছ হইলে ১৮৬৮ গালের ১ আইনের ও হারার ১ প্রকর্মের বলে সেইং আইন পুনঃপ্রবল হইতে পারিবে না।

এ হৰছোঁল।

সিবলা। ১৮৭২ কাল ৩০ সেপ্টেম্বর।

> উইটলি ভৌক্স, ভারতবর্ধের প্রধানেক্টের সেজেটরী।

JOHN ROBINSON, Bengales Translator.

[गवर्गमणे गालके। अन्तर। २३ वाडीवत

# Orders by the Lieutenant-Governor of Bengal.

REVENUE AND GENERAL DEPARTMENTS.

No. 2244 B.

#### APPOINTMENTS.

The 18th October 1872.—Mr. Henry Louis St. Barbe to be an Assistant to the Magistrate and Collector of Nuddea, and to exercise the powers of a Subordinate Magistrate of the Second Class. This cancels the orders of the 3rd instant posting him to Jessore.

The 22nd October 1872.—Mr. Thomas Walton, B.A., to officiate as a Joint-Magistrate and Deputy Collector of the First Grade in the 24-Pergunnahs.

The 22nd October 1872.—The following gentlemen, who have been recently appointed to be members of the Bengal Civil Service, are appointed to be Assistants to the Magistrates and Collectors of the Districts mentioned against their names, and are vested with the powers of a Subordinate Magistrate of the Second Class:—

Mr. Charles Walter Bolton, Moorshedabad.

- " Francis Frederick Handley, Midnapore.
- " Alfred Hinuber Haggard, Bancoorah.
- " Charles James O'Donnell, Jessore.

Mr. Anandaram Burooah to be an Assistant to the Deputy Commissioner of Seebsaugor, and to exercise the powers of a Subordinate Magistrate of the Second Class.

Captain William Hopkinson, Assistant Commissioner, Maunbhoom, is vested with the powers of a Magistrate.

Babu Baney Madhub Dutt, M.A., to officiate as Head Master of the Hare School during the absence on leave of Babu Grish Chunder Deb, or until further orders.

#### LEAVE OF ABSENCE.

The 21st October 1872.—Mr. Henry Giraud Cooke, Assistant Magistrate and Collector of Cox's Bazar, Chittagong, is allowed twelve months' furlough on medical certificate under Section 8 (a) of the Civil Leave Code, together with the usual subsidiary leave from the 13th custant.

The 22nd October 1872.—Babu Grish Chunder Deb, Head Master, Hare School, for fourteen days, under Section 3, Supplement F of the Civil Leave Code, from the 20th ultimo.

# वज्राप्ताम् श्रीयृष्ठ (ज्ञारूकेटमर्वे) श्रेश्तनत

রেবিনিউ ও জেনরদ ডিপার্টমেণ্ট।

२२88 सञ्जूत ।

बिद्धांश ।

১৮৭২ সাল ১৮ অকুটোরের।— শীগৃত কেমরি লেছিস সেন্ট বার্ব সাহের মলাধার মাজিট্রেট ও কালেক্টর সাহেরের আসিটোট ছইল অধঃভ দ্বিতার শেণীর মাজিট্রেটের ক্ষমভাষ্টে কর্ম করিবেন। তিনি মাগোটরে অবস্থিত ছইবেন এই মাসের ও জারিবের এই আক্ষার্থিত করা গোল।

১৮৭২ সাল ২২ জড়ু:টাবর।— সীযুক ভাষস এরালটন সাতেব, বি, এ, ২৪ পালাধার প্রথম প্রেনীর ভাইট মাজিপ্রেট ৪ ডেপুটা কালেকুটরের কর্মা করিবেন।

১৮৭২ সাল ২২ অকুটোবর।—নিম্নলিখিত যে মহাগায়ের। বজনেশের সিবিল সর্বিসের মেপ্রের পলে
সম্প্রতি নিযুক্ত হল উলোবা আপেলং নামের পার্শের লিখিত জিলার মাজিট্রেট ও কালেক্টর সাহেবের আসিক্টান্ট হইলা অগ্নত্ত বিভার শ্রেণীর মাজিট্রেটর
ক্ষমতা পাইগাছেল।

প্রীযুত চার্লস এখাল্টর খোল্টর সাহেব, মুরশিদাবাদ।

- ध क्यांकित एक प्रवेश नारवन, त्यांननीभूत ।
- ॰॰ আলফ্রেড হিনুবর লাগাত সাহেব, বঁ কুড়া।
- " हालभ (काम् अ'यरमल मारहर, बरणाहत ।

জীবৃত আৰক্ষরতে বড়ুছা শিবলগেরের তেপুট কবি-শালর সাহেবের আহি কটাও চইর সংগ্রন্থ ছিতীর জোণীর মাজিট্রেটর ক্রণডাক্তনে কলা করিবেল।

মানজুনের আদিস্তান্ট ক্ষিণানর কাপ্তান সৈতৃত উলিয়ন হপাক্ষান সাহেব মাজিক্টেটের ক্ষমতঃ পাই-য়াছেন।

জীযুত বাবু গিরীশচন্দ্র দেবের চুটী প্রযুক্ত অন্তপদ্ধান্দ্র কালে অথবা অন্য আজা না হওন পথান্ত জীযুত বাবু বেণীসাধ্য দক্ত, এন, এ, বেরর স্কুলের প্রধান শিক্ষ-কের কর্মা করিবেল।

#### - A 1

১৮৭২ দাশ ২১ অক্টোবর।—চট্টগ্রামের অন্তর্গত করবালারের আদিউটাও মাজিপ্রেট ও কালেক্টর উন্তর্ভ হেনরি গিরো কুকু লাবেব চিকিৎসকের সাটি-কিকটক্রমে দেওরাদী কার্যাকারকদের ভূটার বিশির্দ (a) গ্রারাজ্য বার মাস নির্বাধিত ভূটা পাইয়াডেন। ভিত্তর এই মাসের্জ১৩ ভারিধ অবাধ দির্মানত উপক্রবার্থ ভূটা পাইরাডেন।

১০৭২ সাল ২২ অকুটোবর।—ছেরর স্কুলের প্রধান লিক্ষক জীযুত বাবু গিরাশচন্ত দেব দেওগানী কাব!-কারকনের ছুটার ৮ চিচ্ছেও পরিলেক্ট বিধির ওয়া ।-মতে গত মাসের ২০ ভারিষ অবধি চৌদ্দ দিন ছুটা পাইয়াছেন। NOTIFICATION.

The 21st October 1872.—Mr. Frederick William Voysey Peterson, c.s., reported his departure from Bombay on furlough on the 1st instant.

J. WARE EDGAR, Offy. Jr. Secy. to the Govt. of Rengal.

#### NOTIFICATION.

The 3rd October 1872.—In modification of Notification No. 577, dated 18th May 1858, the Lieutenant-Governor is pleased to notify, under the provisions of Section 42, Act XXII of 1855, as an experimental measure, that the rate at which a port due shall be levied at the port of Dhamrah, subject to the provisions of, and within the limits prescribed by Act II of 1858, shall be two annas for every one hundred or broken portions of hundred maunds of burthen in respect of every sea-going vessel of the burthen of three hundred maunds and upwards which shall enter the said port.

J. WARE EDGAR,
Offg. Jr. Secy. to the Govt. of Bengal.

#### NOTIFICATION.

The 3rd October 1872.—In modification of Notification No. 621, dated 30th March 1858, the Lieutenant-Governor is pleased to notify, under the provisions of Section 42, Act XXII of 1855, as an experimental measure, that the rate at which a port due shall be levied at the ports of Chooramum, Chanooah, Sartha, Lychunpore, and Soobunreeka, subject to the provisions of, and within the limits prescribed by Act II of 1858, shall be one anna for every hundred or broken portions of hundred maunds of burthen in respect of every sea-going vessel of the burthen of 300 maunds and upwards which shall enter any of the said ports.

J. WARE EDOAR, Offg. Jr. Secy. to the Govt. of Bengal.

#### [Third Publication.]

#### NOTIFICATION.

The 5th October 1872.—Whereas it appears to the Lieutenant-Governor of Bengal that land is needed to be taken up by Government at the public expense for a public purpose, viz. for the sub-divisional cutcherries and lock-up, the Munsit's cutcherry, post office, jail, dispensary, and post mortem examination house at the head-quarters of the Nurrail sub-division, it is hereby declared that for the above purpose two parcels

বিজ্ঞাপন।

১৮৭२ नाल २১ खंक्रहोबत ।— शिष्ठ क्ष्मिन छेलिस स बहाँग शिहातमा माद्दर, ति, अम, विद्यायिक छूने महेत्र। अहे मार्मत ३ छ।तिरथ ब्लाम्बहेरहेरक बाजा चतित्रारहम अवक विरशिष्ट सरदम ।

্ম ওয়ার এডগার, বন্ধদেশের গ্রহণমেন্টের একটিং ব্রিডীয় সেক্টেটারী।

বিজ্ঞাপন।

১৮৭২ সাল ৩ অকুটোবর I— প্রীযুত লেপেলেও
গাবরুলর সাহেল ১৮৫৮ সালের বে বাসের ১৮ জারিখের
৮৭৭ কন্মরের বিজ্ঞাপন মডান্তর করিরা ১৮৫৫ সালের
২২ আইলের ৪২ ধাগের বিধানমতে আজা করিভেছেল
যে ১৮৫৮ সালের ২ আইলের বিধানাধীনে ও ডার্মিটিন সীমার মধ্যে ডিম শত কি তদ্ধিক মণি সমুস্ত্রগামি বে
প্রত্যেক আকাভাদি দামরার বন্দরে প্রবেশ করে
ভাষার শত মণের কি শত মণের কোন অংশের উপর
পরীক্ষার্থ ৩০ ছুই আনা হারে বন্দ্রীয় মানুল আদার
করা যাইবে। এই বিধি এইক্ষণে পরীক্ষাভাবে করা

জে ওরার এডগার। বন্ধদেশের গ্রন্মেনের একটিং দিওীয় নেকেটরী।

#### বিজাপন।

১৮৭২ সাল ৩ অক্টোবর । — প্রীযুত লেপ্টেমেন্ট
গবরুলর সাংধ্য ১৮৫৮ সালের মার্চ মানের ২০ তারিধের
৬২১ সন্থরের বিজ্ঞাপন মতান্তর করিরা ১৮৫৫ সালের
২২ আইনের ৪২ ধারার বিধানমাতে আতা করিতেকেন
যে ১৮৫৮ সালের ২ আইলের বিধানাধীলে ও তরির্দ্ধিত
নীবার মধ্যে চূড়ামন ও চামুরা ও সাংখা ও লৈচনপুর
ও স্মবণরেখা মন্দরে তিল শত কি তমধিক মনি সমুত্রত
গামি যে এতে এই আহাজানি এবেশ করে তার্গার শভ
মনের কি শত মনের কোন অংশের উপর /০ এক
আনা হারে মন্দরীয় মানুল আনার করা যাইবে। এই
বিধি এইক্ষনে পরীক্ষাভাবে করা গোল।

ভে, এহার এতগার, বজনেশের গবর্ণযেক্টের একটিং ভিতীয় সেকেট্রী।

## [তৃতীরবার প্রকাশিত।]

#### विकाशम ।

১৮৭২ সাল ৫ অক্টোবর।—রাজনীয় কার্য্যের নিষিত্ত 
ভার্থাৎ নড়াইল মহকুমার সদর মোকামে মহকুমার 
কাছারা-ভার ও কাঞ্জিগৌস ও মুনসেন্ডের কাছারী অর 
ও ভারতার ও জালার ও উষণালয় ও শবশরীকার 
ভার প্রস্তুত করিনার নিমিত্ত রাজনীয় ভার্যায়ে গবর্ণমেন্টের ভূমি লওয়া আবশ্যক। বজ্পদেশের জীযুত 
লেন্টেনেন্ট গবরনার সাহেব ইবা দেখিতে পাওয়াতে 
এ তৎক্রেমে এই কথা প্রকাশ করা গেল উক্ত কার্যার 
নিমিতে মহেশথোলা আনে ৯া।৪। ০ ছটাক পরিমান

[गरनरमन्डे (शरक्षे । ३४११ । २५ व्यक्ष्रांवे वह !]

chittacks and 8 beegahs 16 cottahs 4 chittacks, more or less, respectively, are required in the village of Moheshkhola, bounded as follows :-

First Plot .- On the south by the Government Khas land and Kammini Soondari Dassya's land; on the west by a khal; on the north by a khal; on the east by the river Chitra.

Second Plot .- On the north by the lands of Dina Nath Bose, Chunder Coomar Bhadra, and Newaz Mahomed; on the west by Chunder Coomar Roy's and Newaz Mahomed's land; on the south by a khal; on the east by the river Chitra.

This Declaration is made, under Section 6, Act X of 1870, to all whom it may concern.

> J. WARE EDGAR, Offg. Jr. Secy. to the Govt. of Bengal.

#### [Second Publication.] NOTIFICATION.

The 11th October 1872.—It is notified for general information that under Section 3 of Act V (B.C.) of 1871, (an Act to facilitate drainage in certain districts of Bengal,) the Lieutenant-Governor has provided the 1st of January 1872 as the day for the commencement of the Act in the districts of Hooghly and Burdwan.

> J. WARE EDGAR. Offg. Jr. Secy, to the Govt. of Bengal.

of land, measuring 9 beegahs 14 cottahs 10 | এক এও ৯৮৮৮০ ছটাক পারিমাণ আর এক খণ্ড ভূমি न उदा धार्त्राचन ।

> लाध्य बहुता मिलन जीया गननंदर्यतेन बाम समी अ কামিণীকুল্রী দান্যার ভূমি, পশ্চিম নীমা খাল, উত্তর मीमा थान, शूर्वर मोमा विद्या मही।

দিতীর থণ্ডের উত্তর নীমা দীনদাথ বন্ধর ও চন্দ্র कूमात ভारत । स्वित्रां मन्त्रास्त्र समी। शन्तिम नीमा हलाकूमात वादवत e स्वताच सब्दारमत क्रमी। प्रक्रिश जीवा बाक, शूर्व जीवा विजा नहीं ।

वैश्वांतरमत् जलार्क बाटक छीचांतरमत कामार्थ वरे क्कार्यमध्य ३৮०० जात्मद्र ३० जाहेत्मद्र ५ शादामरण প্রকাশ করা গেল।

em este dente. बक्र मिटणंत्र भवर्ग स्वटन्छेत्र अक्टिश विकोत्र मिटक्र छोत्री ।

#### [দিতীয়বার প্রকাশিত]৷ বিজ্ঞাপন।

১৮৭२ जाल ১১ अक्टिश्यत !- वक्रस्मरमत कानर क्षरमाम कन मिः नइरवत स्विधा करवार्थ >-१> नारमञ् वजीत १ जाइटनत > शातामटा क्षेत्र (मटल्टेलने शबद नद मारण्य स्थानी । वर्षमान जिलास के चाहेन অচলিত হইবার ভারিশ বলিয়া ১৮৭২ লালের ১ ভারিশ দিক্ষার্ব্য করিরাছেল এই কথা সাধারণের জানার্বে श्रमाण कर्। (गन ।

(ण क्यांत्र अख्यांत्र, बक्रामरागंत गवर्गरमर लेव अकृष्टि विकास रमर अकेरेरी।

#### [Second Publication.] NOTIFICATION.

The 14th October 1872.—It is hereby notified for general information that under the provisions of Section 97 of Act X (B.C.) of 1871 (the District Road Cess Act), the Lieutenant-Governor has been pleased to fix the following dates for the payment of instalments of the Road Cess under Sections 22 and 24 of the Act.

Dates fixed for the payment of the Road Cess under Sections 22 and 24 of the District Road Cess Act No. X (B.C.) of 1871.

	Prom semindars	under section 22.	From tenare-holde	rs under section 24.	•	
DESCRIPTION OF DISTRICT.	1st instalment for Road Coss from October.	2nd instalment from April to September.	lst instalment from October to March.	and instalment from April to September.	Remarks.	
In which the Boneali or Amli era is current, except Sylhet and Chittagory.	12th January	28th June	lat November	1st May		
Sylliot	18th ditto	18th April	1st ditte	1st April	The date for the tenure- holders is fixed to give a	
Chittagong	28th December	25th May	1st ditto	1st ditto	full month (or as nearly that time as possible) before the Road Cess is to be paid in by the zemindars.	
In which the Fusice year is current.	12th January	7th June	1st ditto	1st May		
Orissa	8th November	28th April	1st October	1st April	)	

N.B.—The dates for the payment from tenure-holders abould be in force whether they pay to the sea

J. WARE EDGAR,

Offs: Junior Secy. to the Govt. of Bengal.

### [বিতীয়বার প্রকাশিত।]

#### বিভাপন।

১৮৭२ সাল ১৪ অক্টোবর :-- প্রলেশীর পথকর বিষয়ত ১৮৭১ সালের বলীর ১০ আইলের ৯৭ খারার विश्रामयण कियुक (लट्लेटमल्डे शंबनमत नाटका के आहेरमत २२ ७ २८ शांतामटक लावकटतत किंखि निवात निय-নিখিত ভারিব সির্পণ করিলাছেন এই কথা সাধারণের আনার্থে প্রকাশ করা গেল। ध्यटमणीत शथकत विवत्तक अन्ति नाटलत वक्षीत ३० चाहेटनत २२ ६ २८ धातामटक शथकत निवात

अहेर कातिथ मिर्झातिक स्हेगाट्स ।

	२२ श्रांतामटण क्यीमात्रस्त्र चाटम				शंद्रांचटप	পভ				
किनाइ वर्गमा i	অকটোবর মান- বধি পথকরের প্রথম কিন্তি।	নেপ্টেম্বর পর	TU	515	পৰ্যম্ব	द्यथम	শে	াপ্রিল অ প্টেম্বর প ভীয় বিবি	वास	ষন্তব্য কথা।
ছিলট ও চট্টগ্রাম ছাড়া যেহ ভিলায় বাললা কি আবদী লহু চলে ওখায়।	১২ খামুঝারি	২৮ স্থ্ৰ	000	5	परवश्द	449		ৰে	od t	ভ্যীদারদের যে ভারিকে পথকর দিতে হয়বে গড়
क्लिटरे	St 4	১৮ জাগ্রিল		3	ú	**	>	আঞ্জিল	***	चिनां द्रमञ्जू छाष
<b>इक्वेथां</b> च	२७ खिरम्बद्र	२६ ८म	884	3	de	094	3	di	904	ভৎপুংর্ক পূরা কর মান কি নাধ্যম
মেং ছিলার জনলী নম চলম বাংক তথায় !			881	>	d	-		শে	***	८७ এक मान शर्य व्हेहारहः
<b>दे</b> फ्कि	৮ चरवस्त्र	१৮ जादिन	849	3	অৰ্টো	বর	3	আপ্রিল		7

वजरा। गाजियमादत्त्रा अदीमात्रिमाटक शथक्त मिठेय किया २७ शाहांत्र शथम शमकात्य कारणकृति वादश्याक मिछेय ভাষা দিবার ঐ একি ভারিথ ধার্য্য চইল। (च लावत अलगात,

बक्रम्मात गवर्गमारणेत अकृष्टि विजीत मास्कृषेती।

JUDICIAL AND POLITICAL DEPARTMENTS.

No. 1210J.

#### APPOINTMENTS.

The 16th October 1872 .- Assistant Surgeon Kalipada Gupta, M.B., to officiate as Superintendent of Vaccination of the Metropolitan Circle during the absence on leave of Surgeon F. Powell, or until further orders.

Major Charles Tatham Hitchins to officiate as Superintendent of the Central Jail and of the European Penitentiary at Hazareebaugh as a temporary arrangement.

Assistant Surgeon John Gay French, M.D., to officiate as Civil Assistant Surgeon of Burdwan.

The 21st October 1872 .- Assistant Surgeon Henry Black Purves to officiate as Civil Assistant Surgeon of Monghyr during the absence on furlough of Dr. T. Mathew, or until further orders.

[शवनरमन्ते त्मरका । अन्तर । २३ व्यक्तिवर ।]

ভূতিদাল ও পলিটিকল ডিপাইবেউ।

३२३०**८ सभा**त्र ।

#### मिटकार्ग ।

১৮৭২ সাল ১৬ অত্টোবর ৷—সর্জন জীযুক্ত এক পৌংল লাছেবের ছুটা প্রযুক্ত অনপদানকালে অথবা অনা আলা না চওনপর্যান্ত আসিস্টান্ট চিকিৎসক खेद्र कामीशम ७**७, अम, दि, शंकशमी हटकंद्र ही वा** मारमञ्ज जुर्शावरकेरथरकेव कर्य कविरवम ।

(मचतु जीव्य हार्लन हिथाँव विविध नार्व्य किहर-कारणव निविध्य शाणातीवारणव नमत रणरामध अ इकेटबालीवरणत कांतागारतत इलिंबरणेरथरलेत कर्य क्तिरवस ।

ज्यानिकोन्डे नर्जन क्रियुड जान शा स्मृक्ष नार्ट्स, अम, डि, वर्षमात्मत मिनिन चानिक्छान्छे विकिथनत्मत कर्य कतिरवम ।

১৮৭२ जाल २> चक्रहोतत ।— डाक्टत विवृत्त है माथिके जारहरवत निव्यिक हुते श्रयुक अमूर्शकानकात्म अथवा काना आंका मा इडम्मवास कार्गनिही के नक्स জীবৃত ভেনরি ব্লাক পর্বিস সাথেব মুজেরের সিবিদ व्यानिकोल किकिश्नत्वत कर्म कतित्वम ।

NOTIFICATION.

The 5th October 1872.—The services of Sub-Assistant Surgeon Radhanath Bose, a Supernumerary at the Presidency, are placed at the disposal of the Chief Commissioner of the Central Provinces.

The 21st October 1872.—The services of Assistant Surgeon James Charles Gordon Carmichael, Officiating Civil Assistant Surgeon of Monghyr, are replaced at the disposal of the Government of India in the Military Department.

A. MACKENZIE,

Offg. Secy. to the Govt. of Bengal.

The following Orders, issued by the Government of India in the Home Department, are republished for general information:—

No. 3915.—Simla, the 11th October 1872.—Notifications.—Public.—His Excellency the Viceroy and Governor-General is pleased, on the representation of the Lieutenant-Governor of Bengal, to permit the title of Honorable to be borne by the members of His Honor's Legislative Council.

No. 1858.—The 8th October 1872.—Judicial.—Mr. W. Cornell, Officiating Registrar of the High Court of Judicature at Fort William in Bengal, made over charge of his office to Mr. J. H. Belchambers, Deputy Registrar of the said Court, on the afternoon of the 23rd September last.

No. 1859.—Mr. J. H. Belchambers, Deputy Registrar, High Court of Judicature at Fort William in Bengal, received charge of the office of Registrar of the said Court on the afternoon of the 23rd September last.

A. MACKENZIB,
Offg. Secy. to the Govt. of Bengal.

NOTIFICATION.

The 22nd October 1872.—Under the provisions of Regulation VI of 1819, Section 8, the Lieutenant-Governor is pleased to declare the ferry over the Furreedpore Khall opposite the basaar a public ferry.

A. MACKENZIB,

Offg. Secy. to the Govt. of Bengal.

[Second Publication.]
Notifications.

The 15th October 1872.—It is hereby notified for general information that the Lieutenant-Governor is pleased to sanction the following readjustment of the Munsifee jurisdictions in the District of Bancoorah, with effect from the 15th November 1872.

Instead of the present five Munsifees there will be three, as shown below:—

(1.) Bishenpore Munsifee, which will include Thanuahs Bishenpore and Ondah.

বিজ্ঞাপম।

১৮৭২ সাল ৫ অক্টোবর —রাজধানীত অভিরিক্ত সব-আসিফালী চিনিৎসক জীযুত রাধানাথ বন্দ্র নথা-প্রদেশের প্রগান ক্ষিণানর সাংহরের আঞ্চানীনে নিযুক হইরাডেন।

১৮৭२ माल २० जक्रोवत ।-- मृत्यत्व अविष्टि मितिल जामिकोनो किकिश्मक जामिकोनो कर्जन त्रिष्ठ रज्यम् कार्लम गर्जन कार्याश्टरकल मारस्य विलिकाती जिलाकेरमञ्जे जात्रकर्यत्व भवनस्यत्नेत जाकावीरम भूमतात्र मिन्द्रक स्थेतारस्य।

4. वाद्यश्चि.

वक्षट्रमटम्बर भवर्गट्रमटन्डेन अक्छिर ज्यादक्रेती।

ভোষ তিপাট্যেন্টে ভারতবর্ষের গ্রশ্মেন্টের নিয়-লিখিত আজা স্থোরণের জানার্যে প্রকাশ করা গেল।

্৯১৫ মনর ।—গিখলা ১৮৭২ গাল ১১ অকটোবর ।—
বিজ্ঞাপন ।—পবলিক ।—লাহমবর জীবৃত রাজপ্রতিমিধি ও
গাবরনর তেমবল গাবের বঞ্চদেশের জীবৃত লেক্টেমেন্ট
গাবর্মর গাচেরের পরামর্শমতে তুলীর ব্যবস্থাপন কভার
খেল্বলিগতে অম্বাবল (খান্যবর) উপাধি দাবের অমুণতি
প্রান্ত করিবাচেন।

১৮৫৮ বছর ।—১৮৭২ নাল ৮ অকটোবর — ক্তিপাল ।—
বঙ্গদেশক্ কোট উলিয়ন রাজধানীর দাই কোটের একটিং
রেজিট্রার জীবৃত ভবলিট করেল নাহেব গভ নেক্টেংর দানের
২৩ ভারিবের অপরাক্ষে উক্ত কোটের ভেপুটা রেভিট্রার
জীবৃত জে, এচ বেলচেম্বর্গ নাহেবের প্রতি আপম কর্মের
ভারাপি করিয়াছেম।

১৮৫৯ ব্যর ৷—বজুদেশেশ্ব খোর্ট উলি রব রাজধানীর দাই কোর্টের ডেপুটা রেজিব্রায় জীবুড জে, এচ, বেলচেম্বর্গ গাবের গাত গেল্টেমর ঘানের ২৩ ভারিবের জপরাক্ষেউজ কোর্টের রেজিব্রারের ফার্রেয়র ভার এমণ করিরাছেম।

क, मारकिश,

बक्रदम्दमञ्ज भवर्षदमदन्छेत् अकृष्ठिः त्मदक्रहात्रो ।

বিজ্ঞাপন।

১৮৭২ সাল ২২ অক্টোবর।— জীবুত লেকেটনেক গাবর্মর সাহের ১৮১৯ সালের ও আইনের ও ধারানতে বাজারের সম্মুখবর্ত্তি করীদপুরের থালের থেয়াঘাট রাজনীয় ঘাট প্রকাশ করিলেন।

> এ দাকেঞ্জি, বন্ধদেশের গবর্ণমেটের একটিং সেক্রেটারী।

় [বিতীয়বার প্রকাশিত।] বিভাগন।

১৮৭२ जान ३६ छाछि।वत ।— शिवृष्ठ लाए छे स्मन्छे शवत-मन जोएडन निम्नान बिकारण वीकृषा जिलात मुनट नजी विकार विकार अधिक अधिक स्मेशत जलूमणि निमारण्या। এই निम्न ১৮৭२ जारलत सर्वेषत माधातर्गत खानार्थ जनति स्वत्न क्ट्रैंदर। स्ट्रेक्श जाधातर्गत खानार्थ स्माण कर्गारण्या।

এইক্লবে যে পাঁচটি মুদ্দেকী চৌকী আছে তৎপরি-বৰ্ত্তে ভিনটি থাকিবে।

(३) विक्षुश्त मूनरमण्डा । उच्च त्या विक्षुश्त व वन्ता वाम भन्न याहरव ।

- (2.) Sudder or Bancoorah Munsifee, comprising the whole of Thannahs Bancoorah and Chatua.
- (3.) Gungajalghatti Munsifee, the present Burjorah Chowkee being removed to Gungajalghatti. This Munsifee will be conterminous with Thannah Gungajalghatti, which now includes Pergunnah Mahesra.

A. MACKENZIE,
Offg. Secy. to the Govt. of Bengal.

# [Third Publication.] NOTIFICATION

The 8th October 1872.—It is hereby notified for general information that the Lieutenant-Governor has sanctioned the abolition of the Court of Small Causes at Bohor, in the District of Dacca, from the 1st November next, and invested, under Section 20, Act VI of 1871, the Munsif of Moonsheegunge with the jurisdiction of a Judge of a Court of Small Causes for the trial of suits cognizable by such a Court up to the amount of Rs. 50. This jurisdiction will be exercised over the whole extent of the Munsifee of Moonsheegunge.

A. MACKENZIE,
Offg. Secy. to the Govt. of Bengal.

# [Third Publication.] DECLARATION.

The let October 1872.—Whereas it appears to the Lieutenant-Governor of Bengal that land is required to be taken up by Government at the cost of the Jessore Municipality, viz. for a site for digging a tank in the village of Shunkurpore, Pergunnah Emadpore, within the municipal limits of the town of Jessore, it is hereby declared that for the above purpose a parcel of land measuring 1 beegah 18 cottahs 1 chittack, more or less, is required.

The land is bounded as follows:—
North—By Aukhiluddin's land.
West—By Bhagar or Byepath.
South—By the house of Haran and Fyz Shekh.
East—By a kutcha village road.

This declaration is made, under the provisions of Section 6, Act X of 1870, to all whom it may concern.

A. MACKENZIE,
Offg. Socy. to the Govt. of Bengal.

(२) जनत कि वे क्षांत यूनराकी । खबरण वीक्षण क हाडेमा बामा धन्ना यारेरन ।

(७) शकासनमान गुनरमनी। यहरवाड़ा होनी उठाइना गकासनमानिक पुरु ग्हेरव। अहे गुनरमनीत मीमा गकासनमानि थानाव मीमाव मरण मिलिट हेरात यथ। मरदमता शवगमा अथन यक्ष आहि।

> त, भारकश्चित, वक्तरामान भवनंदयर छेत्र तकछिर तमरक्तके । वी

#### [তৃতীরবার প্রকাশিত।] বিজ্ঞাপন।

১৮৭২ সাল ৮ অক্টোবর ।—সাধারণের আনার্থে এই কথা একাশ করা গেল। শ্রীযুক্ত লেপ্টেনেক গ্রব্দার লাখেব আগানি লবেন্দ্র নালের ১ জারিধ-জবলি চাকা জিলার অন্তর্গত বহুতের ক্লুডেনাকন্দ্রার আলালত উঠাইরা দিবার অনুসতি দিয়া ১৮৭১ সালের ১ আইনের ২৯ বারামতে মুনলিগঞ্চের মুলসেকের প্রক্তি ক্লুডানোকন্দ্রার আলালতের বিচার্ব্য ৫০, টাকাপর্যান্ত ব্যাকন্দ্রার বিচার করিবার নিমিত্তে ঐ আলালতের জন্মের ক্ষরতা প্রদান করিবাছেল। সুনলিগঞ্জের মুলসেকীর সীনা বত দূর ব্যাপ্ত হর সেই বিচারাধিপত্য ভজ্কর ব্যাপ্ত ইইবে।

> अ, शहरक्ति, बजरणराज्य भवर्गस्यरकेत अक्टिश रास्क्रोती ।

#### [তৃতীয়বার প্রকাশিত।] বিজ্ঞাপন।

১৮৭০ সাল ১ অকুটোবর —বংশানর সগরের মুদিন
সপল সীমার অন্তর্গত ইমাদপুর পর্গনার শতরপুর
প্রানে প্রারণী থনন করিবার নিমিত যশোহরের
মুদ্দিসপালিটার থরতে গ্রণনৈটের ভূমি লওয়া আবশাক বলগেশের জীবৃত লেণ্টেমেন্ট গ্রহনর সাহের
ইয়া দেখিতে পাওয়াতে এডংক্রের এই কথা প্রাকাশ
করা গেল। উক্ত কল্মের মিনিত স্থানাগিক ১৮০/০
ভূটাক পরিমাধ একবও ভূমির প্রোক্ষণ।

জ ভূমির সীমা এইং
উত্তর—অধিলুক্তামের অমী
পাঞ্চম—ভাগাড় কি গোপথ
দক্ষিণ—গরাগের ও ফৈল সেখের মর
পূর্ব্য—গ্রামের কাঁচা পথ
উক্ত ভূমিতে বাঁহাদের সম্পর্ক থাকে ভাঁহাদের
ভানার্থে ১৮৭০ সালের ১০ আইনের ৬ ধারার বিধানমতে এই সংবাদ দেওৱা গেল।

अ, गारकञ्चि, बक्रम्मानंद्र गर्द्यस्थित अंकृष्टिश् स्मरक्रियों ।

[गवर्गतके शास्त्रहे । अन्तर । २३ सङ्ख्यावत्र हो

( 3690 )

# [Third Publication.] The following Resolution are published for General information:— (RESOLUTION.)

## GENERAL DEPARTMENT.

EDUCATION.

Hazarecbaugh, the 30th September 1872.

Minute by His Honor dated the 19th September 1871, calling for opinions in regard to the means by which local officers and those of the Educational Department may be brought into rapport, with a view to the promotion of the interests of public education, and particularly to the re-arrangement of educational circles of inspection so as to correspond with divisions and districts of the civil administration.

Read—
Letter No. 2111, dated the 19th July 1871, to the Director of Public Instruction, on the subject of the want of interest exhibited by local officers in the improvement of the schools placed in charge of them.

Read—
Director of Public Instruction's No. 709, dated 14th February 1872, in reply to the above.

Read—
Replies to the above from Director of Public Instruction, No. 710, dated 15th February
1872.

Commissioner of Rajshahye, No. 282, dated 22nd November 1871. ,, 726, dated 9th December 1871. of Orissa, of Assam, of Chittagong, 3, dated 3rd January 1872. 95 22 99 465, dated 4th of Bhauguipore, ,, 405, dated 10th ,, ,, ,, of Chota Nagpore, ,, 185, dated 15th February ,, of Burdwan, ,, 6, dated 2nd March ,, 29 99 of Burdwan, of Daces, 729, dated 14th " 91, dated 15th of Patna, "91, dated 15th ""
of Cooch Behar, "751, dated 17th April "
of Presidency Division, No. 4JE, dated 19th April 1872. 92.

Read—
Letter No. 3769, dated 18th December 1871, to the Director of Public Instruction, in regard to the appointment of school-masters by local committees.

1. The Director of Public Instruction was requested, in the minute of 19th

1. The Director of Public Instruction was requested, in the minute of 19th September, to submit a scheme by which one or two Commissioners' divisions, and no more, might be placed under one Inspector of Schools, and the circles of Deputy Inspectors might be made to correspond exactly with civil districts and sub-divisions. The Director and Commissioners of divisions were at the same time asked to submit to the Lieutenant-Governor their views as to the best mode by which the local educational officers might be brought into closer connection with the officers of the general administration, and might receive their support and assistance to the utmost extent possible.

2. With reference to the first point, the Director of Public Instruction has submitted a scheme for the re-arrangement of the Inspectors' circles, which would entail an increase of inspecting agency by the appointment of a separate Inspector for Orissa. The proposal cannot be entertained; and taking into consideration the possibility of changes being made in the composition of the various divisions, the Lieutenant-Governor considers that Orissa may be united with the Burdwan division in one circle of inspection, for the present at least. Similarly, the arrangement by which the Chota Nagpore division is, as a special arrangement, placed under the Inspector of the Presidency circle, may be continued for the present.

3. His Honor has therefore been pleased to make the following re-arrangement of the educational circles:—

Educational circle.				Administrative division	importor.		Head-quarter.
Western circle to col Presidency circle Rajshahye circle Rast Hengal circle Rohar circle	noide with ditto ditto ditto ditto ditto ditto	010 141 100 010 000	010 TOT 000 TO	Burdwan and Oriosa Presidency and Chota Nagpore Rajahahye Dacca and Chittagong Patna and Bhaugulpore  Assum and Cooch Behar	Mr. R. L. Martin  " Woodrow  Babu Bhoodev Mookerjee  Mr. C. B. Clarke  Dr. Failon  Mr. G. Bellets	000 000 000 000	Hooghly. Calcutta. Berhampore. Dacca. Patra. Gowhatty.

As a special arrangement, the Khasiah Hills will remain under Mr. Clarke, the

Inspector of the eastern circle, for the present.

4. One Deputy Inspector is to be attached to each district, except the districts of Assum, including Goulparah and the Garo and Khasiah Hills, where the existing arrangement will be allowed to continue for the present. Special arrangements will also be made for the Sonthal Pergumahs (where sub-divisions have hitherto been called districts, and Mission schools predominate), for the Chittagong Hill Tracts, for Singbhoom, and for any other wild and peculiarly When it is found necessary to attach more than one Deputy situated districts. Inspector to any district, one is to be the principal Deputy Inspector for the whole district, with head-quarters at the sudder station, and the others are to be subordinate. The subordinate Deputy Inspectors will be posted to sub-divisions, when this can be done conveniently. But it will probably be convenient to substitute for some of the present Deputy Inspectors a class of Sub-Deputy Inspectors, such as now exist in Behar, men on Rs. 30 or Rs. 40 per mensem, to circulate among and inspect the patshalas.

The Director of Public Instruction will be requested to submit, with the least possible delay, a statement showing where he would propose to post each Deputy Inspector with reference to the orders contained above.

The great object of the Government now is to extend primary educa-5. The great object of the Government now is to extend primary education among the masses of the people. The Lieutenant-Governor hopes that under arrangements now in progress, if the Municipal Bill becomes law, many villages will establish primary schools aided by Government funds; and he is prepared to take advantage of the present favorable state of the Bengal finances to make a considerable additional allotment for that purpose, in addition to the new grant provided for in the budget of the present year. It seems to His Honor that this scheme can only be carried out by the influence and aid of the district authorities and that this the most important branch of and aid of the district authorities, and that this the most important branch of

education must of necessity be placed under their superintendence.

Moreover, under the altered conditions in regard to grants-in-aid for middle and higher schools, since such grants must be limited to a fixed total in each district, and are to be given with reference to many local considerations in each case, the Lieutenant-Governor thinks that the district authorities should have a least of the particular and that they already have the start of the lieutenant conditions and that they are conditions the start of the lieutenant conditions are conditions. have a large voice in the matter, and that they should be assisted by district committees composed of the most qualified persons of various classes, and representing various interests. After a careful consideration, then, of all the opinions given by both administrative and educational officers on the second point raised in the minute of the 19th September, the Lieutenant-Governor has decided upon localising the educational control and establishing district school

committees constituted in the following manner. 6. The Deputy Inspectors of each district will be placed under the authority of the Magistrate and Collector. In each district the present local committee will form the nucleus of a district school committee, and the Commissioner of the division will be invited to submit names of suitable residents in all parts of the district to add to it. The Lieutenant-Governor is aware that in many districts judicial officers have given very valuable help on school committees, and he hopes they will continue to serve on the committees now to be appointed. The Commissioner will exercise a general supervision and control over the committees, and, if present, will preside at the meetings of the committee. The Magistrate and Collector will be Vice-President, and take the chair when the Commissioner is not present. He will be authorized to delegate this duty to converted to the conve any other member acceptable to the committee generally when he is not present himself. The Inspector of the circle will be ex-officio a member of all committees. The Vice-President will be the active head of the committee, and will carry on the duties through the Deputy Inspectors and the secretary, subject to the resolutions of the committee. The head master of the Government school or other educational officer selected will be secretary to the committee. A clerk, if necessary, may be allowed. The Deputy or Sub-Deputy Inspectors of sub-divisions will be placed under the sub-divisional officers. Hereafter a sub-divisional educational sub-committee may be constituted to manage educational affairs in any sub-division where there are many schools of a superior class. Such sub-committee will be subordinate to the district committee, and will be presided over by the sub-divisional officer. 7. All ordinary Government schools will be under the management and supervision of the committee. The Government will allot a certain sum for grants-in-aid to each district, distinguishing the allotment for middle and higher education and that for primary education. Grants for aided schools of the former class will be made on the recommendation of the committee, the opinion of the Inspector being required in each case; while the sums devoted to primary education will be allotted by the Magistrate and Collector with the advice of the committee. It is to be understood, however, in regard to the higher and middle schools classed as aided, that the district committees, having assigned the grants, will not have authority to interfere with the local committees or other managers of these schools. The inspecting officer will, as now, see that the conditions of the grants are complied with, but subject to these conditions: it is the wish of the Government to leave the local management of aided schools as unfettered as possible. All questions of making new grants-in-aid and of renewing or revising old grants will be considered by the district committees on the report of the Inspector.

8. All school accounts and returns will in the first instance be sent by the local manager or the school-master to the Deputy Inspector, who, acting under the orders of the Magistrate, will pass them on with such remarks as may be called for. In the case of patshalas and other primary schools, the Deputy Inspector, under the orders of the Magistrate, will check and pass the accounts. Quarterly abstract statements of the accounts of primary schools will be forwarded to the Inspector in such form as may be prescribed. accounts and returns for all Government or aided, higher, normal, and middle class schools will be sent on by the Deputy Inspector to the Circle Inspector for check and audit, and for these schools the Uircle Inspector will, as heretofore, be responsible that the accounts are regular, and that the rules entitling the schools to the moneys drawn have been complied with. In cases where Municipal Commissioners contribute to any school in their town a sum equal to or larger than the Government grant, and are willing to take charge of such school, the entire supervision of such school and its accounts may be made over to the Commissioners, who will enjoy the quarterly grant payable for the school on condition of its being kept efficient and of its being open to inspection. The Director of Public Instruction will be requested to draw up a scheme whereby quarterly accounts, payments, and returns, may be substituted for monthly accounts in the case of all aided and primary schools and of net grants to zillah schools. To prevent hardship to school-masters, the payment of their salaries might be made, subject to certain safeguards, monthly, if the local committee think it desirable to do so.

9. In all districts of the Bengal province where aided schools of the higher and middle classes abound, the inspection and control of any or all such schools may, with the Commissioner's consent, be left in the hands of the Circle Inspector as at present. In the districts where this arrangement is adopted, the Inspector will receive accounts and returns from these schools direct, and will exercise his present powers in regard to them. All such arrangements are to be reported for the approval of Government. The training or normal schools will be under the Magistrate, acting with the advice of the committee. Separate orders will be passed in each case as to whether collegiate schools, high schools, and second grade colleges are to be under the supervision of the committee or under the educational authorities direct. All colleges educating up to the B. A. standard will be independent of the district committees, except that their remarks and recommendations will always receive the attention of Government.

10. The Inspector, under the general control of the Director, will nominate for all appointments to masterships in Government schools on salaries of Rs. 50 a month and less than Rs. 200. The nomination will be subject to the approval of the committee, who will appoint if they approve it. Should the Inspector be unable to make any nomination satisfactory to the committee, the matter will be referred to Government through the Director. The Magistrate will appoint to masterships in Government training and primary schools on salaries of less than Rs. 50 a month, notifying such appointments to the district committee; the district committee will appoint to masterships on salaries under Rs. 50 a month in all other Government schools; the Inspector will, in case of reference from the Magistrate or committee, advise them in making such nomination, and

will in all cases test the fitness of the masters. For all appointments of Rs. 200 and upwards, recommendations are to be submitted to Government, by whom the appointments will be made and gazetted. The Director will recommend the appointments will be made and gazetted regarding the person or fit persons after obtaining the opinions of the committee regarding the person or

persons proposed.

11. The Deputy Inspector will submit his inspection reports to the VicePresident of the committee. The Vice-President will forward them without

delay to the Inspector with any remark he may wish to add.

12. The Lieutenant-Governor proposes that in the Education Department the Inspector should occupy towards the local authorities much the same positive interest of the Inspector should occupy towards the local authorities much the same positive interest of the Inspector should occupy towards the local authorities much the same positive interest of the Inspector should occupy towards the local authorities much the same positive interest of the Inspector should occupy towards the local authorities much the same positive interest of the Inspector should occupy towards the local authorities much the same positive interest of the Inspector should occupy towards the local authorities much the same positive interest of the Inspector should occupy towards the local authorities much the same positive interest of the Inspector should occupy towards the local authorities much the same positive interest of the Inspector should occupy towards the local authorities much the same positive interest of the Inspector should occupy towards the local authorities much the same positive interest of the Inspector should occupy towards the local authorities much the same positive interest of the Inspector should be a same positive interest of the Inspector should be a same positive interest of the Inspector should be a same positive interest of the Inspector should be a same positive interest of the Inspector should be a same positive interest of the Inspector should be a same positive interest of the Inspector should be a same positive interest of the Inspector should be a same positive interest of the Inspector should be a same positive interest of the Inspector should be a same positive interest of the Inspector should be a same positive interest of the Inspector should be a same positive interest of the Inspector should be a same positive interest of the Inspector should be a same positive interest of the Inspector should be a same positive interest of the Inspector should be a same positive interest of the Inspector should be a sa tion that Government Inspectors of Education, Police, and other departments occupy in England. He will be the agent of the Government, to whom the Government will look to see that the local authorities fulfil the conditions on which grants are made to them; that the school-masters are efficient; that schools are well managed; that pupils are well taught; that the accounts are reliable and correct; that instruction is conducted in accordance with the general rules laid down; and that scholarships and rewards are fairly given. Separate instructions will be given regarding scholarships on receipt of reply to a reference which has been made to the Director.

reterence which has been made to the Director.

13. The Deputy Inspectors will be personally responsible for the correctness and completeness of the inspection reports and accounts submitted by them, and will, in respect of these latter duties, while acting under the Magistrate's orders, be still strictly supervised by the Inspector. They will also be subject to the Inspector's instructions in regard to such schools as the Commissioner may be a placed under direct departmental control and will ordinarily accompany. have placed under direct departmental control, and will ordinarily accompany them on their tours and at all times render them every information and assistance.

The Inspector will render the Commissioner every advice and information in educational matters, and will comply with his wishes in regard to the time and manner of performing his duties as much as possible, but he will be, as above explained, an independent officer. It will be his duty to audit and pass, subject to the exceptions made in paragraph 8 of this resolution, all accounts as he now does. He will take every opportunity to test and ascertain the qualifications and conduct of the masters, whether nominated by the Education Department or by the committee; and all masters nominated by the committee will be specially reported on by him the first time he visits the

The Inspector will record his own observations as he visits each school. He will bring to the notice of the local committees matters within their cognizance; he will refer more important matters to the Commissioner, and he will report to the Government, through the Director, very important matters, and all matters in which, in his opinion, the committee fail to comply with rules and conditions fairly brought to their notice. Once a year he will report on

the whole educational management within his circle.

16. The forms of returns and tables will be prescribed by the Director under the instructions of Government, so that the Commissioner and Inspector may have the same set of returns for their annual reports. It will be desirable that the Commissioner and Inspector should make their annual reports in communication with one another, so that their different views of the same communication with one another, so that their different views of the same subjects may be compared, and, if possible, reconciled; or if not, the difference of view should be clearly stated. It will probably be best that the committees should submit their annual returns and report to the Commissioner, sending a duplicate to the Inspector, and that the Inspector's reports should be submitted to Commissioner and the Director with the Commissioner and the Commissioner and the Director with the to Government through the Commissioner and the Director, with the Commis-

sioner's remarks and the Director's summary and review.

17. The effect of these changes will be to make it less possible for the Director to exercise a direct control over local operations, that having been transferred to the civil officers. The Director will have certain powers, to be more minutely detailed in separate orders, but will be brought into closer relations with Government as the medium of communication between the local and inspecting authorities and the Government, the adviser of the Government in educational matters, the condenser and compiler of statistical information, and the organ of the views of Government. In this respect the change in his position will be similar to that lately made in regard to the Inspector-General of Police. He will communicate directly with the Secretary to Government in the General Department without formal official correspondence, and accommodation will be found for him and his establishment in the office of the Bengal Secretariat, of which his office will be in fact a branch.

18. More particular instructions regarding the management of primary schools are contained in a separate resolution of to-day's date, whereby a grant of four lakhs of rupees is made for extending patshalas or primary schools.

C. BERNARD,

Offg. Secretary to the Govt. of Bengal.

## [ভূতীয়বার প্রকাশিত।] निकांत्रव ।

জেনরল ডিপার্টমেন্ট। শিকা সংক্রান্ত।

राजातीयांग। ১৮१२ जान ७० (जरक्तेन्त्र ।

সাধারণের শিক্ষা সংক্রান্ত কার্য্য সফল করিবার জন্যে বিশেষতঃ রাজকার্য্য নির্ব্বাছ করণ সম্পর্কে দেশের বতং ও জিলাং বে বে বিভাগ আছে শিক্ষাসংক্রান্ত ইনস্পেকটরুদের চক্রের মৃতদ দিরম করিয়া সেই ভাগ বিভাগের সঙ্গে ঐ চজের সীমা মিলাইবার অভিপ্রারে স্থানীর কর্তৃ-পক্ষের ও লিকা সংক্রান্ত কর্তৃপক্ষের প্রস্পার পূর্বাপেকা অধিক সম্পর্ক থাকার কি উপার কর ৰাইতে পারে বান্যবর সাহেব এই বিবরে নানা কর্তৃপক্ষের মত জানিবার জন্য ১৮৭১ সালের সেপ্টেম্বর মাসের ১৯ তারিখের যে পত্ত লিখিলেন তাহা পাঠ করা গেল।

শ্বানীয় কর্তৃপক্ষদের তথাধীনে যেং জুল রাখা গিরাছে সেইং জুলের উন্নতিবাংপারে তাঁহারের मत्नात्यांगं क्रकांम ना इत्तात विवदत माधात्रत्व जिल्ला मरका छ छहित्तकहेत मारक्षत निकहे अन्

সালের ১৯ জ্লাইর ২১১১ মন্বরের যে পত্র পাঠান যার তাহাও পাঠ করা গোল।

সাধারণের শিক্ষা সংক্রান্ত তাইরেকটর সাহেব ১৮৭২ সালের ১৪ কেব্রহারির ৭০৯ নং পত্তে উক্ত পত্তের যে উত্তর দিলেন তাছাও পাঠ করা গেল।

উক্ত পত্রের উকরে এইং পত্রপ্ত পাঠ করা গেল।

	উক্ত পত্তে	র উত্তরে এ	स्र भाजन गाव	49	८ गया ।				
শিকা সংক্রান্ত ড	चित्रक केव संकारक केव	সাংক্রের	১৮৭২ সালের	24	কেব্ৰুখারির	470	नश	পত্ৰ ৷	
वाजणाचीत कमिल	Car Mire	7ৰৰ	১৮৭১ সালের	२२	नर्वचरत्रत्र २	الما	नर	33	
	5 TILL		১৮৭১ সালের				नर	22	
উড়িয়াৰ	a.	, a	১৮৭২ সালের				नश	29	25
जागारमंग	A.	or .		. 6			नर	22	
<b>इंग्रेटा</b> रम्ब	<b>d</b> .	ug .	29		.5	806	নং		-
ভাগলপুরের	<b>@</b>	<u> </u>	9.9	20	ক্রেরারির				
<b>ছোটনাগপুরের</b>		<b>@</b>	32					22	
वर्कमात्नत	di la		39	3	मार्छत		नर	33	
ঢাকার	à ·	4	33	>8	ध्ये	159	नर	93	
পাটনার		<b>&amp;</b>	93	30		92	नर	33	
			20	39	লাপিলের		म्र	22	
कूठविष्टात्व			১৮৭২ লালের	3	» d	gJE.	नम्	রুর পা	五十
श्रमीरजनमी थरण	4				Grand Falls	N SIP I	STREET	प्रकेरन	ã to 1

ছানীর ক্ষিটার ছারা স্থুলের শিক্ষক্দিগকে নিবৃক্ত হওন বিবরে শিক্ষা সংক্রান্ত ভাইরেক্টর সাহেবের নিকট ১৮৭১ সালের ডিসেম্বর বালের ১৮ তারিখের ৩৭৬৯ নছরের বে পত্র পাঠান বার ভাছাত পাঠ করা গেল।

- ১। ১৯ সেপ্টেম্বরের প্রথমোক্ত পরে শিক্ষা সংক্রান্ত ডাইরেকটর সাহেবের প্রতি এই আ-্লেশ হইরাহিল যে একং কিছা ছুইং খণ্ডের অন্ধিক ক্ষিণানর সাহেত্বের অধীন ভেশখণ্ডের, স্কুল একি জন ইনস্পেকটরের তত্ত্বাধীন করা বার এবং ডেপুচী ইনস্পেটরদের চজের সীমা দেওরাদী জিলার ও মহকুমার সীমার সঙ্গে ঠিক মিলে তিনি এমত বিধানের এক পাতৃলিপি अञ्च कतिया कर्मन करतम । कात दालकारवा निवृत्त माधादन कर्तुनकारमत मास कामिरिटनरवत निकात्रश्कात कर्जुशकात्मत अधिक नम्मर्क थाकात । भूर्रवाक कर्शकारमेंत कारन म्यायाक कर्जुशक-रमत् यथानाथा नाश्या e छेदनाइ शाहेबात मङ्गाह कि, এই वियात क्षेत्र लाल्डेटमर्क ग्रेब्हनत मारक्रवत विक्र छेल छाहेरतक्षेत्र मारक्रवत ७ माम् (मण्यर्थत क्षिणामत मारक्रवरणत **प्राच्य** জ্ঞাত করিতে আজাও বইয়াছিল।
  - १। অথমোক্ত বিষয়ের উপদক্ষে সাধারণের লিক্ষাসংক্রমস্ত ডাইরেক্টর সাহের ইনদেশক্টর-দের চক্ষের সূত্র বিষ্ঠমের পাপুলিপি অর্প করিয়াছেল। তথ্যথা উভিব্যার অভন্ত এক অন ইনজেক্টর भित्रक कतिवात अखाव एकतारक हमरम्भकृतिदासत मध्या हिक कता व्यावनाक एत । जे अखाव आहा

[Government Gazette, 29th October 1872.]

ংইল্পে পারে লা। আরো নানা নেশখণ্ডের নিয়ন পরিবর্ত্তন ছইবার সন্তাবনা বিবেচলার জীবৃত্ত লেপ্টেলেন্ট গ্রব্ডনার সাতের বোধ করেন যে পশ্চাৎ হাগাই করা ঘাউক এইক্ষণে উড়িবা। ও বর্ত্তনামথত্ত একি ইনস্পেক্টারের চক্র বলিয়া ধরা যাইতে পারে। আরো বিশেষ বে নিয়ম খারা ছোট নাগপুরধত্ত প্রসীতেন্দ্রী চক্রের ইনক্ষেণ্টারের অধীন করা গেল এই সময়ে সেই নিয়ম প্রবল থাকিতে পারিবে।

৩। অভএব নালাবর সাবেব শিক্ষাসংক্রান্ত চক্রের নিম্নলিখিত মুক্তম নিয়ন করিয়াছেন।

শিক্ষাসংক্রা	ন্তু চক্ৰ		রাজকা্যাসংক্রান্ত দেশবশু	ইম(কাক্ডর	সদর স্থাস	
পশ্চিমচক্র।ইছার সীমার সংক্ষালিবে			वस्त्राम ७ डेड्बिशथक	জীবুভ আর এল হাটিন		
			*	आर्थ्य	इगनी ।	
প্রসাডেন্সা চক্র	à	à	धारी (उपी 8 क्लिं-			
			मात्रभूव	<b>बिवृष</b> डेखरता मार्ट्स्य	কলিকাড়া	
রাজগাহী চক্র		à.	दाणणारी	वात् कृत्तन मूर्यमा	বংর্শপুর	
পুৰ্ব্ব ৰাজনার চক্র		· ·	छाका ७ ठक्के आम	क्रियुक्त निवास की	B[#]	
বেদার চক্র	à	4	लाहेबा ७ जामनभूत्र	জীয়ত ডাক্তর কালম	श्वाप्रकेषा ।	
আসাম চক্র	. 2	·	जामाम ७ कृत्वशाव	श्रिषुष चि दनस्म हे माद्रस्य	(भोगणे।	

থাসিয়া পর্বাত অধুনা পূর্বা চক্রের ইনস্পেক্টর এর্ত কুর্নে সাহেবের অধীন থাকিবে। এই বিশেব নিয়ম।

৪। একং জিলার একং জন ভেপুটি ইনস্পেকটর নিযুক্ত ছইবেন। কিন্তু গোরালপাড়া ও গারোও থাসিরা পর্বাত প্রভৃতি আসামের অন্তর্গত নানা জিলার যে নিরম আছে তাছা এইক্ষরে প্রচলিত থাকিবে। সাঁওভাল পরগনার লোকেরা মহকুমাকে জিলা বলে ও সেই পরগনার আনক ফিলারি কুল আছে, তাছার জন্যে এবং চট্টপ্রামের পর্বতীরদেশের ও সিংছতুমের এবং বন্য ও বিশেব প্রকারের অন্যথ জিলার অভ্যা নিরম করা ঘাইবে। একি জিলার মধ্যে তুই কি তদধিক জন ভেপুটী ইনক্ষেকটর নিযুক্ত করিবার প্রয়োজন থাকিলে তাঁছানের একজন জিলার অন্তর্গত সমন্ত ছানের প্রধান ভেপুটী ইনক্ষেকটর ছইবেন তাঁছার সদর ছান সদর মোকামে ছইবে। জন্য ভেপুটী ইনস্পেকটরেরা তাঁছার জধীন ছইবেন। ঐ আধীন ভেপুটী ইনস্পেকটর নামে মাসে ৩০ বিশ্ব বিষ্কৃত্ত করিবে পারা গোলে করা ঘাইবে। কিন্তু বিছারে স্বেনভেপুটী ইনস্পেকটর নামে মাসে ৩০ বিং বিশ্ব করিবারক আছেন এইক্ষণকার কএক জন ভেপুট ইন স্পেক্টি বে পরিবর্জে পারা বেতনে যে জেণীর কর্মকারক আছেন এইক্ষণকার কএক জন ভেপুট ইন স্পেক্টি বে পরিবর্জে পারালার হব্ব কর্মকারক আছেন এইক্ষণকার কএক জন ভেপুট ইন স্পেক্টি বে পরিবর্জে পারালার হব্ব কর্মকারক আছেন এইক্ষণকার কএক জন ভেপুট ইন স্পেক্টি বে পরিবর্জে পারালার হব্ব কর্মকারক আছেন এইক্ষণকার কএক জন ভেপুট বন স্কান্তর কর্মকারক ভাছের হেল্ডাবর হব্ব বিহার হ্ব ক্ষাকারক হব্ব হিছার স্বেন্তর হেলে হেলে হ্ব হ্ব বিহার ক্ষাকারক হব্ব হিছার স্বেন্তর হেলে হেলে হ্ব হিছার হ্ব হেলের হুইতে পানিবে।

উক্ত আজার উপলক্ষে কোন্থ ছালে তেপুটা ইলেকোক্টর নিযুক্ত করা বিশেষ, সাধারবের শিক্ষাসংক্রান্ত ভাইরেক্টর সাহেবকৈ ইয়ার এক বণনাপত্র এক্তে করিয়া সাধারতে মুরার অর্পণ করিতে আদেশ করা যাইবে।

ে। সর্ব্বসংখারণ লোক লেখা পড়া করিছে শিক্ষা করে গবর্ণবেশ্বের এই মুখ্য অভিপ্রায়।
এইক্ষণে যে সকল নির্ম করা যাইভেছে মুনিসিপল আইল বিধিবক্ষ হইলেই অকেন প্রানে সেই
বিষয়মুসারে গবর্ণবেশ্বের সাহায্য প্রহণ পূর্বেক সামান্য লেখাপড়া শিক্ষার পাঠলালা ছাপন করা
বাইবে জীবৃত লেপ্টেনেক গবলর সাংখ্যের এই আশা ক্ইভেছে। ও সেই নার্য্যের নিষিত্ত চলিত
বৎসরের বজেকে কৃত্রন যে টাকা নির্মাণ হইগাছে তিনি বক্ষদেশের রাজ্য সম্পর্কীর সদবস্থা বিবেচলা করিয়া ভদতিরিক্ত আরে অনেমক টাকা নির্মাণ করিছে সম্ভ আছেন। উক্ত মান্যবর সাংখ্যের
বিবেচনার জিলার কর্তৃপক্ষদের প্রতিপত্তি ও সাঙাব্য বিনা এই অভিপ্রার সকল ছইবার সন্তামনা
নাই ও শিক্ষাসংক্রান্ত এই গুরুত্ব কর্মবিভাগ ভাহানের ভজুবিধন রাখা ভাষশাল।

জারো মন্ত্রন ও উচ্চতর বিদ্যালয়ের সাহায়ার্থে যে টাকা দেওরা গিরা থাকে তাহা দিবার দিরম পরিবর্ত্তন হওরতে প্রভাক জিলার মোটে কএক টাকার অধিক দেওরা যাইতে পারিবে না ও প্রত্যেক ছলে ছালবিপেবের নানা বিষয় বিবেচনার ভাষা দেওরা বাইবে এই ছেতুক সেই বিবরে জিলার কর্তৃপাক্ষদের বিজ্ঞ ক্ষমভা থাকা ও ভাষারদের সাহায্যার্থে নানা জিলার নানা আভী.. লোকদের স্থলাভিষিক্ত অরপ নালা শ্রেণীর অভি উপস্কু ব্যক্তিদিগকে লইরা ক্ষিটী ভাপন হওরা উচিত। সোপ্টেম্বর মাসের ১৯ ভারিখের উক্ত পরের উলিখিও ছিভীর বিষয়ে রাজকার্য ও শিক্ষানংক্রান্ত কর্তৃপাক্ষের যেই অভিম্নত জানাইরাছেল, শ্রীবৃত লেপ্টেনেন্ট গবরনর নাহেব ভাষা মনোযোগে বিবেচনা করিয়া ওহা ভির ক্ষরিরাছেল। প্রভাকে ভানের শিক্ষা সংক্রান্ত ব্যাপারের অন্ধাব্যের দার্ঘার সেই শ্রেণিক ওহার ওহা প্র ক্ষরিরাছেল। প্রভাকে আন্তর্গাল করা যাইবে।

[नवनंहवले (मटनर । अन्तर । का चरक्रीयत ।]

৬। প্রত্যেক জিলার বত ভল তেপুটা ইলস্পেকৃটর থাকেল তাঁচারা দালিট্রেট ও ভালেক্টর সাংক্রের আফাধীন চইবেল। প্রত্যেক জিলার স্থানীর যে কমিটী আছে তাঁচারা জিলার স্কুল ক্ষিটীর মূলস্থরণ চইবেল ও জিলার নামা ভালবাসি অন্য যে বাজিরা সেই কমিটীতে নিযুক্ত চইবার যোগ্য তল 'দেশথণ্ডের ক্ষিণ্যদর সাচেবের প্রতি তাভারদের নাম লিথিয়া ভালাইতে আদেশ কইবে। অনেক জিলার বিচারপতিগণ স্কুল কমিলীতে নিযুক্ত চইয়া উপকারজনকক্রেণ অধিক সাংখ্যা করিয়াছেন জিযুক্ত লেলেটনেন্ট গ্রন্ত্র সাংখ্য ইয়া অবগত আছেন এবং अरेकार्ण (य कमिडी नियुक्त कतियांत अखाद वहेल छैकारांश माडे कमिडी कुक वहेरतम छैकात अहे আলা কইতেতে। কমিশামর সাহেব সাধারণমতে জ কমিটীর উপর কর্তৃ ও ওজুবিধাম করিবেল ও ভিলি ক্ষিটার অধিবেশন কালে উপন্থিত ছইলে সভাপতি ছইবেল। যাতিট্রেট ও কালেক্টর সাহেব প্রতিমিধি সভাপতি ছইবেম এ ক্ষিশামর সাহেবের অফুপদানে সভাপতি ছইবেম। তিমি উপদিত না আফিলে কমিণীর অন্তর্গত জন্য যে ব্যক্তি সাধারণের নিকট সুগ্রাচা চন তাঁচার धािक जिल्ला कि कार्यन क ছইবেন। প্রতিনিধি সভাপতি সকল কার্যাপক্ষে কলিচীর প্রধান ছইবেন। তিলি কমিটার নির্মারণ मामिका (छण्डी देमरामाक छेउरमत । राटक छेतीत वाता जालमात कर्छता कर्म जामाहेरवम । शवर्गरम क कूरलत एड बाफेर किया जिला मध्कास जना वा कार्याकारक बरनामीछ करा यात्र छिनि कमिछीत সেকেটরী চলবেল। প্রায়েডল চললে এক জন কেরালীও নিবৃত্ত হইতে পারিবে: বচকুমার ডেপু 🤏 e সব-ডেপ্টী ইনক্সেক্টবেরা সভ্কুমার কর্তুপক্ষদের অধীন ছইবেন। ইড:পরে যদি ভোন সভকুমার উচ্চ জেণীর অনেক স্কুল থাকে ভবে শিক্ষাসংক্রান্ত ব্যাপারে অধ্যক্ষতা করিবার জনো মহকুমার শিক্ষা সংক্রাস্ত সব-ক্ষিটা নিযুক্ত ভইতে পারিবেম। ঐ সব-ক্ষিটা ভিলার ক্ষিটীর অগীন হইবে এ মংকুলার কর্তৃপক্ষ ভাষার আধিপতা করিবেন।

१। गवर्गमान्त्रका अभागान्त्रकल कुलं कांबडीत क्लुंद्वत ए उत्तुत कांगिन वाकिता। गवर्गमा অভ্যেক জিলায় বিদ্যাশিক্ষার সংখ্যাতের কডক টাকা লিরুপণ করিবেদ। ইছার মুখ্যে মধ্যমপ্রকারের ও উচচতর বিদ্যালিকার কলে ও সংবাদ্য লেখা পড়া শিকার করে করিরা দিরপণ হইবে তাল निर्मिक्षे कृतिया निर्वत । अधरमाक कुरे व्यानीत सुरमत मांश्यामार्थ कृतिया श्रीमार्गमण होका (सञ्जा याहेरव e शास्त्रक फाल हेमरालाक्नेरतत काकियक कोच कता शासाका । मामामा स्मथा পড়া শিক্ষার সাধারো যে টাকা দেওর: যায় ভাষা মাজিট্রেট ও কালেক্টর সাবেব কনিটার পর্বেদ লইখা নিরপণ করিবেন। পরত উচচতর ও মধান প্রকারের যেং কুল লাছাযাকৃত বলির। শ্রেণীবদ্ধ হর ভবিষয়ে ইচা ভাষিতে হইবে যে, ঐং স্কুলে কও করিয়া টাকা দিতে হইবে জিলার কমিটী ইছা নিরূপণ করিলে পর ঐং স্কুলের স্থানীর কমিটীর কি অন্য অধ্যক্ষদের কর্মে হস্তকেপ করিতে ক্ষডাপল্ল ছইবেল না। টাকা যে নিল্লামুসারে দেওরা যার সেই নিল্ল যে পালন হয় ইনলেক্টর সাহেব এইকাণকার লাখি ইছা দেখিবেন ভিত্ত সেই নির্মাধীলে সাধাবাকৃত বিদ্যালভের সাখাষা করিবার কিছা পূর্বে যে জুলের সাখাষা করা বাইত ভাখার পুদরার সাখাষা করিবার কিছা কম কি অধিক টাকা দিয়া সাহায্য করিবার প্রার্থনা ছইলে জিলার ক্রিটী ইনস্পেক্টরের রিপোর্ট

অসুসারে ভাষার বিবেচনা করিবেল।

৮। স্কুলের যে সকল হিসাব ও রিটর্ণ দেওয়ার লিরম খাকে খালীর অধাক কি স্কুল মাউর ভাষা প্রবাধে তেপুনী ইনজ্পেকটরের দিকট পাঠাইবেম। ভবিবরে কোন মন্তবা কথা দেখা উচিত (वाथ क्टरम (छ्पूरी देसरम्भक्टेंद छाडा निधिता मासिट्डेंड आरहरदद जाकावरण छाडा होलास कतिर्वत । পাঠশালায় ও সাবান্য দেখাপড়া লিক্ষার অব্য স্কুলে ডেপুল ইনস্পেকটর সাজিপ্টেট সাচেবের আন্দামতে হিসাব দেখিরা পাস করিবেল। সাধান্য লেখাপড় শিক্ষার জুলের হিসাবের সারাংশ লিখিবার যে পাঠ মিন্দিট হইবে সেই পাঠাকুসারে ভাষা ভিন্ বাসে সংগ্রহ ইব্রা ইনস্পেটবের নিকট शाठीम यहित । एउन्ही इनत्माकहर भवन्तात्मेत्र किन्दा माश्वाकृष छेत्रहत अ मर्गाम अ কারের স্কুলের হিসাব ও রিটর্ণ দৃষ্টি করিবার ও আভিট করিবার নিমিত্ত চক্রের ইনস্পেকটবের নিকট भाठाहरवंत्र अवर खेर खुटलव किनाव मिन्नमिडकाल वाथा यात्र अवर व्य विधियत्त्व खेर खुटलव मिन्न भादिराह च मिकात चारक तमहे विभिन्नत्व कार्या कहा यांत हराकत हेलत्नाकहेत भूतराविध स्थमन अहे विवस्तते मात्री जारकत एकामि वाकित्वम । सूमिनियम नगर्वत वास्त्रेष (काम सूरमत नाकारा शवन रमने यक টাকা দেন মুনিলিপল কমিশানরেরা তত কি ভদ্ধিক টাকা দিরা এ জুলের অধাক্ষতা ভার প্রছব कत्रिक हेल्लू क स्ट्रेटल, के कुटलत ଓ दिनार बत जल्लून कर्जुट कृत का विकास कार्यक व्यक्ति वार्थिक क्ट्रेट्य। अन्दे स्कूलान कार्था असलक्रांण ठालाम यात्र अ हेन्टलाक्छेर त्याक्षामरण शिहा त्मिर्थ शान এই বিষয় পালন চইলে ঐ ফুলের সিমিত্ত ভিন্থ মাসে বে টাকা দেওয়া গিয়াথাকে ভাষা কমিশানরেরা পাইতে পারিবেন। সাহায়)কৃত ও সাহান্য লেখাপড়া লিকার স্কুলে ও জিলার স্কুলে নিট যে টাক দেওয়া যায় ভাষার ছিলাব মালে২ কা করিয়া ভিনং বাদান্তর ঐ হিলাব ও রিটর লিখিয়া দিবার ও त्वछमामि मिवात शेर्**ष्ट्रमिणि अञ्चछ के**त्रिश निर्द्ध णिकामश्क्रात डाहेरतकहेत मास्ट्रस्त अधि कारमण कता यहिता निकरतित कछ मा इत वह कातान चामात कमिन्न देखे वाथ कदिता खूलहुक म इहेवाइ मह्लाध-कर्तिम णिक्कामद्र दवलम मारमर दम्लम याहेरा लानित्व।

- ১। বল্লাদেশের যে সকল জিলার উক্তত্তর ও মধ্যমপ্রকারের সাখাযাকৃত অলেক কুল থাকে, সেইং জিলার ক্ষিণাদর সাহেবের অনুষতি ইইলে ঐ সকল কি ভদ্মধ্যে কএক ফুলের পরিদর্শন ও ওত্বিধান করিবার ভার এইক্ষণনার ন্যায় চক্রের ইনস্পেকটরের হস্তে থাকিতে পারিবে। বেং জিলার এই নিরম প্রচলিত করা বার সেইং জিলার ইনস্পেকটরের হস্তে থাকিতে পারিবে। বেং জিলার এই নিরম প্রচলিত করা আপ্রার সর্ভ্রমান ক্ষমতানতে কার্য্য করিবেন। তক্রপ নিরম করা গোলে গ্রেক্টেইর অনুমাননার্যে উলির রিপোর্ট করিতে হইবে। টেলিং কি নরমল কুল মাজিপ্রেটের অথান থাকিবে। তিনি কমিটির পরামর্শ লইরা কার্য্য করিবেন। কালেজে সংযুক্ত কুল ও উক্রডের ক্রমণ থাকিবে। তিনি কমিটির পরামর্শ লইরা কার্য্য কার্য্যের । কালেজে সংযুক্ত কুল ও উক্রডের ক্রমণীর কালেজ কমিটীর তন্ত্রাধীনে থাকিবে না, অবাবভিতরপে শিক্ষাক্রপ্রক্রান্ত কার্যাক্রকলের অথান থাকিবে উক্ত প্রত্যেন ক্রমণা বাহ্বিবে। যে সকল কালেজে A. B. ক্রিপর্যন্ত শিক্ষা দেওয়া বার ভাষা জিলার ক্রিটার অধীন হইবে না। কিন্তু ঐ ক্রিটার মন্ত্রান্ত পরিব্রেটা সর্বান বার্যায় করিবেন।
- ১০। গবর্ণমেটের কুলে ৫০ টাকা অবধি ২০০ টাকার ল্যুন বেডনের শিক্ষক নিযুক্ত করিতে ছইলে ইনস্পেকটর সাহেব ডাইরেকটর সাহেবের সাধারণ কর্জ্বাধীনে সেই পদের উপযুক্ত ব্যক্তিকে মনোনীত করিবেন। কমিটী সেই ব্যক্তিকে অমুমোদন করিলে নিযুক্ত করিবেন। কমিটী বাছাকে অমুমোদন করিবেন ইনস্পেকটর সাহেবের ঘারা গর্বনেরে অপিত ছইবে। গবর্ণমেটের ট্রেণিং- আপারিলে সেই বিষয় ডাইরেকটর সাহেবের ঘারা গর্বন্মেটে অপিত ছইবে। গবর্ণমেটের ট্রেণিং- ক্ষুলে ও সামান্য লেখা পড়া শিক্ষা করিবার কুলে মানে ৫০ টাকার মুান বেতনে শিক্ষক নিযুক্ত করিতে ছইলে মাজিটেট তাঁছাকে নিযুক্ত করিরা জিলার কমিটার নিকট সেই কথার রিপোট করিবেন। যার্বন্মেটের অন্য সকল কুলে জিলার কমিটা ৫০ টাকার কয় বেডনের শিক্ষকদিগকে নিযুক্ত করিবেন। মাজিট্রেট কিছা কমিটা ইনস্পেকটরের নিকট প্রার্থনা করিলে তিনি সেই পদের উপযুক্ত ব্যক্তিকে মনোনীত করণ বিষরের পরামর্শ দিবেন ও সর্বালা বাছাকে মনোনীত করা যার পরীক্ষা করিয়া তাছার যোগ্রাযোগ্রতা দেখিবেন। ২০০ টাকার ও উদ্বিক বেডনের শিক্ষক নিযুক্ত করিতে ছইনে তাছার সকল অমুরোধপত্র গ্রবণ্নেকে অর্পন করিতে ছইবে। গ্রব্পনেন্ট সেই একারের শিক্ষককে নিযুক্ত করিবার প্রস্তাব ছর ডাইরেকটর সাহেব তাছার কি তাছারদের বিষয়ে করিবার প্রস্তাব ছর ডাইরেকটর সাহেব তাছার কি তাছারদের বিষয়ে করিবির অন্তিনত জানিরা উপযুক্ত ব্যক্তি দের পক্ষে অমুরোধ করিবেন।
- ১১। তেপুটা ইনন্সেকটর আপনার পরিদর্শনের রিপোর্ট কমিটার প্রতিনিধি সভাপতির প্রতি অর্পণ করিবেন। প্রতিনিধি সভাপতি তথিষরে বে মস্তব্য কথা নিথিতে চাছেন তাছা নিথিয়া অবিন্যে ইমন্সেকটরের নিকট ঐ রিপোর্ট পাঠাইবেন।
- ১২। ইজনতে ছানীর বর্তুপক্ষরের পকে শিকা ও পোলীর ও অলা কর্মবিভাগ নংক্রান্ত ইনজ্পেষ্টরলের যক্ত্রপ সম্পর্ক থাকে এদেশেও ছালবিশেবের জর্মবারকলের পক্ষে শিক্ষানংক্রান্ত কর্মবিভাগের ইনজ্পেষ্টরের ওজ্ঞার সম্পর্ক থাকা জিবুড লেপ্টেলেন্ট গরন্ত্রর সালেবের ক্ষেত্রিরার ইনজ্পেষ্টরের ওজ্ঞার সম্পর্ক কর্মবারক কর্মবার নালা স্কুলের সালাগ্যের বিমিন্ত ছালারের হালা লেওয়া বার জালীর কর্মবারকের। সেই নিয়ন পালন করিয়া থাকেন, ও খেলিরনানুনারে টাফা লেওয়া বার জালীর কর্মবারকের। সেই নিয়ন পালন করিয়া থাকেন, ও ক্রেরের শিক্ষকণে কর্মবার্থির পালকারের ক্রাক্ষরণে কর্মবার বারেন, ও হিলাব সক্ষম বিশাস যোগ্য ও ঠিক আছে ও ক্রির, ও ছালামিগতে উত্তর্গে শিক্ষা থাকে, ও হিলাব সক্ষম বিশাস যোগ্য ও ঠিক আছে ও শিক্ষালাকের বে সাধারের বিথি নির্মিন্ত ভইরাছে ওন্সুসারে শিক্ষা দেওয়া বার ও ছারর্ন্তি ও পুরন্ধার নালেকের বারের বির্বাহ থার এই সকল বিধারে গ্রেরণাক উল্লেখ্য উত্তর্গায়ী জ্ঞান করেন। সম্প্রতি ভাইরেকটর সাজেবের নিকট যে কথা জ্ঞানা করা গিয়াতে ভাহার উত্তর পাওয়া গেলে ছার্র্যন্তির বিবরে অন্তর জ্ঞান্তা লেওয়া বাইবে।
- ১০। ভেপুটী ইন্সল্পেক্টরের। ফুল পরিদর্শন করিবা যে রিপোর্ট দেন ও বেশ ভিসাব অর্পাধ করেন ভাছা ঘণার্থ ও পরিশুক্ত এই বিষয়ে উচ্চারা পারং দারী। শোবোক্ত বিষয়ে যদিও উচ্চারা যাজিট্রেটের আজ্ঞাধীনে কর্মা করেন ভথাপি ইন্সলেক্টর উচ্চার্থনের দৃচ ভালুবিশাংশ করিবেন। আংশ্রেক্সিল্র সাহেন যে সকল স্কুল অবাবভিভন্তপে ঐ কর্মাবিভাগের ভালুবিলি রাজন ভেপুদ্ধ ইন্সলেক্টরের লোভাগীন থাকিবেন ও সালার্থনে উভ্যার পর্যাইন কালে উচ্চারা সজে ঘাইবেন ও ইন্সলেক্টর বাহা অবগত হইতে চাহেন ভাছা সর্বাল ভালাইবেন ও উচ্চার সাহায় করিবেন।
- 58। देमत्म्मक्रेड जिल्हा मध्याल विवास क्षिणामंत्र माह्यत्क भवामर्ग मित्रम ७ मद्यान जामा<sup>३</sup>टतम अवर त्व मम्दत्र ७ त्व श्रकारम जाभमान कर्जुना कर्च क्रिंडरम अहे विवास माध्यस्य [स्वर्गसके (सहकरे। ১৮৭२। २৯ जाइकेन्ड।]

তাঁছার অভিমত রকা করিবেম তথাপি তিনি পুর্বোক্ত মতে স্বাধীন কর্মকারক হইবেন। এই নির্দারণ পাত্রের ৮ দফার বর্জিত ছল মানিয়া তিনি এইক্ষণে যেমন করির। থাকেন তেমনি সকল ছিসাব আডিট করির। প্রাছা করিবেন। শিক্ষকেরা শিক্ষা সংক্রান্ত কর্মবিভাগ ছারা বা কমিটার ছারা মনোনীত ছউন তিনি প্রযোগ পাইলে তাঁছাদের যোগাতা গুণাদি ও স্বলাচরণ পরীক্ষা করিয়া আনিয়া লইবেন ও কমিটার ছারা কোন শিক্ষক নিযুক্ত হইলে পর তিনি প্রথমবার লেই স্কুলে গেলেই সেই শিক্ষকের বিবরে বিশেষমতে রিপোর্ট করিবেন।

- ১৫। ইনস্পেকটর প্রত্যেক স্কুল দেখিতে গিয়া বে দোব কি গুণাদি দেখিতে পান তাহা
  লিখিয়া রাখিবেন। ইহার মধ্যে যেই বিবর ছানীর কমিটির বিচার্ব্য হর তাহা তাঁহারদিগকে
  ভাত করিবেন। গুরুতর কোন বিবর ছইলে তিনি কমিশ্যনর সাহেবকে ভাত করিবেন।
  ভাতত গুরুতর কোন বিবর থাকিলে এবং বিধির ও নির্মের কোল কথা কমিটীর নিকট উপযুক্ত মতে
  ভাত করা গেলেও তাঁহার বিবেচনামতে তাঁহারা সেই বিধি ও নিরম পালন করিতে ক্রাট করিবেন।
  ভাবির তাইরেকটর সাহেবেরহারা গ্রুপিমেন্টের নিকট সেই সকল বিবরের রিপোর্ট করিবেন।
  তাঁহার চক্রের মধ্যে যত স্কুল থাকে তরধ্যে শিক্ষা সংক্রোন্ত সমন্ত ব্যাপার যক্রপে চলে তিনি বৎসর
  থকবার সেই বিষরের রিপোর্ট করিবেন।
- ১৬। গাবর্ণমেণ্টের আদেশমতে ভাইরেক্টর সাহেব রিটর্ণের ও টেবিলের যে পাঠ নির্দিষ্ট করিবেন তাছা এমন করিরা প্রস্তুত করা যাইবে বে কমিশ্যনর সাহেব ও ইনস্পেক্টর সাহেব আপন্য বার্ষিক রিপোটের নিমিত একি প্রকারের রিটর্ণ পান। মমিশ্যনর ও ইনস্পেক্টর সাহেব পরস্পার লিখনপঠনাদি করিরা আপনারদের বার্ষিক রিটর্ণ প্রস্তুত করিলে ভাগ ছর। তাছা ছঙলে কোম বিষয়ের ভাঁছারদের অভিপ্রায়ের বিভিন্নতা থাকিলে ভাঁছারা নিলাইরা সেই অভিপ্রায়ের ঐক্য করিতে পারিবেন। ভাছা করিতে লা পারিলে সেই অভিপ্রায়ের বিভিন্নতা স্পান্ত করিরা লিখিতে ছইবে। নানা কমিটার বার্ষিক রিটর্ণ ও রিপোট কমিশ্যনর সাহেবের নিকট ও ভাগরে অফুলিপি ইনস্পেইটর সাহেবের নিকট ও ভাগরে অফুলিপি ইনস্পেইটর সাহেবের নিকট ও ভাগর অফুলিপি ইনস্পেইটর সাহেবের নিকট পাঠান যায় এবং ইনস্পেক্টর সাহেবের রিপোট কমিশ্যনর ও ভাইরেক্টর সাহেবের নিকট পাঠান যায় ও কমিশ্যমর সাহেব ভবিবরে আপনার মন্তব্য কথা লিভিন্না ও ভাইরেক্টর সাহেবে ভাগরে আলোচনা করিরা ও সার্বংগ্রেচ লিখিয়া গ্রেবংস্টের নিকট প্রেরণ করেন ইছা সর্বাবেশক্ষা ভ্রের বেশ্ব হয়।
- ুন । উক্ল প্রকারে নির্ম পরিবর্ত্তিস হওয়ার এইং কল হইবে। ভালবিশেষের কার্বোর উণার ভাইরেমন্টর-সাংগ্রের ভালুশ কার্বারত কর্তৃত্ব থাকিবে না, সেই কর্তৃত্বার সেওয়ানী কর্তৃপক্ষণের প্রতি জার্পিত হইল। ভাইরেমন্টর সাংগ্রের যেং ক্ষরভা থাকিবে ভাণু শতন্ত্র অস্থ্যাপত্রে বিভ্তুত্ব লেওয়ানী কর্তৃপক্ষণের এই ক্ষরভা থাকিবে ভাণু শতন্ত্র অস্থ্যাপত্রে বিভ্তুত্ব লেওমার গর্গবেশেকর প্রভাব পরিবর্ত্তির বিষয়ক লালা সন্ধ্র মরাকা সংক্ষেপে সংগ্রুত্ব করিবেম ও গর্গবেশেকর পালারক মইবেম এবং ভিভিনীতি বিষয়ক লালা সন্ধ্র মরাকা সংক্ষেপে সংগ্রুত্ব করিবেম ও গর্গবেশেকর অভিপ্রায় ভাপক্ষরপ হইবেম এই প্রকারে গর্গবেশেকর সংক্ষেত্ব করেম এই প্রকারে গালারে ক্ষরভার করেম এই প্রকার গর্গবেশেকর করেম করিবেশেকর আল্পার বিজ্ঞান পারিবর্ত্তিক মইয়াছে ভাইরেমন্টর সাংগ্রেরের ভালুপ ভাইবে। ভিলি মুঁ ভাষতে রাজনীয় প্রভাগি লালিখনা ভাষরে ভালির বাজাল সেক্তেন্টরী সাংগ্রের লাখিসের শাখা হইবে ও বালাল সেক্তেন্টরিয়ট আক্ষিপের ব্যুত্তি ভাষিরে আলিসের বাজাল সেক্তেন্টেরিয়েট আক্ষিপের লাখ্য ছার নিরূপণ মইবে।
- ১৮। অনুনার তারিখের অলা নিজারণপত্তে সংখানা দেখা পড়া শিক্ষা করিবার স্কুলের কার্যা সম্পাদন দইণার আরো বিশেষ অকুজাপত্ত প্রফাশ করা গেল। তৎক্রেবে পাঠশালার অর্থাৎ সামানা লেখা পড়া শিক্ষা করিবার স্কুলের সংখ্যা ইন্ধির জনো ৪ চারিসক্ষ ইাকা প্রদান করা গিরাছে।

वज्रदमान्य मियुष स्मर्केटमले भवतमत् भारत्यत् जाकाकारमः

সি বর্ণার্ড, বন্ধদেশের প্রধ্যেত্তেইর এক্টিং দেক্তেইরৌ। [Second Publication.]

#### (RESOLUTION.)

### GENERAL DEPARTMENT.

EDUCATION.

Mazareebaugh, the 30th September 1872.

The management of the provincial finances during the past year has resulted in a considerable saving, and it is hoped that there will be a saving in the present year also. The Lieutenant-Governor wishes to take the opportunity to make a real and substantial attempt to establish a good system of primary education of the simplest character in these great provinces.

A resolution of this date places under local officers the grants for education, and especially for primary education. The Lieutenant-Governor proposes at once to put at the disposal of the Magistrates of districts the means of assisting and promoting indigenous education of this primary character. He is accordingly pleased to assign to the various divisions and districts, according accordingly pleased to assign to the various divisions and districts, according to the distribution list hereto annexed, sums to the amount of Rs. 4,00,000, to the distribution list hereto annexed, sums to the amount of Rs. 4,00,000, to the used in developing primary education in addition to the other grants already made for the same purpose, and to be spent between this time and the end of the financial year 1873-74. The money is assigned to districts in the proportions in which the Lieutenant-Governor thinks it might best be given, but he will be happy to consider any proposal of Commissioners for a given, but he will be happy to consider any proposal of Commissioners for a more advantageous distribution. The assignment has been made with reference to the population and the amount of Government money already spent ence to the population and the amount of Government money already spent on vernacular education in each district.

- 2. A statement annexed shows the number of schools now existing in each district, also the schools recently sanctioned by orders of 31st July and the approximate number which it is now hoped to establish.
- 3. It may be hoped that the grants already in the budget for 1872-73 will be repeated in 1873-74, while the grant now made is to be brought into operation gradually, and spread over the remainder of the present year and the whole of 1872-74. Of this grant appears not exceed to a thought of 1872-74. whole of 1873-74. Of this grant sums not exceeding on the whole one lakh may be spent in the present financial year if it is possible to establish the schools in time. Three lakhs are taken as the annual expenditure for 1873-74, the calculation being that at an average of Rs. 40 to 50 per school, that sum will suffice to establish 6,000 to 7,000 schools.
- The Lieutenant-Governor hopes that economies and savings now effected will place the provincial finances of Bengal in a position to bear such burdens for some time to come. He also hopes that by the end of 1873-74 the new municipal system will be so far established that a considerable portion of the burden now assumed by Government may be taken over by the Municipalities of considerable and prosperous villages, and that Town Municipalities will be able to support, or render self-supporting, some of the schools of a higher class which now absorb a large share of the educational grant. In this way Government money, in addition to that already saved, will be made available for poorer and more backward places.

The establishment of local road funds may be expected to set free some of the money hitherto devoted to material improvement; and however desirable buildings and other public works may be, the improvement of the humbler classes of the people by making them intelligent human beings, is an object to which even some material improvements may, if it is absolutely necessary, be postponed. The Lieutenant-Governor has in some sort pledged himself not to attempt fresh taxation if he can help it for

some time to come. But his hope is that if, by a careful use of the money now in hand, by continual economy of administration, and by such re-adjustments as are possible, he can secure the maintenance for some years of the schools now to be established, the means of farther continuing them will, by the blessing of Providence, be some how or other forthcoming in the hands of those who may succeed him. He feels himself justified then in attempting a beginning of a work of which even a successful beginning would be a great achievement.

5. The Lieutenant-Governor's wish is that the money now granted should be used to encourage and develop in rural villages proper indigenous education, that is, reading, writing, arithmetic, in the real indigenous language and character of each province. He would not, as a rule, think it necessary to employ highly trained masters on considerable sălaries. He would rather give money as a grant-in-aid to men of the purely indigenous school-master class, provided each grant-in-aid to men of the purely indigenous school-master class, provided each grant-in-aid to men of the purely indigenous school-master class, provided each grant-in-aid to men of the purely indigenous school-master class, provided each grant-in-aid to men of the purely indigenous school-master class, provided each grant-in-aid to men of the purely indigenous school-master class, provided each grant-in-aid to men of the present grant allowance of the inspection and examination. Perhaps for such purposes an allowance of Rs. 2 or 3 per mensem will in many cases suffice, more especially in places where the village or landlord or other party interested is willing to make up the remainder of the ordinary Rs. 5 patshala grant. Recently the Lieutenant-Governor has sanctioned four Rs. 2½ patshala grant. Recently the Lieutenant-Governor has sanctioned four Rs. 2½ patshala grants in Tipperah on the application of a zemindar, who has agreed to give the other Rs. 2½ for each school himself. It is hoped that in all wards' estates the Court of Wards will be able to double any share of the present grant that may be allotted for schools in these estates. Where no such aid is available, and where the people are poor and backward, a larger Government grant may be given; but no grant to a village school is to exceed Rs. 5 per mensem. With such a basis, and some receipts from fees or gratuities, a village school will be established. Those places should be selected where the need is greatest, and where the people are ready to help themselves to some extent; places alre

6. The only languages to be taught in patshalas should be Bengalee, 6. The only languages in their respective provinces, and the aboriginal languages in some of the districts where there is a large aboriginal population using their own languages, as the Koles of Chota Nagpore, the Sonthals of the Sonthal Pergunnahs, the Khassiahs of the Khassiah Hills, the Khamtees, Cacharees, and others in Assam, and the Lepchas of Darjeeling. The Bengalee, Coryah, and Assamese characters are well defined. Most of the aboriginies having no character of their own, have been, and with advantage may still be, instructed in the Roman character. As respects Hindee, the written or Kaithee character only differs from the Nagree as the English written character differs from the printed character; and though the prejudices of the people are no doubt much in favor of the written character which they use, still seeing how simple and easily learned is the Nagree character to those who know the Kaithee, and considering that all the printed books are in the Nagree character, the Lieutenant-Governor thinks that the school-masters should be required to learn and that the boys should be taught the latter character, as well as practised assiduously in the written character. In fact, arithmetic and writing are the main subjects in which the people desire instruction, and many books will not be used; those that are used will be of the simplest and cheapest description.

7. Where Mahomedans preponderate in the population, the Lieutenant-Governor will not object to the grant to their muktabs of aid similar to that given to the patshalas or common village schools, provided a useful primary education is really given. But the impression the Lieutenant-Governor has derived from all he has seen of many indigenous patshalas in such districts is, that the lower classes of the Mahomedans resert much more freely to the com-

mon vernacular schools than their higher classes do to the English schools; and he considers that it is better for all parties that they should continue to do so. It is only necessary to take care that in Mahomedan districts (and a large proportion of Bengal districts are more Mahomedan than Hindu) a fair share of the school-masters' places in the common schools is given to Mahomedans, so that people of that persuasion may have no ground for feeling themselves at a disadvantage. The provision of higher education for Mahomedans has separately engaged the attention of Government, and these remarks do not touch

that subject.

8. Newly appointed teachers of village schools, whether gurus or Mahomedans, should be attached for some months to training classes at the district or sub-divisional head-quarters, either before they set up their schools or at the next rice-sowing season, or at such convenient opportunities as may offer themselves. Village school-masters when under instruction at training classes will be allowed to draw the Government grant just as if they were present with their school. It will be in the discretion of the Magistrate to decide which of the newly appointed masters should attend training classes at once, and which should come into the training classes at some future time; ordinarily, he would test the capacity of each candidate for a school-mastership through the Deputy Inspector. Any portion of the present grant which cannot be properly spent on patshalas may, with the sanction of the Magistrate and the district committee, be expended on the establishment of one or more training classes for village teachers at the zillah school; in some very large districts it may be necessary also to open training schools at the head-quarters of one or more sub-divisions. Where normal schools already exist, they will be utilized for instruction of the new training classes. Eventually funds will be provided for these training classes by savings from and re-organization of the present normal schools, many or most of which have been turned aside from their proper object of providing teachers for the lowest grade of primary schools.

9. The Lieutenant-Governor is fully aware that to people who see only the expensive Government and sided schools in Bengal towns, or to those who know the Government village schools of some other parts of India, it may seem a sanguine view to hope that any system of rural education can be successfully based upon Government monthly grants of only Rs. 5, 4, and 3 per mensem to each school. He is aware that in Western and Central India the Government wages of village school-masters range from Rs. 8 to Rs. 25 a month, while in Northern India there are, it is believed, few village school-masters who draw less than Rs. 8 a month from Government. But Mr. Campbell believes that in most districts of Bengal, Behar, and Orissa, though unhappily too rare in so great populations, there are still scores, if not hundreds, of petty village school-masters, who keep village schools of 15 to 30 boys and girls, and who maintain themselves and their families from the fees in money or in kind which the parents may be able to afford. If a boy's father is well to do, he gives the guru two, three, or four annas a month; if he is poor, he gives one anna or a couple seers of rice a month. Boys of very poor parents or orphans are often taught by the guru without any fee. This is the kind of educational agency Government finds ready to its hand in Bengal villages; these are the schools which ordinary villagers are accustomed to, and for which they have a regard. One of these gurus would certainly find his position immensely improved by a Government or municipal grant of Rs. 30, 40, or 50 a year.

10. In illustration of the kind of schools which are wanted, of the class

of teachers who should be engaged, and of the subjects which should be taught under the patshala system, copies of a report from Mr. C. B. Clarke upon primary education in Mymensing, also extracts from reports by Mr. A. Abercrombie, Mr. T. E. Ravenshaw, Colonel E. T. Dalton, c.s.i., and Mr. H. C. Sutherland, on educational matters, are hereto appended. It is quite clear that if rural schools are to be popular among ordinary villagers, the teachers must be of the old gurumohasoy class, or must come from the same social and intellectual stratum. The lads or men who stay two years at our normal schools and receive Rs. 4, 5, and even 10 for being taught, will rarely, if ever, accept a patshala teachership in which they must sit down for life with a salary of Rs. 5 plus fees, equal to about Rs. 8 or 9 a month in all. What is wanted is to teach ordinary village boys enough to enable

[गटदर्गने (गटबहे। ३४-१२। २५ व्यक्तिंदत्त ।]

them to take care of their own interests in their own station of life, as petty shop-keepers, small landholders, ryots, handicraftsmen, weavers, village head-men, boatinen, fishermen, and what not. It is beyond all things desirable not to impart at village schools that kind of teaching which, in a transition state of society, might induce boys to think themselves above manual labor or ordinary village work. To the really able boys at patshalas opportunities for advancement will be offered by a chain of scholarships, the gainers of which can pass through the several grades of schools up to a University degree. One valuable means of providing that the ordinary patshala course of study shall be confined to reading and writing the vernacular, to simple and mental arithmetic, and to a knowledge of mensuration, and the native system of land survey, will be a regulation that proficiency in these subjects only will be required from candidates for patshala scholarships.

11. The Lieutenant-Governor by no means wishes to fetter the Magistrates or committees in their arrangements for the prompt and proper administration of the educational grants now made. Indeed, the only restriction he would insist upon is, that not more than Rs. 5 per mensem of public money should be given to any one school; that the vernacular only is taught in any school receiving a patshala grant; that every patshala is open to inspection and sends in such simple quarterly statements as may be required; and that any grant is liable to suspension or withdrawal if the school is not properly kept up.

It has been suggested to the Lieutenant-Governor that a Magistrate or committee of a large district, who desired to give prompt effect to the present orders,

would proceed somewhat as follows: An average district, containing two or three sub-divisions besides the head-quarter division, 2,400 villages, and one and a half to two millions of population, might, perhaps, already contain 50 Government patshalas, 300 indigenous patshalas, and might under the present orders have obtained a grant of Rs. 9,000, equal to 200 patshala grants of Rs. 45 a year. The Magistrate would, perhaps, and might under the present orders have obtained a grant of Rs. 9,000, equal to 200 patshala grants of Rs. 45 a year. set aside Rs. 3,000 to be expended on Rs. 30 per annum grants to patshalas in Municipalities, on wards' estates, or on the estates of liberal zemindars; these 30-rupec grants would be distributed to village municipal committees or individuals who promised to contribute another Rs. 30 and to take charge of the patshala. Possibly some 30 or 35 of the 30-rupee grants would thus be distributed to municipal patshalas; there would remain 65 or 70 grants of Rs. 30 to be distributed to villages, on wards' estates, and on zemindarees where the zemindar was ready to contribute. In behalf of the wards' estates the Magistrate himself would be able to guarantee during the duration of the trust a certain number of 30-rupee contributions. The larger and more trust a certain number resident or non-resident, would be invited by the Magistrate or through the sub-divisional officer to contribute as many 30-rupeo grants as they could afford, or as the villages on their estates might require. A zemindar so contributing would be allowed to nominate the guru and to manage the schools, subject to the general rules under which patshala grants are made. There would remain Rs. 6,000 a year for expenditure on patshala grants to ordinary village schools. The Magistrate would refer to the thannah register compiled in the census office, and ascertain which villages of 100 houses and upwards contain indigenous patshalas and which do not. He would either through, or after consulting, the sub-divisional officer, decide to give perhaps 60 patshala grants of Rs. 4 and 3 a month to existing indigenous patshalas, provided the gurus would accept the Government rules, and would agree, if called upon, to come into the sudder and study for six months at a normal class for gurus. In selecting existing patshalas for grants the Magistrate and the sub-divisional officer would be guided by various considerations; they would give some grants to old-established patshalas which were specially large and successful; they would give some grants to patshalas which were situate in large villages, but had heretofore been badly off owing to the poverty of the inhabitants; they would give some grants to newly planted patshalas of which the gurus were especially efficient and active. There would patshalas of which the gurus were especially efficient and active. remain about Rs. 4,500 available for the establishment of new patshalas in places where none at present exist. The Magistrate and the sub-divisional officer, when selecting places for the establishment of fresh schools, would ordinarily be guided by the thannah registers at the census, and would select for the [Government Gasette, 29th October 1872.]

#### ( 5620 )

#### APPENDIX A.

Showing the grants now made for primary education to each District.

		GRANT NOW MADE			
Division.	DISTRICT.	For 1872-78.	For 1878-74.	Total.	
ENGAL.	Western Districts.	Rs.	Ro.	Rs.	
Burdwan	Burdwan	2,600 1,000 1,200 3,800	7,800 8,000 3,600 11,400	10,400 4,000 4,800 15,200	
•	Hooghly with Howrah ,	2,200	6,600	8,800	
Presidency	Central Districts,  24-Pergunnahs  Nuddea	8,000 2,400 1,500	9,000 7,200 4,500	12,000 9,600 6,000	
	Moorshedabad	2,300 2,250 1,100	7,000 6,750 3,800	9,300 9,000 4,400	
Rajahahye	and the same of th	1,800 2,450 1,000 1,800	5,400 7,350 8,000 5,400	7,200 9,800 4,000 7,200	
	Central Districts.				
Cooch Behar {	Julpigores	400 800	1,200 2,400	1,600 8,200	
	Eastern Districts.	2,800	8,400	11,200	
Dagot	Dacca Furredpore Buckergunge Mymensing Sylhet Cachar	1,700 3,600 8,200 2,800 1,000	5,100 10,800 9,600 8,400 8,000	6,800 14,400 12,800 11,200 4,000	
Chittagong	Chittagong	2,000 1,400 2,600	6,000 4,200 7,800	8,000 5,600 10,400	
DEHAR.	Patna	2,400	7,900	9,600	
Patna	Gya	3,000 2,800 6,000 3,000 2,200	9,000 8,400 16,000 9,000 6,600	12,000 11,200 24,000 12,000 8,800	
Bhangulpore	Monghyr Bhaugulpore Purneah Southal Pergunnah	2,200	8,100 8,100 6,600 6,000	10,80 10,80 8,80 8,00	
ORISSA.		3,000	9,000	12,00	
Orion	Pooree	1,500	4,500 4,500	6,00	
	South-West Frontier Agency				
CHOTA NAGPORE.	Hazarecbaugh	2,800 800	5,400 8,400 2,400 5,700	7,20 11,20 3,20 7,60	
	Gowalparah		,2,400	3,20	
ASSAM AND ADJACENT HILLS.	Kamroop Durrung Nowgong Geobsaugor Luckimpore	450 600 800 650	1,300 1,800 2,400 1,900	3,60 1,75 2,40 8,20 2,50	
	Khasi Hills	1,00,000	3,00,000	4,00,00	

# ( 2022 )

## APPENDIX B.

Showing the existing Schools and the number it is hoped to establish in each district.

DIVISION.	DISTRICT.	Total population.	Total number of all achois as shown by the ceneus or other latest information.	Total number of Government and aided primary vernacular actions.	Number of schools	by order of 31st July 1871.	Approximate number of schools	is hoped will be cetablished under present orders.
BENGAL.	Western Districts.	2 221 700	844	341				175
Burdwan	Burdwan Bancoorah Beerbhoom Midnapore Hooghly with Howrah	2,031,508 526,772 695,921 2,522,172 1,491,621	482 572 1,943 1,488	55 30 214 77		52		85 80- 250 150
	Central Districts.		1,276	157		(		200
Presidency {	24-Pergunnaha Nudden Jessore	2,210,047 1,806,102 2,075,197	579 <b>65</b> 9	181 322	3	60 {		160 120
Rajshahye	Moorshedabad Dinagepore Maldah Rajshabye Rungpore Bograh	1,355,549 1,501,924 676,426 1,310,727 2,150,179 689,467 1,218,279	241 217 177 215 276 169 151	76 217 6 185 197 10		67		150 150 70 120 160 65 120
	Central Districts.							
Cooch Behar	Darjeeling Julpigoree	95,224 418,048	82 41	39 19		******		25 60
	Eastern Dietricts.			-				190
Daoca	Dacca Furrecdpore Backergunge Mymensing Sylhet Cachar	1,863,416 1,012,589 2,379,676 2,349,468 1,722,424 204,988	163 512 not given 84	28 17 8 21 1		65		120 240 216 190 60
Chittagong	Chittagong Noakhally	1,127,402 713,623 1,534,030	627	5 4 6	3	5	2	180 90 175
BEHAR.	Petna	1,559,638	552	4		<b>80</b> 38		163
Patna	Gya Shahabad	1,944,151 1,726,854 4,889,256 2,063,444 1,439,999	137 687 865	12 8 14		30 70 30		190 400 200 150
Bhaugulpore	Monghyr Bhaugulpore	1,812,986 1,826,09	1 312 5 183	7 1 1 82		85 35 40 60		180 180 150 130
ORISSA.	Cuttack Pooree Balasore	769,67 770,28	4 1,282	18 18 25		40 20 20		200 100 100
	South-West Pronties			3				120
CHOTA NAGPORE	A 1 20 31	1,282,00 415,02	16 41	13 8 11	3	50	1	180 50 120
ASSAM AND ADJA	Gowalparah Kamroop Durrung Nowgong	444,76 561,68 286,51 256,81 296,80 120,7 141,83	31 27 31 45 34 21 30 38 07 21 42 21	12 45 21 28 20		. 80		50 60 80 40 60 40 50
1	Total approximate number for all Bengal	e	19,987	2,888		827		6,455

N.B.—The census figures showing the schools are not yet available for some districts; for others t neas figures are obviously below the truth. Column 3 of this statement has therefore been filled up from the latest information available.

[Government Gasette 29th October 1872.]

#### APPENDIX C.

No. 1272, dated River Dhullesurey, the 4th August 1872.

From-C. B. CLARKE, Esq., M.A., Inspector of Schools, South-East Division. To-The Director of Public Instruction.

I EXPECT to reach Dacca in a few hours after a month's tour of inspection in Mymensingh. I beg leave to submit a report on the state of primary education in that district.

2. In the aided and Government schools there is little patchala instruction given, i.e., the boys commence by reading not by writing; and in arithmetic they learn the rules in the order in English text books and do not practise bazaar or zemindari account keeping or mental arithmetic. The elementary education offered is primary but introducting to the vernacular scholarship course, and as from the very first it demands the purchase of many books, this alone keeps the poorer classes from attempting it. It may be seen from the Annual Education Reports of 1865-66 (wherein the attached patshalas were returned as apparents schools) that the system of ettached patshalas was always much confined to Dacca separate schools) that the system of attached patshalas was always much confined to Dacca and Bikrampur.

8. There appear to be also in Mymensingh very few indigenous patshalas; the Deputy Inspector, East Mymensingh, who has been many years in the district, says he does not believe there can be half a dozen left in the district, and I never came across one, though they do not escape my notice in other districts. Toles and muktabs seem very rare. I found one tole pundit (a Brahmin with good landed estate) who kept his tole together; another elderly tole pundit told me that though he used to have forty pupils he now had not one left; that he had been rained by the Government system of education

had been ruined by the Government system of education.

4. In spite of all this I am satisfied that there is a considerable percentage of the male population who can write and keep a simple account. They have never been in any school; they pick up their writing either from the mohurirs in shops and cutcherries, or at home. In the large village of Ramgopalpore the zemindar, Baboo Kasikissore Roy, Honorary Magistrate, In the large village of Ramgopalpore the zemindar, Baboo Kasikissore Roy, Honorary Magistrate, declared that he believed nearly all the ryots could write; he argued that it had become very declared to describe the semindar than because they have already acquired all the wickedessential to do something to educate them because they have already acquired all the wickedness to be got by learning.

I hope shortly to send a new head master to Ramgopalpore, who, with the countenance of Kasikissore Baboo, will be instructed to attempt an educational census of this village.

5. A small number of the new five-rupee patshala grants have been lately sanctioned in East Mymensingh. In consequence of this about fifty other new patshalas have sprung into existence, the teachers hoping to get grants hereafter. I have visited several of the patshalas already aided and also some of those now feeding on hope. Among all these patshalas there are only two or three where the teacher is a guru, and which are genuine patshalas: in all the others the teacher is either a normal school pundit or a vernacular schoolarship certificate holder, or at all events not a guru, and the teaching is exactly that of a school and not that of a patshala.

6. Several of these schools have accepted patshala grants merely because they cannot at present possibly get grants-in-aid. They take Rs. 5 from Government, raise a five-rupees subscription, and offer their teachers all the fees; and at this price they get a normal rupees subscription, and offer their teachers all the fees; and at this price they get a normal rupees subscription, and offer their teachers all the fees; and at this price they get a normal rupees subscription, and offer their teachers all the fees; and at this price they get a normal rupees subscription, and offer their teachers all the fees; and at this price they get a normal rupees subscription, and offer their teachers all the fees; and at this price they get a normal rupees subscription. school student who invariably keeps a school and not a patshala. Several schools have been thus set up by normal school pupils and vernacular scholarship certificate holders in their own villages and in their own houses, as under these conditions they are willing to work at

very low pay.

7. At all the aided village schools which I have visited, I have laid it down that they must keep a patshala; that the Government pays the Rs. 5 for this, and that if the patshala is not kept, the Rs. 5 must be withheld. I do not insist that only a patshala shall be kept. If the people choose to subscribe handsomely and keep a teacher who can carry the education to a much higher standard, I see no objection but indeed every advantage, provided always that a patchala is offered to the masses.

8. The patshala standard is understood to be as follows :- (1) writing on plantain leaves or on slates (in populous places slates are now cheaper); (2) tables of weights and measures, bazaar arithmetic (including practice of mental arithmetic), and zemindari accounts; (3) writbazaar arithmetic (including practice of mental arithmetic), and zemindari accounts; (5) writing of letters, pottahs, bonds, &c., the copying and adaptation to special circumstances of simple legal forms; (4) reading of simple Bengali with explanation of meaning. The grammar not to be pushed beyond simple Sundhi at most, and the boys not to be required to purchase more than one book. The rough methods of land surveying practised by zemindars cutcherry. loke (these last are very bad and in many cases wrong, not even giving an approximation to the true area, but the people wish to learn them to enable them to meet their landlords' agents on their own ground).

9. In zillah Dacca most boys begin their education in a patshala, and our vernacular scholarship certificate-holders and pundits are generally competent to teach at least the first three items of the patshala course here given; but in Mymensingh it is not so. The number of men really competent to teach as gurus is very small. The pay of gurus is so low

too that men cannot be imported from other districts.

10. Many school secretaries in Mymensingh have consented to keep a guru and an attached patshala to the existing school. This, it is hoped, will bring in a considerable number of scholars for primary education without any extra cost on Government whatever. But I of scholars for primary education without any extra cost on Government whatever. But I have been able to carry out nothing whatever in this direction because the Deputy Inspector can find no disposable gurus. Moreover, the village schools should all have teachers competent to teach the patshala course, but such teachers are not available.

The amount of tuition, however, required to make one of our normal school pundits or one of our vernacular scholarship certificate-holders a guru is very small, and when he has gone through this tuition he is immensely superior as a guru merely to any of the old

country gurus.

- 11. The Mymensingh normal school was originally sanctioned as a guru training school, and the sanctioned establishment is even smaller than that for the pre-existent Bhudeb training schools. But it appears from the first to have adopted the normal school course and has always trained pundits exactly of the class of those turned out by the Dacca normal school, and who therefore command about the same pay Rs. 15 per month, being about the minimum. I have now directed the Mymensingh normal school head master to open, at once a guru class in his school. Boys who have passed the vernacular scholarship examination will be admitted to this class, and it is estimated that they will even within two months obtain certificate that they are competent to teach the patshala standard above laid down. obtain certificate that they are competent to teach the patshala standard above laid down.
- obtain certificate that they are competent to teach the patshala standard above laid down.

  12. The pay of a guru is understood to be Rs. 5, besides the pice of the boys he actually teaches. With this prospect before them, vernacular scholarship certificate-holders are to be found who are willing to enter the normal school guru class, but only provided we guarantee them appointments as soon as they obtain their certificate; I have therefore been obliged for the present to direct the head master of the Mymensingh normal school to admit only so many pupils to the guru class as the two Deputy Inspectors of the district have posts ready for, as if we disappoint these gurus of the small pay they calculate upon, we may have hereafter great difficulty in finding candidates to enter that class. It might be well to reserve two scholarships of the normal school for the encouragement of the guru class; no guru pupil would be allowed to hold such a scholarship (Rs. 3) more than two months.
- 13. The so-called Garo schools are a branch of elementary education in this district:

  I visited all those in Mymensingh, but not the two in West Mymensingh. They contain few grounds Garos, but many of the non-Hindu tribes at the foot of the hills. There are no genuine Garos, but many of the non-Hindu tribes at the foot of the hills. There are no Garo boys who have made much progress anywhere, as they do not sufficiently understand the teacher's language, and several Hassin boys have made excellent progress and intend to compete at the vernacular scholarship examination with the object of joining the Mymensingh parameters and the progress and the progress and several scholarships also to be received for normal school. I have directed two of the normal school scholarships also to be reserved for some of these boys who are desirous to be trained as teachers even if they fail to get vernacular scholarships.

Two or three of these Hassin boys are already quite fit for teachers, but wish to carry their studies further. They worked arithmetic excellently, and will make valuable teachers as they speak Garo perfectly, and I understand would not object to open schools actually in the

hills as at Pysuck.

- 14. Nearly all we are getting in return for the Government large expenditure on these Garo schools is this prospect of teachers for really commencing Garo education another day. We pay our normal school pundits at these schools Rs. 25 to 30, but they are miserable there; they believe the climate of the terai utterly fatal to health, and they rarely remain long. I would propose to replace them by gurus (as soon as we have gurus ready) at about half the cost. These gurus can teach all that these schools will want to learn, and indeed more. I do not propose to dismiss the present pundits as they will leave soon enough; but I have given directions, as their posts become vacant, to appoint only officiating men in their places.
- 15. I shall be glad to receive your approval of the numerous changes and orders above reported, should they meet your approbation. I will then issue copy of this letter (or parts of it) as instruction concerning primary education both in Mymensingh and elsewhere.

Extract from a letter from A. ABERGROMBIE, Esq., Officiating Commissioner of the Burdwan Division, to the Officiating Secretary to the Government of Bengal, Revenue Department,—(No. 38, dated Burdwan, the 24th July 1872.)

15 .- With reference to the information called for by His Honor in respect of the nature of the instruction usually given in these patshalas, and the classes which attend them, I beg to report that in Midnapore the instruction given is generally of an elementary nature reading, writing, arithmetic according to the Suvonkuri method, mahajunee and zemindaree accounts, and geography.

16. These schools are generally attended by the children of the better class of cultivators and skilled laborers, and by children of the middle class whose parents are too poor to pay

for higher schooling, or where no better schools exist.

17. In Burdwan the Collector remarks that many of these small schools answer exactly to our home education, one or more well-to-do men retaining a tutor, while the children of others who cannot afford to subscribe attend the class. There are 553 indigenous schools in this district, with 9,288 pupils attending them. The schooling fees paid by the students vary from 4 annas to 1 anna 6 pie, the average for the whole district being 2 annas per student. The attendance at each school is a little more than 16 boys on the average, and the earning

of each guru 2 rupees 2 annas.

18. The Collector of Hooghly reports that he himself visited a number of these ordinary village patshalas. He says they are usually held in an open verandah, which sometimes belongs to the guru's house and sometimes to that of some benevolent resident of the village. The fees charged vary from 1 anna to 4 annas, or sometimes to 6 annas per mensem, according to the circumstances of the parents. The poorer boys write on tal-pata, or palm leaf; the wealthier, on plantain leaf or even paper. In most patshalas printed books are also according to the circumstances of the parents: The poorer boys write on tal-pata, or palm leaf; the wealthier, on plantain leaf or even paper. In most patshalas printed books are also more or less used. He is, moreover, of opinion that these indigenous schools are to a certain extent subverted by aided schools, which offer a better education in those parts of the district where education is most thought of. Mr. Pellew also directed his inquiries to the question whether the aided schools, by driving out these indigenous schools to such a serious extent as they undoubtedly have done by offering a more appreciated kind of education, extent as they undoubtedly have done by offering a more appreciated kind of education, have or have not taken fully the place of old patshalas in regard to the education of the masses, and the opinion formed by him was that on the whole no class had been deprived of means of education, and that in those places where a vernacular aided school had been established to the extinction of the patshalas, and in which it had been found that the education afforded was too high or too expensive for the poor, a patshala was soon re-established, and was able to compete with the aided schools successfully. The Collector of Bancoorah has not furnished any information on this point. In Beerbhoom nothing like education is has not furnished any information on this point. In Beerbhoom nothing like education is afforded to the masses by these patshalas, but only, as the people require, a little arithmetic in the native style, and reading and writing Bengali is taught.

19. The Collector of Howrah reports, after personal inquiry, that nearly every village of any size has a school in it, at which boys varying from 5 to 8 years of age are taught to write and read Bengali. These schools are self-supporting, the pupils paying the master

monthly a fee of 2 annas to 4 annas each.

20. Subjoined is a statement showing the number of indigenous schools and the number of students attending them in the several districts in this division.

Districts.	ng ruois		4*	Total number of indigenous schools.	Total number of pupils.
	•			1,729	19,174
Midnapore .	0.00	100		553	9,288
Burdwan	4 * *	4 4 9	0 0 0	615	13,838
Hooghly	0 4 9	0 0 0		427	10,754
Bancoorah		000	1 + *	480	6,086
Beerbhoom	***	4 + 0	***	570	9,686
Howrah	n 0 P	1 + +	4 4 8		
		Total	** 6	4,374	68,826
				· ·	

21. The average attendance of students in the patshalas in the districts of this division is as follows :

8:-	*				11.09
Midnapore		9 11 1	8.4.9	***	16.8
Burdwan	0 4 4	4 0 P	4 * *	9.00	22.5
Hooghly	* * 4	4 * *	***	0 0 0	25.2
Bancoorah	200	***	0 + 4	0.00	12.7
Beerbhoom	6 4 4	111	+ + +		17.0
Howrah	distant he	ing 17:5.	* * *	3 0 4	

the average for the whole division being 17.5.

22. It is seen that out of 5,330 educational institutions of all sorts in the division, only 956 receive aid from Government, so that the proportion of Government schools, or those under the supervision of educational officers to indigenous patshalas, is nearly 1 to 54.

23. It is also observed that of the total number of pupils receiving education in the division, 37.3 per cent, are educated in institutions which are in some way or other connected with Government, and 62.6 per cent, receive instruction in the indigenous patchalas. The numbers for the several districts are exhibited below:—

					PRECENTAG	e or Pupils.	
		Districts.			•	In Govern- ment institu- tions.	In indigenous
						31.8	68-1
Midnapore	0 0 7	4 4 4	100	***	***	55.8	44.1
Burdwatt	001	0.0.0	9 8 8	***	***	42.2	57.6
Hooghly		,	0 4 9	***	***	26.7	73.2
Bancoorah	***		111	4 0 1	***	27.6	72.3
Beerbhoom	410	6 4 9	+ 4 =	***	0.05	29-1	70.8
Howrah		1 0 0	0.00	4.00	6.8 6	1 NO 1	

- 24. In Burdwan alone the attendance at the Government institutions preponderates, but in all other districts in the division more than two-thirds of the number of students are found to resort to indigenous patshalas. The cause of the large attendance at these schools is to be found in the fact that the instruction given in them, whatever may be its other defects, is practical, and well suited to the requirements of the large class of people whose children are educated in them. The instruction given in these patshalas generally consists of reading and writing and arithmetic; for the greater part mental arithmetic, measurement of land, &c., and writing and arithmetic; for the greater part mental arithmetic, measurement of land, &c., by the native method—a system of accounts which is much in use among the agricultural and commercial portion of the native society—with a few samples of business letters, forms of leases, bonds, agreements, &c. But limited as the programme of study is, and the length of time taken to finish it, there cannot be any doubt whatever that these subjects are most leases, bonds, agreements, &c. But limited as the programme of study is, and the length of time taken to finish it, there cannot be any doubt whatever that these subjects are most thoroughly taught in the indigenous patshalas. Even Baboo Bhudev Mookerjee, Inspector of Schools, North Central Division, though doubting the alleged superior promptness of the pupils of the patshalas in replying to arithmetical questions—examples of which are to be witnessed among the shop-keepers and tradesmen every day—is obliged to admit that the students of these patshalas write a superior hand; and nothing so much helps a man in ordinary business as good handwriting and a knowledge of accounts, with a prompt habit of solving mentally the questions that occur to them during their daily transactions. solving mentally the questions that occur to them during their daily transactions.
- 25. In short, the whole scope of instruction given in the indigenous patshalas is to turn out good village or shop-keepers' accountants, which it no doubt does. It cannot be said that the students who are trained in the vernacular model schools are equally expert in these that the students who are trained in the vernacular model schools are equally expert in these transports, however well up they may be in history or geography,—which latter goes rather to detract from their merit in the estimation of their parents as being calculated to shake their faith in the principles of their religion. faith in the principles of their religion.
- 26. It was at one time thought that by training up gurus in Government institutions a better class of teachers could be supplied for the instruction of the masses. Not to consider the limited number of gurus that could be so sent under the present system (each guru costing Government Rs. 5 a month), there is this question to be solved, whether a trained guru would be so severly sought after an a gurus declar. be so eagerly sought after as a gurumohashoy.
- To sum up in a few words: there are in the division about 4,374 indigenous schools, 27. To sum up in a few words: there are in the division about 4,374 indigenous schools, attended by about 68,826 scholars, or on an average about 17 scholars in each school; the fees may be taken at 2 annas per boy to gurumohashoy's income at Rs. 2 per month. The instruction is of an elementary character—reading, writing, and arithmetic—mental arithmetic being chiefly cultivated, with a little history and geography, but it is eminently well adapted being chiefly cultivated, with a little history and geography, but it is eminently well adapted to the requirements of the classes of the community whose children attend these schools. These are the village shop-keepers and well-to-do ryots, with here and there the children of higher class people, who, for special reasons, such as distance to walk, &c., may object to send their sons to any of the schools within the range of the public instruction department's operations. operations.

Extract from a letter from T. E. RAVENSHAW, Esq., Commissioner of the Orissa Division, to the Officiating Secretary to the Government of Bengal, General Department, (No. 410, dated Cuttack, the 11th August 1871.)

- "PARA. 18. \* \* Material improvement of the country, and education of the mass of the people, depend on the success of this useful institution (the Cuttack Normal School), and on extension of village vernacular schools and patshalas. If Government support be withdrawn from the latter, the beneficial results of the former will be crippled. The subjoined extract from my letter No. 763, dated 17th October 1870, will show what I have already extract from the subject to the Inspector of Schools, and I think I need hardly add anything
- " I have watched the progress of this (normal) school, and I can only state that it is the most satisfactory and most encouraging educational institution in Orisea, and that it bids fair to work great and permanent results in providing efficient means of educating the mass of the to work great and permanent results in providing efficient means of educating the mass of the population. I regret to find from the correspondence that the gurus, who have so far passed their course of instruction in the normal school at Cuttack, have not yet received assurance of continuation of the Government subsidy to enable them to carry on their duties as village school-masters. On the contrary, your letter No. 1181, dated 30th June 1870, with enclosures from the Director of Public Instruction, point to little probability of the aid to guru teachers being continued after they have gone through their training course. I would most earnestly solicit your own and the Director's reconsideration of the matter, or otherwise the whole solicit your own and the Director's reconsideration of India where education and enlightensystem will be nipped in the bud. There is no part of India where education and enlightensystem will be nipped in the bud. There is no part of India where education and enlightensystem will be nipped in the bud. There is no part of India where education and enlightensystem will be nipped in the bud. There is no part of India where education and enlightensystem will be nipped in the bud. There is no part of India where education and enlightensystem will be nipped in the bud. There is no well started, may not be allowed to remain in ment among the masses of the people is so much to be desired as in Orissa, and I venture to hope that the groundwork which has been so well started, may not be allowed to remain in abeyance; and unless the assurance of continued Government support be held out to the gurns after passing the school course, I fear the whole system must collapse, I therefore again most strongly urge that the assurance of aid heretofore given may not be withdrawn."

Extract from a letter from Colonel E. T. Dalton, c.s.i., Commissioner of Chota Nagpore, to C. Bernard, Esq., Officiating Secretary to the Government of Bengal, General Department,—(No. 2285, dated Chota Nagpore, the 12th August 1872.)

"PARA. 26.—The indigenous patchalas in Singhboom are about 50 in number, and the Deputy Commissioner has obtained reliable information regarding 48 of them. In the Dalbhoom schools the language taught is Bengali; in Porahat chiefly Uriya, but in one at least the language is Hindee. The schools in the Kolhan teach Hindee. Baboo Sarada Persad says that the subjects on which particular attention is bestowed by the village teachers are handwriting, deciphering of manuscript writing, mental arithmetic, simple mensuration, and zemindaree and mahajance accounts. I take this to be as good a course as a village school could have, and all the subjects should receive more attention than they do in the Government vernacular schools.

Extract from an abstract of information in regard to indigenous schools furnished by the Officiating Commissioner, Dacca, with his letter No. 19, dated 9th April 1872.

Sylhet.—The Magistrate of this district reports that in many parts of his district there are Sanskrit schools, called Chowpari or Chatushpati, in which literature, law, and logic, are taught by pundits to Brahmin youths in Sauskrit; that the number of scholars varies in all these schools; that in some there are 40 to 50, and in others 10 to 15 students; that the pundits never take any fees from the students, who are fed by them and sometimes by the respectable inhabitants of the village; that in some villages there are Bengali schools taught by Sirkars, who are paid by the villagers. Bengali alphabet-writing, accounts, and land measure, are taught in these schools; that bosides these there are some private schools which do not receive aid from Government; that they are managed by the headman of the village, and are supported by subscriptions raised amongst the villagers, as well as by schooling fees realized from the students; that the number of students in some is 20 to 25, and in others exceeding that number; that these schools are in general conducted by one teacher, whose monthly salary does not exceed more than Rs. 15; that in these lower standard books read in the sided schools are taught, and in some the boys are taught up to the vernacular scholarship known as "Chatrabirte;" that the condition of these schools is not so flourishing as is the case with the aided schools, and they do not exist long, partly for want of zeal and funds, and partly owing to mismanagement; that there are also other schools called maktubs, in which Persian literature and Mahomedan law are taught; they are attended by Mahomedan students, and are kept up by most respectable Mahomedans.

#### [বিভীননার প্রকাশিত।]' নির্দারণপর ।

জেনরল ডিপার্টমেন্ট। শিক্ষা সংক্রান্ত।

बांबादीयांग । ३৮१२ मान ३० माल्ये ।

লামা প্রাদেশের উৎপন্ন রাজন্ম সন্ধিবেচনা পূর্বক বার হওরাতে গভবৎসর অনেক টাকা বাঁচিল এই বংসারেও অনেক টাকা বাঁচিবার সম্ভাবমা। অভএব প্রীবৃত লেপ্টেনেও গাবরনর সাহেব এই সুবোগে এই রহৎদেশে সামান্য লেখাপড়া শিক্ষার চিরন্থারি ও অভি উভ্য নির্ম ছাপন করিতে বডুবান আহেন।

আনানার ভারিখের নিজারণপাত্রজনে স্থানীয় কর্তৃপাক্ষণের হতে বিদ্যা শিক্ষার নিমিন্ত বিশেষভঃ
সামান্য লেখাপড়া শিক্ষার নিমিন্ত টাকা সমর্পণ করা গেল। এদেশীয় লোকদের মধ্যে সামান্য
লেখাপড়া শিক্ষা করিবার যেই পাঠশালা আছে প্রীযুত লেপ্টেমেন্ট গররনর সাহেব এই সমরে নানা
জিলার মাজিট্রেট সাহেবদের হতে সেইই পাঠশালার সাহাব্যের ৪ সংখ্যা র্ছ্মির উপায় প্রদান করিছে
প্রভাব করিবালেম। অভ্যার শক্ষা টাকা বিলি করিরা নিরপণ করিটাছেম সামান্য লেকাপড়া শিক্ষার
সাহােষ্য করিবার নিমিন্ত ইভিপুর্বের বে টাকা প্রদান করা গিয়াছে ভাই। লইরা এই টাকাও এই অবহি
সাক্ষার ১৮৭৩।৭৪ সালের শেষ শার্যন্ত সেই কার্বাে বায় করা ঘাইবে। প্রিয়ালে কিন্তু করিবারের বিলিন্ত টাকা নিরপণ করা বিহিত বােধ করিলেন ভাহা করিবানের কিন্তু কমিশানর
সাহেবেরা ভদপেক্ষা উত্তমরূপে ঐ টাকা বিলি করিবার পরামর্ল দিভে পারিলে তিনি ভাহাও উপযুক্তমতে বিষেচনা করিবেন। প্রভাক জিলানিবাসি যত লোক থাকে ৪ দেশীয় ভাবা শিক্ষার নিমিন্ত
ইতিপুর্বের যত টাকা ধরত ইইলাছে ভ্রিবেচনার উক্ত টাকা নিরপণ করা গিরাছে।

- ২। প্রত্যেক জিলার যত কুল আছে ৫.৩১ খুলাইর আজাপত্তক্রমৈ বত কুল খাপন করিবার অনুষতি হইরাছে ৪ এইকাণে যত জুল ছাপম করিবার জালা। ছইডেছে ভাষার মূলাধিক সংখ্যার এক বর্ণনাপত্ত এই পত্তে কংযোগ করিবা দেওরা গেল।
- ১ । ১৮৭২,৭০ সালের বজেটে যত টাকা প্রদান করা গোল ১৮৭০।৭৪ সালের বজেটেও তত টাক্ প্রদান করা ঘাইবে এই আশা থাকিল। ও এইকলে উপরোক্ত যে টাকা নিরপণ হইল তাহা ক্রমের কার্য্যে এই বংসর ও ১৮৭০।৭৪ সালে বার হইতে পারিবে। সমর থাকিতে তজ্ঞেপ ক্ষুল স্থাপন করা ঘাইতে পারিলে রাজকীর এই বংসরে উক্ত টাকার মধ্যে এক লক্ষ্য টাকা বার হইতে, পারিবে। বাকী তিন লক্ষ্য টাকা ১৮৭০।৭৪ সালের খরচ বর্লিরা ধরা গোল অধাং ক্ষুলপ্রতি গড়ে ৪০ কি ৫০ টাকা খরচ করিলে প্র টাকাতে ৬ কি ৭০০০ হাজার ক্ষুল স্থাপন করিতে কুলাইবে।
- ৪। পরিণামদশিতা পূর্বেক ব্যরের বিধান করিয়া যত টাকা বাঁচিয়াছে ওদ্বাবা বজদেশের অন্তর্গত নামা প্রদেশের রাজঅন্থতৈ আর অনেক কাল তক্ত্রেপ তার সহ্য করা সাধা হটবে জীযুত লেপ্টে-কেন্ট গ্রব্রনর সাহেবের এই আশা হইতেছে। আরো এইজনে গ্রন্থনি বা তার প্রহণ করিয়াছেন ১৮৭৩।৭৪ সালের অবসান না হইতেই মুনিসিপলের ভূতন নিয়ম তাপন হইলে রছই ও উন্নতিশিল নামা প্রানের মুনিসিপালিটা সেই ভার প্রহণ করিছে পারিবেন ও শিক্ষা সংক্রাভ কার্যের নিবিভ গ্রব্রের মুনিসিপালিটা সেই ভার প্রহণ করিয়া কিছেব ক্রিলের বায়াদি দিতে বা সেই ফুলের বায়াদি দিতে বা সেই ফুল তারীল করিয়া দিতে পারিবেন মান্যবরের এই আশার হইতেছে। ভাহা হইলে যত টাকা বাঁচিয়াছে ও গ্রণ্ডার ইইতে পারিবেন ভাহাহইতে অর্থহীন ও অপেক্ষাভূত জানহীন আর অনেক ত্বনের উপকার হইতে পারিবেন।

লগরাদির উৎকর্ষ সাধ্যেত লিমিন্ত যে টালা বায় ছট্রা আলিতেছে ভানীর পথের কণ্ড করা গোলে ভাষার মধ্যেও অনেক টাকা বাঁটিতে পারিবে। গৃহাদি ও সাধারণের উপকারার্ঘ অলাং বিষর লির্মাণালি কার্যা প্রয়োজন বলিরা আল ছইলেও নিম্নজেণীর লোকনিগের অবস্থা উৎকৃত্য করিয়। ভাষারদিগকে বুদ্ধিলীল লরজাতী জেণীতে উন্তোলন করিয়ারাগা অভিগুক্তর কার্যা। সেই কার্যার অপেক্ষা গৃহাদি দির্ম্মাণ কার্যা আবশাক ছইলেও গোণে করা হাইতে পারিবে। সুভল কোল প্রকারের টাকা লাহার কার্যা চলিতে পারিবেল সেই সুভল টাকা না বসাইবার বিষয়ে জীযুত লেপ্টেনেন্ট গাবরলর সাহেব এক প্রকারে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ ছইয়াছেন। কিন্তু এইকণে যে টাকা ছাতে আছে ভাষা বিবেচলাপ্রক বার করিলে ও নিডা পারিবানদার্শভাপ্রক রাজনীয় অর্থবায় করিলে ও সাধানতে আলাং ক্রম করিলে এই সময়ে যে সকল পাঠশালা দ্বাপেন করিবার কপ্পনা আছে সেই সকল পাঠশালা ক্রমে বংলর পর্যান্ত চলিতে পারিবে। পরে পারমেশগৈর আগতিবানে জীযুক্তের উত্তরপলধারীগণ কোন লা কোন ক্রমে ঐ পাঠশালা চালাইবার এরও তুলিতে পারিবেল। এই আলা ঘানাতে তিনি সাহস করিয়া সেই কার্যা প্রবর্ত ছইলেন আর এই কার্যাের উপক্রমনাত্র কলবং ছইলে

৫। এইক্রে যে টাকা দেওরা গেল ভাষাহইতে বক্লদেরে নালা প্রাচে দেলীর ভাষা লিক্ষার অর্থাৎ প্রত্যেক প্রদেশের প্রকৃত ভাষায় ও অকরে দেখা ও পড়া ও অরপাড শিকার সহায়তা ও উল্লভি হয় জীবুভের এই বাসম।। উচচং বেডল দিয়া সুশিক্ষিত মাষ্ট্রদিগতে বিষ্তু করিবারু বিবি করা আবশাক জ্ঞান করেল লা। বরং চাবালের ও মজুরদের লিবাসরূপ যেং প্রানে পাঠশালা ছাপন করা আলোজন সেইং স্থালে দেশীয় সাধারণ লোক যাহা উত্তর বলিয়া আন করে দেশীয় সাধারণ গুরু মহা-শহরর মত কোন ব্যক্তি এমত পাঠখালা রাখিলা ইনকেশক্টরের ছারা তাহার পরিদর্শন ও পরীক্ষা ছইবার অসুমতি দিলে এমত বাজির সাধাযাত্তি তিনি ঐ টাকা দেওয়া আর জ্ঞান করেন। ইহার নিমিত মাসে হাও টাকা দিলে চলিতে পারিবে। বিশেষতঃ পাঠশালার নিষিত্ত সামান্যতঃ ६ টাকা নিরূপণ আছে আরে প্রাদের লোকেরা কি জমীলার কিন্তা পাঠশালার অলা যে ব্যক্তিদের আর্থ থাকে ভাঁছারা বাকী টাকা দিতে ত্বীকার করিলে ঐ ২। ৩ টাকাতে কুলাইনে। সম্রাতি ত্রিপুরার কোন অমীদার চারিটাপাঠশালার ২।।• টাকা করিরা দিতে স্বীকার করিলে গবর্ণমেণ্টও এই পাঠশালার ২।।• টাকা করিরা দিবার অসুমতি দিরাছেম। রাজামুণালিত ব্যক্তিদের মধালের অন্তর্গত পাঠশালার এইক্ষবে যত টাকা নির্দেশ আছে কোই ওরার্ডন ভাষার বিশুণপর্যান্ত বিভে পারিবেন এমত আলা আছে। বনি ভদ্ধেপ সাধায় লা পাওয়া যায় ও আবের লোকেরা অভিলিম্ম ও জানহীন থাকে ভবে প্রব্রেণ্টহইতে অধিক দেওয়া ৰাইতে পারিবে কিন্তু প্রাব্য কোন পাঠশালায় মালে ६ । টাকার অধিক দেওরা বাইবে না। সেই টাকা আরের মুলক্ষরণ ধরিলে ভাষার উপর আর ধে পরলা ও ক্রব্য দেওরা ধার ভাষা লইরা থানের भाठेमांना ज्ञानम स्टेरन। यर ज्ञारन भाठेमानात ज्ञान अरक्षाजन क य ज्ञारनत लारकता निर्व किह जेनकात कतिएक मध्यक आएक रमहेर चारम शांठभामा कतिएक बहेरन। काम चारम शांठभामा थाकित्म तमहे कान अहे ममदम अहे निवृत्मत बत्था थाउँ छ कहेरन मा किस्ता मिक्क हेनतमक्रिकेद्रव ষারা আপন পাঠশালা পরিদর্শন হইবার অমুমতি দিলে ও আরো উত্তর নিয়বে শিক্ষা করিতে সম্মত इंडेटन त्मई शार्वणालात किस्किर मांशया कता याहेटल शांतित्य। क्लान एटन बहेक्टल क्षमाध्यकादतत माराया क्ट्रेट ना लाजितन जल्ल लेट्ड मूर्निनिशानिनेत विश्वान धानिक क्ट्रेवाड म्खावना वाकितन, म्बर्ग मृतिनिशानिकी चार्यन वहेरलहे नाधामरक बद्राहत अवाध्य स्वत्या वाहेरव आरमद क्रथांनर त्मारक्त्रा अवन अविष्ण कतितम बारम क् होका श्रवाह स्वत्रा वाहेरछ शाहित्य। किछ याश क्छेक क्षांजनिशस्य स्वतानीत व जेकीरामत मरार्चत निविष्ठ श्रक्षण कतिवात जेलावूक निष्णा मानार्थ अहे है।कात কোন অংশ দেওলা না বার। এনই প্রকারের শিক্ষা পাইবার অভ্য বিধান আছে।

७। य शांक्रमांना य धारमाम कड़ा यात्र उपम्मादित तारे शांक्रमानात वांक्रमा ७ दिन्ति ७ আসামী ও উড়িয়া ভাষা শিখাইতে হইবে। বেং জিলার জাদির জাতীর বহুলোকের নিবাস বাকে ও তাহারদের মধ্যে আদিম ভাষা প্রচলিত আছে দেইং জিলার ভাহারদের নিজং ভাষার, বধা ছোট ৰাগপুরের কোল জাতীয় ও সাঁওতাল পর্যাণার সাঁওতাল ও থাসিরা পর্কতে খাসিরা ও আসামের অন্তর্গত খামতী ও কাছারী প্রভৃতি ও দারজীলিকের লেপচা জাতীর লোকদের ভাষার শিকা দেওয়া ৰাইবে। বান্দলা ও আসামী ও উড়িরা অকর নির্দারিত আছেই। আদিম জাতীর লোকদের অকর না ধাকাতে ইংরেজী অক্তর প্রয়োগে তাহারা শিকা করিরাছে ও সেই অক্তর নইরা তাহারদিগকে मिका मिन्त्रा याहेरा भातित । हिन्ती छाषात्र विवत्त्र वक्तवा अहे, देशतकी छातात्र हार्छत्र मिथा छ ছাপা অব্দরে যত বিশেষ কাইধী ও দ্বেবনাগরীর তত বিশেষ। সোকেরা সামান্ততঃ কাইবী ব্যবহার করিয়া থাকে ও তাহার প্রতি তাহারদের অন্তরাগ আহে তথাপি দেবনাগরী অক্ষর অতি সরল ও ষাঁহার। কাইখা অকর চিনে তাহার। অক্রেশে দেবনাগরী অকর শিকা করিতে পারিবেও পুত্তক वक्म धात्र मिवनागती जक्तरत्र हाना रहेता थात्क, धरे मकम विवत वित्वनगत जीपूठ मिटनेटने गवब्रमत मारहर तोथ करवन त्य कुरनव निक्कामत प्रवनागती जक्त निका करा 8 तानकिमिगटक সেই অক্তরে শিকা দেওরা উচিত কৈন্ত কাইখীও দিবিতে তাঁহার। সবদ্ধে বনোযোগ করিবেন। নাধারণ লোকেরা কেবল অন্ত কলীতে ও লিখিতে বিশেব চেক্টা করে, পাঠশালার অনেক প্রকের

ব্যবহার হইবে না, যাহা হইবে তাহা অতি সোজালুকী ও অল্প মূল্যের প্রক।

१। कीन श्रामित्र अधिकाश्य लाक मूमलमाम इहेल, श्रीप्रयानात बक्रण माबावा कता यात्र मूमलगात्नत्रातत्र मूक्ताद छेलकाद्रजनकत्राल लिथालाजात्र लिका एहरन अगुज लिल्डितन्छे गदत्रमत সাহের তদ্রপে সাহায্য করিবার আপত্তি করিবেন না। किन्ত উচ্চ खেণীর মুসলমাদেরা বেমন हेश्टब की विमानित याहेरा थात हे क्रूक नरहर मकः मतः निष त्यनीत मूमनगारनता नामाना भाक-শালার গিরা শিকা করিতে তক্ষপ অনিক্ষা প্রকাশ করেন না, নানা জিলার পাঠশালার যাহা দেখিতে পাইয়াছেন তদমুদারে তাঁছার এই অমৃতব হইল। আর তদ্ধপে করিতে থাকিলে সকলের পক্তে ভাল হইবে। পরভূ বলদেশের অনেক জিলার হিছ অপেকা মুসলমান জাতীর লোক অধিক। এমন ছলে ছিন্মদের পক্ষে গ্রেপ্টের অধিক অভ্যাগ প্রকাশ হইরা থাকে মুসলমানেরা এমত আৰ क्तिए ना शादत वह कावरन कारेर आस्मत मामाना भावनानात्र मूमनमारमदा यन निक्तकत्र श्रम भारेट भारत धरे विवटत मत्नारगार्ग कता आविमाक । मूत्रलमानिमगटक छेळ्छत भिक्ता त्वितत गवर्गत्वएकेत महनारवांग बरेत्राहर उरलटक अरे कथा थाएं मा।

৮। यात्रात्र आमा भाठेनालात निक्षकः। भारत सूचन निगुक्त तम छ। तात्रा विस्तृ कि सूमलमान बहेता, भाठेगांना चार्यन कतियात मूर्त्य किथा बाना त्वार्थन कतियात कात्म किया चना त्य नमत्त्र প্যোগ পান সেই সমরে ভাষারদের কএক মাস পর্যান্ত জিলার কিন্তা বহরুমার সদর ছালের ট্রেণিং

[गवनंदमन्डे रगरकडे। ३৮१२। २५ व्यक्टडोवद्र।]

সুলে যাগ্রহা উচিত। প্রামা পাঠশালার শিক্ষাকেরা যে সময়ে টেণিৎকেলানে শিক্ষালম সেই সময়ে আপনং পাঠশালার শিক্ষা দেওরার মত গ্রবন্দেন্টের দত টাকা পাইতে পারিবেন। যে শিক্ষাকেরা মতে গ্রবন্দেন্টের দত টাকা পাইতে পারিবেন। যে শিক্ষাকেরা মতের নিযুক্ত হন তাঁহারদের মণ্যে কাহারা একেবারে টেণিং কেলাসে যাইবেন কাহারা বা উত্তর কালে মতের নির্মান্ত এই কথা মালিট্রেট সাহেব তেপুটা ইন্সম্পেকটরের হারা ঐ বাক্তির হোগ্যতা গুণালি আনিরা নির্মান্ত পরিবেন। এই বিধিমতে যে টাকা দেওরা গোল পাঠশালার ভাহার কোন অংশ ন্যায়মতে পরচ হিতে লা পারিলে মাজিট্রেট সাহেবের ও জিলার ক্ষমিন্তীর অতুমতি লইরা জিলা ফুলে গ্রাম্যান্তিক্ষাকর দের এক কি কএক ট্রেণিং কেলাসে ঐ টাকা ব্যর হইতে পারিবে। বড়ং জিলার এক কি কএক বহকুমার সদর স্থানে ট্রেণিং জুল পুলিবার আবশ্যক হইতে পারে। যে স্থলে নর্মানজুল আছে সেই ভাবে সেই জুলে স্তম টেণিং কেলাসের শিক্ষার নিরম করা যাইতে পারিবে। লেখা পড়া শিক্ষার নিয়ত্তর জ্যোধির স্থলের জালার নিরম করা আইতে পারিবে। লেখা পড়া শিক্ষার নিয়ত্তর ব্যর্থ অধিকাংশ স্কুলের লেনা গ্রেক্ষান্ত উপোলা করা গিয়াতে অভএব সময়নতে সেইং স্কুলের মৃতন্ত নিয়ম করিয়া যে টাকা বাঁচিবার সম্ভাবনা ভাহাহইতে ঐ ট্রেণিং কেলাসের লিমিত্ত পর্বন্ত পাওরা বাইবে।

৯। वज्रमानीत माना मगद्रत अलुर्वक शवर्गत्वत्लेत अ गांशायातुन्छ वस् वात्रमांचा कुन किया कांत्रकवर्धत व्यमार कामवर्कि भवर्गत्वरकेत शांत्रभामा व्यथिता त्वत्र दांश कतिएक शास्त्रम त्य गवर्गत्वके একং ফুলে ৫ কি ৪ কি ০ টাকা বালে লিয়া আমা গিকার কার্যা কুডার্ব ৭ইরা সম্পাদন করিছে পারেন ইহা অসম্ভব, জীবৃত লেপ্টেলেকী গ্ৰব্নার সাহেব মামা লোকের এই রূপ অফুডব ভালেন এবং ভারতবর্ষের लिक्स त मध्य धारमरण भवन्तिक धाम्य लोठणांनांत लिक्समित्र मारम । हाना व्यविध २६ होना পर्वास्त दिस्त विता थारकन ও ভाउकवर्दन छेस्तारण वाँकाता शवर्गमित कारन बाह्य में कारन विक्रम शान धारमङ शांठेणालांद णिक्रकरमद मरहा अमन धांत्र नारे जिनि देशत भारक भारहम, ভথাপি বল ও বেহার ও উড়িব্যা দেশের অলেক জিলার লোকসংখ্যা বিবেচনার বত পাঠশালা থাকা উচিত তত বা থাকিলেও আনেং ভূতাং পাঠশালার শতং না হর বিংশতিং ক্ষম গুরু সহাশর আছেব ভাগারদের পাঠশালায় ১৫ অবধি ৩০ পর্বান্ত বালক বালিকা শিক্ষা পাইয়া থাকে ও ভাগালের পিতা মাজা কেছ পরসা কেছ থামালি লিয়া থাকে ইছাতে গুরু মছালরের সংসার চলে। বালকের পি**ভার** কিছু সন্ধতি বাকিলে গুরু মহাশয়কে মানে 🗸০ কি 🗸০ কি।০ আনা দের সন্ধৃতি লা বাকিলে 🏸 আনা কি কুই সের চাউল দের। পিতা মাতা দরিক্স হইলে কিন্তা বালক অলাথ হইলে গুরু বহাশর পরসা না लहेजां लिका मित्रा वाटकम। शवर्गयन्छे बल्लामणीत मामा आदि लिक्ना मित्रत अहे छेशांत धालुक পাইলেন, প্রামের লোকেরা সেই প্রকারের স্কল জানে ও সেইং স্কুলের প্রতি তাহারদের <del>অতুরাগ আছে।</del> अहे ध्यकारतत कान अस **कम शतरक भवर्गरम** के मूनिर्मिशानिष्ठेहर वर्णत वर्ण कि 80 कि €0 টাকা দিলে ভাষার অধিক উপকার হইবে সম্পের নাই।

১০। বে প্রকারের পাঠশালার প্ররোজন আছে ও ভাগতে বে প্রকারের শিক্ষক নিযুক্ত कतिटफ स्टेटर & शांठेमालांत्र मित्रसासूमांदत दयर विवदत्तत शिका कता वाटेटर, टेसात मिममान चक्रामा ষয়মূলসিংহে সামান্য লেখাপড়া শিক্ষার বিষয়ে এয়ুড সি, বি, ক্লার্ক নাছেবের রিপোর্ট এবং শিক্ষা-अध्कास विवतः खीवृष ध, आवतुक्तमवि जारशत्वत ७ हि, हे, त्ववमणा जारशत्वत ଓ कर्णल हे, हि, फालडेम, ति, धन, चाहे नारस्टवत अ धन, नि, मलत्रमश नारस्टवत तिर्शावें बहे उद्या विश्व-ভাগে প্রকাশ কর। গেল। প্রামা পঠিশালার প্রতি প্রামীর সাধারণ লোকদের অমুরাণ রক্ষা করিছে ভইলে গুরুমহাশরনের ম্যার কিন্তা তাঁভারদের সমাল জেণীর ও তাঁহারদের তুল্য বুদ্ধিমান লোকদিগকে মিষ্ক করিতেই ছইবে। বে বাকিরা আমারদের মর্মান স্কুলে ছুই বৎসর বসিরা শিক্ষা পাইবার ভলো বালে ৪ কি e কি ১০ টাকাপর্যান্ত পাইয়া থাকেল ভাঁহীয়া পাঠশালার শিক্ষকের কর্ম কইয়া बीवनश्रवास ६ होका व्यक्तन व हाजानद श्रीमा नहेशा मर्क्स एक हिन श्रीहेल मसके हहेरवम, हैन অসম্ভব। এানের সামালা বালকগণ যে অবস্থার অধার্রাহণ করিয়াছে সেই অবস্থার থাকিয়া স্কুরুং দোকালদার কি ক্ষুদ্র অধীদার কি রারত কি কামার কি ছুডার কি তাঁতী কি মণ্ডল কি মাঝি কি মাছুর अकृष्ड रहेश जानमातरमत्र पार्च त्रका कतिएक नांद्र कारावेतिगरक वह नर्वा विकास रमवता केरणमा। नवारणत वर्कमणिन भवकात स्य ध्वकारतत भिक्का शाहरत वानरकता अवकात कतिता आश्रमावरमत ছাভিয়ার ধরির। কর্মা করিতে কি আমের সামাল্য কর্মা চালাইতে ভুক্সা করিবে আমের পাঠশালার এমত শিকা দেওরা কোনপ্রকারে বিধের বর। পরস্ত পাঠলালার কোন বালক বিশেষ কমত। প্রকাশ করিলে দানা আেণীর ছাত্রবিভারা ভাছার অধিক উছতি পাইবার সুযোগ করিয়া দেওরা যাইবে। সেই काजहाँ शाहेल वानक करमर मामा ध्यानीत विमामत छेठित। ल्या विश्वविमामतत छेशादि शर्यास প্রাহণ করিতে পারিবে। প্রামের সামান্য পাঠশালার কেবল দেশীর ভাষার লেখা পড়া ও সামান্য ও মাসনিক অক ও ভূমি মাপের বিদ্যা ও দেখীর লিয়মমতে অমী অরীপ করা শিক্ষা হইবে। ইহার অধিক শিক্ষা দা হইবার একটা সন্তুপার এই যে, কোন বালক পাঠণালার ছাত্ররতি পাইতে চাৰিলে তাঁছার সেই সকল বিবতে বাঙ্পতি আও ছইবার বিধান করা যায়। ভালা ছইলে পাঠশালার छेशयुक्त भिक्तां (मध्या बाहेरव ।

[Government Gasette, 29th October 1872.]

>>। अहेक्टल लिका मण्यार्क एव छोका स्मलता श्रीम, मामिटड्रेडे मारहरदता अ कमिनान ভ্রার এ উপযুক্তমতে লেই টাকা নিজ্পণ করিবার বে নিয়ম করিতে চাছেন জীযুত লেন্টেনেন গবরনর मार्टकर छहियटत छीकातरमत नांधांसमक स्काम विधि कतिरछ छाटकम मा। स्करन अहे माज विधि করিলেন, সেই টাকালইতে কোন এক স্কুলে মানে ৫ টাকার অধিক দেওয়া না যার ও পাঠশালার প্রাপ্য টাকা যে ফুলে দেওছা বার তথ্যথো কেবল দেশীর ভাষার শিক্ষা হয় ও ইনলেশকটর প্রভোক পাঠশালাফ গিয়া দৈখিতে পারেল ও তিন্ব মালে সাধারণ যে বর্ণনাপত্র দিবার আঞা হয় ভাষা দেওয়া যায়, এবং পাঠশালায় শিক্ষাদি কার্যা উপযুক্তমতে নির্বাহ না হইলে সেই টাকা দেওরা ছবিত कि अक्वारत वस क्ट्रेव ।

क्षियुक (मट•ठेटमक्टे भवद्रमत नांस्ट्रवद्र मिक्टे (क्ट् नट्ड ड कृत्या जामाहेशाट्टम (य) माजिट्डेटे সাংখ্য কিন্তা বড়ং জিলার কমিটা ভুরার এই আজামত কর্ম মন্পাদন করিতে চাহিলে এই প্রাণানীমতে

कृतिएक भौतिरवस यथा, সাধারণ কোন ভিনার সমর মোকামভিন ছুই ভিন মহকুমা ও ২৪০০ আন ও ১৫ কি ২০ লক্ষ लात्कर वर्गाक थाकित क्यारश गवर्गम्यत्केर स्वामाधिक ६० शांठमामा ७ विमोस २०० शांठमामा वाकित्क भारत e এই मित्रमगरक के जिलाज 2000 होंका कार्याय बरमड़ हर है।को कतिहा २०० शांत्रणालात छेलेड्क টাকা নিরূপণ হর। এমন ভালে মাজিট্রেট সাহেব লালা মুনিসিপালিটার পাঠশালার কিন্তা রাজামু-शानिल वाकित्मत कि लेकांत्रिक स्थीमात्रमत बहारमत सहर्गत शार्शनामात वरमत ३० हाका कतिता ৩০০০ টাকা নিরপণ করিতে পারেল। বেং আমের মুমিলিপল কমিটা কিছা কোন ব্যক্তি জার ৩০ টাকা করিরা দিরা পাঠশালার অধ্যক্ষতা কর্মা করিতে প্রতিজ্ঞা করেন এমত কএক প্রামে ঐ ৩০ টাকা বিভরণ করা বাইবে। এই প্রকারে ৩০ কি ৩৫ মুদিসিপাল পাঠশালার ৩০ টাকা করিয়া সেই টাকা দেওরা গেলে পর রাজামূপালিত বাক্তিদের মহালের অন্তর্গত কিন্তা কোন জমীদার কতক টকো দিতে প্রতিজ্ঞা করিলে তাঁহার অমীদারীর অনুর্বত আর ৬৫ কি ৭০ পাঠশালা স ৩০ টাকা করিয়া অবশিক টাকা বিভরণ ছইবার জনো থাকিবে। রাজানুপালিত নাক্তিদের মহাল যত কাল মাজিট্রেট সাহেবের কিন্মায় থাকে ভিলিই ভডকাল কএক পাঠশালার মিনিতে ২০ টাকা করিরা দিবার অন্সীকার করিতে পারিবেল। আরু রুছৎ ও উদার্চিত্ত কোল ভূমাধিশায়ী আপলমহালে বাস করুল বা লা করুল তিমি যত পাঠশালার শাল্যা করিতে পারেন কিন্তু; ভাঁচার মহালের অন্তর্গত গ্রাংম হত পাঠলার প্রয়োজন ভত পাঠশা-লার সাহায্যার্থে আর ৩০ টাকা করিয়া লেন যালিস্টেট সাংহ্র আপনি কিছা মহতুমার কর্তুপক্ষের হারা জাছাকে এই প্রকারে অমুবোধ করিতে পারিবেন। কোন অনীদার ভজ্জপে টাকা দিলে সাগারণ যে লিয়বৰতে পাঠশালার সাহায্যার্থ টাকা দেওয়া যায় ভিনি সেই নিয়ম মানিরা গুরুকে মনোনীত করিতে ও পাঠশালার কার্যোর উজুবেগারণ করিতে পারিবেল। উক্ত ৩০০০ টাকা উক্ত প্রকারে আরোগ করা গেলে পর প্রামের সায়াল্য পাঠশালার সাহায্যের নিমিত বাকী ৬০০০ টাকা থাকিল। নেনস আফিসে থালার যে রেজিফীর প্রশ্নত করা যায় মাজিট্রেট সাহেব ভালা দেখিরা ১০০ মরের কোমুং প্রায়ে দেশীয় পাঠশালা আছে ৪ কোন্ং প্রামে নাই ইলা ভাষিরা লইরা মহতুষার কর্তৃপক্ষের বার। কিল্পা তাঁছার সলে পরামশ করিরা ৬০ টা পাঠশালার গুরু বহাশর্দিগতে এই কহিতে পারিবের যে ভোষরা গবণবেশ্টের বিধি প্রাত্য করিলে ও আজা পাইবামাত্র সদর মোকামে আসিরা ছর মাস থাকিয়া গুৰুশিক্ষার কেলালে শিক্ষা করিতে ত্বীকার করিলে, বাসে ও কি ৪ টাকা দিলা ভোমারদের माण्या चतित । वर्खमान त्यर शांठेणालात माण्या कतित्व स्टेटन e वासंद्र माश्या कता छेटिए नित हैश बिज्ञणन कहनार्थ वाचिट्डेडे जारक्रवह अ महकूबाह कर्जुनात्क माना विवरहरू विस्वतना क्या श्रात्मक स्टेरव । कथक शांठमाना वस्कानाविध शांशिक स्टेश वर्ष स्टेश केंक्रिशास व क्यारा केक्यकरण कार्या विलट्ड एक, कामा कथक शाठिमान। वक् आध्य कारक किन्छ आंभवानिएमत्र मातिका অধুক্ত কার্বা উত্তরত্বপ চলিতে পারে কা, আর কএকটা পাঠগালা মূতন ছাপিত হইরছে ও গুরু বহালর উপযুক্ত ও কর্মাঠ লোক, এইং পাঠশান রেও সাহায্য করিবের। পরে যেং ছালে পাঠলালা মাই বাকী ৪০০০ টাকাতে সেইই ছামে মুখন পাঠশালা ভাপন করিবার উদ্যোগ করিবেল। সুখন পাঠশালা বি অকারের ছাবে ছাপ্ন করা উচিত বাভিট্রেট সাবের ও সহকুমার কর্তৃপক্ষ ইহা নিরপন कृषिकांत काला माधावरणा जिल्लाम जासितम थानाव द्विकारेत स्मित्री वर्ष्ट्र व आहम शांत्रणाला नाह সেইং আবে মৃতল পাঠশালা করিছে ভির করিবেন। আমের লোক বালকদের শিক্ষার জনো লাবাদ্য এক ষর করিয়া দা দিলে সেই প্রাথম পাঠশালার লাছাযোর দিমিত কিছু দেওরা ঘাইবে লা। আম নির্ভাবিত চইলে পর শিক্ষক পাইবার উপায় করিতে হইবে ৷ বে প্রকারের লোককে সামালাত:গুরু সহাশর কি মিরাজী বলিয়া করা যার মালিট্রেট সাবেব কিল্বা মহকুমার কর্তৃপক্ষ সাধাদতে সেই প্রকা-বের লোককে মলোনাত করিবেন ও মৃতন শিক্ষক নিযুক্ত করিতে হইলে সাগ্যমতে চেত্তা করিয়া আমবাসি किया खितको निर्वाति काम मामदेक महमानीक कृतिद्यम । विस्तृत्वत आहमत शार्रमानात याँशात्रत्वत শিক্ষা বিবার উপযুক্ত আন বাতে ও বাঁছারা গুকর কর্মে কালফাপন করিতে সমত হইবেন গুরুমণাশবের সন্তাল কি ভাই বলিয়া কিন্তা পাটওয়ারির পরিবারের মধ্যে এমত কোম যুবাকে কি মুদির माभारतत कि क्लान क्लिमाती काहातीत क्लान त्वा लाकरक खांतरे भावता वारेट भातिर । यम দেশীর ভাষার কিছা সাহাযাঞ্ড কোন কুল নিকট থাকে ও ভগ্নথো উপযুক্ত বরুসের কোন যাজি লেশীর ভাষার কিছা সাহায্যকৃত কোন কুল নিকট থাকে ও ভগ্নথো উপযুক্ত বরুসের কোন যাজি ঐ কর্ম করিতে সমাত হল ভবে বাজিট্রেট সাহেব এগত কোন লোককে ভাষার বাড়ার নিকট কোন आदम मियुक्त कतिएक शांतिएम । [नवर्गतके (शरकरे । अन्यः । थः करहीयः ।]

কোন আমের মধ্যে মুক্ত শিক্ষক নিযুক্ত করিতে হইলে কিছা যে পাঠশালা আছে ভাষার निकारकत मार्गाया करियान প্রভাব वहाल ভিলি আদেশ পাইলেই অন্য বাজির ছাতে পাঠশালা রাখিলা কিলংকালের নিমিত গুরুশিক্ষার কেলালে গিলা শিক্ষা করিবেন ভাষার সভে এই নিরম করিতে ছইবে। এই নির্মার্থপত্রানুসারে সম্ভ নিয়ম বত কাল সিল্ক না হয় ও মূতন পাঠশালার অধি-কাংশ যত কাল ছাপ্ৰ মা হয় তত কাল ভিলার সদর মোকামে পাঠশালার শিক্ষকদের আসিরা গুকশিক্ষার কেলালে লিক্ষা করিতেই হইবে মাজিট্রেট সাতের এমত বিধান করিবেন না। কিছ ध সকল পাঠখালার কার্য্য চলিতে আরম্ভ হইলে ও নির্নিভর পে ভাগার পরিদর্শনের কার্য্য চলিলে পর আবের স্কুলের শিক্ষকদের মধ্যে থাছারা অপটু থাকে বাজিট্রেট সাহেব ডেপুটা কি সব-ডেপুটা টলশোকটবের রিপোর্টমতে ভালারদিগকে গুরুশিকার কেলালে মাইতে আজা দিবেম। বাঁলারা গুরু-মছালয়ের কি মিরাজীয় কর্ম করিতেং রক্ষ ছইরাজেন ভাষার্দিগকে ঐ কেলাসে আনাইবার প্রয়োজন লাই সেই প্রকারের লোকেরা যোবল অবধি কর্ম করিতেই অলেকের মতল করিরাভেল প্রান্তের লোকদের বিকটও তাঁহারা মাল্য ও আপনালের পাঠশালার কর্ম উত্তবরূপে চালাইয়াছেল। বৃত্তব বিদ্যা শিক্ষার কিন্তা শিকা দিবার মূতন প্রণালীর প্রায়েতন হইলে ভাহা মূতন গুরুমহালরদিগতে লইরা ছইতে পারিবে ৷ বাঁহা া যুবা ও মুজন নিযুক্ত ছইলেন ভাঁহার্দিগকে নর্মাল কেলাসে আনা বিভিত ছইতে পারে। ও সূতন নিযুক্ত যে বাজিরা কখন প্রামের পাঠগালার শিক্ষা দেন নাই ভাঁছারদের ফুল খুলিবার পুর্বের ভাষারদিগতে সদরে আমাইরা কএক বাস গুরুণিকার কেলাসে শিক্ষা দিলে উত্তৰ হয়। আলা তানে যজ্ঞপ ভউন কিন্তু বেহারে পঠিশালার লিক্ষকের। প্রায় ছাপা আকর পড়িতে পারে লা অভএব এইক্ষণকার নিমিত্ত গুরুমহাখারেরা ছাপা অক্ষর উত্তযন্ত্রপে পাঠ করিতে ও লিখিতে শিক্ষা করেন ও সামান্য ও মানসিক অভপুত্র শিক্ষা দিবার সুবিধান জানিরা লন এবং দেলীয় রীতিমতে অমীর বাণ ও মহাঅনী এ জনীদারী হিসাব শিকা দিবার অনের তাঁচারদের **আনের** e ক্ষভার উন্নতি করা যায় ৪ সেই২ বিষয়ের দোজাত্তি যে২ পুস্তক আছে ভাষা বুঝিয়া লইরা (महेर विमान विका मिवान मक्तर सम वेशहे श्रांताजम ।

১২। পরত ত্রীযুত লেন্টেনেন্ট গ্রন্নর সাহেব পূর্বোক্তমতে এত্রিষ্টের কোল বিবৃত্ত আলেশ দিতে চাহেন না। উপরোক্ত আজা মানিবার যে উদাহরণ দিরাছেন তাছা আদেশ বলিয়া নয় কেবল কর্ত্তবা কার্য্যের সঙ্কেত্ররূপ লেখা গিয়াছে। ছানীর যে কর্তৃপক্ষদের হতে উক্ত কার্যাপণ করা যার তাঁছারা অ২ বিবেচনামতে ঐ কার্যা সম্পাদন করেন ত্রীয়ুক্তের এই বাসনা। লেখা পড়া ও অক্তম্ত্র শিক্ষা করিবার দেশীয় কত পাঠশালা আছে, তাঁছারা ইছা নিশ্চমতে জানিয়া সামান্য দেখাপড়ার পক্ষে গ্রামের সাধারণ ও বিশিষ্ট সকল লোকের অমুরাগ ক্ষাইতে চেন্টা করিয়া পুর্কোক্ত নিয়মমতে প্রত্যেক প্রায়ের ভাবগত্তিক বিবেচনার অল্প করিয়া টাকা দিরা

ক্রমশঃ বিভারিভরূপে ঐ শিক্ষার বিধান করিবেন।

১৩। এই নিরমের পরীক্ষার্থে কোন জিলার সমস্ত প্রামে তদ্ধেপ পার্চপালা ছাপন করা, না কোন নির্দ্দিন্ত নীমার মধ্যে কএক প্রাম স্থালিকত করিয়া সেই নিরমের স্কলের আদর্শ প্রকাশ করা বিছিত, এই কথা বিবেচনীয়। মুনিসিপালিটী যত কাল ছাপিত না হর তত কাল জিলার নানা প্রামে আন্দর্শবরূপ কএকটি পার্চশালা ছাপন করা ও সেই পরীক্ষার কল আরো স্পাইক্রপে প্রকাশ করিবার জনো বিশেব কোন সীমা নির্দ্ধারণ করিয়া রাখা উচিত বোধ হইল। কোন মহকুমার কি অন্য কোন স্বোগ্য কর্ত্বপক্ষকে সেই নিরম পরীক্ষা করিয়া দেখিতে ও সেই বিবরে সম্পূর্ণরূপে মনোঘোগ করিতে উত্যোক্ত বলিয়া পাওয়া গেলে অধুদর্শবর্প সেই শিক্ষা কার্যের ভার তাঁহার প্রতি অর্পণ করিলে ভাল হইতে পারিবে।

১৪। ছানবিশেবে যে ব্যক্তিদের প্রতিপত্তি ও প্রশংসদীর গুণ থাকে উক্ত কার্ব্যে এমত ব্যক্তিদের ফার্ডান জন্মইবার চেক্টা করা উচিত। ছানেই পাটগুরারীরা অভিঅপ্স বেতন পাইরা থাকে ভাহারদিগকে যৎকিঞ্জিৎ দিয়া উপকার করিলে তাহারা পাচশালার শিক্ষকের কর্ম স্থীকার করিতে পারিশেন। আরো সামান্য লেখাপড়া শিক্ষার উদ্দেশে ইহার পূর্বে যে টাকা দেওয়া গিয়ার্চিল তিহিবর ৯-৭২ সালের ৩১ জুলাইর ২৬৭১ নম্বরের পত্রে যে বিবেচা বিষয় ও নিয়ম উলিখিত হয় তৎপ্রতি মনোযোগ করা কর্ত্বা। বড়ই প্রামে পাঠশালার শিক্ষককে অতিমান্য লোকদের মধ্যে গণনা করিবার এবং প্রামীর মুনিসিপালিটা ছাপন হইলে তাহাকেই গুক্তর ও প্রতিপত্তিশালি বলিয়া গণনা করিবার যে কম্পনা আছে ভিছবরে সাধ্যমতে মনোযোগ করা অতি কর্ত্বা।

১৫। ইদানিং ঐ টাকা বিলি করণের ভার জিলার মাকিট্রেট নাংধ্বের ও মহকুমার কর্তৃপক্ষদের প্রতি অপিত হইল। তাঁহার। জিলার শিক্ষাসংক্রান্ত ক্ষিতির প্রামণ্যতে কর্ম করিবেল কিন্তু
ভাষারদের আজাধীন হুইবেন না। ঐ নিরম কিঞ্জিৎ বিস্তৃত্রপে প্রচলিত হুইলে পর ও বাঁথারা
নামান্ত লেখাপড়া শিক্ষার কার্য্যের অনুকূল এবত লোকশ্রেণী লইনা ছানীর কমিন্তী ছাপন করা
নামান্ত লেখাপড়া শিক্ষার কার্য্যের অনুকূল এবত লোকশ্রেণী লইনা ছানীর কমিন্তি ছাপন করা
নামান্ত লেখাপড়া শিক্ষার করিবার আশা রাথেন। শিক্ষা লংকান্ত সকল কর্মকারক মালিট্রেট নাক্রেদের
আজাধীন প্রাক্রিনার আশা রাথেন। শিক্ষা লংকান্ত সকল কর্মকারক মালিট্রেট নাক্রেদের
আজাধীন প্রাক্রিনার বিষয় জিজাসা করিবার প্রেরোজন হুইলে উল্লোক উচ্চহ জেণীর
ছুইবে। এবং অভিপ্রার নিজির জন্যে মুক্তিমত বে প্রস্তাব করা বিধের, বিশেষত উচ্চহ জেণীর
বিদ্যালরের নিষ্কিত্ব প্রার আনাবশ্যক সংখ্যার যে ডেপুটা ইনল্গেকটর্নিগকে উচ্চহ বেডল নিয়া

নিযুক্ত করা গেল উভারদের পরিবর্জে পাঠলালার নিষিত্ত অনেক স্থ-ইনন্পেকটর নিযুক্ত করিবার যে প্রজাব হয় ঐ মাজিট্রেট সাহেবদের নিকট সেই প্রজাব করিতে হইবে। ইনন্পেকটরেরা এই জারধি প্রধান্ত থণ্ডের সদর বোকাষে বাস করিবেল ও নিতা কার্য্যাস্থালিনে সুবিত্ত সেই কর্ম-এই জারধি প্রধান্ত থণ্ডের সদর বোকাষে বাস করিবেল ও নিতা কার্য্যাস্থালিনে সুবিত্ত লেন্টেনেন্ট করেজগণ এই বিবরে অন্তেমক পরামর্ল দিবেল ও সাহায্য করিবেল ইহাতে প্রীযুক্ত লেন্টেনেন্ট করেজর সাহিবের সম্পেহ লাই। জিলার লিকাসংক্রান্ত কমিটী হাপল হইলেই উহারদের নিকট গ্রেমর সাহিবের সম্পেহ লাই। জিলার লিকাসংক্রান্ত কমিটী হাপল ছালীর কর্ত্তৃপক্ষেরা পরামর্ল লেইতে হইবে। এই আভাক্ষান্তি কর্মের বে প্রথম কল দৃত্তী হয় স্থানীর কর্তৃপক্ষেরা সন্ধান্ত ক্রিকার আবসানে সেই কলের রিলোট করিতে পারিবেন এই আলা হবৈতেহে।

১৬। উক্ত নির্মের কল প্রকাশ হইতে লাগিলে, ৪ প্রামীর মুনিসিপালিট সকল প্রব্রেক্টের সাহায়ের পাঠশালা খাপম করিতে উল্লোগ করিলে, ৫ বিদ্যাশিক্ষার অধিক বাসলা ও সন্থপারের আর্থিনা হইলে অধিক টাকাও পাঙরা বাইতে পারিবে ৫ আমরা আর অধেক তুল করিবার উল্লোগ প্রার্থিনা হইলে অধিক টাকাও পাঙরা বাইতেতে লেশান্তর্গত সর্প্রমায়ারণ লোকের শিক্ষা প্রাপণের করিতে পারিব। এই ক্ষণে যে টাকা লেওরা মাইতেতে লেশান্তর্গত সর্প্রমায়ারণ লোকের শিক্ষা প্রাপণের উপক্রম মাত্র ইয়ার উল্লোগ ও সেই টাকা স্বিব্রেচনামতে বার হর প্রায়ুত লেকেটেনেও গাবরলর সাহেব উপক্রম মাত্র ইয়ার উল্লোগ ও করিতে পারা ইয়া শুলিবার আশো রাথেনা। এই ক্ষণে যে টাকা দেওরা গেল তাহা কল্ডমক্রণে বার করিতে পারা হয় শুলিবার আশো রাথেনা। এই ক্ষণে বার হার হইলেও আর টাকার প্রয়োগক আছে তাহার এই কথা প্রবন্ধ অধিক সন্তোব হাইবে।

বলদেশের জীমুড লেপ্টেনেত গ্ররনর সাহেবের আক্ষাক্রনে,

कि, वर्गार्ष, वस्त्रात्मंत्र शदर्गदारकेत अवधिर माटककेती ।

A আপেতির।

সামান্য লেখা পড়া শিক্ষার বিমিত্ত এই ক্ষণে যেং জিলার যত টাকা দেওরা গেল ভাতার পত্র।

						अवेक्टन यह	টাক দেওয়া	क्षांम ।
দেশৰ গু			ভিলা		•	১৮৭২।৭৩ গালের যিশিত	১৮৭৩:৭৪ নালের ঘিষিত	(संदर्ध ।
			ণশ্চিম প্রা	मृष्णे ।		bt=	টাকা	টাখা
(श्रुटमण	,	বৰ্জদাৰ	404		4=+	25000	9,600	30,8000
		বাঁহুড়া	9+0	600	140	20007	00004	8
বৰ্ছবাদ		दी त्रुप	***	060	001	25.001	95001	81000
		<u> যেদিশীপুর</u>		800	***	about .	22,800/	265000
	1	হাৰড়া গংগত ৰ			***	35001	33.1	44000
			नशु थेए	ful i		1		
	- (	২৪ পর্গণ! মদীয়া	991	440	000	00007	3000	250000
वगीरण्णी	***	यरभारत	• •	000	***	\$8000	8400	3000
		युव्यामादीम	* *	• •		26001	9000	
	- {	विश्वामाया <i>न</i> विश्वामन्	0.00			20001	49800	2000
		মালদহ			900	33007	00000	88000
রাজদাবী	2	ब्राजभारी	447			34000	K8000	9200
	_ i	রজপুর	000	***	800	2860	90600	36.00
		रक्ष		***	400	30007	00000	8000
	ſ	পাৰ্যা	***	404	***	Shood	48**/	4500.
,			मध्य थटन	41				
কুচবিহার	5	मांत्रजी निश्	644	***	***	8000	25000	2900
Zaldelik	{	অলপাইওড়ী	000	***	.44	heed	\$8001	थर् • व
			भूकं धरम	41				
	. (	চাক	***	441	***	24000	P8007	55200
	i	बदी मर्ब	***	***	***	39000	6200/	4
চাৰা	{	বাকরগঞ্জ	044	004	***	06000	201001	2880
0141	1	यश्यम् निश्व	0 0 B	***	***	22009	36001	25/100
	1	हिलाग्रे	* *	601	+84	31000	P8007	33500
		কাছাড়	4 4		***	20001	30007	
চট্টথাৰ	{	<b>उत्तिवास</b> संख्याचानी	440		***	5000/	85.00	\$500
All of the	{	জিপুর	949	***	101	38000	9600	>=8=
বেহার						40		
		পাটখা	111	404	894	28000	45.00	27.00
	- 1	গয়া পাহাবাদ	* *	994	• •	9000	7800/	22500
পাটবা	3	ত্তিছত		0.0	**	50000	340000	\$8000
		শারণ	***			30004	20001	52.00
	(	চাম্পারন	• •	• •	* *	55001	40001	bb-04
	1	<b>युटलं</b> त			4 10 1	29004	P2004	Sopie
ভাগলপূর	494	ভাগলপুর		• •		29007	P2007	Solves
		পুরনিয়া	ee t	* *	• •	55001	90001	Pass
<b>উ</b> ড়িব্যা		সাঁওতাল পর	ग्ना	009	600	50001		
	(	কটক	• •		. 104	50001	20004	32000
উড়িখ্যা		পুরি	* *	444	101	26007	88004	4000
	Į	वारमध्य	• •	000	**	26007	86.07	6001
		मचिन	পশ্চিম আ	कटनत् धरकके	41			
							40000	42.00
		হাজারীবাগ	• •	• •	991	Shood	* P8007	3320
ছোটখাগপু	¥ }	কোছার্ডণা   বিংহভূম	***	• •	• •	Free/	28001	920
		श्चिष्	9.0	404	:	33007	4900	9500
		গোয়ালগাড়া		101	٠	hood	\$8001	এই ০ ০
		কৃষ্ণ	• •	0.0	• •	2001	29007	950
	5	<b>मक्</b> क		• •	***	840	20007	>94
আগাৰ ও ডলিব পৰ্মত		ৰওগাঁ	996	100	***	4007	24007	\$80
144	*	<u> শিবসাগর</u>	909	116		hood	39001	3200
		লক্ষীপুর- ধানিপর্বভ	944	• •	001	6067	58007	चे दे
		411-1-140	***	••	800			
		वक्रदमरणेव र					0,00,000	

B জাপেতির।

প্রত্যেক ভিলার বত জুল আছে ও যত ক্ল স্থিম করিবার স্তাব্দা।

द्वनंदश		্ ভিন্ <u>য</u>		(क्रीक् मध्या	त्रम्यत्र व जया रकाम् कात्र प्रदेशक यङ कृत वाकार विवह कृति विशिष्ट	দেশীয়ভাবা শিকার বিদ্যুত্র স্থাব্যক্তির ও সাহবিষ্কেত বত ক্ল আহে	১৮৭১ সালের ৩১ জুলাইর আজাকদে যভ্ত স্থান করিবার অসুমতি হয়	त्र मानिकार पठ १८,म मान्य गरेदाइ गड़ीदया छोगड़ का- सुमापिक गरणा।
वक्रद्रमणं	*	शक्तिम् खरमणे।			F88	285	1	594
		বৰ্জঘাৰ		620992	81-3	2.2 • ©	1> 02 4	60
वक्षमां न	"3	बीद्रष्य		\$622392	& ৭২ ১৯৪৩	458		540
	-	দেদিশীপুর হাবড়া সমেও হুগলী		5825686	>8bb	99	)	>4.
4		मश्र क्षरमण ।			1 11			
	- (	২৪ পর্গণা		2250089	3296	>64 >64	} 00	200
सभी एकी।		মদীয়া ··· হপোষর ···	1	2062046	৬৫৯	હરર	11	32.0
	(	यूर्जामार्याम	1	5000000	2.85	. 94		280
	j	্নি <b>ৰাভপু</b> র	***	১৫°১৯২৪ ৬৭৬৪২৬	.599	259		90
রাজপাথী	{	মালন্য ব্ৰাহ্মপথি	444	2020454	3 258	308	1 39	52.°
dilateria	İ	রঙ্গপুর ৽	100 I	254*595	-2 95 550	>>		38
•	- (	্ৰণ্ডা … পাৰ্মা …	201	१८८६५५ इ.५८६६	262	>0	)	52.0
		मधा शासमा।						1
	(	माबुडीलिज		24558	62	· on	***	26
<b>ভূচবিখার</b>	5	जनगारे ७ फि		821-81	85	29	***	
		्र श्क श्रामण						>>>
	- {	जंबा		2540829	815	36	•	>>
	}	্ করীদপুর বাক্রগঞ্জ	984	4644602	625	<b>&gt;</b>	1 00	380
চাকা	*10	यश्चम्य निः च	***	4682867	সন্ধাৰ ৰাই	. 53		>>-
		ছিল্ট …		208364	>4	8	1	
		কাছাড় …	gra o	5529802	644		11	500
<b>प्रदेश</b> ांच	141	यखग्रांथांनी	;	950520 5608000	529	8		} >9€
বেছার	1	জিপুরা	+01	3600-0-	380			\$50
64412		शिविषां	200	>64254F	552	35	90	200
		্ণিক্র - ↔ ু শাহাবাদ	48	245748	509		90	800
পাটখা		विस्थ	400	5090888 8049540	309	28	30	200
		া সার্গ ··· চাম্পার্গ	**	१६७००११	208	25		>4.0
		( भरक्रद …		ントンスカトシ		1		200
ভাগলপুর		ভাগল পুর	400	245845				540
		প্রণিয়ী সাঁওডাল পর্গণা		20,500		.00	4.0	>99
केषिया -		1	10-	>88271-8	3290	36	80	200
উভিয়া.	480	िक्रेक श्री	111	952598	3 3262	36		500
	,	८ वारमध्य ••		990২৩ঃ	2200	3.0		
		मृक्षिन्गक्तिम् जाः अरक्ति	<b>इल्डि</b>					
		ে হাভারীবাণ	***	45000	9.		)	550
<u>হোটখাণ</u>	ৰ	(লাছারভগা	+91	250500			> 60	}
CELL ALSO		विश्वपूर्य	004	208000				550
		ো গোহালপাড়া	400	88895		1		40
		ক্ৰিম্মণ	000	20540				300
আন্থ ও	छ वि	বিষ্ণু	449	20300	. 2	2	0	80
क्षेत्र ॰	াৰ্যত	<b>িলিনগাণর</b>		33048	1			80
		লখনীপুর খাদীপর্কান্ড	**	38340			- 1	6.
							1	
		বঙ্গুদেশের মিনির মানিক মেটি সং	व्यानू-	1	שבהכ	9 206	10 : b29	9944

ৰোট।—সমস্ত ভিলার ভালের সংখ্যাপত্ত এধনও পাওয়া যাত্র নাই। কোনং কিলার ভালের বে সংখ্যা নেওয়া গিয়াছে ভাষার অধিক জ ল আছে সন্দেহ নাই। অভএব পেবে বে সক্কান পাওয়া গিয়াছে ভাষা লিখিয়া এই বর্ণমাপত্তর ও বর পূর্ব করিয়া দেওয়া গোল। [প্রব্যেক্ট গেজেট। ৯৭২। ২৯ অটোবরুঃ]

#### C जारगवित्रे ।

· मटल खड़ी मनी। ১৮१२ जान 8 जांगर्ड । ১२१२ जखड़ा

লাধারণের শিক্ষাসংক্রান্ত ভাইরেন্টর সাহেবের নিকট

मिन शूर्व थए । कूरनत देनरम्भक्षेत्र विष्ठ मि वि क्रोकं, अप, अ, मारहरवत शव।

সমসুনসিংছের স্কুল দেখিবার জন্যে এক দাস জ্বণ করিয়া কএক বন্টার দধ্যে ঢাকাক্ষ শিরা পঁছাছিবার অপেকা হুইডেছে। সেই জিলার হবে সামান্য দেখাপড়া শিক্ষার বে অবছা আছে তাছার এই রিপোর্ট অর্পণ করিলাম।

- ২। পাঠশালার বজ্ঞপ শিক্ষা দেওরা গিরা থাকে সাহাযাকত ও গবর্ণমেকের ভূপে প্রারই ভজ্ঞপ হর লা অর্থাৎ বালকেরা প্রথমে নিথিতে শিক্ষা না করিরা পঢ়িতে শিক্ষা করে আরো অভ বিদ্যার ভাহারা মহাজনী কি জমীদারী হিসাব করিতে কি মানসিক অভপাত করিতে শিক্ষা না করিরা ইংরেজী পুত্তকমতে হুল শিক্ষা করে। প্রথম হুলের বে শিক্ষা দেওরা বায় তাহা অতিসরল কিন্ত দেওুলির ভাবার হালর্জি পাইবার অপেক্ষার দেওরা গিরা থাকে। ও প্রথমঅবধি অনেক পুত্তক জর করা প্রয়োজন হর স্তরাং দরিত্র লোকদের সন্তাম প্রার বেই বিবরে উল্লোগ করে না। ১৮৬৫। ৬৬ সালের শিক্ষাসংক্রান্ত রিপোর্টে জুলসংস্কুত পাঠশালা অত্তর স্কুল বলিরা লেখা গিরাহিল, তাহাতে দেখিলে চাকার ও বিক্রমপুরে প্রার তজ্ঞপই পাঠশালা আছে ইহা জানা থাইবে।
- ও। আরো দরমুনসিংছে দেশীর শুকু মহাশরদের অন্তণ্ণ পাঠশালা আছে। মরমুনসিংছের
  পূর্বাঞ্চলের তেপুঁটা ইনস্পেকটর অনেক বংসর এই প্রদেশে আহেন, তিনি করেন জিলার মধ্যে হরটা
  পাঠশালা আহে কি না সন্দেহ। অন্যান্য জিলার পাঠশালা বাকিলেই আমার দেখা হর কিন্ত এই
  জিলারদেখি নাই। টোল ও মুকতব এটার নাই। টোলের এক জন পণ্ডিতকে দেখিলার তিনি ভূমাধিকারি ব্রাহ্মণ, তাঁহার টোলের কার্য্য চলিতেছে। আর এক জন রম্ভ পণ্ডিত আমাকে কহিলেন যে,
  পূর্ব্বে চল্লিশ জন হাত্র হিল এখন এক জনও নাই গবর্গনেস্টের বিভালিকার নিরমন্তারা আমার সর্ব্বনাশ
  হইরাছে।
- ৪। তাহা হইলেও খতের যথ্যে অনেকে লিখিতে ও সামান্ত হিসাব রাখিতে পারে ইহা ভালমতে জানি। তাহারা কোন পাঠশালার পড়ে নাই। বাহা শিথিরাহে তাহা লোকানের ও কাহারীর মুহুরিরদের হানে কি আপনং হরে শিথিরাহে। রামগোপালপুর নামক গওগ্রামের জমীদার ও অবৈতনিক মাজিট্রেট বারু কাশীকিশোর রার আমাকে কহিলেন বে প্রজাদের মধ্যে প্রায় সকলই লিখিতে পারে আরো লেখাপড়া শিকা করিলে যত হুন্তামি শিকা হর ইহারা প্রায় ভতাবংই শিথিরাহে অতথ্য ইহারদের বিশ্বাশিকা করার কোন বিধান করা অন্তাবশ্বক।

নেই রামগোপালপুরে আবি অল্প দিনের মধ্যে মৃত্য হেডমান্টর পাঠাইতে কল্পমা করিলাম। ঐ গ্রামে যড জন লেখাপড়া করিতে জানে তিনি কাশীকিশোর বাবুর সহারতার ইহার পত্র লিখিবেন।

- ে। সম্রতি ব্রমুসনিংকের পূর্বে অঞ্চলে পাঁচং টাকার সূত্য নাহাব্য দানে কএক পাঠলালা ছাপন হইবার অসুসতি দেওরা গেল। তৎপ্রযুক্ত উত্তরকালে নাহাব্য পাইবার আপার স্থানাথিক আরু পঞ্চালটি পাঠলালা ছইরাছে। যাহার নাহাব্য করা নিরাছে ও যাহার নাহাব্য পাইবার অপেকা আছে এবত অকেক পাঠলালার নিরা দেখিলাম কেবল ছই কি ভিন্টা গুরুষহাশরের প্রকৃত্ত পাঠলালা। অন্য নকলে হর নর্মান স্কুলের শিক্ষিত কোন পশ্তিত কিয়া দেশীর ভাবার ছাত্ররভিতভাগী শিক্ষা কেব কিন্তু গুরুষহাশর বয়। ও ভন্মধ্যে পাঠশালার বত শিক্ষা বা হইরা স্কুলের বত শিক্ষা হইরা থাকে।
- ১। ইছার মধ্যে অনেক কুল নিয়মিত সাহায্য পাইতে লা পারিয়া পাঠশালার নিষিত দত্ত টালা গ্রহণ করিতে ত্থীকার করিয়াছে। লেইং কুলের কর্তৃপক্ষেরা গ্রথবেপ্টের ৫ টালা লম ও চাঁলা করিয়া আর ৫ টালা তুলেন লেই দশ টালা ও ছাত্রেরা যত পার্যা দের শিক্ষদিশকে ভাষা দিবার নিয়ম করিয়া তাঁহারা নর্মাল কুলের কোন ছাত্রকে নিহুক্ত করেন তিনি সর্বলা কুল করেন, পাঠশালার মত শিক্ষা দেন লা। এই গ্রহারে নর্মাল ছলের কএল জন চাত্র এবং কেশীয় ভাষার ছাত্রহতি ভোগি কএক ব্যক্তি আপন্ন২ প্রাণে ও আপন্ন২ ঘরে অনেক স্কুল করিয়াছেন। আপন প্রানে ও মরে কুল থাকে বলিয়া তাঁহারা অপপ বেতনে কর্ম্ম করিতে ত্থীকার করেন।
- ৭। আদের দাধাযাকৃত বত কুলে গিরাছি তথাগে গাঁঠশালা করিতেই ধ্ইবে ইথারই নিমিত গাবনাম ও টাকা করিয়া দিতেছেন পাঠশালা না ছইলে ঐ টাকা পাওরা যাইবে না এই দিবম করিলাম, কিন্তু পাঠশালা ভিন্ন স্কুলও রাখিতে ধ্ইবে লা এনত আজা করি নাই কারণ আদের লোকেরা উপযুক্তমতে চাঁদা করিয়া উজ্জ শিক্ষা দিবার উপযুক্ত শিক্ষাক্তে ইচ্ছুক ধ্ইলে ভাষার কোন আপতি নাই বরং লাভ ধ্ইতে পারে কিন্তু সাধারণ লোকনের বালকগণের শিক্ষার নিমিত পাঠশালা করা আবেলাক বলিয়া আদেশ দিলাম।

৮। এইং বিষয়ের সিক্ষা পাঠশালার উপবৃত্ত বলিয়া জাল হইরা বাবে। (১) কলা পাতার কি সেলেটে র্লেখা। (কোনং গণগোঁৰে কলারপাতাবইতে সেসেট শতা) (২) কাঠাকিরা শের্কিলা ও সহাজনী হিসাব (ইছার মধ্যে মানসিক অতও অভ্যাস হয়) ও জনীলারী- হিসাব। (৩), পাত্র পাট্টা বংপ্রভৃতি লেখা এবং আলালভের কাগলপাত্র মকল করা ও কিরপ ছলে কি প্রকারে লিখিতে হইবে ভাষা লিক্ষা। (৪) বাজলা সরল পুশুক পাঠ ও অর্থ করণ। ব্যাকরণে কেবল ক্রন্থিপর্যান্ত णिका। रामकामा अवर थानि वश्ति वश्ति वश्ति किनाए श्रहेरव मा। वशीमातामत कांकातीत लाकामत মধ্যে ভূমিবাপ করিবার বে নিরব চলিডজাছে ভাষাও লিকা করা যার (এই নিরমটি ভাল নর ভম্মে) অনেক ভুল আতে অধীর বথার্ব পরিমাণ প্রায় পাওয়া বার না ভবালি ভুয়াবিকারিদের লোক य निकटन दिमान करत क्षणात्रा मित्रनामूमारत जारांत्रत्व जून पून परिट भारत कर निमिष्ठ ভাষারদের সেই দিয়ন শিক্ষা করিবার বাসনা থাকে।

৯। চাকা জিলার বালকেরা প্রথবে প্রারই পাঠশালার পাছিরা থাকে ভাষাতে দেশীর ভাষার ভাত্তরতি ভোগির। ও পতিভেরা পাঠশালার পাঠা প্রথবোক্ত ভিদ বিবরের শিক্ষা দিতে পারেন। किन्त महबूनिश्टर एकान महा छथात वार्षात क्षेत्रवरागत्तमत वर निका मिट जन्म अवद मान चकुल्ला। कें|हांतरमत विक्रम चकाल्ला इततारक चनाना भानहरेरक कांचात्रमारक जांना यारेरक

, ১০। বর্ষস্থিংখ্যে অনেক জুলের নেজেইরী আপানং জুলের সঙ্গে পাঠশালা সংযোগ করিয়া গুক্ষহাশর মিযুক্ত করিতে সম্মত ছইরাছেন। তাঁহারা ভজ্জেণে করিলে বোধ হর গ্রণ্মেটের টাকা ধরচ বা করিয়া সামান্য লেখা পড়া শিকা করিবার অনেক বালক বৃটিতে পারিবে। তেপুটা ইনশোকটর পাঠশালার উপযুক্ত গুরুদের সন্ধান পাইতে লা পারাতে আনি সেই প্রকারের কোল পাঠশালা স্থাপন করিতে পারি লাই। আরো গুলের সকল স্কুলে পাঠশালার পাঠা বিষয়ের শিক্ষা দিবার উপযুক্ত শিক্ষক থাকা উচিত কিন্তু ভদ্ৰেপ শিক্ষক পাওয়া যায় বা।

 পরত নর্যাল ফুলের শিক্ষিত পণ্ডিভেরা কিছা দেশীর ভাষার ছাত্ররভিভোগিরা অপ্যকাল শিক্ষা ুকরিরা গুরুর কর্ম করিতে পারিবেন ও সেই শিক্ষা পাইলেই তাঁহারা দেশীর প্রাচীন গুরু অপেকা

चकास देशवृक्त स्वमा देतिएक शावित्यम ।

১১। মরমুলবিংছের লমাল জুল যথন ছাপন হয় তথন গুকলিকার জুল বলিয়া ভাষা খোলা গিরাছিল ও তৎপূর্অকালীন ভূমেবের ট্রেনিং জুলে যত অন শিক্ষকালি নিযুক্ত করিবার অসুমতি ছিল মরমুদ্দিংছের ঐ স্কুলে ভত জনকে নিবৃক্ত করিবার অসুমৃতি দাই। কিছ দৃষ্ট হইল বে, क्षाथमार्थाय अने फूल ममीन फूलाव निवस्याम्मारत निका सिक्या याहेण अवर नामाव मर्यान फूल त्य পণ্ডিতেরাশিক্ষিত হল এই কুলের শিক্ষিত পণ্ডিতেরাও ডজেপ, স্বতরাং তাঁহারা বাসে ১৫ টাকা পাইতে शादित छोशत क्य मत । जानि अथव मत्रमूनिश्टक्द वर्यान कूलाद दर्छ मार्छद्र छत्र निकात খেলাস করিতে আত্মা দিয়াছি। কোল বালক বেশীর ভাষার ছাত্রহতির দিবিত্ত পরীকার উত্তীক क्ट्रेंटिंग के क्लारिंग कर्छि क्ट्रेंटिंग शाहित्य । जावा क्ट्रेंटिंग छोवा हुई मार्टिंग नार्थ शाहित्य शाहित के ক্তিনতে শিক্ষা দিবার যোগাভার স্টিকিকট পাইতে পারিবেন এবত অমুভব হয়।

১২। গুকর বেত্তৰ e টাকা ধরা আছে ভবিত্র বালকেরা বে পরসা দের ভাষ্ঠি পাইটা বাকে ! এই বেডল পাইবার আশার দেশীর ভাষার ছাত্রবির সটিকিকট প্রাপ্ত কএক লব নর্যান কুলে গুক शिकार क्लारम धारम करिएक मनाक चारहम, किन्तु केश्त्राता मर्किक्कि शहरमहे सम् भारतन दिवस करे निवृत्य के दिनात याहेत्व छात्वत । व्यक्तव विनाव छूटे वन त्वनूष्ठी देनत्त्वकृति गाउ-শালার গুরুর বড পদ খালি বলিরা আড করেন কেবল তও খল ছাত্রকে গুরু শিকার কেলালে এবন कतिवात विवदत बहमूमिनश्टवत मर्मान फूल्मत एछ माछित्रक चांका निमान। कात्र है शता व धन्न বেন্তন পাইবার আশা রাথেন ভাহাভেও বলি বঞ্চিত হন ভবে সেই কেলাসে পজিবার সখাত আনা बाकिमिगटक भावता इकत बहेटक भातिरत। छत्र भिकात क्लाटनत केश्नाइ अवाहेशत निविच কর্মাল ফুলের চুইটা ছাত্রতি লিরপণ করা এবং গুরুর পদাকাজিক কোল ছাত্র চুই যালের অধিক

৩ টাকার সেই ছাতর্ভি পাইবে দা এই দিয়দ করা বিহিত বোধ হয়।

১০। গারো জুল নানে যে জুল ঝাত হর ভাহা এই জিলার মধ্যে লেখাপড়া লিকার এক শাখাত্মরণ। ময়মুলসিংহে তজ্ঞপ যত ভুল আছে ভাছা দেখিয়।ছি কিন্তু সয়মূলসিংহের পাতিম 🎍 আঞ্চলের সেই ফুল দেখি নাই। ওয়াখ্যে প্রকৃত গারো ভাতীর অভ্যাপে বালক আছে পর্যাত্তর গোড়ায় তিন্দু জাতীয় ভিন্ন যে লোক বাস করে ভাছারদের জনেক বালক সেই স্কুলে গিলা থাকে। গারো জাতীর বালকেরা তাঁহারদের হত শিকা করিতে পারে লা কেললা ভাহারা শিক্ষকের ভাবা বুরে বা। কিন্ত ছালিন ভাতীর অনেক বালক উত্তমরূপে শিক্ষা করিয়া মর্মনসিংক্রে নর্মান কুলে ঘাইবার আশারে দেশীর ভাষার ছাত্রতির পরিকা কালে পরিকা বিতে ইচ্ছুক আছেল। গুকারের বালকেরা দেশীর ভাষার ছাত্রহন্তি বা পাইলেও গুরুর কর্মের নিবিত শিকা লইতে ইন্তুক व्हेटन छोराइटमइ निमित्र नर्मान कूलाइ क्रूटेंहि छाउइन्डि निम्नल क्रिटि आटमम निहाछि।

হাসিন অভিয়ৈ ছুই ভিদ বালক এখনও শিক্ষকের কর্মের উপযুক্ত কিন্তু জাহারা আরে: শিক্ষা করিতে চাংখন। তাঁখারা উভ্যারণে অভ কলিতে পারেল ও গারো ভাষা উভ্যারণে করেন অভএব শিক্ষক হইবার অভিউপযুক্ত এবং পাইসকে বে প্রকারের পাঠশালা আছে পর্বতে গিরা সেই

অকারের পাতশালা স্থাপন করিতে ভাষারদের আপতি নাই ইবাও আনিতে পাইলাম।

[बर्यातने (गरको। अन्तर। २३ व्यक्तिवत ।]

১৪। গবর্ণ থেক গাঁরে। জাতীয়দের নিমিত জুল করিয়া জনেকটাকা থরচ করিরাছেল তাছার কলজরপ তাবি কোন সমরে তাছারলিগকে শিকা জাঁলের আরম্ভ করণার্গে শিক্ষক পাইবার আশালার আছে। ঐহ সুলে নর্মান জুলের যে পণ্ডিতেরা আছেন তাছারা নাসে ২৫ অবধি ও০ পর্যান্ত টালা পাইয়া থাকেন কিন্ত তাছারা সন্ভাই নছেন তরাইর জনবায়ুতে পীড়া ছর বলিয়া আনেক নিম থাকেন কা অতএব গুক্ত গুলুত ছইলে আনি তাছারদের পরিবর্গ্ত অর্থেক থেতকে গুরু নিমুক্ত করিতে বলছ হরিলাম। ঐ ছালের পাঠশালার যতদ্বে শিক্ষা পাইবার অপেকা ঐ গুরুগণ তত বরুং তাছার অধিক শিক্ষা নিজে পারিবেল। এইক্ষণে যে পণ্ডিতেরা আছেল তাছারদিগকে অবস্থ করিয়া নিম লা তাছার। অপল দিলে জ্বেক্টানতেই চলিয়া আসিবেল। তাছারদের পদ শ্বা ছইলেই কেবল কির্থেকালীম একটিংরপে আন্তালেকে বিযুক্ত করিবার আগেল দিলাব।

১৫। এই রিপোর্টে বেং নিরব পরিবর্ত্তর ও বে আজা করা গেল আপনিও ভারাতে সম্বত আছেন ইয়া অবগত হইলে সভ্যট ছই। ভাষা হইলে সম্মুদ্দিশ্যেও অন্যান্য ছানে সামান্য লেখাপড়া নিজা বিষয়ক উপদেশপত্রস্থরণ এই পত্রের কি ভাষার কিয়নংশের প্রতিলিশি পাঠাইব।

রেবিনিউ ডিপার্টমেন্টে বজলেশের গ্রেণিনেন্টের একটিং সেক্রেটারী সাহেবের নিকট বর্ত্তনান থণ্ডের একটিং ক্ষিণান্তর জীবৃত এ আব্রক্তব্বি সাহেবের বর্ত্ত্বশালে লিখিত ১৮৭২ সালের ২৪ জুলাইর ১৮ নং প্রহুইতে গৃহীত কথা।

১৫ যার। —এইং পাঠশানার কি প্রকারের শিক্ষা দেওরা গিরা থাকে ও কোন্ং প্রেণীর বাল-কেরা শিক্ষা করিবা থাকে এইং বিবরে বানাবর সাহের যারা অবগত ছইতে ইক্ষুক আছেন তবিবরের এই বিপোর্ট লিখিরা দিলান। নেদিনীপুরে প্রায়ই সামান্য লেখাপ্ডার শিক্ষা ছইরা থাকে অর্থাৎ পড়া ও লেখাও শুভররী অন্ধ ও মহাজনী ও অনীদারী হিনাব ও জুগোলবিদ্যা।

- ১৯। কুৰকদের ও কর্মাদক্ষ সভ্রদের নধ্যে বাছারদের কিছু বিষর থাকে ভাছারদের বালকৈরা এ মধ্যবিত ব্যক্তিরা মরিজেপ্রযুক্ত উচ্চং বিদ্যালয়ে বালকদিগকে পাঠাইতে লা পারিলে কিছা আরও ভাল বিদ্যালয় লা থাকিলে ভাছারদের বালকেরা সেইং পাঠশালায় পড়িয়া থাকে।
- ১৭। বর্ত্তনালের কালেক্টর সাংখ্য কংলে যে ইছার সংখ্য আনেক কুত্রং পাঠশালা ইক্লণণ্ডের প্রথম শিক্ষার্থ অনেক জুলের প্রায় তুল্য অর্থাৎ ছুই ডিল জন বিশিষ্ট লোক গুরুষহাশরকে বেজন বিশ্বা রাধ্যন, ও বাছারা চাঁলা বিভে লা পারে ভাছারদের বালকেরাও শিক্ষা করে। এই নিলার স্বর্থা ৫৫০টি পাঠশালা আছে ভাছাতে ৯২৮৮ পড়ুরা। পড়ুরাদের স্বধ্যে কেই নাসে।০ আলা কেই /১০ পর্সা দের পড়ে এফং জন বালক প০ আলা নিরা থাকে। প্রভাক পাঠশালার গড়ে ১৬ জন পড়ুরা আছে ভাছারদের বারা গুকু বোটে ২০০ পাইরা থাকেন।
- ২৮। ত্রালীর বালেকটর সাহেব কংহল আবি প্রারীর জলেক পাঠশালার আপদি গিরা দেখি-্রাছি। শুরু মহালয়ের বাড়ীর কিছা প্রামবাসি কোল পরোপকারার্থি নহালরের ছতরের উঠলে পাঠ-भागा হইরা থাকে। বালকলের পিডাযাডার সক্ষতি অনুসারে কেই বাসে 🗸 আলা কেই ।০ আলা (क्इ व) ।√० जाना गर्रा उ प्रत । प्रतिराज्य वानरकता जानगाजात रनरव । वार्रातरमत किंदू नरकान থাকে ভাছারদের বালকের। কলাপাভার কি কাগতে লেখে। গ্রার সমন্ত পঠিশালার ছাপা পুত-কের স্থানাধিক ব্যবহার হর । জিলার অন্তর্গত বেং ছালে বিদ্যা শিক্ষার অধিক বাসলা থাকে সেইং স্থালে সাহাব্যকৃত ফুলে আর উত্তবরূপে শিক্ষা হর বলিরা অনেক পাঠশালা উঠিরা গিরাছে। নাধান্ত্ৰক জুলে উচ্চং বিদ্যা শিকা করাইয়া অনেক পাঠশালা উঠিনা গিলাছে সম্পেং নাই কিছ ঐং স্কুল হইরা সাধারণ লোকদের শিক্ষা সম্পর্কে পুরাত্তম পাঠশালার অনাধশাক ছইরাছে कि मा बिवुष श्रीतार्थ गार्थ्य अहे वियस्त्रत व्यनुमद्दान नहेत्रा व्यक्तिर शहिरान या, कान त्यानीत वान- (का विका) निकात खेलात जन्मूर्नक्रटल उहिछ इत मारे। भूनविष्टन्द्रव दिन्तीत छावात नारायाक्ष सून খাপন বারা পাঠলালা উঠিয়া গেলেও যদি দরিক্ত লোকদের পক্ষে সেই বিদ্যা অতি উচ্চ কি অধিক ব্যরসাধ্য আৰু হর তবে পাঠশালা পুনরায় ছাপ্ন ছইগা সাহায্যকৃত স্কুলের প্রতিযোগিতা করিরা कृषार्थं क्रेंब्रा फेंटिं। वैद्विकृति कारमकृति नारक्ष आहे विवस्त्रत किंदू मार्थन मारे। वीद्रकृत फक्कण পাঠপালার সাধারণ লোকদের কোল বিদ্যা শিকা হর লা। কেবল প্ররোপন্দতে দেশীর নির্বা-মুসারে জন্ধ কথা ও বাল্লনা ভাষার অংশ লেখা পড়া লিক্ষা হইরা থাকে।
  - . ১৯। ধাবড়ার কালেকুটর সাহেব আপনি অনুসন্ধান নইরা করেন যে, অভি ক্ষুত্রং প্রামতির প্রায় প্রত্যেক প্রামেই পাঠশালা আছে ভাষাতে ৫ বংগর অবধি ৮ বংগর পর্যন্ত বরুলের বালকের। বাজলা লেখাপড়া শিক্ষা করে। এইং পাঠশালার আর ছইতে এরচ পোষার। বালকেরা মানে 🗸 • আলাজবধি ।০ আলাপর্যন্ত নিরা থাকেন।

२०। अरे-भरधत व्यवनंत बारकान किसीत एक गांत्रभागा चारक व व्यवसा कर वृत राजक

हा बारक खारांब्र निर्मेने शब वर	1	*4	গীঠশালা আছে	ক্ত জন বাদক পড়ে।
किंगी	500		2932	>>>98 ,
'देशां नमी भूत			669	25-4
• वर्षमाम	***		556	- 30+0p
<b>হুগলী</b>	4.00	000	829	30948
হীকুণা	800		840	duo g
ৰীয় <b>তুন</b> ভাৰতা	***	•••	640	E466
X1.41		त्वादें •••	8 908	<b>6645</b>

২১) এই থণ্ডের অন্তর্গত নামা জিলার পাঠশাদার গণ্ডে প্রতিদিন বত লগ বালক উপস্থিত

थाटक खोरांड निर्वेक व	IE I		***	33.63
(ममिनी शूज		906	***	35.1
বর্দান		***	400	22.0
<b>ভ্</b> গলী	6 p 6	400	•••	28.2
বাহুদা	***	***	***	52.9
बीइकृष	101	0.00	000	29.0
ছাৰড়া	***	Selfer ## 1	1 11 11	

বৈশ্বের বধ্যে গহড় প্রভাক পাঠশালার ১৭.০৫ জন উপস্থিত হয়।

२२ । अरे परकृत मरका नर्वाधाकारतत विकानितत्त्व नश्या १००० देशांत नरका ৯१७ वि शवनविष्टेट मांश्या लाहेना थाटक। क्रमणः भवनविद्यत्नेत विमानदात अवर विमाननं निका সংক্রোত কর্মকারকদের ভত্তাধীন আছে ভাতার সলে পাঠশালার সংখ্যার তুলনা করিলে ১ ও ।।।

২০। আরও এই থণ্ডের মধ্যে বভ জন বালক লিকা করিয়া থাকে ভাষারদের বধ্যে গ্রব বেক্টের সভ্যে কোন প্রকারের সম্পর্কতুক্ত বিজ্যালয়ে গভকরা ৩৭.৩ বাদক ও দেশীর পাঠশালার भक्तता ७२. ७ वानक शर्म । जाना जिलात नर्मा और मर्थात् विर्मय अहे ।

			বালকলের শধ্যে শত	করা যত জন
	विना		शवन एवन्छेत्र विकान- नास भटक	शहिगामात्र शह्म ।
		•••	93.6	36.3
ৰেলিনীপুৰ বৰ্ষশ্ৰ	•••		4.99	88.3
বশ্বস্থ	0 0 4		82.2	69.5
<b>ह</b> गनी	0 @ b	***	25.9	9.0.2
বাকুড়া	400	***	29.5	92.0
बीउजून	5 0 0		25.5	90.0
<b>शाव</b> फी	4.0	***		

२८। याचात्रा धवर्गरमटलेख विमानिटर निष्मा करत क्यान वर्षमात्न फाशातरमत नश्या। व्यक्ति कमा मनन किनात शक्ताउटमत । जर्रमह मरश हुई क्रिक्त क्रिक बामक शांत्रभागत नित् থাকে ৷ এই পাঠশালার অধিক বালক বে গিয়া থাকে ভাষার কারণ এই, পাঠশালার শিক্ষার আলা বে लायक्षत रहेक क्यार्था बाबा जिल्हा करत छाहा व्यक्तित्वत्र कार्या नारम बन्द र व्यक्ति जरबीक लाक्षात वालहकता छवात शर्फ छोबात्रावत मध्याद्वत धारताक्षमण मिका वत । केर शांत्रमालाह লেখা পড়া ও অহকণা বিশেষতঃ নানসিক জহ ও বেলীর বির্নানুসাঙ্গে ভূমি নাপের বির্যা শিক্ষা क्त । कृति वाश कहिवात करे निवन कृतकृत्मत । कशिवातरात वर्षा कछाछ इलिंड । उत्तित, নানা পত্র লিখিবার ধারা ও পাড়া ধৎ বন্দোবন্ত প্রভৃতি লিখিতে নিক্ষা হয়। শিক্ষার বিবর অংশ বটে ও ভাষা লিখিতে অনেক দিনও লাগে কিছ বেলীয় পাঠলালায় উক্ত সকল বিদায়ে শিক্ষা সুসিদ্ধ करण रहेता चारक मरमर मारे। खेर लाग्नेणालात लाकू वालिगटक सहित्रायिक स्थान खामकतिरम खारांत्रं दि खुदात्र छेखत विटक शाटत देशात छेमारत अख्यालात नकम ब्लाकानात अवश्वास । विमानत्त्र काळ जारणका जाकाता भुतात केखत निर्ण शादत कि ना, अहे विवदत केखत-नवा परिश्वत কুল ইনলেক্টর জীযুত বারু ভূনের মুবোপাধ্যার তিতু সব্দেহ প্রকাশ করিলেও পাঠশালার

[शवर्गरने रगरको । ३৮१२ । २३ जक्रोवत ।]

পতুরাদের ছাতের দেখা তারো উত্তম ইয়া ভাষার থীকার করিতেই ছইরাছে। আরু উত্তমরূপে निश्चित । जह क्लिए शाहित अवश्रमांक कहा कि कि मान कि मान कि मान कि मिरमह

সাংসারিক কর্মে যত উপকার হয় আলা কিছুতেই তত উপকার হয় লা।

দেখীর পঠিশালায় যে শিক্ষা দেওয়া যার বাদকেরা আমের কি দোকানের হিনাব উন্তমরূপে করিলা দিতে পারে ভালার একি উল্লেখ্য এই, আর পেই উল্লেখ্য টি সক্ল হর রা থাকে, ইহার সন্দেহ নাই ৷ দেশীর ভাষা শিক্ষার মডেল ক্ষুলে যে ছাত্রেরা শিক্ষা পায় ভাষারা পুরারত ও ভূগোল বিদ্যার যত নিপুণ ইউক কিছ লিখিতে e অহ কলিতে ডড পটু নহে। আর পুরারত ও ভূগোল বিদ্যা শিক্ষা করিলে পৈতৃক ধর্মের প্রতি অভান্ধা কমে বলিরা ভাষারদের পিতা নাভা সেইং বিদ্যার

২১। গবর্ণ**সেন্টের বিদ্যালরে গুরুশিক্ষা হটলে সাধারণ লোকদের শিক্ষার নিমিত্ত অংশক্** कृष देखा विकास भावशा बाहेरन भृत्य अहे कामृत्या हिला। हे बार्फ खारफाक खत्रत निमिष्ठ भावर्ग-(मार्केत मारम e होक) वाम मारम छर ध्यमुक्त चळान खळत (कदम निर्दादिक मश्या) वहेरक नारन किन ইহার কোন কথা না বহিলেও গুরুমহাশয় অপেকা ভজেপ শিক্ষিত গুরু পাইতে লোকদের বাসনা

আছে কি মাইল জিজানা।

२९। मारमरक्ति करे। करे पर्वाद मार्मा मृत्याधिक ८०१८ भारमानः कारक क्षारमा मर्साक्ष ७०,४२५ शक्या वर्षार शास्त्र भारेणांलाव गरफ ३१ कम शक्ता कारह । जागांत कममनावरक गरफ 🗸 আলা করিয়া দের ভালতে গুক্ষলাশায়ের মাসিক আয় २५ টাকালর। শিক্ষা সাধান্য প্রকারের क्षर्यार त्मणा १ ए। ७ कह कमा विरागवकः मामितिक कह उ वर्धकिकिर शृताहक उ कृत्यान निमा णिया एवं शलकः आहमतः त्यांकनमान्द्रमतं त किस्थिर मध्यान दिणिके वावक्टमत व फेकर ख्यनीत दच त्लाटकता शवनः मत्वेद कून काचि पृत ध्ययुक्त वालटकता काछिता याहित्व शाटत मा विनत्रा आशिख करत छात्रात्राच वालरकता स्महेर भाठेगालात शिवा जाशमारमव अश्मांव हालाहेवांत अरहा-समीत जिला शाहेता थारक।

(कमर्म डिलांडेरमटन्डे वक्रमामंत्र भवर्गमान्डेत এकहिंश (माडकेश) माह्यदह मिक्डे डिज्या। वरखतू क्षिणासत और्ष हि हे द्वबनमा जारहरवड़ कहेरक लिक्षिक अन्व आरलत २२ कांगरछेत ६३० वर श्रीव-

महेर्ड डेक ड क्या

\* कठेटकत संसीत कूलात कार्यात नाकता परेल ७ मिनोत जाया ३५ भवा। \* শিক্ষার বিনিত্ত গ্রামীর কুল ও পাঠশালা বিভ্তরণে ভাপন করা গেলে এডজেশের উল্লিড ও माधावण त्माकरमद मिक्ना आश्र इश्रद्धा मञ्चावमा। भवन्यमणे (मारवाक आकारवर भावमाना अपृष्टिक खिडिशायन करिए निवस क्ट्रेटन शूट्यांक विकामित्य यूगन वर्स क्ट्रेटन । अट्टे निवस ३६०० मात्नद्व ১৭ অক্টোবনের ৭৬৩ নং পত্তে ক্লুলের ইনলেপকৃটর সাহেবের নিকট যাহা লিখিরাছিলাম ভাষার

कतिक लिथिनाइ क जावणाक बाहै। जानाइ वर्षा अहै। "এই নর্যাল কু/লর উল্লভির প্রতি আমার মলোযোগ দহিত দৃষ্টি ছইরাছে। উড়িয়ার মধ্যে छात्र मा मत्त्रायक्षमक क उरमान्यक्षक निम्नानत माहै। हेनात्रे वांत्रा माधात्म लाकत्मत मिक्का धानात्मत जदुर्शाव करा शक्र छत् । विविधारि करलार शामन विविद्या महातम् । कहेरकत् महील कूला य शक्रता मिका करतम आतमर फून माकेदात कर्मा छालाहेगात कंत्या छालाता गवर्गमार मानाया शाहेदाम वामानि अग्छ शिषका इत मारे भवाणि चाता देश अवश्व इरेश अवःस पृथित स्टेलाम। यतः खत्रत इन्स करवार्थ छेनवृक्त विका भारे न नेत्र छाहात्रामत शक्तत कर्ण्य माहाया भारेबात महारे मान मारे व्यानमहा ১৮৭০ সালের জুল মালের ৩০ ভারিখের ১১৮১ নং পত্র দারা ও তৎসভিত সাধরিণের শিক্ষাসংকার ভাই-द्वकहेत मारण्डवन शख माना हेमा दर्गायरक शाख्या शाला आर्थान व छाहै दिस्त महिन कहे विषय श्रमतान विरविष्या कक्रण निर्व काष्ठिणव गृहिष्ठ आंमान अहे मिरवनन। छोहा ना कहिरण विष्णा जिलान अहे महर निश्म वार्व कहेरत। नाथात्य काकटमत विका भिक्का । कावारतांक धा छ एवता छे फिका प्राप्त रममम चारणाक ভाরতবর্ষের অন্যত্র তদ্রেণ নছে। - তাছার রক্টি সমূলে রোণিত হইয়াছে এই কণে তাহা ওছ বইরা পড়িতে না পার আমার এই দৃঢ় আশা। কিন্ত গুরুরা শিকা করিলে পর गतर्गाम के इरेट माहाया भारतम अमक क्लाम धाकिका मा शाकितम अहे महर नित्रमणि तार्थ इरेटत । অতএব গ্ৰণ্মেন্ট সাহাযাদানের যে অজীকার পুর্বে বিরয়ছিলেন তাহা রহিত না হয় অতাত্ত वर्शिक कामात्र श्रमः थहे निर्वमन।

অেনরল ডিপাটনেটে বজদেশের গ্রথমেটের একটিং সেকেটরী জীযুত সি বর্ণার্ড সাহেবের নিকট ছোট मांगश्रत्व किमगानव कर्तन जीयुउ हे, हि, फानहेन, मि, अम, जांहे, मारक्रवद हांहे

নাগপুরে লিখিত ১৮৭২ সালের ১২ আগতেইর ২২৮৫ নং পত্রহুইতে গৃহী ও কথা।

२७ थाता ।-- जिश्ब्लूरम मुग्नाधिक ৫०० भार्ठणाला जारह। छाहात मध्या ८० छित विवस्त ভেপ্টা কমিশ্যনর যে সন্ধান পাইয়াছেন তাহা বিখাস্যোগ্য। দালভূষের পাঠশালায় বাজলা ভাষার শিকা হয়। পোড়াহাটে প্রায় উডিয়া ভাষার কিন্তু ব্যনকলে এক পাঠলালায় হিন্দি ভাষার ও কোলছালের কুলে ছিন্দি ভাবার শিকা হর। শারদাপ্রসাদ বারু ক্রেন যে গ্রামের পাঠশালার এইং বিষয়ের প্রতি বিশেষ মনোযোগ হইয়া থাকে, লিখিতে, ও হাতের লেখা কথা পড়িতে শিকা করা ও মামনিক অককণা ও নামানা জমীমাপ ও জমীদারী ও মহাজনী হিনাব। আনের পাঠশালার আই২ বিবরের শিক্ষা দেওয়া অতি উচিত বোধ হয়। গ্রণ্মেন্টের দেশীর ভাবার স্কুলেও সেই বিবরের क्षां अधिक मत्नार्याण इदेल छेखम इत्।

ঢাকার একটিং কমিশ্যনর সাহেব ৯-৭২ সালের ১৯ আপ্রিলের ১৯ মং প্রসহিত পাঠশালার বিষরে যে সন্ধানের সার জানাইলেন তাছাছইতে উছ ভ কথা এই।

हिलहे। - এই जिलात माजिएके नाट्य धर तिर्भार्ड कतिरलन। जिलात मरशा रुक्नाहि मारन কএক সংস্ত বিদ্যালয় আছে তথ্যে পতিতেরা আত্তণ সন্তানদিশকে সংস্কৃত ভাষার সাহিত্য ও ন্যার দর্শন ও তর্ক বিদ্যা পড়ান। কোন চতুপ্যাটিতে ৪০ বা ৫০, কোনটাতে ২০ বা ১৫ জন ছাত্র আছেন। পতিতেরা ভাতদের স্থানে কিছুই গ্রহণ করেন না বরং আপনারাই কিয়া গ্রামের বিশিষ্ট ব্যক্তিরা ছাত্রদের অল্পাস করেন। কোনং আদেও বাজলা পাঠশালা আছে সরকারেরা আমীয় লোক-দের দিকট বেতন পাইরা লিকা দেন। এই পাঠশালার বাজলা অক্তর লেখা ও হিসাব ও জমী মাপ করিবার বিধি শিক্ষা হবর। থাকে। তদির ব্যক্তিবিশেষের কথক ক্ষুদ আছে গ্রণ্মেণ্টছবতে তাহার সাহ বা হর লা। প্রামের মপ্তল জগ্যক আছেন ও গ্রামীয় লোকেরা টাদা করির। যে টাকা পান ও বালকেরা যে পয়সা দের তাছাছইতে কুলের ধরচ চলে। ইছাব মধ্য কোনং কুলে ২০, ২৫ জন বালক পড়ে কোল স্কুলে বা অধিক পড়্য়া আছে। উক্ত স্কুলে প্রায় একি জন শিক্ষক থাকে তাছার বেতন মালে ১৫১ টাকার অধিক নয়। নিয়ত্ত্ব কটির যে সকল পুত্তক গ্রণমেন্টের সাহায্যকৃত স্কুলে পাঠ ছইরা থাকে সেইং স্কুলেও তাহা পাঠ হর। কোনং স্কুলে বালকেরা দেশীর ভাবার ছাত্র-রতি পাইনার উপযুক্ত বহী পড়ে। সাহায্যকৃত স্কুলের যেমন উন্নতি দশা আছে এই২ স্কুলের তেমন ৰর। আর ব্যঞ্জা না থাকাতে কিবা উপগুরুষতে কান্য সম্পর না হওরাতে সেইং স্কুল দীর্ঘকাল চলে মা। মক্তর নামে আর এক প্রকারের কুল আছে ভাষাতে পারস্য ভাষার প্রক পড়া ও মহস্মনীর শরা শিক্ষা হয়। তাহাতে মহস্মনীরদের বালক পড়ে ও বিশিষ্ট মুসলমানের। তাহার धत्र हामि मिश्रा थाएकन।

সি, বর্ণার্ড, वस्तरण्यं तारनरमरन्छेत् अव हिंश स्मारक छेती।

### (RESOLUTION.)

GENERAL DEPARTMENT.

EDUCATION.

Dated Hazareebaugh, the 5th October 1872.

Paragraphs 21-24 of Government order dated the 24th May 1872, directing Messrs. Woodrow and Bernard to submit draft rules for the award of scholarships in Bengal, in accordance with the views of the Lieutenant-Governor as expressed in the orders

The report of the above-mentioned officers, dated the 14th August 1872.

The Lieutenant-Governor observes that it is most important now that this Government has, by starting primary schools, made a beginning of education in all grades, that scholarships should be systematically arranged, so as to enable clever and deserving boys to climb from the lowest to the highest stage, and the opportunity is taken of revising the scholarship rules in general accordance with the recommendations of the committee.

2. Hitherto there have been no scholarships for the lowest class of schools; the indigenous schools of this class have not been recognized or counted, and our own patshalas are few. To make a beginning, a certain number of scholarships are assigned for the encouragement of these schools, and to enable a few selected boys to prosecute their studies in schools of the next higher grade or middle class schools.

[भवनंदनके (भरकते। अन्तर । २% करहेरवत् ।]

3. For middle schools, again, the present system of scholarships is adopted

\*13. Minor Scholarships ... We have stated that Vernacular Scholarships ... the examinations for both these scholarships are held together, and that the papers in several subjects are the same for both scholarships. It is the opinion of Mr. Woodrow, and it is believed to be the opinion of many officers of the Educational Department, that vermeular scholarship-holders, as a rule, are better taught in arithmetic, geography, history, and miscellsneous subjects, than are the minor scholarship-holders. It seems to us that the best plan will be to merge the funds for these two sets of scholarships together, and to leave it to the District Committee of each district to decide for each year or for a series of years how many of the scholarships of this class they will allot to students from vernacular schools, and how many to students from middle class English schools. The proportion should depend upon the number of schools of each class in the district, and upon the kind of education which may happen most to want encouragement at the particular time.

with some modifications. Lieutenant-Governor accepts the recommendations made in paragraph 13\* of the committee's report, that the scholarships should be distributed by the local committees to English and vernacular schools, according to the circumstances of each district. In practice it is found, in Bengal at least, that the boys who get scholarships in vernacular schools go with them to English schools. It is hoped that

those who have already received an English education and take the minor scholarships may qualify for the Entrance standard in two years, while for

boys coming from purely vernacular schools four years are allowed.

4. For the higher schools the junior college scholarships are given in large numbers. They are tenable for two years, and enable clever youths from the schools established in every part of the country to follow the various courses in literature, science, art, and special civil service subjects, up to the point known as the First Arts Examination, or to a corresponding standard in other subjects.

5. Finally, for the successful students up to this latter point, the senior scholarships provide the means of prosecuting higher studies for two years

more, and attaining the highest acquirements and degrees.

6. There are and will be some farther scholarships for graduates prosecuting their studies for the highest branches of special professions, but these are not now dealt with.

7. It is hoped then that by these various stages-

(1) Village schools within the means of laboring men; (2) Middle class schools, partly fed by village schools; (3) Higher schools, partly fed by middle class schools;
 (4) Second class colleges, fed by higher schools;

(5) First class colleges, fed by second class colleges and by higher

(6) Scientific professions and higher branches of the civil service, fed by colleges;

the gifted son of a ryot or laborer may become a distinguished engineer, or physician, or agriculturist, or administrator of high degree, or a judge of the

highest court.

- At the same time great care will be taken that the prizes held out to remarkable boys in primary schools are quite exceptional, and that the mass of boys are not led to look beyond their own callings. It is therefore very carefully provided that the subjects of examination in these primary schools shall be wholly confined to the simple subjects which are really sought by the mass of the people. The best arithmetician will probably turn out the best engineer or judge, but till he is selected for advancement he will not go a step beyond his arithmetic.
- All scholarships are open indifferently to all the schools and colleges of these provinces which comply with certain reasonable conditions; whether they are Government, aided, or private schools, they may all compete on equal terms without favor or preference.
- 10. The annexed rules are published for general information. It will be seen that in part they have effect in the present year, i.e., so far as regards the future course of study prescribed for the successful candidates; in part they will take effect next year as regards certain new subjects, for teaching which provision is now being made in many schools. In part they will not take effect till 1874, when the students who commence a science course at the ensuing new year, will have reached the stage corresponding to the First Arts Examination, and when supplementary rules for distributing scholarships among the different subjects will be issued.

11. The subject is complicated, much of it is new, and the Government reserves the right to amend the rules on any point in which experience and farther information may show amendment to be necessary.

12. As primary schools take root, and it becomes necessary to increase the grants for primary scholarships, it may possibly be necessary to take something from the very liberal grants now made for the higher scholarships; but this may remain for future consideration with reference to the state of the finances when the question arises.

By order of the Lieutenant-Governor of Bengal,

C. BERNARD,

Offg. Secretary to the Govt. of Bengal.

#### निर्कात्र ।

**८वा**नत्म फिलाई दनके। খিকা সংক্রান্ত কথা।

राजांदीयांग :-- >৮৭२ जान ६ जाहीयत । वक्र सिट्णंड क्रियुक्त (लट्लेटमन्डे श्वत्मत नाटकर अन्यर नाटलत (व काटनत २८ कांतिटथर चक्षांभरत य चित्रांत धकांन कतिराम जैवृष छेट्या गारहर । जीवृष वर्गार्थ गारहर तमहे चित्रवाहाक्रमादि वज्रामरण छाबहाँ निक्रभागत भाष्ट्रनिभि अन्य कतिहा जर्भन करतन उक्त ভারিখের এই দর্শের পরের ২১ অবধি ২৪ পর্যান্ত ধার! পাঠ করা গেল।

উक्त कार्याक्षत्रक जारक्रवरमत अन्तर जारमत चाराके बारमत 28 छातिरथत शब्द शांठ करा

८शन ।

वक्रमणीत शवर्गतम नामामा मिथार्रफात शांठणांना शांशम कव्य शांवा नर्व्यत्वनीत नाक-দের শিক্ষা পাইবার উপাক্ষম করিরাছেন, অভএব বুজিদান ও পুবোগ্য বালকের ক্রমণ: নিম্নতর भावहरेट डेठन्डम भाम भर्तास डेठिया याहेट भारतम अहे रहेडूक मूनियमपट छाजहाँ भाहेतात ক্রবিধান কর। অভ্যন্ত গুক্তর বিষয়। ও এই ক্রেয়াগে ক্রিছীর পরামর্শ সাধারণমতে রক্ষা করিয়া। क्षाबहिक भारेबाइ विवय मश्टणाधन कड़ा दलन।

- ২। বিশ্বতর শ্রেণীর কুলের বিষিত আনাপি ছাত্রতি বিরূপণ হয় নাই। এ আকারের मिनीत शांठ गाला कू मत यहा चीकात कहा हात बाहे 8 गग इस बाहे। आयांतरमत शांठ माला बाह्य लग चारकः। উक्त कार्यात चात्रस्त कृत्वार्थं बेर शांत्रमानात वानकरमत छेरमार चमाहेवात चला बदर কএকটি বালক সনোদীত ক্ট্রা ভদপেকা উচচ জেণীর কি মধ্য জেণীর কুলে বিদ্যালিকা করিতে পারে

ইহার জন্যে এই পাঠশালার কএকটি ছাত্রহতি নিরূপণ করা গেল।

০৷ মধ্যজেণীর বিদ্যালয়ের ছাত্রতির বে লিয়ম আছে ডাছা কিঞ্চিৎ মতান্তর করিয়া প্রথম

बहे मूरे थवादार हाबहाबित गरीणां कविम श्राप्ताक विमार छाव-मिनीय जावात शांबद्राजि। वे बिक्वारण स्टेश वास्क अदर आरमक विवदत्त जैकत्वत अवि अवादत्त अंध कत्रा यात्र देश शृद्ध निविद्यां । जक अ भूरणांन विमात ७ शृहाह्छ विवदर्ग ७ विविध विवरत मारेनद शांबहिछ-ভোগি অংশকা দেশীর ভাষার ছাত্ররতি ভোগিদিগকে প্রার কর্মদাই কুলি-चिछ मिथा यांत्र फेस्टर्डा नाट्यट्टर्ड धरे यह छ वांच यह मिन्नानश्कांस सर्च-विकारभव कारमक कांद्राकांत्ररकत्थ तन्दे मछ। आशांत्ररमत विरवण्यात्र औ मूदे প্রকারের ছাত্রভির দিখিত বে টাকা বিরূপণ হয় তাহা একি কতে দেওরা উচিত এবং প্রতিবংগর কিয়া ক্রমাগত কর্মক বংগর পর্যান্ত দেশীয় ভাষার ক্রের ছাত্রদিগকে अ প্রকারের কভ ছাত্ররতি ও মধ্য খেণীর ইক্রেকী কুলের ছাত্র-দিগতে বত রভি বিরূপণ করিয়া দেওয়া বাইবে প্রভাব ভিঞ্জিকট ক্ষিটির প্রতি এই কথা দিশর করিবার ভারাপণ করা উচিত। জিলার যথ্যে এ দুই स्थात कछ कृत आहर ७ नमह विरमटत त्य क्षकारत्व विमाणिकांत अधिक पेट-नांच मिछत्र। विरापत वह देव। विरायक्षा वहित्र। येर बांबहांक विनि कहित्र। (मध्या वादेखा।

রাঝা গেল। ছানীয় নকল গতিক বিবেচনার ইকরেজা e समोह छांचात **कृत्म**द्र ছাত্ররতি বিলি করিয়া দেল क्षिति वित्याष्ट्रितः अस्ताद \* अहे श्राह्य के वृत्र (लटके-(मन्डे शवद्रमद नाट्य मण्ड আছেন। অন্য দেখে বদ্ধণ इंदेव किंड वक्रामाण व ভাত্তেরা দেশীর ভাষার স্লে ছাৱবৃতি পান উ!-शंदी आतर तमरे हिंख ल-देश देलद्रकी चूल शिशी शर्पम। वांचाता देवरत्वी ভাষা শিক্ষা করিরা দাই-

দর ছাত্রর্ভি পাদ ভাঁহারা তুই বৎসরের মধ্যে প্রবেশিকা পরীক্ষার ক্তিমত পুত্তক পাঠ করিছে शाहित्वन अमछ जान। थात्क किछ वाहाता तन्तीत छावात कून इरेटछ तारे कूतन थात्म करतन छाहात्मत চারি বংসর নিরূপণ আছে।

[शवर्गमणे शिक्षिते। अन्तर । २३ भरके विवृत्ती

- ৪। উচ্চং শ্রেণীর ফুলে বাহল্যরূপে কালেজের জুলিয়র ছাতর্ভি দেওগা খিয়া থাকে। এ রতি ছুই বংসর ভোগ হয় এবং দেশের সর্ক ছালে ভাপিত কুলের বৃদ্ধিনাম ভারগণ ভাষা পাইয়া ফার আর্টের পরীক্ষা নামে খাতে কজিপর্যান্ত সাহিতা ও বিজ্ঞান ও আটে ও সিবিল সম্পানীর বিশেষ পদ প্রাপণোপযুক্ত বিদ্যা ও ডজুলা কটি প্যান্ত অন্যান্ধ্য বিদ্যা অধ্যান্ত্রন করিতে পারেন।
- e! উक्त क्छिनशास अधातम करिया कृष्णमांश वहेटल काळगण मीनितत कोळत्छि थाल करेता कात हुई बद मत डेक्टर विमा। कथ ।तम कति। कांख डेवच विमा। ए डेलाथि आंख दम।
- ७। यांचात्रा विरम्पेष्ठणम आश्राशत्व हेण्यूक इहेश उंहहत्व मिन्गालाज कृतित्व अवर्त्त हहेश आड़ कहे नारम था। इस कीशावरमव निमित्त काव क्येकिंग छावहित कारक किन बहेकरन काशाव कि है के सम इट्टेंद मा।
- ৭। অপর রায়তদের কিন্তা মঞ্রদের বৃদ্ধিশীল সন্তাম ক্রমণঃ নিম্নলিখিত পদ প্রাপ্ত হট্যা,

(>) मळ्डरमत् नकचित्र नरशा आरमत् शांठमाला।

(२) आरमह शठिणाना व्हेट छेखीन कथक जम नामक नहेता मधा (खनीत मुन।

(৩) মধা শ্রেণীর স্কুলের উতীর্ণ কএম বালক লইরা উচচতর স্কুল।

(৪) উচ্চতর ফুলের উত্তীণ বালক লইরা কালেজের বিতীয় কেলাস

(१) কালেজের ভিতীয় কেলালের এ উচ্চত্তর ক্ষুলের উত্তীর্ণ বালকলিগাকে লইয়া কালেজের প্রথম কেলাস।

(৬) কালেজের উত্তাণ ছাত্রদিগকে লইয়া বিজ্ঞান ঘটিত পদ ও সিবিল কর্ম্মের উক্ত শাখা क्रमणः आश पहेता अनिक देशिमत्रत विकिश्मक कि कृषक किया केवा आनेत कर्जु वार्वानिक्रणक किया छेठठछम आमामध्यत अस्थात श्रमश्यात छेठिए शातिरवम।

৮। এডজ্রপ হইতে পারিলেও সামান্য লেখা পড়ার পাঠাখলোর বিজ্ঞা ব্লক্লিগকে পেই ध्येकारदेव श्रुक्तात मामामाम्बरण दम्बन्ना याहेरव मा ध्रमविरणाय दम्बन्ना याहेरव । अधिकाश्म वासकर्य चांछादिक कावका कारणका डेठठ मणाश्रम कता का यात्र कहे विवास मानारयांग थाकित। काउन्य সাধারণ লোকেরা বেং প্রকারের বিদ্যাদি শিকা করা অভ্যাবশাক আদ করেন উক্ত পাঠশালার **क्विन (महेर विवास को को का करेटा । कोम बोनक छेखमळाल जह किनाट लाजिएन क्रमणः चांछ** উত্তৰ ইঞ্জিনিয়র কি অঅ চইয়। উঠিতে পারিবে বটে কিন্তু यउ कौन उत्तरहरू डेक्ट श्रेम मिनोत आत्मा बरमामीख करा ना यात्र खख कान जक विमान छे हह दक्त विमा सरायन कतिएखं भ हैरन ना।

৯। বল প্রভৃতি দেশের কুলের কি কালেজের কিছু মাত্র বিলেষ লা মালিরা সকল ছাত্র যুক্তিসিদ্ধ কোলং নিরম পালন করিলেই রুদ্ধি পাইতে পারিবেল। গবর্ণমেভের কি সাধাব্য-কৃত কি বাজিবিশেবের কুল হইলেও পক্ষপাতিতা কি অগ্রাণ্যতাভিত্ন সকল ছাত্র স্বাদরূপে বৃত্তির निमिख शहीका प्रिट शाहित्वम ।

- ১০। 'मिम्नलिथिक विधि नाभातत्वत्र कामार्थ श्रकाम कत् याहेरकर । अहे नकन विधित अकाश्म **এই वरतार है** श्रवन इटेरव, कार्याय हाँ शाहेबात हे क्कूक ब्लान होता छे छीर्न इटेरन छ। हात कथातम अदिगात (यर विका) विक्।तिछ हरेल उदमणार्क वे विधि बहे वदमत्तरे श्रामिक हरेता। बहेक्पान कारमण कू ल कथकि मुख्य दिवत कथाएम कतिवात दिशान कत्रा गाहेरछ छ एमणार्क अहे विदित अवाश्या आगामि दश्मताविध धानम कहेरव । आगामि मृखम वंश्मत्त (य कार्यता विकासकांश संख्यां करिटल আৰম্ভ করেন তাঁছারা ১৮৭৪ সাল পথ্যস্ত কাষ্ট পরীক্ষা দেওনোপযুক্ত জান প্রাপ্ত কইবেন অভ বৰ क्षे विभिन्न अव्याश्म के मार्टलन शूर्व्य श्रवम इक्ट्रेंटन मा। उदकारल नाना विष्ठ हा श्रवहां का का का कि शतिभाष्ठे विधि धांगम्म कृत्री यादेव।
- ১)। अहे गोथारि जिलास किन अस्मकाश्म क्रूलम, कार्बााझ्मीनमक्राम अवश् जिल्लाम क्यांनेनांमसुत काम विधि नितिर्द्धनामि कत्रो कावनाक हहेता गवर्गदार्फेत खाँछ छाहा तरानाधम क्रिवाद कमडा थाकिल।
- ১২। সালাল লেখা পঢ়ার পাঠশালা বল্মুল ছইলে ও সেই পাঠশালার পক্ষে ছাত্রবির সংখ্যা হৃদ্ধি করা আবশ্যক হইলে উচচং ছাত্রহৃত্তি বলিয়া যে অধিক টাকা দেওয়া গিয়া থাকে ভাষাহইতে किक्षिर काष्ट्रिश लखतात अत्तांकन परेट भातित्व। किंह तारे विवत वित्वना कतियात समा डेशिक्ड इहेरल वाजायव जारकालिक व्यवचा मृत्के तमहे कथा मिर्गव कवा वाहेरव।

সি বর্ণার্ড, वक्रामरमात्र भवर्गरमात्तेत्र अक्षिर स्महक्रवेती । Each district will be allowed at once the number of scholarships per annum shown in the annexed list, to be distributed to the patshalas or primary

schools, aided and unaided. The number of thee<sup>e</sup> scholarships will be increased when patshalas are

well established under the new rules.

2. Boys at any school which receives a patshala grant, or at any other primary school of the lowest class, will be eligible for primary scholarships. Not more than one schools may be granted in any year to one school. No boy above the age of fourteen years will be eligible for a primary scholarship.

- 3. Primary scholarships will be at the rate of Rs. 3 a month, and will be tenable for two years at any middle class English, or at any vernacular-school, or at any special or normal school. No scholarship can be withdrawn from its holder for misconduct, or for any other cause, without the sanction of the district committee.
- 4. Primary scholarships may be granted as the district committee may determine, either on the recommendation of the Inspector, or on the report of the Deputy Inspector after his half-yearly inspection, or on the sub-divisional officer's report after his inspection, or on the results of examination held at sub-divisional centres. No examination fee is to be charged to candidates for primary scholarships.
- 5. The only subjects which shall count for primary scholarships are—

Reading and writing the vernacular of the

district.
Arithmetic, written and mental.

Bazaar and zemindaree accounts, and simple mensuration.

List of Patshala or Primary Scholarships.

Burdwan sion	Divi- Hooghly and Howrah Burdwan Midnapore Beerbhoom Bancoorah	12 15 20 4	55
Presidency sion	Divi- 24-Pergunnahs Jessore Nuddea	13 15 12	40

अ-१२ जांग।

সামান্য লেখাপড়ার ছাত্রহতির বিধি।

নিম্নিধিত নির্ধকীপত্রে যত ছাত্ররতি নির্দ্ধিট ছইল প্রভাক জিলার বার্ষিক তত ছাত্ররতি এই সমরে নিরূপন করা গেল। নৃতন বিধিমতে পাঠ-শালা উত্তমরূপে ছাপন করা গেলে ঐ ছাত্রর্ভির সংখ্যা র্ছি ছইবে।

২। পাঠশালার সাছাব্যার্থ টাকা বেং কুলে দেওরা বার সেইং কুলের এবং সামান্য লেখাপড়ার নিল্লভর শ্রেণীর অন্য কোন পাঠশালার বালকেরা ঐ ছাত্রর্ভি পাইবার অন্যে মনোনীভ হবতে পারিবেন। কোন বংসর এক কুলের এক ছাত্রর্ভির অধিক নিল্লপণ ছইবে লা। কোন বালকের চৌক বংসরের অধিক বর্স ছইলে সে ঐ র্ভি পাইতে পারিবেনা।

০। সামান্য লেখাপড়া সম্পর্কীর ঐ হাত্রহত্তি
মাসে ৬ তিন টাকা ছইবে ভাছা লইয়া ছই
বংসর মধ্যম শ্রেণীর কোন ইন্সরেজী স্কুলে কি
দেশীর ভাষার স্কুলে কিছা কোন বিশেষ কি
দর্মাল স্কুলে বিজ্ঞা শিক্ষা হইতে পারিবে। জিলার
কমিটীর অভ্যতি না ছইলে বালকের অসদাচরণ
হেতৃক কি জন্য কোন কারণে ঐ রক্তি রহিত কর।
ঘাইবে না।

৪। ইনশেশইরের অনুরোধ, কিছা তেপ্টী ইন-শেশকটর ছরং মাসান্তর পাঠশালা পরিদর্শন করিরা বে রিপোর্ট করেন কিছা মহকুমার কর্তৃপক্ষ পরিদর্শন করিরা যে রিপোর্ট করেন কিছা মহকুমার সদর ছাবে পরীক্ষা হইরা যে কল দৃষ্ট হয়, জিলার কমিটী ইছার মধ্যে বাছা নির্ণর করেন ডদহুসারে সামান্য লেখা পড়ার নিমিত্ত ছাত্রহৃতি দেওয়া হাইবে। সেই রৃতি প্রার্থি কোন বালকের ছাবে পরীক্ষার কী লওমা যাইবে মা।

৫। কেবল এইং বিদ্যা লক্ষ করিরা সামান্য লেখাপড়ার ছাত্রহতি লেওরা যাইবে।

জিলার চলিত ভাষা লেখাপড়া।

লিখিত ও মানলিক অমপাত। মহাজনী ও জমীদারী হিলাব ও ভূমি মাপের সরল বিধি।

পাঠলালার কি সামান্য লেখা পড়ার নিমিত হাত-

	হৃতির নির্ঘণী পর।	1		
ſ	হগদী ও হাবড়া		>5	
वर्षणान थे ।	वर्षमान	411	24	
	<b>यमनीश्</b> य		20	
	বীরভূম		8	
j	বাঁকুড়া	4 6 7	8	
,			Company	aa
(	চ্ৰিকা প্রগনা		20	
धनीरजनगैथव	যশোহর	***	30	
	লদীয়া	4 8 4	25	
			-	8.

		and the state of t	(	39	50 )		A Mary July 1		Spinor S
1	Moorehedabad	6.0.4	10	1	(	<b>गूत्र</b> णिकां वां म		>0	
	Dinagepore		8			<b>मिनां छा</b> र्युत		br	
Rajshahye Divi-	Maldah	100	10			ग'लफ़ इ		8	
sion	Rajshabye Rungpore	4 8 9	12		2.4	রাজশাহী •	. 4 6	>0	
	Bograh		4		1	রঙ্গপুর		25	
	Pubna	4 6 2	7	55		বগুড়া	+++	8	
					. (	পাবনা	101	9	
					,			- 0	2
Cooch Behar Di-	Julpigoree	110	4		क्रविदात्र थथ {	जनभाई छड़ी	006	8	
vision	Darjeeling		2		(	मात्रजी निज	***	5	
			-	6				- 9	•
						ঢাকা		20	
	Dacea	***	13			कतीमश्रुत	***	<b>F</b>	
	Furreedpore Backergunge	4 = 0	8 12		क्रांकाचल	বাকরগঞ্	1 4 6	>5	
Daoca Division	Mymensingh	***	12	1		मत्रमूनजिश्ह हिन्हे		25	
	Sylhet		10		Î		4 5 5	30	
	Cachar		2			<b>काष्ट्रा</b> क	***	2	
			_	57					9
	f Chittemana		7	,		চট্ট প্ৰায	4.0.0	7	
Chittagong Divi-	Tipperah		8		চট্টপ্ৰাদ পশু	অিথুর।	* * *	b"	
Blon ,	Noakhaliy		5	0.0		নওয়াখালী		ď	
			-	20		পাটনা		- 3	. 0
						গরা		25	
	Patna	***	12	1		শাহাবাদ শাহাবাদ	•••	30	
75 / FS1 1 1	Shahabad		10		পাটনা খণ্ড · · ব	। ত্রিহুত	•••	20	
Patna Division	Tirboot	***	18			সারণ		20	
	Sarun Chumparun	4.8.9	10			চান্দারণ		-	
	Conumparun	9 w 0	_	68			•••	_	Salar
						<b>সুজের</b>			
	(Monghyr		10				4 4 4	20	
Bhaugulpore Di-		***			ভাগলপুর খণ্ড	ভাগলপুর পুরবিয়া		-	
vision	Purneah Sonthal Pergun	naha	7			সাঁওতাল পরগনা	***	9	
	Coonsider Fordan			- 35					96
				٠		ক্টিক			
	Cuttack Pooree	111	15		উড়িব্যা খণ্ড ···	थूजी	***	26	
Orissa Division		+ 4 4	8			বালেখন	***	9	
	(Balasore	004	7	30		(110.11			50
						হোজানীবাগ	***	A -	
	(Hazareebaugh	4 9 9	8			লোহারভগা	***	70	
Chota Nagpore	Lohardugga	***	10		ছোট নাগপুর-	বিংহভূম		8	
Division	Singbhoom	+ + +	4		40	। गानकुम । मानकुम		-	
	(Maunbhoom	- 0.1	8	30		Carago		-	3e
				00					
•						গোরালপাড়া	# 0 p	8	
Assam and Adja- cent Hills	(Goalpara		4			কামরূপ	***	8	
	Kamroop	***	4		আস্থ্য ও ভূমি-	দর্জ { নওগঁ¦	8 * *	9	
	Durrung	• • •	3		কটছ পৰ্বত	( সভগ) লিবসাগর	8 * *	9	
	Nowgong Seebsauger		3			। सन्तरभागत । सन्तरभागत		3	
	Luckimpore	• • •	3	•		্বন্দ। গুল খা <b>দীপর্ক</b> ত		8	
	Khasi Hills		4	24		(11111110			8
				24				_	
	Grand total	***		410		<b>टमार</b> छ	q s 4	8	>0
								-	

Minor and Vernacular Scholarship Rules.

A sum of Rs. 60,000 will be available for minor and vernacular scholarships, which will be distributed to the several districts of Bengal in accordance with the schedule hereto appended. This sum is to include any special survey scholarships which may be prescribed by Government. Any scholarships not taken up by students of the district during any year will be awardable by the Circle Inspector to the boys who have done best and yet have not got scholarships in other districts of the same division. Any scholarships not taken up in the division will be awardable by the Inspector to boys in some other division of the same province-Any scholarships not taken up in the province must be reported to Government through the Director for special re-allotment.

2. The scholarship money allotted to each district by these rules may be apportioned once in every three years by the District Committee—

Either to pay for minor or survey scholarships of Rs. 5 a month, tenable for two years at any higher class English school or school for surveying prescribed by Government;

Or to pay for vernacular scholarships of Rs. 4 a month, tenable for four years at any higher class English school.

The scholarship certificate will be tenable during good conduct, and cannot be withdrawn without the sanction of the Inspector. It will be for the committee to decide what money should be deveted to minor scholarships, and what to vernacular.

They will generally consult the Circle Inspector before taking a decision on the point; and they will consider the condition and the class of existing schools in the district, as well as the kind of education which may be most wanted by the people. They will publish their decision as widely as possible to all Government, aided, and private schools in the district as soon as it is taken.

- 3. For minor scholarships, middle class English schools alone can compete; and it will be within the discretion of the District Committee to debar from competing any school which may be a brauch of any English higher class school.
- 4. No boy can compete for a minor scholarship after he has passed the age of sixteen, and

३५१२ मान।

মাইনর ও দেশীর ভাষার ছাত্রহতির বিধি। ষাইনর ও দেশীর ভাষার ছাত্রবৃতির নিমিত ৬০০০০ টাকা নিরূপণ ইহল । নিয়লিখিত তক্সীল অভুসারে এ টাকা বলদেশের নানা জিলার বিলি করিরা দেওরা যাইবে। গ্রণ্মেন্ট সরবের নিমিত্ত কোন বিশেষ ছাত্রহতি নির্দিষ্ট করিলে এ টাকার মধ্যে তাছাও ধরা যাইবে। কোন বংসর কোন জিলার ছাত্রেরা ঐ জিলার নিমিত নির্দিষ্ট রতি না পাইলে খণ্ডের অন্তর্গত অন্য জিলার যে ছাত্র-গ্ৰ উত্তমরূপে বিদ্যাস্পীলন করিয়াও ইতি পাইলেন না চক্তের ইনস্পেকটর সাহেব তাছার-দিগকে সেই২ রুভি দিতে পারিবেন। সেই খণ্ডের आहर्गाठ छाजगन के हाजिलास ना इंडेरन देनरम्भकडेंद्र প্রদেশান্তর্গত অন্য খণ্ডের ছাত্রদিগকে তাহা দিতে পারিবেন। প্রদেশের অন্তর্গত ছাত্রগণ যে রভি थाल ना इस जारेद्रकृष्टेत नार्श्यद्रवाता गवर्ग्यर है তবিষয়ের রিপোর্ট করিতে হইবে ও তাহা বিশেষ-माउ भूमक निज्ञभग कडा याहरत।

২। এই বিধিবারা প্রভাক জিলার ছাত্রহজির নিমিত্র যে টাকা নিরপণ হটল, জিলার কমিটা তিলং বংসরাত্তর তাহা বিলি করি-রা দিবেন। তাহাহইতে

ছর মাইনর কি সরবের নিমিত নাসে ৫১ টাকা করিরা রতি দেওরা যাইবে। তাহা উচ্চ শ্রেগীর, ইলরেজী কুলে কিল্পা গার্নপ্রেণ্ট সরবে
শিক্ষা করণের যে বিদ্যালর নির্দ্ধিষ্ট করেন
সেই বিদ্যালয়ে ছই বৎসর ভোগ ছইবে।—

অথবা দেখার ভাষার নিমিত্ত মাসে ৪১ টাকা করিরা রতি দেওরা যাইবে। তাহা উচ্চজ্ঞেণীর কোন ইন্সরেজী স্কুলে চারি বংসর ভোগ হইবে।

ছাত্র যত কাল সদাচারে থাকেন ছাত্রহতির সটি কিকট তত কাল তাঁহার নিকট থাকিবে ও ইনস্পেইরের
অসুমতিবিলা তাহার নিকটহইতে লওয়া যাইতে পারিবে না। মাইনর ছাত্রহতির মিমিস্ত কত টাকা ও
দেশীর ভাষার ছাত্রহতির নিমিস্ত কত টাকা নিরূপণ
হইবে এই কথা কমিটা নির্পর করিবেন।

এই বিষয় নির্ণয় করিবার পুর্বে তাঁহারা চজের ইনস্পেটরের পরামর্ল লইবেন এবং জিলার যেং কুল আছে তাহার অবছা ও তাহা যেং ফোণীর হয় ও যে প্রকারের বিদ্যালিক্ষাতে নাধারণ লোকের অধিক উপকার হয় তাঁহারা এই সকল বিষয় বিবেচনা করি-বেম। নির্ণয় হইলেই তাঁহারা জিলার অন্তর্গত গর্ব-মেন্টের এবং সাহায্যক্রত ও সাধারণ ব্যক্তিদের সকল কুলে সাধ্যয়তে বিন্তারিতরূপে আপনারদের সেই মির্ণরের কথা প্রচার করিবেল।

- া মধ্য শ্রেণীর ইন্সরেলী কুলভিন্ন অন্য কুলের হাত্রগণ মাইনর ছাত্রহান্ত পাহবার আশরে পরী-কা দিবেন না। এবং উচ্চ শ্রেণীর ইন্সরেলী কুলের কোন শাধাকুলের ছাত্রেরা সেই আশার পরীকা দিতে চাহিলে জিলার কমিটা আপনারদের বিবেচনা-মতে ভাছা বারণ করিতে পারিবেন।
- ৪। কোন বালকের যোল বংলর বন্ধস উত্তীর্ণ হইলে তিনি মাইনর ছাত্রহতি পাইবার আশারে

no boy can compete for a vernacular scholarship after he has passed the age of fifteen years.

5. The successful candidates for each class of scholarships will be arranged in three divisions as follows:

Those obtaining 4 marks and upwards, in the first division.

Those obtaining & marks and less than & marks, in the second division.

Those obtaining & marks and less than & marks, in the third division.

Two-thirds of the scholarships of each district will be awarded to the highest candidates from each, provided they are in the 1st or 2nd division, and the remaining third part will be granted by the District Committee to candidates from schools situated in parts of the district where education is backward.

Not more than two scholarships shall be allotted to any school in any one year.

6. The subjects of examination are as

Vernacular Scholarships.

No. of	Maximum marks.
Reading vernacular manuscript and	
writing	100
1. Vernacular grammar and composition	100
1. History and geography of India	59
1. History and geography of surveying	100
1. Mensuration and theory of surveying	
1. Arithmetic	
1. Bazaar accounts and zemindaree ac-	
counts and hand-book on money	
HISTOCIO III	150
1. Science-Physical Geography, Botany,	
Physical Science, and Natural Philo-	
sophy—	Marks.
For more than one subject	150
	100
Or for one subject	

#### Minor Scholarships.

7. Same papers as for vernacular scholarships, except that for vernacular grammar and composition should be substituted—

					Marks,
English	grammar a	nd	translation		150
3311611011	dictation a	ind	handwriting	***	150

8. The examinations will be conducted at centres as heretofore, and the text-books will be advertised from year to year. The fees payable by candidates will be Rs. 2 for minor scholarships, and Re. 1 for vernacular scholarships. The names of boys who gain scholarships will be notified in

পরীকা দিতে পারিবেন না এবং পনের বংসর বরস উত্তীর্ণ ছইলে দেশীর ভাষার ছাত্ররতি পাইবার আ-শার পরীকা দিতে পারিবেন না।

৫। প্রত্যেক শেণীর রতি পাইবার আকাজ্জি যে হাতেরা কৃতকার্য্য হল তাঁহারা, তিম শেণীবছ

বাঁহার। ৮ অকের মধ্যে ৪ অছ ও তদ্ধিক পান ভাঁহার। প্রথম শ্লেণী

বাঁহারা ৮ অছের মধ্যে ৩ অছ পর্যন্ত ও ৪ অছের কম পান তাঁহারা বিতীয় শ্রেণী

বাঁহারা ৮ অকের মধ্যে ২ অক পর্যান্ত ওও অকের কম পান তাঁহারা ভৃতীয় জেনীভূক হইবেম।

প্রত্যেক জিলার যত ছাত্রহাতি নিম্নপণ ছর সেইই
জিলার উক্ততম র্জাকাজনী প্রথম কি বিতীর
বিভাগে থাকিলে ভাঁছারলিগকে ঐ> র্কির তিন অংশের দুই অংশ দেওরা বাইবে। জিলার বেং খানে
বিদ্যা শিকার কিছু ন্যুনতা আছে জিলার কমিটা
সেই ংখানের স্কুলের র্জাকাজিকদিগকে অন্য অংশ
দিবেন।

কোন বংসর একি কুলের ছই রন্তির অধিক নিরু-পুরু হইবে না।

৬। নিমলিখিত বিষয়ের পরীক্ষা দিতে হইবে।

#### দেশীর ভাষার ছাত্রভির নিমিত

श्रापंत व	তে পথ	<b>অ</b> প্রেচ	क्ष का ह
CF	ীয় ভাষাদিখিত পুত্তক ও প	ত্রাদি	
	भार्व		200
51	मिनीत जावात काकत्र ।	র চৰা	200
51	ভারতবর্ষের প্রারত ও গোল	খ্য স	60
51	कृषि मान ७ सदीन करन वि	দ্যার	
	উপপত্তি	***	200
5.1	चाह्रविमा	•••	200
31	महाजनी ७ जयीमाती दिया	ৰ ৩	
	টাকাবিষয়ক পৃত্তিকা		260
	বিজ্ঞান-প্রাকৃতিক ভূগোল,	डेहि-	
31	দিদ্যা, শারীরপ্রকৃতিত্ব ও	<b>পদার্থ</b>	
	विकान, हेबान मत्था हुई वि	তদ-	
	धिक विवदत्तन	600	260
	अकि विश्वतम्त्र	9 * 9	700
	1		

#### মাইদর ছাত্রহতির নিমিত

৭। দেশীর ভাষার ছাত্রহতির নিমিত বেং বিষয়
এই ছাত্রহতির নিমিতও সেইং বিষয়। কিন্তু দেশীর
ভাষার ব্যাকরণের ও রচনার পরিবর্ত্তে
ক্রার্ভী ব্যাকরণ ও তর্জমা ... ১৫০

ইন্ত্রেজী ব্যাকরণ ও তর্জনা ... ১৫০ জনা ব্যক্তি ইন্ত্রেজী পদ আওড়া-ইনে ভাছা শ্রুতনিধন ও হস্ত দিবন ১৫০

৮। পূর্কারথি যেমন ছইরা আসিতেছে পরীকা তেমলি সদর ছানে ছইবে ও ফে. পুতকে পরীকা লওরা ঘাইবে তাছা বৎসরহ প্রকাশ করা ঘাইবে। বাঁছারা মাইলর রতি পাইবার আশরে পরীকা দিতে চাহেন তাঁছারদের ২, টাকা ও বাঁছার। দেশীর ভাষার ছাত্রবৃত্তির আশরে পরীকা দিতে

Note.—These rules will take effect in 1878.

Schedule of amounts allotted to each district.

				Re.	
Hooghly and	Howrah		141	1,500	
Burdwan				1,800	1
Midnapore	***	1+1	***	1,800	
Beerbhoom	***	44.5	9 # 0	600	
Bancoorah	•••	10.00	400	600	
Bancooten	***	***		-	6,300
Town of Cale	ntta	000	6.010	600	
24-Pergunnal		0 0 0		1,800	
Jessore	444		800	1,800	
Nuddea		444		1,500	
TARRES					5,700
Moorshedaba	a	00.0	400	1,500	
Dinagepore	414			1,200	
Maldah	***	***	0.01	600	
Rajshahye	***	***	9 6 8	1,500	
Rungpore			4 0 0	1,800	- 1
Bograh	400	4 4 4	000	600	
Pubna	000			1,200	
2 2022				-	8,400
Darjeeling		000	569	800	
Jalpigoree	***			300	
è1-9	Ф				600
Dacca	448	000	000	1,800	
Furreedpore	000		889	1,200	
Backergunge	•••	g n 0		1,800	
Mymensingh		0 4 4		1,800	
Sylhet	***			1,800	
Cachar		1.0.4	0 0 1	600	- 000
					9,000
Chittagong	***		***	1,500	
Tipperah	***	444	100	.1,500	
Noakhally	***	***	894	600	0.000
					3,600
Patna	***		***	1,500	
Gya	# 0 B		***	1,500	
Shahabad	400		400	1,500	
Tirhoot		***	***	2,100	
Sarun	***	000	400	1,500	
Chumparun	***		000	900	
-					9,000
Monghyr	400		0.09	1,500	
Bhaugulpor	e		,	1,508	
Purneah	***	***	***	1,200	
Southal Per	gunnahe			1,200	
				-	5,400

the Government Gazette as soon as possible after চাহেন তাঁছারদের :্ টাকা কী দিতে হুইবে ৷ পরীকা the conclusion of the examinations.

দের নান প্রপ্যেক গোলেটে সাধানতে ভ্রার প্রকাশ क्त्रा वारेद्व ।

मखरा।- अरे जकन विधि ३৮१० माल क्षरन परेटर ।

প্রত্যেক জিলার হত টাকা নিরপণ হইল তাহার নিৰ্যক্তপত্ৰ |

	<b>াণ্যক্তপা</b> ৰ	1		
			টাকা।	
হুগদী ও হাৰ্ডা		***	2000	
वर्षमान		***	2000	
त्यिमिश्रेत			>>00	
<b>बीव्र</b> ष्ट्य		0.04	400	
বাকুড়া		***	8000	
				٥٥٥٥٩
কলিকাড়া সগন্ন			500	
চকিশ পরগনা		***	Speak	
যশেহির	THE BEST OF		2000	
শদীরা		•••	16001	
				6.900
<u> মুরশিলাবাদ</u>			36001	
मिना जर्भ व			25001	
যালদহ			400	
রাজশাহী		0 - 5	24001	
त <b>क</b> र्युत		***	1000	
<b>46</b> 0		***	2000	
পাৰনা			25000	
. 90			-	1800
<b>सांबकी</b> निष			200	
জন্পাইগুড়ি		111	2001	
				2001
চাকা		***	24000	
করী দপুর			25001	
বাকরগঞ্	,	4 4 2	22001	
<b>মরমূনসিংছ</b>			2000	
<b>ছিলট</b>		***	2400	
কাহাড়		* * *	2001	h.0
with street				20001
চট্টগ্ৰাম			26001	
বিপুরা নওয়াখালী			26001	
ल्च्याचाना		400	9000	19140.00
পাটনা			2000	25001
গরা		****	2600/	
শাহাবাদ ভাহাবাদ	4 ,	914	2000	
		4 + 3		
ত্রিছত সারণ		6 9 5	35001	
চাম্পারণ		***	2001	>000
W/ W/			2600	9000/
মূলের ভাগলপুর		***	3000	
পুরনিয়া			25000	
সুমাণ্য। সাঁওতাল পর	tat			
न्। ००।न नाम	1 11	100	2500	- 68000
				2000

Cuttack				1,500	
Pooree	400			900	
Balasore		***		900	8,300
Hazareebaugh	4 6 4	0.0	4 879	1,200	
Lohardugga			***	1,200	
Singbhoom				600	
Maunbhoom		***		1,200	
	-			-	4,200
Goalpara		÷	***	600	
Каштоор				900	
Durrung			***	600	
Nowgong				600	
Seebsauger		4 9 0		600	
Luckimpore			***	600	
Khasi Hills		100	400	600	
				-	4,500
	Gra	nd total	414	***	60,000

Note .- The committee of each district will be at liberty to grant annually each year scholarships up to the number next above what these grants will cover. But broken scholarships which may be vacated by death, non-observance of rules, or for other causes, will lapse, and thus the grant for any year will fully cover the scholarships allotted. Thus Tirhoot has a grant of Rs. 2,100, of which it allots Rs. 1,500 for vernacular scholarships and Rs. 600 for minor scholarships. Rs. 1,500 will nearly pay for eight scholarshine of Rs. 4 each, tenable for four years; while Rs. 600 will exactly pay for five scholarships of Rs. 5 each, tenable for two years. In such a case the Tirhoot Committee could grant eight vernacular and five minor scholarships annually. Or if the Nuddea district were to grant Rs. 600 to vernacular scholarships, and Rs. 900 to minor scholarships, it would have four vernacular scholarships and eight minor scholarships to allot annually.

## 1872. Junior Scholarship Rules.

One hundred and sixty junior scholarships are open annually, to be competed for in the University Entrance examination by candidates educated in any school in the Lower Provinces of Bengal.

2. The scholarships are of three grades: ten of the first grade, with stipends of rupees (20) twenty per mensem; fifty of the second grade, with stipends of rupees (15) fifteen per mensem; and a hundred of the third grade, with stipends of rupees (10) ten per mensem.

कहेक '			20001	
পুরী			2001	
<u>ৰালেশ্বর</u>		800	2001	
			-	3300
হালারীবাগ			25000	
লোহারতগা			25001	
সিং <b>হ</b> ভূব			4000	
মানভূম			25001	
				8500
গোরালপাড়া"			6000	
কামরপ			200	
<b>ल्डक्</b>			9001	
ৰওগাঁ			6001	
শিবসাগর	9	***	5001	
मध्यीश्र		***	5000	
শাসিয়া পর্যাত			2004	
			-	10003
	শেটে	***		50000

बतुवा।-धरे के विकाररेट पूर्वा वे वाजवृति (मध्या गारेएज भारत करकार जिलांत क्यिने क्यांज व **प्रम**त তাহার অব্যবহিত উর্দ্ধ সংখ্যাপর্যন্ত হারুরভি দিতে পারিবেন কিঙ কোন হতিডোগির মৃত্যু হবলৈ কি বিধির অযাননা হারা কিছা অদা কারনে যে ছাত্র-বুত্তি খুম্ব বাকে তাহাহইতে কোন ৰৎসৱের নিৰ্দিষ্ট ছাত্রহতি পূর্ণ করিয়া দেওয়া বাইতে পারিবে। ইহার উদাহরণ। তিহুতে ২১০০ টাকা নিরূপণ হইন তাহার মধ্যে দেশার ভাষার হাত্তরতির নিমিত্ত ২০০১ ও মাইনর ছাত্রহতির নিমিত ৬০০১ টাকা নিরপণ করা बाब । ১৫০० । छोकाश्रदेख है छोका कविबा छातिर वश्नात्त्रव निविष्ठ ध्यांम भेष्ठे हावहन्ति स्वक्ता वारेट भातित्व। ७००, होकार्रेट के होका कवित्रा हुरे वर. সরের নিষিত পুরা পাঁচটি ছাত্ররতি দেওয়া বাইতে পারিবে। এবড ছলে ত্রিহুত কমিন প্রতি বংসর আট-টা দেশার ভাষার ও পাঁচটা যাংনর ছাত্রতি নিরপণ করিতে পারিবেন। কিন্তা নদীয়া জিলার বদি দে-শীর ভাবার হাত্রহতির নিমিত ৬০০ টাকা ও মাইনর ছাত্রবৃত্তির নিমিত ৯০০১ টাকা নিরূপণ হয় তবে এ जिला नन्गार्क वध्मद्रश मिनीत छावात छादिछ। ७ মাইনর আটটা বৃত্তি নিরপণ ছইতে পারিবে।

## ১৮৭২ সাল। শ্বিরর হাত্রবৃতির বিধি।

প্রতি বংসরের নিমিত্ত একশত বাইটাট স্থানিরর

হাত্রহত্তি নিরূপণ আছে। বজপ্রভৃতি দেশের
বে কোন স্কুলের যে হাত্রেরা বিশ্ববিদ্যালরের
প্রবেশিকা পরীকা দিরা তাহাপাইতে পারিবেন।
২। ঐ হাত্রহত্তির তিব জ্ঞেনী। প্রথম জেনীর দশটি
নানে ২০, টাকা করিরা। বিতীম জ্ঞেনীর প্রকশতটা
নানে ১০, টাকা করিরা। ত তৃতীর জ্ঞেনীর প্রকশতটা
নানে ১০, টাকা করিরা।

- 3. With the sanction of the Director of Public Instruction, a junior scholarship may be held, according to the holder's option, at any one of the affiliated colleges, or at the Civil Service classes, at places prescribed by Government, if the student is admitted to the Civil Service class.
- 4. Each scholarship is tenable for two years, provided that due progress, under a collegiate course of instruction, is regularly made by the holder, a certificate of the fact being submitted at the end of the first year by the principal of his college.
- 5. The holder of a junior scholarship in a non-Government institution is liable at any time to be examined by two persons appointed by the Director of Public Instruction, and approved by the principal of the college to which he belongs, and, on proof of unsatisfactory progress, may be deprived of his scholarship.
- 6. No candidate is eligible who did not study for the last twelve months at least in the school te which he belonged at the time of presenting himself at the Entrance examination.
- 7. The ten scholarships of the first grade will be awarded, for the present, to the candidates who obtain highest total marks in all subjects.
- 8. All scholarships of the second and third grades are allotted to the several commissionerships thus:

be crime.				
		6	econd	Third
	-		grade.	grade.
Burdwan division		***	6	12
Town of Calcutta or	aly		5	10
Presidency division			5	10
Rajshahye ,,			6	12
Daces "			6	12
Chittagong ,,			2	6
Patna "	•		7	14
Bhaugulpore "			3	8
Oriesa 21			4	6
Chota Nagpore ,,		401	2	5
Assam		***	3	4
Cooch Behar ,,			1	1

Commencing with the year 1873, the Commissioner of the division will, in consultation with the Circle Inspector, notify, not later than the 1st May of each year, the number of junior scholarships to

- ০। কোন বাক্তি ছুনিরর ছাত্ররতি পাইলে তিনি
  নাধারনের শিক্ষাসংক্রান্ত ডাইরেকটর সাহেবের
  অনুমতি গ্রাহণপূর্ত্তক বেদ্ধামতে নিশ্ববিদ্যালর সংযুক্ত
  কোন কালেজে বিভাগুশীলন করিতে পারিবেন কিন্তা
  সিবিল সর্বিস কেলাসে গ্রাহা ছইলে গ্রন্থিনেটের
  নির্দিন্ত কোন ছানের সিবিল স্বিস কেলাসে অধারন
  করিতে পারিবেন।
- ৪। কালেজে যেং বিছাদির শিকা হর হাত্র সেইই বিদ্যাস্পীলনে উপায়ুক্তমতে বিদ্যার উন্নতি করিলে ও কালেজের প্রিনসিপল প্রথম বংসরের অবসানে সেই মর্মের সটিকিকট দিলে সেই হাত্রহতি ছুই বংসর ভোগ ছইতে পারিবে।
- ৫। গ্রবর্ণনেশ্টের বিদ্যালয়ভিন্ন কোন বিদ্যালয়ের ছাত্র জ্নিরর ছাত্রহাতি পাইলে যে কালেজে বিদ্যাধ্য-রন করেন সেই কালেজের প্রিনসিপল বাঁছারদিগকে অসুযোদন করেন সাধারণের শিক্ষাসংক্রান্ত ডাইরেইর সাহেব কোন সময়ে এমত ছই রাজিকে নিযুক্ত করিয়া ভাঁছার পরীক্ষা লইতে পারিবেন ও ছল্লোধমতে তাঁছার বিদ্যার উন্নতি হয় নাই ইছার প্রমাণ ছইলে তাঁছার সেই রঞ্জি রহিত ছইতে পারিবে।
- ৬। প্রবেশিকা পরীকা দেওমকালে রক্ত্যাকাজ্কী. বে বিদ্যালয়ে থাকেন তৎপূর্ব্ব বারো মাসপর্যান্ত সেই বিদ্যালয়ে বিদ্যাত্মশীলন না করিলে তিনি রন্তি পাই-তে পারিবেন না।\*
- বে বৃত্তাকাভিদরা পরীক্ষার সক্ষ বিষয়ে
  মোটে উচ্চতম অর পান বর্তমান সময়ে প্রথম আেনীর
  মশটি ছাত্রন্তি কেবল ভাছারদিগকে দেওয়া বাইবে।
- ৮। ক্ষিণানের সাহেবদের অধীন দানা দেশে দিতীর ও তৃতীর জেনীর যত ছাত্রহতি নিরপণ করা গেল তাছার নির্ধণ্ট এই।

	দি	होत्र त्यानी	ভৃতীর শ্রেণী
বৰ্ষমান খণ্ড	***	9	25
কেবল কলিকাডা	লগর		30
धनीएमनी ४७		œ	50
वायमारी	800	5	38
চাকা	010	9	32
চট্টগ্ৰাৰ	***	. 2	
<b>का</b> ंग्रेमा	***	9	>8
ভাগলপুর	***	9	· •
<b>উ</b> ড়িবা।		8	5
ছোট নাগপুর		2	æ
<b>জাসাম</b>	141	•	8
কুচবিহার	***	3	5
	-		

১৮৭৩ সালাবধি ডিসেম্বর মাসের পরীক্ষাকালে এ-তোক জিলার কটা জুনিরর ছাত্রহতি নিরূপণ করা ঘাইবে খণ্ডের কমিশ্যনর সাহেব চক্রের ইনস্পেকটর সাহেবের সজে পরামর্শ করিয়া প্রতি বৎসর মে মা-

এই বিধির ভাগ্ঞারোকে এই কথা ভাভিতে হইবে।
 ভ্লবিশেবে রভাবিজনী বদি ইনশোকটরের অবুনতি
 পাইরা এক কুল ছাড়িরা অব্য স্কুলে পড়িতে বাব তবে
 বারো দান এক বিদ্যালয়ে বা থাকিলেও ভাগরে রভি পাই বার বাধা কইবে বা । কিছু অভাভ প্রয়োজনীয় ভ্লতিদ
 ইবল্পকটর সাহহব ও অবুনতি দিবেব বা ।

<sup>\*</sup> As regards the working of this rule, it is to be understood that exceptions will be allowed in special cases, provided the candidate has removed from one school to another with the permission of the Inspector; such permission, however, must only be given in cases of urgent necessity.

ramination. Scholarships not taken up by the listrict to which they are allotted, will be awardable to the highest students who had failed to obtain scholarship in any other district of the division. If the scholarships allotted to a division cannot be taken by its students, the surplus scholarships will be awardable to the highest students in any district of the same province who may have failed to obtain a scholarship. In the present year scholarships will be allotted with a general reference to the above distribution, but a discretion is reserved.

9. Not less than one-half of the scholarship-holders of each Commissioner's division, who follow the University course, must henceforward select the alternative course in science prescribed by the University, and must hold their scholarships at a college where such a course is taught. The highest scholarship-holders of each tract may elect which course they will study; but if they elect for the Arts course, the lower scholarship-holders must take the Science course or vacate their scholarships in favor of candidates next on the list.

10. From the year 1873 not less than one-half of the junior scholarships of each division must be awarded to students who have qualified in drawing, surveying, and physical geography. Thus, if seven scholarships are alletted to the Hooghly district, and the three highest candidates of the district have not qualified in these subjects, then the remaining four scholarships must be awarded to the highest candidates who, having qualified in these subjects, have also passed the Entrance Examination. In the present year a discretion is reserved to award scholarships to any students who, doing well in other subjects, show a knowledge of the special subjects mentioned.

11. From the year 1873 an examination will be held at convenient centres for every school where there is an entrance class, at some date not later than the first week in October. The examination papers will be the same for all districts of a circle, and will be set by committees nominated by the Commissioners and the Inspectors of Schools. There will be one paper in physical geography and one in surveying; specimens of the survey work and of the drawings done by each

मित्र ३ जातित्थत जागीत जां कतित्वम । यर 
हात्रिक वि जांति शक्त मित्रभन करा यात्र ज्यादा
कान रहि थे जिलात कान हात्रत धाख ना हरेला
कान रहि थे जिलात कान हात्रत धाख ना हरेला
कान यथित सम्प्रिक जना जिलात जांठ छेक्र व हात्रहात्रि भाग नार्रे जांहाकि है मिश्रम यारेते। कान
कान्य धाख ना हरेल थे जांकि हाज्रहि कि 
हात्र धाख ना हरेल थे जांकि हाज्रहि कि
धामाणेत जम्म जम्म अहर्ति नित्रभन का जांहाति भाग कर्मा
वाहर्ति। हाज्रहि नित्रभन हरेगात भूक्तिक व 
नित्रम
कर्मा भाग शहे वर्मत क्रिकात भूक्तिक व 
कर्मा हात्र कि
कर्मित्रम ना क्रिकात भाग हि
कर्मा वाहर्ति कि
कर्मित्रम ना क्रिका कर्मित्रम ना क्रिका वि
कर्मा वाहर्ति कि
कर्मित्रम व्यविविद्यम ।

के। धीरजाक किमामत मारहरिय थरले व इंडिजोगीमा निर्वितिमानिक मिर्काविज कमान्नात विमान्नीमन करतम, जाहातरिम वर्षा वर्षाकरिक क्रान्नार विमान्निमानिक किमान्नार विमान्निमानिक विवित्तानिक विमान्निक विकासकां किमान्निमानिक विवित्तानिक विमान्निमानिक विकासकां किमान्निमानिक वर्ष राष्ट्र कारमान्नार विमान्निमानिक वर्ष राष्ट्र कारमानिक विकासकां कार्या किमान्निमानिक वर्ष राष्ट्र के विकासकां कार्या किमान्निमानिक वर्ष कार्या किमान्निमानिक वर्ष कार्या किमान्निमानिक किमान्निमानिक वर्ष कार्या किमान्निमानिक कार्या किमानिक कार्या किमान्निमानिक कार्या किमानिक कार्या किमानिक कार्या किमानिक कार्या किमानिक कार्या किमानिक कार्या कार्या किमानिक कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्

১১। ১৮৭৩ সালাবধি যেং জুলে এনটেন্তা কেলাস থাকে সেইং ফুলছইডে অনভিদ্র কোন মধা ছানে অক্টোবর মাসের প্রথম সপ্তাছের অগোনে পরাক্ষার ছইবে। একি চজের সকল জিলার নিমিন্ত পরীক্ষার একি প্রকারের প্রশ্নপত্র ছইবে। কমিন্তানর সাছেবের একি প্রকারের প্রশ্নপত্র ছইবে। কমিন্তানর করেন ভারের ইনম্পেক্টরেরা যে কমিন্তী মনোনীত করেন ভারারা ঐ প্রশ্নপত্র প্রভাত করিবেন। প্রাকৃতিক ভূগোল বিষরে ও জরীপ করন বিবরে একং পত্র খাক্রেবে ব্রাকাভিক প্রত্যেক বাজি বৎসরের মধ্যে জরীপ ও চিত্র বিদ্যাসম্প্রীয় যেং কার্য্য করিয়া থাকেক

candidate's papers to the examining committee. जिलाइ कार्याद आवर्ष आविद् करेद्र। The papers and specimens will be marked thus-

			Max	imum.
Physical Ge	ography	5 6 5	***	60
Drawing		***		60
Surveying	***	494	***	60
			-	
		Total	***	180

The Commissioner and the Inspector will issue rules regulating the time and the place for the survey examination of the several schools of each division, and will require certificates from the masters of Government, aided, or private schools regarding the specimens of each candidate's survey work and drawing.

12. A fee of one rupee will be payable by each candidate for the survey examination, and such fee will be credited to the funds of the school where such candidate may be studying. The Inspector of Schools will pass from his contingent grant fees to the examiners at the rate of Rs. 20 for each paper set, and Rs. 2 for each candidate whose papers and specimens have to be examined. The papers will be simple, and will be set out of the text-books used in the school, and will con tain problems and questions arising out of those text-books.

18. No candidate who cannot read and write, with facility and correctness one of the vernacula languages of the Lower Provinces, can obtain or hold a junior scholarship.

14. The holders of scholarships in all Government colleges are required to pay the usus monthly fees which are levied from other students, provided always that no scholarship-holder shall be required to pay a higher fee than rupees (10) ten per mensem.

#### 1872. Senior Scholarship Rules.

FIFTY senior scholarships are open annually to be competed for in the First Examination in Arts by candidates educated in colleges affiliated to the University of Calcutta.

2. These scholarships are of two grades—ten of the first grade, with stipends of rupees (25) twenty. five per mensem; and 40 of the second grade, with stipends of rupees (20) twenty per mensein.

3. With the sanction of the Director of Public Instruction, a senior scholarship may be held at any one of the "affiliated" colleges which may be

candidate during the year will be sent in with the | शतीक्षक किम्बीस विकड़े छेल अट्यून छेलून निविद्य এই পত্ৰ ও আদৰ্শপত্ৰ এইন্নণে অফিড হইবে

	<b>फाउ</b> य वदा
শাকুভিক ভূগোল	90
চিত্র বিশ্যা	50
जरीभी कर्न	30
	mark-1978
्राटे	24.6

ত'তে ক বতের বানা কুলের জরীপকরণ বিদ্যার পরীকা বে সময়েও বে স্থানে হব্বে কমিশ্রনর সাহেব ও ইনস্পেকটর সাংহব তাছার বিধি প্রচার করিবেন ও বুজাকাভিৰ এতোক ব্যক্তি ভরীকী বিদা ও চিত্র-विमाधिष्ठ व जामर्भ मधान भवर्गमाने उना হাষাকৃত ও ব্যক্তিবিশেবের ফুলের যাইরেরা তবি-बह्बब मिकिक्डे मिन अवे जातिम क्रियान।

সরবের পরীক্ষা দেওনেজুক এতোক রস্তা। कांडकी 🖍 होका की मिरवम। जिनि व विमानित কাধ্যরন করেন তাহার কতে এ টাকা জনা হইবে দৈমিত্তিক খরতের মিমিড যে টাকা নিরূপিত হর স্কুলের ইনালেক্টর ঐ টাকাছইতে পরীক্ক'দগতে একং প্রস্থার বিমিত ১০ টাকা ও রত্যাকাজিক বড वाक्तित केलन क जानमें मिषिन्ना नहेंद्र कहेंद्र जानान-क्ति शहलाक ज्ञानद्र शहक २ होका नित्न । **अभ** সকল সম্ভ ছইবে ও কুলে যে বহীর বাসহার হয় তৎ-সম্প্ৰীয় কথাৰ এম হটাৰ ও সেই বহী দেখিয়া যে এভাব ও এর উখিত হয় ঐ পরে ভাহা দেখা थाकित्व।

১০। কোন রজাকাত্তী বলপ্রভতি দেশের চলিত জন্যতর ভাষা অনারাদেও গুরুরূপে লিখিতে ও পরিতে মা জানিলে জ্নিরর ভাররতি পাইতে কি এ রভিভোগি কইয়া থাকিতে পারিবে না।

58 । शतर्वदमत्केत जनन कारनर वादाबा हाज-ভোগি হদ জন্য ছাত্রদের ছানে রীভিমতে শাসং বভ টাকা কী আদার হইয়া থাকে তাহারদেরও তত দিতে ছইবে কিন্তু বৃদ্ধিতে।গির মাসে কথন ১০১ छ।-कात जांधक की मिटा इवेटन ना।

#### ३৮१२ जान I সীনিয়র ছাত্রস্তির বিধি।

প্রতিবংসরের নিমিত্ত **পঞ্চালটা সীনিরর ছাত্রবৃত্তি** নিরূপর চইল। কলিকাভার বিশ্বিদ্যালয়ের সংখ যে সকল কালেভদাযুক্ত থাকে ভাষার ছাত্রেরা জাটলের প্রথম পরীক্ষা দিরা তাছার মধ্যে কোন वृत्ति भाषेयात छेत्नांग कतित्व भातित्वम ।

२। जे हातर्राकत प्रमे (धानी। नथम (धानीत ममोहा मारम २६८ होका कविज्ञा । विजीत स्थानीत हिन्ति। महाम २०० है। का कतिहा।

সীনিরর ছাত্রহন্তি ভোগী বে বি জান কি আই অধ্যয়ন করিতে মনোনীত করেল তামা বিশ্ববিদ্যালয়-সংযুক্ত যে কালেভে শিক্ষা হইয়া থাকে ঐ হতিভোগি se'ected by the holder, provided that the course in science or art which he has selected is there taught.

- 4. Each scholarship is tenable for two years, provided that due progress, under a collegiate course of instruction, is regularly made by the holder, a certificate of the fact being submitted at the end of the first year by the principal of his college.
- 5. Second year students alone are eligible, i.e., those students who passed the Entrance Examination two years before presenting themselves for the First Examination in Arts.
- 6. The ten scholarships of the first grade are open to all "affiliated" institutions without distinction, and will be awarded, for the present, to the candidates who obtain highest marks in all subjects. From 1874, a certain proportion will be given to science students and to the best students in special subjects. Students who hold these scholarships may select the course of study which they will follow.
- 7. The forty scholarships of the second grade are reserved for students at "affiliated" institutions in different tracts of Bengal, thus—

	No	of scho	larshipe.
Hooghly district .			6
Midnapore ,,		<b>+</b> 0	2
Town of Calcutta .			9
Presidency division, o	ntside Ca	l-	
cutta	1	0.0	3
Moorshedabad district		0.3	2
Rajshahye			2
Dacca and Chittagong	divisions		6
Patna and Bhaugulpor	е "		6
Orissa division			2
Assam and Cooch Beha	ar division	18	2

and will be awarded to the candidates from each tract who get highest marks at the examination, and who do not gain scholarsnips of the first grade, provided their names appear in the first or second division of the list of passed candidates. Any candidate of Behar, Assam, or Orissa, who falls below the second division, may be specially recommended by his District Committee for any vacant scholarship. Not less than one-half of the scholarship-holders of each tract must, henceforward, elect for the Science course, and must hold their scholarships at a college where such course is taught. The highest scholarship-holders of each tract may elect which course they will study,

নাধারণের শিক্ষাসংক্রান্ত ডাইরেকটর সাহেবের অসুমতি লইরা তথাগ কোন কালেকে অধ্যয়ন করিয়া ঐ হতি ভোগ করিতে পারিবেন।

- ৪। ছারুরভিভোগী কালেজের ক্রমাসুসারে বিদ্যাধারন করিয়া নিয়মিভমতে বিদ্যার ভারতি করিলে,
  ও যে কালেজে অধ্যরন করেন প্রথম বৎসরের অবসানে সেই কালেজের প্রিনসিপল সেই মর্মের সার্চিফিকট দিলে, তুইবংসর সেই রভি ভোগে করিতে
  পারিবেন।
- ৫। কেবল খিতীয় বংসরের ছারগণ অর্থাৎ বীহারা আটসের প্রথম প্রীক্ষা দিবার জনো উপস্থিত
  ছইবার পূর্ব ছুই বংসর প্রবেশিকা প্রীকার উত্তীর্ণ
  ছইরাছেন কেবল তাঁছারাই সীনিরর ছারইতি পাইতে
  পারিবেন।
- ৬। বিশ্বিদ্যালয়ে বেং কালেজ সংযুক্ত থাকে তাছার কোন বিশেব লা ধরির। তাছার ছাত্রগণ প্রথম জেনীর দশটি রতি পাইবার উদ্যোগ করিতে পারিবন। বর্ত্তমান সময়ে বে রক্তাকাভিকর। সকল বিবরে উচ্চতম অঙ্ক পান ভাঁছারদিগকে ঐ রতি দেওরা বাইবে। ৯-৭৪ সালাবধি কএকটি রতি বিজ্ঞানার্যারী ছাত্রদের নিমিতে ও ক্রকটি বিশেব বিষয়ধ্যারী উত্তম ছাত্রদিগের নিমিত নিরূপন করা বাইবে। বে ছাত্রগন সেই রতি প্রাপ্ত হন ও ছার। ইছার মধ্যে কোন বিষয় অধ্যরন করিবেন তাছা সেক্ষ্যেতে ছির করিবেন।
- ৭। বলদেশের অন্তর্গত নামা প্রদেশে বিশ্ববিদ্যা-লর সংযুক্ত যে২ কালেজ এতে দিতীর জেনীর চলিশার্ট ছাত্রহাতি সেই২ কালেজের ছাত্রদের মিমিড নিরপন করা গেল। বধা।

		48 E	ारहिष्
रूगली जिनात			*
व्यामिनीश्र खे	100	• • •	2
কলিকাডা নগরের	400		>
ৰলিকাতার বহিত্ত	अभी रजम्	मी	
<b>चट्छत</b>	***		•
मूज्ञिनायाम जिनात		4 6 5	2
व्रामणाशी औ		***	2
চাকা ও চট্টগ্রাম খণ্ড		***	6
भावेमा व छ। गमश्र बे	140		4
উড়িয়াপণ্ড	4 6 8		2
আসাম ও কুচবিছার খণ্ড	* * 4		2

প্রত্যেক প্রদেশের যে ছাত্রগণ পরীক্ষার অত্যক্ত অত্ব পাইরাও প্রথম শ্রেণীর ছাত্ররত্তি পাইতে বা পারের উত্তীণ র্ত্ত্যাকাভিদদের নির্ধকীপত্রের প্রথম কি ছি-তীর ভাগে তাঁছারদের নার কেথা থাকিলে ভাছার-দিগকে ঐই রতি দেওরা যাইবে। বেছারের কি আসামের কি উড়িয়ার কোন র্ত্ত্যাকাভকী থিতীর ভাগের নিচে পড়িলে তাঁছাকেই শূবা রতি দেওরা যার জিলার কমিটা এই অসুরোধ করিতে পারিবেন। এই অর্থি প্রত্যেক প্রদেশের রতিভোগিদের মধ্যে অর্থেকের অসুনে বাজির বিজ্ঞামন্ত অধ্যয়নে মনোনীত করিতেই ছইবে ও যে কালেজে ঐ বিজ্ঞান কাণ্ডের শিক্ষা হর এনত কোন কালেজে থাকির। আপন্নই রতি ভোগ করিতে পারিবেন। প্রত্যেক প্রদেশের উচ্লতম রতিভোগিরা বিজ্ঞান কি আট dates next on the list.

8. The holders of senior scholarships in all Government colleges are required to pay the neual monthly fees which are levied from other students.

> C. BERNARD, Offg. Secy. to the Govt. of Bengal.

but if they elect for the Arts course, the lower | ज्यात्रन कतित्वम देश विद्य दिन महानी कि कितित्व । scholarship-holders must take the Science course, বলি আট আধারন করিতে ঘনত করেব তবে নিমতর or vacate the echolarships in favor of the candi- হতিতোগিলের বিজ্ঞানক।ও অধারন করিতেই ছইবে । ना कतित इषि श्राहारतन। ও निर्वलेशाद छै।-शांतरमञ्ज शांकार त्य हजााकां क्लीतरमञ माम रमधा थारक जांकाता शांकरम ।

৮। আলা ছাত্রগণ রীতিমতে মাসেং বত টাকা কী
দিয়া থাকেন গবন্দেতের সকল কালেজের সীনিয়র র্বিভোগিগণের তভ কী দিতে হংবে।

> দি বর্ণার্ড. वक्रम्मान भवर्गस्यान्तेत्र अक्रिंश् मारक्रे होती।

## LAND ADVERTISEMENT.

## ज्यिविवयुक रेण्डिहाइ।

जिला यूर्विमानाम ।

ইভাছার দেওয়া যাইডেছে যে সন ১৮৫৯ নালের ১১ আইলের ৬ ধারাও সন ১৮৬৮ নালের ৭ আইলের ৫ ধারার মধ্যাস্থার জেলা মুরশিদাবাদ সংক্রান্ত নিম্ননিথিত নাহাল সন ১৮৭২ নালের লাং কিন্তি সেপ্টেম্বরের রাভন্তের বাকি আদার কারণ সন ১৮৭২ নালের ৩০ নবেম্বর মোতাবক সন ১২৭৯ নালের ১৬ অগ্রহারণ শনি-্রার জেলা মুরশিদাবাদের কালেক্টরির কাছারিতে অবার্থ দীলাম হইবেক ইতি সন ১৮৭২। ০ অক্টোবর মোড়া-বক্সন ১২৭৯। ১৮ আখিন।

শ্রেণীর <b>লন্থ</b> র	মাখালের প্রকরণ	<b>ভৌ</b> জীর সম্বর	লাম বাহাল	লাখ ভালুক্দার	সদর ক্ষম	खांवलांग उक्त यांचा मोनान दहराक।
>	अध्यस्टानी- त्र माराम	२२१	কিঃ মোঃ পা- কুড়িছাৰ পা: বারবক বিংছ	রাধাবনত অগল্পে ও রাম- ডনু সিংহ	90%(5)	সমূলয় বাহাল
2		231-	কিঃ ডঃ বংশি- বদসপুর পঃ লক্ষরপুর	क्कान्त्रकादी (त्रवा)	956:/6	à
3	di di	२१১	কিঃ ডঃ ঐ পঃ ঐ	গারিশনারারণ উপান না- রারণ উপারনারারণ ও বৈকুঠবাথ রার	२२६५//	
8		8.35	কিঃ পঃ না- জালাপুর পঃ নাজাবাপুর	विनमहोस मिन गोंशीन-  होंच मिन्नी दूर निश्ह  ह्रविष्ट्र शो शो हूर निश्ह  ह्रविष्ट्र शो शो ह्रवि क्र-  हर्ग मिन्ने हेर हर्ग मिन्ने हर्ग मिन	वाम याण शुं- यक हिमांव हहे- वाटक मर्चा मिल मा- मां भावत ज्ञान मां भावत ज्ञान प्रमान प्रभाविम्य- वशी (म्याव मांत्र ज्ञान २२७० >>२२४०/७ २२८०॥४/>	(मराहि जश्याता जनामा महित्यह जश्य नोमानु हरू-

W. WAVELL,
Offg. Collector.

(F)

[Government Gazette, 29th October 1872.]



## গবর্ণমেণ্ট গেজেটের ক্রোড্পত্র।

TUESDAY, OCTOBER 29, 1872.

মঙ্গলবার ১৮৭২ সাল ২৯ অক্টোবর।

)

সভবভাৰাতি ও তুমি বিক্লেন্ত ইউলোব । সম ১৮৫১ সালের ১১ আইনেন্ত ও গাঁড়া ও সম :৮৭১ সালেন্ত ২ আইলেন্ত বিধামাতুদাতে ইছা গাড়া সকলকে আমান বাইতেতে দে লোগ পুনীত অন্তৰ্ভ বিশ্বনিধিত সভবভাষাত্রি करणत जागमें डेक टिमांड मारमहरत मास्टिम वाकि ग्रमायत निविध निविधिक निविधिक निविधिक जिल्ला मिना मीनाम मात्रात विकास महेटक, जार २५ टमटिकेश अनुर मान।

टेक्षित्र ।	केक वाकित्र कका अवाशित विभाव इहेटक अवह केक वांशाहकत्र वहण्- वक भाई जब ३००६ जाहकत्र हमधक जाहरक	ग्रह्माराज्य मञ्जू पापू- ग्रह नाशम प्रशिव्यत्	•	,	**
লীলাংয়র নিক্রণিড ভারি≪	क शीः मरचुउ जज अभ्वर् जाल मूः जन अरु० जाल दुशक हर्मणिया ना शास्त्रिक		माश मूह मन ३२४० मान शक्षमा कार्डिक द्राष्ट शक्षमा		२७मा सरक्ष मन ५५९२ मान १६ मन १२४७ मान ३० हो: बधाहाइन ह्यां प्रियाँ
क्षेत्र अध्यक्ष	Mc16536		e il collega		
अव्यक्त सम	#2 :03cc		*:C7		•H&\11-96
मां भटक अभ्य	E IN THE STREET		े हाष्ट्र किष्मुन मृत्र- द्रवह्मानिहरू महाशीज	्राहिक्षणांत्र चृतीयूत्र ह स्मानियांव द्राष्ट्रिक्या ह शंसक्की मांच्या	algia Aban pan pangent
काल इल्डिइस	दाः अधिक त्योः सङ्ग्रह्म किः नधाः	,	दाः के तक् या- क्टबा क्षेत्रित महत्राक्ति		कः तिज्ञाहे (मो: स्त्रुगनाष्ट्रा
बांग दाहाल (कोडिड सर्ड	2		2	•	6/ 60
First Fred	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		4		4
R. P. S.			n'		•

	. (	२৮५ )	•	
·	<b>*</b>	A	•	•
	•	अहर्णन २३मा बरचेत जब ३৮५२ जाम पुः जब ३२৮० माल ৮ होः खदाहात्रन द्वाण		
• 1 6	M8 64084	\$ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	17:150	
3,000,000,000,000,000,000,000,000,000,0	5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	27/000	المراالات	
काशिकक्दरांस माशिव दहाम मूमि नेशाम मूमि नेशाम साम्राद्धन नेशाम विधि एकमा	১ ভূষ পরিড়া ১ চরণ পরিড়া ৪ ভাগরান পনাই ৫ বাসুতি রুগাড়	क विश्वमाञ्च अभवकु नाहेटवानि र अभवाष अमाम शाम	र बहुद्धशाम नवाब र बहुद्धशाम नवाब ३ हाम नृत्यो ६ त्याशि नृत्यो ६ ह्याशि नृत्यो १ ह्याहिक शाह १ शिहुक्षाहि, नवाब	১ বাসু রাত্ত্ব ধ্যাত্ত্ব ধ্যাত্ত্ব প্রাত্ত্ব প্রাত্ত্ব প্রাত্ত্ব প্রাত্ত্ব প্রাত্ত্ব ব্যাত্ত্ব প্রাত্ত্ব প্র প্রাত্ত্ব প্র
द्धाः क्षेत्र स्वास्थात्र द्वा । स्वास्थात्र । स्वास्थात्र द्वा । स्वास्थात्र । स्वास्थात्र त्वा । स्वास्था	(म): जातिवास् कि: नेवाचि	क्षाः हिन्द्रम दूम त्योः विषण्येत हिः न्यामि	्योः त्यासङ्ग्री किः गर्भाव	काः जोः क्यामन
ad CC	2	80 60	2	
	Ŋ	~	49	-9
		`	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

n

a.

4

50

マ pr pr pr	उक्त वाकित बना द मार्थ- मार्थ मार्थास व्हेट्ट वट्ट इक्त मार्थास वटमाय ह स्थाय मार्थ मार्थन वटमाय वट्ट मार्थन वटमाय वट्ट मार्थन वटमाय	
নীজামের মিক্রণিড ভারিব	२२मी जबसुक अन् १७६० र साम मु: अव २२४० मान ह है। ज्याहोस्र (द्राण	अन्य सरकृत अस अन्य अन्य अन्य अन्य अन्य अन्य अन्य अन्य
ना भ्रम्भ भारत		
ic See		116/260
শালিটকুর নাম	মাণ্ডলী সাহ হাই সাহ ভাগহাঁ মুদ্ধি ভাগহাঁ মাহ গাহমান্দ্ৰ সাহ গাহমান্দ্ৰ মাহ গাহমান্দ্ৰ	IN TO SECOND SEC
माहारलः माम	द्धाः ग्रीसम् द्धाः ग्रीसम् द्धाः	तोः वर्षः सह- त्रोः वर्षः सह- त्रुत्रा > विश्वमण्ड
थांस भारताम (क) जीउ सब्दे	c	š
E w21.ex		•
in the second se	R	•

I. C. Gedden, Officiating Collector.





# गवर्गायके फारकि

TUESDAY, NOVEMBER 5, 1872.

No. 51.

## मझनवात ५৮१२ मान ए नदवसत ।

Orders by the Lieutenant-Governor of Bengal.

REVENUE AND GENERAL DEPARTMENTS.

No. 2338R.

APPOINTMENTS.

The 25th October 1872.—The Lieutenant-Governor is pleased to appoint the following memoers of the District Road Committees in the districts mentioned, viz.—

Seebsaugor.

The Deputy Commissioner ..., Senior Assistant Commissioner at the Sudder Station ...

Captain Linley Blathwayt. Mr. J. Buckingham.

" Patrick Thomas Carnegy.

Babu Damodar.

,, Durga Prosad.

Mr. A. B. Fisher.

" John Mountstuart Elphiustone Gouldsbury.

" L. Ingels.

Babu Jagwesvar Vakeel.

## वक्रास्टमंत्र श्रियुण (मार्क्स्टिन) श्रेयत्रमत्र नार्स्ट्यत्र चाळा ।

রেবিনিউ ও জেনরদ ডিপার্টমেণ্ট।

२०० R मधुत्र ।

निद्योग ।

১৮৭২ সাল ২৫ অক্টোবর।— শ্রীযুক্ত লেক্টেমেন্ট গ্রহুলর সাতের লিল্পতি জিলান নিল্লিখিত মহা-শর্দিগকে এটেন্ডীর পথ ক্মিটীখরপ নিশ্বক ক্রিয়াছেন।

শিবসংগর।

🖎 বৃত ভেপুটা কলিশানর স-

(84 )

ে সদর বোজানে কমিশা- বৈ পদোপলকে।

সর সাংখ্যের পদ জে।

আনিফীন্টে।

काशास क्रियुक्त निमनि वाधश्वदत्तरे नादस्य । क्रियुक्त क्रियुक्त नादस्य ।

< शाहि क छोमत कारनीति नाटस्व।

" शारमामत वांतू।

« हुशी धनाम बाबू।

« अ विकिश्व मार्ट्स्व।

ে তাল মেলিউন্মার্ট এলফিমটেন গুলস্বরি লাকেব।

e an Etwen nices :

" वातू वर कथात छेकील।

Luckimpore,

The Deputy Commissioner ... Assistant Commissioner at the Sudder Station ...

Babu Bokora. Mr. J. Davidson. Babu Dilbar Gohain. Mr. W. Forbes.

Babu Hemkanta, ,, Hookoora.

Mr. W. Minto.

Babu Mohan Chandra Burwah.

Mr. H. C. Moran.

Captain Arthur Noel Phillips.

Mr. W. G. Purcell.

Babu Rongpoor.

Mr. R. Gordon Shaw,

" J. Vernon.

" J. M. Wood.

The 26th October 1872.—Mr. James Austin Bourdillon, Assistant Magistrate and Collector, Tirhoot, is transferred temporarily to Patna.

The Lieutenant-Governor is pleased to appoint the Senior Covenanted Assistant under the Magistrate and Collector of Shahabad and Mr. E. Solano to be members of the District Road Committee in that district, in addition to the members whose appointments were notified in the Calcutta Gazette of the 28th August last.

Mr. Henry Blunt Beames, Deputy Magistrate and Deputy Collector, Burdwan, is transferred to Chittagong.

The 28th October 1872.—Mr. Alfred Wallis Paul, S.A., Assistant Magistrate and Collector, Chittagong, is transferred to Darjeeling and placed in charge of the Terai Sub-division.

The 29th October 1872.—The Lieutenant-Governor has been pleased to appoint the following members of the Road Cess Committee in the district of Nuddea, under Sections 49 and 51 of Act X (B.C.) of 1871, for the purpose of carrying out the provisions of the Act:—

The Collector of Nuddea
,, Senior Covenanted Assistant
under the Magistrate and
Collector
,, Executive Engineer of the
District

\*\*Example 1.1.\*\*

\*\*Example 2.1.\*\*

\*\*Example 2.1.\*

\*\*Example 2

Babu Anandamoy Moitro.
,, Bamun Das Mookerjee.
Captain George McHardy Bowie.

সক্ষীপুর।

বীৰুড ডেপ্টা কমিশ্যনর সাহেব।

'' সমর ছালে কমিশ্যনর
সাহেবের আসিটাক।

বীহুড বকরা বারু।

" লে ডেবিডসম সাহেব।

'' বারু মিনবার গোহাঁই।

'' ডবলিউ কর্বস সাহেব।

" ছেমকান্ত বাবু।

ণ ভক্ষা বাবু।

" जनमिक मिटकी मारबन ।

" बाबू (बांक्सहस्य बहुज़ी।

" এচ সি ৰোঙাৰ সাহেব।
কাঞ্চাৰ জীয়ত আৰ্থন নোএল কিলিপন নাহেব।
জীয়ত ভাৰলিউ জি প্রদেল সাহেব।

» व्रचनुत्र वाष्**र**।

,, जात्रार्डन भी जार्टन।

» (क वर्गम जारहर ।

,, ब्ल अम केंक्र मार्ट्य।

১৮৭২ সাল ২৬ অকটোবর।—বিজ্ঞের আদিতীক্টি মাজিট্রেট ও কালেক্টর জীত্ত জেবস অতিন বুর্তিদম সাহেব কিরৎ কালের নিষিত্ত পাটনার নিযুক্ত দটরাজেন।

শাধাবাদ জিলার পথ ক্ষিত্তীর নেশার্থরূপ নিযুক্ত বেছ মধাপারের নাম গড় ও নেল্টেশ্বরের বাজলা গবর্ণমেন্ট গেলেটে প্রকাশ করা বার জীমূত লেল্টেলিট গবর্মার সাহেব ভদতিরিক্ত শাধাবাদের বাজিনিটে ও কালেজ্টর নাহেবের জ্ঞান চিক্ষিত পদক্ষেদ্ধ জাসিস্টান্ট সাহেবক্ত প্রীযুক্ত ই সোলালো নাহেবক্ত বেশ্বরুগ্রের নিযুক্ত করিয়াছেন।

বস্কুলালের ভেপুন্স বাজিক্তেট ও ভেপুন্স কালেকুটর জিলুত বেলরি বুল্ট বিশ্বল লাবেশ চক্টপ্রানে লিমুক্ত ক্ট্রাভেল।

३৮4२ जान २৮ अक्टोबर । → চট্টधारमद जानिकोके माजिरक्षेष्ठे अ कांत्रकृदेद अधुष्ठ जानत्कृष्ठ अस्तिन गान जारका वि. अ. नांद्रविनित्य नियुक्त बहैशा खनाहे मक्क्रमाद कांक्रीशाक्तका शांहेबारकृत।

১৮৭२ जाल २३ चकुरहे। - नमीत्र जिलात ३৮१२ जाएलत वर्षात ३० चाइरलत विधान ध्ययल कत्यार्थ खीतृष्ठ ट्राल्टिस के भवत्वत जारहर जे धाइरलत १३ व १३ वांत्रावर ट्राइटिस के बिलांत राधक क्रिकेत सम्बद्ध का विद्यालयिक स्थानित स्थान

দ্রীয়ায় শ্রীৰূত কালেজ্টর
নাবের

শীৰুত বাৰু আনক্ষণৰ নিত্ৰ।

,, ,, বাৰনদাস মুৰোপাখ্যায়।
কাঙাদ শীৰুত কৰ্ম মাজুহাৰ্ডি বৌই সাহেব।

Babu Dwarkanath Pal Chowdhry. Surgeon Frederick John Earle.

Mr. W. Eddis.

Munshi Hafizuddin.

Babu Hara Lal Shah.

Ray Jodunath, Ray Bahadoor.

Babu Jaggat Chandra Mookerjee.

" Kartick Chandra Ray.

Molla Khodadad.

Babu Koilash Chandra Pal Chowdhry.

- " Lolit Mohun Chatterjee.
- " Mritunjoy Ray.
- " Nafar Chandra Pal Chowdhry.
- " Narsingh Prashad Das.
- , Prosonno Chandra Ray.
- " Rameswar Bhumik.
- " Sambhu Nath Mookerjee.

Mr. Henry Savi.

Babu Suranath Chowdhry.

#### LEAVE OF ABSENCE.

The 23rd October 1872.—Moulvi Fuzeelut Hossein, Extra Assistant Commissioner of Chitre, in Hazareebaugh, for one month, under Section 18 of the Civil Leave Code, from the 15th instant, or any subsequent date on which he may have taken the leave.

Lieutenant William Alexander' Holcombe, Officiating Assistant Commissioner, Manbhoom, for one month, from the 28th instant, under Section 18 of the Civil Leave Code.

The 26th October 1872.—Mr. B. L. Gupta, Assistant Magistrate and Collector, Backergunge, for one month, under Clause 2, Chapter VII of the Civil Leave Code.

#### NOTIFICATION.

The 23rd October 1872.—The subsidiary leave granted to Mr. Henry Giraud Cooke, Assistant Magistrate and Collector of Cox's Bazar, will have effect from the 11th, instead of from the 13th instant, as notified in the Calcutta Gazette of the 23rd October 1872.

The leave granted to Mr. John Whitmore, Officiating Joint-Magistrate and Deputy Collector, Chittagong, under orders of the 27th July last, to enable him to attend the high proficiency examination in Hindustani, is cancelled at his own request.

Mr. Thomas Mohendralall Bose, Special Sub-Registrar of Assurances, Patna, having returned to duty on the forenoon of the 25th ultimo, the unexpired portion of the leave granted to him under orders of the 24th idem is cancelled.

The 28th October 1872.—Her Majesty's Secre-

আৰুত বাৰু ছাৱকালাথ পাল চৌধুৱী। সৱজন আৰুত লে ড্ৰিক জান অৱল সাহেব। অৰুত তবলিউ এডিস সাহেব।

- े मूनभी शांकक्षीत।
- जातू एउलांल जा।
- » » अति यक्षमाध श्रंत वांस्कृत ।
- 🤧 🤧 জগতচন্দ্র মুখোপাখারে।
- » কার্ডিক চক্র বার।
- » यूनां (बालांनाम ।
- э , वायू देकनामध्य शान (डोधुती ।
- » वाजू निम्बद्धादन **हरहे। शा**शाला ।
- » " मृजात्वस वर्गत ।
- » " नमज़क्ख शांम की पुती ;
- ্ , , নৃসিংহ প্রসাদ দাস।
- » " धनद्रहस्त तांत्र।
- 😕 🙃 রামেশার ভূষিক।
- 🕠 😘 শস্ত্রনার মুঝোপাধ্যার।
- э ছেলরি নাবি লাছেব।
- >> बार् ऋतानाथ क्षिती।

#### हणे।

১৮৭২ সাল ২৬ অনুটোবর ।—ছাজারীবাণো ব জন্ত-প্রত চিন্তার অতিরিক্ত আদিক্টান্ট ক্ষিণালর বীবৃত্ত মৌলবী ফলীলং ত্লেদ সিবিল কার্যাকারকদের ছুলীর বিধির ১৮ ধারামতে বর্ত্তমাল মালের ১৫ তারিপজবৃত্তি কি ওৎপশ্যাং যে তারিপে ছুলী লন সেই তারিপজবৃত্তি এক মান ছুলী পাইরাভেন।

মানত্বের একটিং আদিফীক কমিশানর লেক্টেনেক জীবুত উদিয়ন আলেকজাণ্ডর হলকোর সাহেব সিবিদ কার্যাকারকদের ভুগীর বিধির ১৮ ধারামতে বর্ত্তবাদ মা-দেব ২৮ ভারিধজাবধি এক মাস ছুগী পাইরাছেন।

১৮৭২ সাল ২৬ অকুটোবর।—বাকরগজের আসিফীন্ট মাতিট্রেট ও কালেকুটর জীযুত বাসু বি এল গুঙ্গ সিবিল কার্য্যকারকদের চুগীর বিধির ৭ অধ্যারের ২ খারাষতে এক বাস চুগী পাইরাছেন।

#### বিজ্ঞাপন !

১৮৭২ সাল ২০ অভ্টোবর — লাকুসবাজারের জানিক্টান্ট বাজিটোট ও কালেকুটর জীমুড ছেলার জিয়ে।
ক্লুক সালেরক উপাকরণার্থ বৈ চুটী দেওরা যায় ডাগ্র অকুটোবর সালের ২৯ ডারিখের বাজলা গেভেটেপ্ত প্রকাশিত আজাবতে ১০ ডারিখে জার্জ্ক লা ছইরা ১১ ডারিখ্যব্য হিলবে।

চষ্ট্রপ্রামের একটিং আইন্ট বাজিট্রেট ও তেপুটা কালেকুটর উহুত আন উইট্যোর সাধেব বিন্দুভানী ভাষার অভ্যুক্ত কন্টির পরীক্ষার উপস্থিত হইবার নিমিত্ত পড জুলাই বাসের ২৭ ভারিপের আজ্ঞাক্রেনে হে ছুটা পান ভাষা ভাষার প্রার্থনাদতে রহিড করা গোল।

পাইনার নিদর্শনপঞ্জানির বিশেষ সংক্রেজিঞ্জার জীবুত বার ভাষস মহেজ্ঞসাল বহু গত মানের ২৫ ভারিখের পূর্বাছে শীয় কর্মে প্রভাগত হওয়াভে ঐ সালের ২৪ ভারিখের আজ্ঞাক্রমে বে ছুগ পাল ভাষার জ্বশিষ্ট কাল রহিত হরা গেল।

১৮৭২ সাল ২৮ অক্টোবর ।—বিশ্বশ্রেণীর একত্য-কিটির কর্মকারক তীযুক্ত রিচার্ড পেরের। সাত্তর আপ্র to Mr. Richard Pereira, of the Subordinate Executive Service, into two years' furlough.

The 29th October 1872 .- Her Majesty's Secreretary of State for India has granted an extension of leave for six months on medical certificate to Mr. Edward Stewart, of the Subordinate Executive Service.

> J. WARE EDGAR, Offg. Jr. Secy. to the Govt. of Bengal.

The following Orders, issued by the Government of India in the Home Department, are republished for general information :-

No. 4085 .- Simla, the 17th October 1872 .- Notifications .- Public .- The .under-mentioned Covenanted Civil Servants of the Bengal Establishment have been granted by Her Majesty's Secretary of State for India extensions of leave for the periods specified against their names :

Mr. C. D. C. Winter, -six months, medical certificate.

No. 4066 .- The following extract, paragraph 1, from a despatch from Her Majesty's Secretary of State for India, No. 106, dated the 10th September 1872, is pub-I shed for general information :

Pers. 1. The under-mentioned gentlemen have been appointed members of the Bengal Civil Service in the following order, and to the divisions of your Government placed against their names :-

Mr. Henry Louis St. Barbe

... Bengul.

" Edward Stack ...

... N. W. Provinces, Punjab, and Oudh.

ditto.

.. Charles Walter Bolton

... Bengal.

... N. W. Provinces, Punjab, , David Foulis Addis ... and Oudh.

Edward Belcham Francis ... Ditto " Francis Frederick Handley" ... Bengal.

" Berbert John Hamilton Fusson... Ditto.

... Ditto. Manunderam Borocah

" Alexander Frederick Douglas N. W. Provinces, Punjab, Cunningham

... Bengal. , George Henry Atkinson

... N. W. Provinces, Punjab. " William Hoey and Oudh.

... Bengal. .. George Stevenson .

" Alexander Walmsley Cruicksbank N. W. Provinces, Punjab, and Oudh.

Ditto .. Robert Haels Finch

Ditto ditto. " Alexander Anderson...

" Henry Mortimer Durand ... Bengal.

months' leave on private affairs which was granted | কংখার নিবিত্ত যে ছল মাস ছুটী পান ভারতবংগর পক্তে শ্রীবৃত ফেট সেক্টোরী সালেব নেই ছুরী পরিবর্ত্তন ক্রিয়া ছুই বৎসরের বিয়মিত ছুটা করিরা দিরাছেল।

১৮৭२ जान २३ अकुरहायत ।-- मिन्न (धारीत अकरत-किति क्याकातक खीवुक अकुताई खे चाई नाटक्व व চুদি পাইয়াছিলেন ভারভবর্বের পক্ষে জীঞ্জীমভীর क्षिष्ठे त्मरक्रमेती मारस्य विकिथ्मत्कत्र मणिक्षमञ्जास ভাছা ভুর মাস বাজাইরা দিরাছেল।

(क अवांत अखगांत, वज्रतालात भवर्ग स्वर्णेत अंकिष्टि विकीत स्वरक्षेत्री

रशंव जिलाई स्वरन्ते छात्रज्वर्यत् गवर्गस्यरन्तेत विश्व-লিখিত আজা সর্কাশারণের জানার্বে প্রকাশ করা (शल।

८०७८ सम्रत |-- जिल्ला ।-- ३৮१२ नांन ३१ खटकटिवंदर ।--विज्ञानच-नवनिव-छात्रज्वर्धत्र नटक बिबियको सदात्रांनीत बिवुछ (हेडे शिटकडेड़ी नाटचर रक्तरमंनीत विकिष चित्रनिधिछ নিবিল কার্যকার্থ নাহেবদের ছটা বাড়াইরা দিরাছেব।

बीवुछ नि, कि, नि, केरेकेंद्र गांद्द किविश्नदक्त नार्वे विकर्त करम जांत्र इत मांग ।

৪০৬৬ বছর :-ভারতবর্ষের পক্ষে এতীবতী বহারাণীত্ত ঞ্জিত টেট নেকেটরী নাহের ১৮৭২ নালের ১০ নেক্টেম্বররের ১০৬ বং বে পর পাঠাব ভাষার ১ দকা সাধারতের আবাতর্ব প্রকাশ করা বাইতেছে।

১ দক।।—বিল্ল'ল'বত ধবাশরের। বিল্ললিখিত ঝেনীমতে वक्राराणंत्र निवित्त नश्कांश भारत चित्रुक रहेश छारावराजा যাবের গারো ভোষার শালিত দেশের বেং প্রদেশের বাব लिया जांदर तरेर शरमरण चित्रक स्रेटनय । জীখত ছেমরি লুইগ লেওবার্ব নাছের বঙ্গদেশ।

,, अफूबार्फ डोक गांदक्य ... फेंबब्र शक्तिक सम्ब, शक्षांव, चारवंधां ।

,, চারলন ওয়ালটর বোলটব

रक्रमण । नारहब ...

ভেবিভ কোঁদিন আভিন উত্তর প'লচ্ম দেখা, नक्षांत्र, जरबांशां। লাহেছৰ

এড়ুয়ার্ড বেলশাব স্থান্তির নাথেব... এ

,, ভুাঞ্জিন জুড়িক হ্যাওলি

লাহম্ব

, হরবট ভাব হাবিলটব

कांत्रम नीट्रव ...

,, বাবু আহম্মরাম বছুয়া ... 4 ,, আনেকলাওর কেন্ডিক ভগ-উন্তর পশ্চিম দেখ **नक्षांत, जरबांशा** ।

লল ক্ৰিংছখ লাখেৰ ,, कर्क रस्पति आहेक्सिनम

गारहर ... ... र्ज्जरमण्।

,, উলিৱৰ ছোই নাহেৰ ... উভরণভিচন দেশ প-

क्षांव चारवांशां।

4

,, क्षर्क डिंबचनच नांटच्य • ज्ञारमण ।

,, আলেকভাণার ওরাবদলি উত্তর পশ্চিম দেশ পঞ্জাব, কৰোধ্য। জুকশাক নাবেৰ

बावर्षे रक्तन किक नारक्व ... আংশকলভর আভর্নৰ

\*\*\* माटचर

হেলরি বটিবর ভূচরাও গাবের বজনেশ।

Mr.	Thomas Stoker	N. W. Provinces, Punjab, and Oudh.
12	John Knox Wight	Bengal.
19	James Greer Silcook	N. W. Provinces, Punjab, and Oudh.
13	Thomas William Holderness	Ditto ditto.
*	Donald Brooke Sinclair	Ditto ditto.
. 17	John Nugent	Bengal.
59	John MacCarthy	Ditto.
1)	Frank Robert Stanley Collier	Ditto.
13	Charles Randal Marindin	Ditto.
59	Alfred Hinuber Haggard	Ditto.
89	Hubert Moore Bird	N. W. Provinces, Punjab
22	Thomas Gordon Walker	Fitto ditto.
12	Charles James O'Donnell .	Bengal.
11	Michael Finucane	Ditto.

J. WARE EDGAR,
Offg. Jr. Secy. to the Gont. of Bengal.

N. W. Provinces, Punjab

and Oudh

#### NOTIFICATION.

" James McPherson ...

The 27th September 1872.—It is hereby notified that under the provisions of Section 5 of the Indian Registration Act, 1871, the Lieutenant-Governor has been pleased, in modification of the Notification published in the Calcutta Gazette of 21st June 1871, pages 1238 to 1248, to sanction the following changes in the sub-districts in the district of Gya. In lieu of the sub-district of Shergotty there will be a sub-district with head-quarters at Jehansbad, and the thannahs of the district will be distributed between the various sub-districts as shown below:—

Sub-districts.	Thannahs.
Gya	Gya, Tikari, Uttri, Bara Chatti, and Shergotty.
Nowdah Aurungabad	Nowdah and Rajauli Daudnagur, Aurungabad, and Nabi- nagar.
Jehanabad	Jehanabad and Urwal.
This Notific	cetion will take affect on and from

lat November 1872.

J. WARE EDGAR, Offg. Jr. Secy. to the Govt. of Bengal.

giá a	ভাৰদ টোকর দাহের		পশ্চিম	
	•	পঞ্জ	াৰ, অহ্যো	431 1
9.9	শাশ শ্ৰুষ ওয়াইট সাহেব	वज्ञदश	4	
37	দেশৰ গ্ৰীর নিলক্ত নাহের	4.0	পভিচয	
			वि, जट्टा	
3.9	ভাষণ উলির্থ হোলভর-	ইতর পা	न्हिम सम्म	গঞ্জাব
	যেগ সাহত্ত্ব	भ (य	10(1	
22	ভবালত জক নিবক্লের সাংখ্য	4		
٠,	णांच मूरकार्छ गांदश्य	वक्रम	wi f	
32	লাৰ দাকার্থি সাহতব		-1	
		4		
79	ব্ৰাক রাবট টাদলি ক্লিয়র			
	न रक्य	्ये		
99	চারলণ রাওাল খারিতিখ			
	नारस्य	4		
93	আলত্তে হাইমূৰর হাগার্ড			
	गारहर	۵	٠	-
94	ছবট খোর বর্ড সাহত্ত	ikim#	প্তিয়	-
	7 11 11 11 11 11 11			
	***		वि ७ वर	
33	ভাষৰ গৰ্ডৰ ওয়াকর নাহেৰ	4 9		·
22	চারদান ভেষ্য ওভবেদ নাবে	ৰ ৰঙ্গা	Park I	
9.	गरिएकम चित्रक्य गाएव	de		
, ,,	क्षिमन याक्ष्रकृतेथ नाइवव	4	ভর পদ্চি	र एम
			াব ভাষো	
			AL MONT	OI I
1				

জে ওয়ার এডগার, বজনেশের গবর্ণমেন্টের একটিং বিভীর সেকেটারী।

#### বিজ্ঞাপন।

১৮৭২ সাল ২৭ সেতেলীপর।—১৮৭১ সালের খুন নালের ২৭ তারিখের বাজলা গেতেটের ১০১২ পৃষ্ঠার যে জাপনপত্র প্রকাশ করা গিরাছিল শীবুড মেতেলী-মেন্ট গাররমর সাছের ভালা মড়ান্তর করণপূর্বক রোজনী করণবিষয়ক ভারতবর্ষীয় ১৮৭১ সালের আইত্রের ও থারার বিধাননতে নিম্নালিখিত রূপে গরাজিনার নব-ডিক্রিকট পরিবর্জন হইবার অমুমতি নিম্নাছেন। শেরঘাটা সব-ডিক্রিকটের পরিবর্জে জনা সব-ডিক্রিকট কটবে, ভাষার সময় স্থান আহালাবাদ ও জিলার অন্তর্গত সকল থানা নানা সব-ডিক্রিকটের ব্যোত্রি প্রকার বিলি করিয়া-দেওয়া যাইবে।

শবড়ি	<b>्रिक्</b> षे		থাৰা ৷
গর্	***	***	গরা, টিকরি, উত্তরি, বড় চক্তি, ও শেরবাটি।
<b>यवम्</b> य		***	सदम्द ७ इंटिनी हो।
আরজাবাদ	***	104	मार्थमयगत्, सात्रक्षाताम अस्तीयगत्।
<b>जाराचारा</b> म			कांचायांवाम ७ अद्र७-
unit Com	tete sum	atear w	प्रोत : विकास स्थापन के क्टीक

भविष श्रम वरेटर ।

त्म अत्रांत ब्रह्मांत्र, ब्रह्मात्मांत्र गर्वनात्मांत्रेत्र ब्रह्मांत्रे । The following Order, received from the Government of India in the Financial Department, is published for general information:—

Extract from the Proceedings of the Government of India in the Financial Department, No. 8116 dated Simfa, the 28th September 1872.

#### Read again-

Financial Resolution No. 3600, dated the 16th September 1871, confirming an order of the Government of Bombay, sanctioning the reimbursement to officers and subordinate members of the Revenue Department of that Presidency of all tolls paid by them.

#### Read again-

Financial Notification No. 3601, dated the 16th September 1871, to the effect that when a public officer is performing a journey for which he draws mileage or travelling allowances, he shall not be permitted to charge the Government for tolls.

#### Read-

Letter from the Government of Bombay, to the address of the Secretary in the Home Department, No. 2156, dated the 80th May 1872, forwarding papers relative to an objection taken by the local Accountant-General to a sum of Rs. 3, which was disbursed by the Collector of Nassick in November 1871, in re-payment of tolls; and requesting an explanation of the apparent conflict between the two orders Nos. 3600 and 3601 quoted above.

RESOLUTION.—The Governor-General in Council directs that it be explained that all past proceedings of the Government of Bombay were approved by the order No. 3600, and that by the order No. 3601, which was a general order, the Governor General in Council intended to forbid the charge for tolls in future by any officer in the receipt of travelling allowance.

This latter order appears to be less wide in its terms than was intended; and to obviate any inconvenience which might arise from a misapprehension of its scope, the Governor-General in Council is now pleased to rule that no officer who receives travelling allowance, whether by distance or time, shall be permitted to charge the Government for tolls.

R. B. CHAPMAN, Secy. to the Govt. of India.

J. WARE EDGAR,
Offg. Jr. Secy. to the Govt. of Bengal.

ভারতবর্বের গাবশ্বেকের কিনানগাল ডিপার্টনেন্ট-ছইতে প্রাথ এই আজা সাধারণের জানার্থে প্রকাশ করা বাইতেতে।

ভারতবর্ধের গবর্ণদেশী নিম্নার কিমামশ্যন ভিপার্টদেশ্রে যে কার্যা করেম ১৮৭২ নালের ২৮ নেপ্টমরের ৩১১৬ মন্বরের নেই কার্য্য বিবর্ণগবৈতে গুরীত কথা।

বোদাইদের দেবিনিও ডিপার্টমেণ্টের কন্তুপতকরা ও অধীয় কর্মকারতের। যে সকল মাকুল দিরাছিলেন বোদাইদের গণগনেণ্ট উচ্চারদের নেই মাকুল কিরিয়। পাইবার অনুষ্ডিশ্রুক যে আঞা করিলেন নেই আঞা দৃঢ় করনার্বে
ক্রিম্মিন্স ডিপার্টনেন্টের ১৮৭১ সালের ১৬ সেপ্টেম্বরের
৬৬০০ মং মিন্তারন পত্র পাঠ করা গেল।

রাজ্জীর কার্যাকারক কোন ছাবে গবদ করিবার প্রথমত পাইলৈ উালার তে বাজুল দিতে হয় ভাষা গবন্ধেতিইর বাহে লিখিতে বা হইবার বিহয়ে ভিযাবলাল ভিপার্ট বেপ্টের ১৮৭১ গালের ১৬ নেপ্টেম্বরের ৩৬০১ বছরের ভাগদণত পুনঃপাঠ হয়। গোল।

বাসিকের তালেক্টর সাহের ১৮৭১ সালের ববেদর বালে

তটাকা যাজুল কিরিলা দিলে বোদাইরের আকেনি

শীক্তি জেমরল নাহের ভত্তিবন্ধের আপত্তি পুচক বে পজ
লিখিলেম বোদাইরের গ্রুবন্ধেন্ত বোদ ভিপার্টনের্দের গেকেটরী সাহেরের মিক্ট ১৮৭২ সালের ৩০ খের ২১৫৬ মং পত্র লিখিরা উক্ত পত্র প্রেরণ করিয়া পূর্ব্বোক্ত ৩৬০০ ও ৩৬০১ বছরের দুই আজার পরক্ষার অবৈক্যের কারণ জিল্পানা করিলেম।

শির্কারণ ।— মন্ত্রিসভাবি ভিড জীর্ভ গবর্মর জেম-রল সাংহণর উক্ত প্রথের এই উন্তর দিরাভেন। ৩১০০ দশ্বরের আজ্ঞাপত্রকাশে বোদাইরের গবর্ণমেন্টের দুড়পূর্বর কার্যা অনুস্মানিত হইল। ৩১০: সম্বরের আজ্ঞাপত্র সাধারণ আজ্ঞা। কোম কার্যাণারক কোন দ্বালে বাইবার পথ ধরত পাইলে ঐ আজ্ঞানকেনে উদ্বার মান্ত্রের অভ্যু থরত দইতে নিবেধ করা মন্ত্রিসভাবি দ্বিভ জীর্ভ গবর্মর জেমরল সাংহ্রের উদ্দেশ্য।

শেৰোক্ত আজা যে শক্ষ প্ৰয়োগে লেখা গিয়া-ছিল ভাছার যথোচিত বিস্তৃত ভাব হর লাই। অভএব ভাহার ভাব লা বুঝিয়া যে ক্লেশ ছইতে পারে মন্ত্রিসভা-থিতিত জীবৃত গবরুলর জেলরল সাহেব ভাছা নিবারণার্থ এই আঙা করিলেল। কোল কর্ম্মনারক অন্য মানে গবলার্থে সময়ের কিছা ভূরত্বের ছিসাবে পথখরচ পাইলে ভিলি গবর্ণনেক্টের ছালে মাসুলের ভলে খব্রচ লইতে পারিবেক্স লা।

আরু, বি, চ্যাপমান, ভারবর্ষের গবর্ণমেন্টের নেক্রেটরী।

ভে ওরার এডগার, বলপেনের গবর্ণবেশ্টের একটিং বিভীয় সেক্টেরী।

The following Order, received from the Government of India in the Financial Department, is published for general information :-

No. 8489.

#### GOVERNMENT OF INDIA. FINANCIAL DEPARTMENT.

LEAVE AND ALLOWANCES. Simla, the 16th October 1872.

READ -

Endorsement of the Foreign Department, No. 524F, dated the 24th July 1872, forwarding, for consideration, an application from the Government of Bombay for sanction to Sir William Merowether, Commissioner in Sindh, drawing full pay for the period of his late absence from Sindh, viz. from the 19th April to the 20th May 1872.

Read also the following papers on the same subiect:-

Endorsement to the Home Department, No. 2595, dated the 4th September 1872.

Office memorandum from the Home Department, No. 3750, dated the 23rd September 1872.

RESOLUTION.—The application of the Government of Bombay is sanctioned, as Sir William Merewether's absence from Sindh was caused by his being summoned to Bombay on duty.

- 2. The Governor-General in Council is at the same time pleased to rule that no officer is entitled to pay or allowances for any time he may spend beyond the limits of his jurisdiction, save with the sanction of the Government which he serves, and that the confirmation of the Government of India is required to such sauction when it involves any increase of expenditure beyond what would have been incurred if the officer had remained within his jurisdiction.
- 2. No order passed under this Resolution, authorizing an officer to quit his jurisdiction, justifies him in charging travelling allowance, unless such travelling allowance is specifically sanctioned.

D. BARBOUR, Offg. Under-Secy. to the Govt. of India. J. WARE EDGAR, Offg. Jr. Secy. to the Govt. of Bengal.

#### NOTIFICATION.

The 25th October 1872 .- The forest tract specified below is hereby declared to be a Government forest, in accordance with the provisions of Section 2, Act VII of 1865.

The aforesaid tract of land is further declared

ভারভবর্ষের গবনমেন্ট্র কিলালশাল ভিপাটনেন্ট-हरेए थाल वह बाका माधाउराव कामार्य क्रमान कड़ों (शेल्।

> ०८७ मध्य । कांत्रकरार्वद्र गवनामाने। কিনামশ্যল ডিপাইনেট कृषित ७ (वज्रत्मत कथा। निवना।-- ১৮৭२ नाम ১५ जक्रहीवत ।

निक् म्हण्यं कविणाचत किंदुछ नत छेलित्रम स्पत्रिश्वटत्रम्स নাহের ১৮৭২ নালের ১৯ আল্লিলঅব্ধি ২০ যে পর্যন্ত নিছ मिटन या वाकिटन त्वाचारेटत्त्व गवर्गदम्के छावांत्र मन्तून বেতৰ পাইবার অমুষ্টি প্রার্থনা করাতে, করিব ভি-गाउँ एक के शत विरवण्या कतियांत करणा Sb42 गारमद ২৪ জুলাইর ৫২৪ Fময়ুরের যে লিপি লিখিলেন ভাষা পাঠ করা গেল।

লেই বিৰয়ের এইং পত্তত পাঠ করা গেল।

द्यांच किलाविद्यदकीत बादव ३৮१२ जारलत 8 त्मरन्द्रेचरत्रत ६८७६ पर गृष्ठमिणि।

र्चाय छिनाविरवरकेंद्र ३४-१२ मारमद्र २७ (मरन्वेष्टद्रद ৩৭৫০ খং শ্বার্ক গত্র |

विकाति। तालकटायाशनटक विवृत्त नत विनिधन মেরিওবেদর সাহেবকে বোখাইরে আহ্বাস করা (शरम, जिमि जिम्रु:मणस्ट्रेट शमम क्तिलम अवेटस्जूक वाचाहरमत गवर्गामर अवस्था आहा कहेल।

পরত মাজ্রসভাধিষ্টিত জিযুত গবরসর জেনরস সা-ছেৰ এই বিধি করিয়াছেন। কোল কর্তৃপক্ষ বে भवनत्मर छेत्र कथीरम कर्ष करतम त्महे भवनत्मर छेत्र অসুমতি বিনা যত কাল আপনার কর্তৃত্বীৰ ছাবের সীষার বণিভূতি ভাবে খাকেন তাঁহার ওড কালের বেডন কি উপরি টাকা পাইবার অধিকার নাই। সেই कर्तुशक चीत कर्तुषाधीन पारन वाक्टिन यह है।ता খুক লাগিত বৃত্তি ছালে বাৰুয়াতে ভলবিক ধর্চ লাগিলে তাঁহার সেই টাকা পাইবার অভুসঙ্কি বিষয়ে ভারতবর্ষের গ্রেপ্টের সম্বাভ আরা ব্রহা আবেশাষ

१। अहे निकांतनम्बद्ध दर भाका दम प्रश्कात क्छुंभरकत जानन क्छुंचारीन चारनत राहिरत याहेशात অত্মতি হইলেও যদি তাহার পথ খরচ লইবার স্পাষ্ট অমুখতি লা দেওৱা বার তবে তিলি দাওয়া করিয়া नहेएक भावित्वन मा।

जि बाइबद्द, ভারভবর্ষের গবর্ণবেল্টের একটিং ছোট সেক্টোরী। (च अवाव अफगाव, वक्षरमहणत भवर्गत्यत्नहेत अक्षिति विकीत स्माद्यक्षेत्रते ।

#### বিজ্ঞাপন।

১৮৭२ जान २९ व्यक्तहारत। -- निम्नकारण त्व वन-ब्राह्मण मिक्किं वहेन, अन्ध्र नारनत १ काहेरनत २ थातात विशासमय जाहा अज्यक्तास भवनंदार केंद्र वस विभिन्न निर्दिशे क्या शिल ।

चा(त) बक्रमणक् भवर्षस्यरकेत्र बरमत् छेशयुक्तस्रार्थः to be a "reserved" forest under Rule 6 of the आश्राक्षण। इ क्रमा कित्रवाह विवित 5. थाः। विदेश के

"So much of Tolly's Nullah as lies to the west of a line drawn across the nullah between the two boundary pillars 300 yards within Hastings Bridge.

"The limits of the said port include to the east and west so much of the river Hooghly and the shores thereof, and so much of Tolly's Nullah and the shores thereof, as are within fifty yards of high-water mark spring tides.

"Under the provisions of Section 96 of the Act, the Commissioners for making Improvements in the Port of Calcutta are hereby authorized, instead of the Collector of Customs at Calcutta, as heretofore, under Section 45, Act XXII of 1855, to receive the fees payable under the rules passed in accordance with Section 7, Clause 10, Act XXII of 1865, and under Section 6, Act XXX of 1857, in respect of vessels entering or leaving the said port, or being or lying therein or using the said port. The Commissioners will be liable, in respect of the value of the capital of the port made over to them, to an annual charge for the interest thereof, which is at present fixed at the sum of Rs. 82,125, subject to future modification and adjustment.

"RIVERS THOMPSON,
"Offg. Secretary to the Govt. of Bengal."

Rules and Regulations of the Port of Calcutta under Section 7, Act XXII of 1855.

1. No vessel of above 200 tons shall enter the port, or move from one place to another within the port, between sunset and morning gun-fire without the special permission of the Commissioners, provided that a vessel which has entered the port before sunset may at once proceed to a safe anchorage at any part of the port not higher than Prinsep's Ghât. No vessel shall be moored or anchored abreast of the Peninsular and Oriental Company's premises without the permission of the Commissioners.

2. Steam Tugs having no versels in tow shall be permitted to enter Exception in favor of the port after sunset at their own risk, but they shall not proceed above Chandpaul Ghât. The steamer shall be held liable for any damage which she may cause by moving at night.

3. No vessel shall steam, sail, or be towed up

Speed of vessels moving on the flood or down on
with the tide. the ebb within the port
without the special permission of the Commissioners, and in cases where such permission is

েঞ্চিংস সাঁথে। কইছে অমায় ৩০০ গাভ সীবা নিম্নপক বে ছুই থাৰ আছে টালিয় লালায় উপন দিয়া এক থাৰ কইছে জন্য থান পৰ্যান্ত ব্লেগা টামিলে ঐ লালায় যে অংশ পশ্চিমনি গা থাকে ভাষা।

কটালের ভোষারের তল যত দ্বর উঠে ভাগার ২০ গলের রখো ফুগলী লটা ৪ ভংগীরের এবং টালীর নালা ও ভংভারের পূর্বা ও পালিম্লিগে যে অংশ খালে ভাগা উক্ত বন্ধরের সীমা বর্ত্তবা।

কলিকাভাগলারে যে সকল ভাষাত আইলে কি তথা
তইতে বার কি তথার থাকে কি ঐ বল্যরের ব্যবহার
করে তৎসম্পর্কে ৮৫৫ সালের ২২ আইশের ৭ থারার
১০ প্রক্রেপ্রতে ও ৮৫৫ সালের ২০ আইশের ৭ থারার
১০ প্রক্রেপ্রতে ও ৮৫৫ সালের ২০ আইলের ৬ থারামতে বে বিধি করা বার কলিকাভার কউনের লালেক্টর সাতেব এত দিল ১৮৫৫ সালের ২২ আইলের ৪৫
গারামতে সেই বিধিয়ত কী প্রহণ করিতেল। এই
অবধি কলিকাভা বল্যরের সৌর্ভব করণার্থ কমিলালরদের প্রতি পূর্বোক্ত ৫ আইলের ৯৬ থারামতে ঐ কী
প্রকার অমুখতি দেওরা গোল। বল্যরের যে
মূল থল ভাগরদের প্রতি সম্বর্গণ করা বাইবে ভক্তলো
তাহারদের বৎসরং মূল থিতে হইবে। প্রক্রেপ্র করিবার
লিক্ষপণ করা ঘাইতে পারিবে।

রিবদ ভাষসন। বঙ্গদেশের গবনদেশ্টের একটিং নেজেটায়ী।

১৮৫৫ সালের ২২ আইলের ৭ ধারামতে কলিকাড। . বন্ধরের বিধি।

১। ক্ষিশালর্টের বিশেষ অসুষ্ঠি বা পাইলে ২০০
রাজিতে ভাষাভের বা
টেনের অধিক বোকাইথারি
কোন 'আছাক প্র্ অভ
হবার পর অবধি সকালে
ভোপ পড়িবার সময় পর্যান্ত বন্দরে আলিতে লা
বন্দরের এক স্থান্ডইডে অন্য স্থানে বাইলে লা। কিছ
কোন ভাষাক প্রা অক্স হইবার পূর্বে বন্দরে প্রবেশ
করিলে দলর করিবার কোন উপধৃন্ত স্থানে গিয়া
বাদিতে পারে কিছু প্রিন্টেশ ব্যাটের উত্তর ঘাইবে
না। ক্ষিশানর্দের অসুষ্ঠি বা ঘইলে কোন আলাক
পোনিলস্কার এ প্রিয়েক্তন কোন্ধানির বাড়ীর
সন্মুধে বাঁথা কি লল্ডর করিবা থাকিতে পাইবে লা।

্ ২। তীৰ টগা অবা আচাল বা টাবিনা প্রা অভ নিম টাগের বিষয়ে বি-শোর আকার করিরা বলারে শোর বিষয়ে আনির আকার করিরা বলারে পাইবে কিন্তু চালপাল ঘাটের উত্তর বাইতে পারিবে লা। গ্রাভিতে চলিয়া কোল হালি করিলে ঐ জীমটগা ভাগার দানী বইবে।

ক্রিশাসম্বলের বিশেষ অসুমতি না চইলে কোল

তিলাব ভি তাটোভিলে গেলে যত বেলে বাইবে ভাষার

হধা।

তিলাক কি জীমটলের সমসে
ভাষার কি জাটার সমসে

উলাক কি জাটার সমসে

to two miles an hour through the water.

4. No vessel shall steam, sail, or be towed up on the ebb or down on the Speed of vessels limited. flood within the port at a speed greater than two miles

an hour over the ground.

- 5. Vessels may at all times drop up or Vessels allowed to drop down the port with their anchors on the ground.
- 6. Vessels entering the port at neap tides during the freshes are permitted to come up at slack water at a speed not exceed-

ing two miles an hour over the ground.

7. River steamers and tug steamers having no vessels in tow are per-Exemption of river tug
stoamers from rule prohibiting vessels to move up
on the flood or down on
the obb.

at their own risk and et. at their own risk and at a speed not exceeding two miles an hour through the water.

8. Special permission may be given by the Commissioners to ferry Ferry steamers may be steamers to move in the port otherwise than is prescribed

in these rules, due limitation being laid down as to place and hours of plying and speed in each case.

9. No vessel having more than the authorized quantity of powder or other Vessels baving powder in excess of the authorized combustible ammunition on quantity to be kept outboard shall enter the port. All powder or combustible

ammunition in excess of the authorized quantity shall be lauded before passing Budge-Budge for deposit in the Moyapore Magazine.

10. When a vessel has on board more than 40 galions of petroleum, Regulations for vessels arrying inflammable oils. benzole, kerosine, or any oil which may be of an inflammable nature, the Master shall inform the Pilot and Harbour Master on board; and the vessel shall not be moved above Mettea Broose Ghat without

granted the speed of the vessel shall be 'limited | कारहे। बिरंग वाहेरद आ । डेरंबाउरंमर जन्मिक शांका গেলেও জন 'ভাজিয়া ঘণ্টার ছুই মাইলের অধিক वारेख लाहेख मा।

> B1 वन्यरत्व वरधा (काम क्षेत्रक बाल्यवाता कि नाइन छत्त कि छीमहेरग णांचांच यक (बर्ग वांदेरव णाकृष्ठे श्रेशः (णाशंद्रव ভাছার হথা। नगर्व डेकाम कि छाडेाव अवदत ভाट्डिकिटण ভलात शतिवाग धतिवा चन्डेति क्रूट মাইলের অধিক বাইবে লা

केलांच कि जारके।मिरण ভাষাজের তালিয়া বাইবার 章411

৫। ভাষাত্র জলের জি-**फ्रा नक्षत्र श्वनादेश** स्थान সমরে बस्दात खेलाम कि जारहोतिया जानिया बाहरण व्यक्तित्व ।

वर्षात अकडीचा नगरत कल बन्धा परेटल जोशीटकर छजाम गारेटक शाहितांत्र क्षां ।

৬। বর্ষাকালে একটানা চইলে কোন জাভাল ব্রা कडेर्गालय जमरत वस्तु चा-हेरल क्ल मकारहरण देवान আসিতে পাইবে কিছু ত-লার পরিমাণ ধরিয়া ঘন্টার हुई यारेला अधिक हानद

न्।

क्षांदादब नवत डेकाव কি ভাটার নথয় ভাটো-ब्रिश्म का चारक्य वारेगांद्र स्थ चिट्यं छाणा हेंग सम्दत्त क्षकि ना पाषियां व कथा।

वं। मनीत कीमत व हेग कीमत जना चारांच मा केविशा शास नित्य शक्ति मात्र चीनात कतिहा (कात्रा-त्त्रं नगरत उंचाम 8 छ।-টার সধ্র ভাটো বাইতভ नाई त। किंद्र क्रम छ क्रिक्रा चन्छे.च सूरे माईटलब

काश्विक हिन्दि नः।

मामाहेश मिट एरेटन।

৮। এই विधिभात्व जांशात्कत हिनवात त्वर विधि त्वति श्रेषटत्त्र पूक वर्ष- किसियो कहेन कविमानटतृत्तु जे विश्व फिन कीम स्क देव सास कथा । याहेबात विटमाथ अनुविध লিতে পারিবেল কিন্ত কোন্ কলতে কোন্ ভাবে কত (बहुश याद्देश हेगात भीश थावा कतिहत्वम ।

»। व्यावारक यक वाकत किन्दा वस्तुकाणि कृत्वितात नि-ভাষাতে বত বাল্ল থা- সিম্ভ ভাত জ্বলনীয় জন্ম ৰত ফ্ৰৱ্য ব্ৰাধিবাৰ অভু-কিবার অনুষ্তি আহে তদ-বিক থাকিলে বল্দরের বা- সভি আছে ভাষার জ-विक थाकिटन ले जांशांच বিংর রাখিয়া আণিবার बन्दद चानिए शाहरव मा। जाशास डेक धना-রের কড জব্য রাখিবার অসুষ্ঠি আছে ভাষার অধিক ভাগ মারাপুরের বাকলবালাল রাখিয়া আদিবার चाता वनवण काफिता चालिबाद शूट्य बावासक्टेटफ

>0। काम काशास्त्र ह० शामतम् अधिक शिक्षेति-इम कि विद्याम कि किता-আভ ফালখীয় তৈল নিৰ প্ৰভৃতি আশু স্বলনীয় संबद्ध शंकितन छात्रात जन। अकारदेव देखन था-विधाय। कित्ल कालाम मार्ट्य (महे क्षा काश कष्ट का फ्राकी गार्टर कर कातुबर माखेतरक व्यानाहरूवन । अ क्षिणान इटल इ व्यूपि ना व्हेटल क्षे the permission of the Commissioners. If the Master delivers to the Pilot or Harbour Master, or the Agent delivers to the Commissioners, a certificate duly attested at the port of shipment, stating that the oil is not inflammable, the vessel shall not be detained at the entrance of the port.

N.B.—The words "inflammable oil" shall iuclude any mineral oil or product of oil which gives off an inflammable vapour at a temperature of less than 100° Fahrenheit.

Lauding of oil in covered beats.

Lauding of oil in covered in a covered cargo boat, and at such places only as may be appointed for the purpose under the sanction of the Government of Bengal, due notice of which shall have been given to the public. No fire shall be allowed in any such boat during the time that such oil is on board.

12. The Harbour Master and his assistants shall not be interfered with in the execution of their duty. After a vessel is moored she shall not be moved without permission of the Harbour Master.

Vossels to be borthed and moved at the discretion of the Commissioners.

Where the discretion of the Commissioners or the Deputy

Conservator, and shall move from one berth to another when ordered to do 80.

14. All vessels moored in the stream shall

Vessels in the stream to keep a clear hawse.

keep a clear hawse.

Moorings not to be occapied without Commissioners' permission.

Whether fixed or swinging, without permission of the Commissioners.

Application for Assistant Harbour Masters to be made to the Deputy Conservator.

Application for Assistant description of from the moorings, or for any other assistance, shall be made either personally or by letter to the Deputy Conservator. Applications will, as far as possible, be complied with in order according to date of receipt.

আহাজ নেটিয়া বুকজের ঘাটের এই লিগে আলিতে
পাইবে না। তৈল যে বলারে আহাজে তুলিয়: মেওয়া
গেল সেই তৈল অভ্যে জুলনার নয় কাপ্তাম সাহেব
সেই বলারে উপযুক্ষতে আজের করা এই মর্গোর
নটিফিকট আড়কাটা সাহেবকে ফিছা হারবর মার্টারকে
দিলে কিন্তা এতেট কমিলাসর্লিগকে সেই মর্গোর
সটিফিকট দিলে বল্লেরে প্রবেশ ছালে আহাজ আটকাইয়া রাধিতে হইবে মা।

মন্তব্য।—কারনহীটের তাপনান যন্ত্রের অভিত ১০০ ডিগ্রীর কন তাপ চইলেও যাহার আশু অননীর তাপ উঠে ধাতুভাত এনত তৈল কিছা তৈললাত এনত অন্য পদার্থপ্ত ঐ 'বাশু অননীর তৈল'' শন্তের মধ্যে গণ্য।

১১। আঁশুর্দনীর তৈল আরত তত্তে সুঠা উদর
বেরা থোকার তৈল
কাষাইরা দিবার কথা।

সমরে নামাইরা দেবরা
বাইবে। আর বজদেশের
গবর্ণনেন্টর জনুমভিরতে যেহ ছাল নির্মণ হর
কেবল স্টেই ছানে নামাইরা দিতে হইবে। সমর
থাকিতে ঐ ছানের নোটিস দেওছা যাইবে। তৈল
যভক্ষণ নৌকার থাকে ডডক্ষণ নৌকার আগুল রাথিতে হইবে না।

১২। ছারবর সাফীর সাহেব ও ওঁছোর আসিফীন্টে

হারবর ঘাটরের আসিটান্টের কর্মের ব্যাঘাত
ক্রিতে ঘা হইবার কথা।

গোলে হারবর মাষ্টবের অসুমৃতি বিনা ভাছা অস্য ছালে
লইরা যাইতে হুইবে কা।

১০। কমিশালরেরা কিন্তা তেপুটীরক্ষক সাহেব বন্ধক্ষিণ্যখরদের বিবেচনাবচ্চ জাঘালের জান দিবার
ও খানান্তর করিবার কথা।
ধানিবে ও আজা পাইলেই
এক খাল হইডে জন্য খানে লইয়া যাওলা যাইবে।

ভাগাভ বাঁধা গেলে হা- ২৪। নদীজোচ্ড ভাগাভ বিল ভাজ রাধিবার কথা। বাঁধিরা রাখা গেলে ভাগার ইনিল কাক্য রাগিভে হইবা।

১৫। কোন বরা দৃচ্মতে আইকার থাকিলে কি
ক্ষিণাদর্দের অনুষ্তি
বিলা বরাতে লা বাধিবার
কথা।

কথা।

কথা।

কথা।

কথা।

কথা

১৬। বরাতে বাধা বাইবার কি বলাচ্ছতে খুলির। লইচারবর বাইরের আলিটাণ্ট পাইবার বিষিত ডেপুটা রক্ষক লাচ্চেবের বালে
প্রার্থনালন দিবার কথা।

দিরা প্রার্থনা করিতে ছইবে। যে ভারিখে যে প্রার্থনালন লাগ্র লাখাসম্ভ ভদনুক্রমে কার্য। হইবে।

17. All vessels on arrival in the port shall rig in their jib and driver Vossels arriving in the booms, and shall keep them out to rig in jib and

so rigged in until the Pilot takes charge of the vessel at

Garden Reach for the purpose of taking her to sea. They shall also strike their yards and musts, and brace and top up their yards, when ordered by the Commissioners.

18. From the 1st day of May until the 10th day of June, and from the 80th day of September until after the 15th day of Novem-

ber, all vessels in the port shall have their topgallant masts and yards on the deck, shall send down their top-sail yards, and house their top-masts when ordered to do so by the Commissioners.

Ships about to leave the port may be allowed to send their top-gallant masts and yards aloft twenty-four hours before leaving, provided that they have left their moorings, and dropped down to Garden Reach.

Vessels entering the port between the above dates, having top-gallant masts and yards aloft, may be placed in moorings, and the top-gallant masts and yards of such vessels shall be sent down within twenty-four hours after they are moored.

Additional precautions to be taken ou approach of bad weather.

Additional precautions drum will be hoisted during day-light from the flag-staff

day-light from the flag-staff
on the roof of the Sailors,
Home, Bankshall Ghåt, and another from the flagstaff at the Government Dockyard, Kidderpore.

staff at the Government Dockyard, Kidderpore. During the night, under similar circumstances, four bright lights in a square will be exhibited from the same flag-staffs. When these signals are displayed, Masters of vessels shall immediately take every additional precaution in their power to make their vessels snug and secure, they shall stow their top-gallant masts on deck below the rails, and shall have awnings furled, and the lower and top sail yards counterbraced or pointed to the wind, if not struck. The cables shall be bent to both bower anchors when possible.

20. A free channel of not less than 200 yards width shall be kept for ships width shall be kept for ships moving up or down the river in the port, and also free passages to piers, jetties, landing places, wharves, quays, docks, and moorings; and all vessels shall move when ordered to clear such channels or passages.

১৭। আহাজ বন্ধরে পশুভিলেই জিব ও তাবর বুম

জন্মরে টামিরা লইরা

বন্ধরে পহছিলে ভাষা- আড়েকাটি সাতের যতকাল

কের ভিন ও তাবর বুম সমুদ্রে ফিরিরা লইবার

জন্মরে টামিরা লইবার মিমিত্ত কোল্পানির বাগাকথা।

কের বাঁকে "আচাজে না
উঠেন ডতকাল ভাছা জন্মরে রাখা যাইবে। আবিরা
কমিশ্যনরদের আজা হইলে পরওয়ান ও ডোল

জারিয়া করিয়া ও পরওয়ানে ব্রান লাগাইরা কটরী
ক্রিবেন।

পরওয়ার ও ভোল আরিয়া করিবার বিধি।

করিবার বিধি।

করিবার বিধি।

করেন্দ্রর মালের ১৫ ভারিবার কালা পরের ভালে ও পরেবার আলা ভূতকে রাপিতে ও গেবী পরেওয়ার মানাইরা দিতে ও গেবী ভোল বাধিয়া রাপিতে হইবে।

আহাল বন্দার ছাডিয়া যাইতে উদাত হইলে বনি বলা হইতে খুলিয়া কোল্পালির বাগালের বাকে গিয়া থাকে তবে চলিয়া যাইবার পুর্বের চকিলে ঘন্টা থাকিতে গেৰী ডোল ও পর্ভয়ান তুলিয়া দেওয়া যাইতে পারিবে।

উক্ত ভারিখের মধ্যে কোল আছাক গেবী ভোল ও পরওরাল জোলা রাগিয়া বলবে আইলে বছাতে বাঁগা বাইতে পারিবে কিন্তু বাঁগা গেলে পর চক্রিশ ঘন্টার মধ্যে ঐ গেবী ভোল ও পরওরাল বাবাইরা দিতে ছইবে।

৯। ভারি তুলাল হইবার লক্ষ্য জালা গেলে मियांकारण वश्मांम चारहे বড়ের সকণ দেখা গে- সেলর্স কোমের ভাতে ৩ লে সভক থাকার কথা। थिमित्रभू दत्र भवर्ग स्मर्केत গুলীতে যে নিশান থাকে ভাষার উপর কালো চোল ত্রিরা টাজাল বাইবে: রাত্রিতে সেইং খাখে क्ट्रहान ভाবে कातिको उ**ळा न धानील जाना धानित्त ।** खेर भिक्टमल प्रिचिष्ठ शाहेरलहे भागात्मत कांशाम गारकरवता जाशनर जामाच निवासित क निर्वित्य वाबिटक माधामटक केरमागि कविद्यम । कांचावा ककःकह द्धालद बीहर नवत (आन त्राधित कडी कड़। देवा वाधिरात । नोरहकात । शामि । मामत भव वहान নাৰাৰ বা গেলে সেই পরওয়ানে পুনরার ত্রাস लाशाहरवन कि जाववादमिर्श किताहरवन । कामार्द कुट्टे लक्ष्य (मनादेश) वैधिष्ठ भावित्म छाज्ञा । করিবেল।

২০। বন্ধারের মধ্যে আহাতের উজাল ও ভাটোদিশে
বাইবার নিবিত্ত ২০০ গজের
২০০ গজ পরিবাপের জন্ম ভাল খোলা থাকিপথ রাখিবার কথা। বে এবং সেতুতে ও জেটিভে
ও ঘাটে ও ওলারকে ও গুলিভে ও বল্লাভে যাইবার
পথ খোলা থাকিবে। ও সেই পথ খোলা রাখিবার
জলো কোল আহাতেলর গরির। যাইবার আজা: হইলেই
বাইভে হইবে।

21. Vessels lying in the stream, or at the moorings shall, when required,
Vessels to have an anchor at the bow.

the bow, with a cable bent
and ranged ready to let go.

Vessels to remove projections from sides.

Vessels to remove projections from her side, when ordered to do so.

Vessels anchored or under way in the port to show lights between sunset and s

Carro and other boats to carry a light.

Carry a light.

Carry a light.

carry a light in a lantern in the forepart of the vessel where it can be distinctly seen when under way on the river after dark within the limits of the port.

Steam vessels occupying moorings shall not turn their screws or padmoorings not to more decrews or paddles except warning of the intention to boats in the vicinity; they shall not put full power on when trying their engines in the moorings, nor shall any trial under steam be permitted so long as a vessel is lying at the jetties.

26. No person shall smoke or use naked lights of any description in the hold or between decks of any vessel lying in the port.

Closed lanterns secured by lock and key, and in charge of an officer of the vessel, shall alone be taken between decks or into the hold.

Application of foregoing rule to ships in dock. 27. The foregoing rule shall also apply to vessels in dock. ২১। আতাত নদীতোতে থাকিলে বা বরার বাঁদিবার স্থানে থাকিলে, আতা
ভালিরাঘারের কাছে তাভালেই ভাতার ভালিরাঘারের লক্ষর রাখিবার নাত্রের কাছে স্থানকব্দেশ
কথা।
একটি লক্ষর রাখিতে ভাইবে
ভাতার সত্তে ভামার বেলাইরা রাখিনা ভাতা কেলিবার
ক্ষেত্র প্রাধিতে ভাইবে।

২২। বজ্বের মধ্যে কোল আহাজের কি নৌকালির পার্থে লজর কি
আহাকের পার্থদিগে কালভুরুর কি জন্য ক্রব্য কোম করা বাড়াইরা খা- বাড়াইরা আকিলে আগতা কিতেখা পাইবার কথা। পাইলেই ভাগা ভুলিরা লইভে ছইবে।

২৩। বন্দরে বড জালাভ ল্রোতে লক্ষর করিয়া থাকে ত্রেরার অল্প ডঙল সমগ্রান বন্দরে চলিলে কি লক্ষর বর্গি উল্লয় ছওলের কাল করিয়া থাকিলে প্রের্গর পান্যন্ত ব্যান্ত কালাকে বাজী ক্রালাকিয়া রাধিবার কথা। ছইবে। ও রাজিতে বাইবার অনুমতি ছইলে ভালাজ বিবরক আইল জনুসারে ভালার বাতি ক্লালিয়া রাধিতে ছইবে।

২৪। যে সকল কাহাজ সমুজের ধারেই চলিরা
ফড়প্রকৃতি সকল খোকার
বাড়ি জ্ঞালাইবার কথা।
বজরা ও উপর মুলুকের
কোরে সীমার মণো চলিয়া গেলে ডাভার ক্রপ্রভাগের
যে ছালে লাফ্ট করিয়া বাড়ি দেখা যাইতে পারে
ক্রম ছলে লাফ্টনে বাড়ি জিয়া বাঁডিয়া রাখিছে চইবে।

বং । কীমর বরাতে বাঁলা থাজিলে চারিজিপের

নিমার বরাতে বাঁলা থাকিলোবিশের বিরম বাবিরা
কল কি চাকা চালাইছে
পারিবার কথা।

দেখিতে চাতিলে ঐ কলের
সম্পূর্ণ জোর লিবে কা ও সেই কীমর যত কাল

সম্পূর্ণ ভোর বিবে মা এ সেই জীবর যত কাল ভেটিতে বাঁধা থাকে ডত কাল জীম উঠাইয়া কোন কার্ত্রা পরীকা করিয়া দেশিবেন মা।

২৬। জাহাল বল্পরে থাকিলে ঐ জে কি তুডকের

উপরকার তুডকের বিল্ল
ভাগে ডাবাক থাইবার ও
বাভি সইরা বাইবার বিবেধ।

কি খুঁতে বাভি কইরা বাইবার প্রয়োজন ছইলে লাঠনে ভালা চাবিতে বন্ধ বাভি

বার প্রয়োজন ছইলে লাঠনে ভালা চাবিতে বন্ধ বাজি জালাজের মালীনের ভত্মাধীনে লইতে পারা বাইবে। নতুবা কর।

জাগাল ওদিতে থাকি- ২৭। কোন ভাগাল গু-লেও ঐ বিধি থাকিবার দিতে আকিলেও উদ্ধা বি-কথা। ধি থাটে। 28. Fires shall be permitted only in galleys or fire-places regularly Pires permitted only in alleys within stated constructed for the purpose, alleys within stated

such fires to be kept alight only between morning gun-

fire and 9 P.M. Cooking fires shall not be allowed on board of vessels in dock.

29. All gunpowder or combustible matter, such as blue-light composition, rockets, and other fire-taken into dock.

Suppowder and combustible matter, such as blue-light composition, rockets, and other fire-taken into dock.

Proprietors of docks to take precantions against fire.

Proprietors of docks to take precantions against fire.

Proprietors of docks to take precantions against fire engine, with serviceable hose and fire-buckets ready for immediate use, with a supply of water at hand.

31. With a view to the extinction of fires all vessels in port shall be all vessels in port shall be provided with fire-buckets.

Obligations of vessels to be provided with three buckets for every hundred tons of registered measurement up to 600 tons, and two additional buckets for every 100 tons above 600, provided that the total number of buckets shall not be required to exceed to in any vessel. One-half of such buckets shall be reft constantly hung up on the quarter deck or other convenient place.

Measures to be taken by vessel, the officers in charge of all vessels in neighbouring majorings or anchorage shall furl their awnings, get their force pumps ready for use, and prepare for slipping their cables and chains, seeing specially that the pins of the shackles can be immediately knocked out.

83. The river bank being a place of public resort, Masters of vessels in Precautions against in moorings shall have the forecastles and heads of their vessels screened in so as to avoid unnecessary exposure.

34. No vessel shall lie at single anchor in the port unless a Pilot bying at single anchor or Assistant Harbour Master is on board.

ইচ। চুললালে কিন্তা আঞ্জন রাখিবার নিনিত্ত আলা

ক্ষিত্তিক সময়ে কেবল
ক্ষুত্তিক স্থানি ক্ষিত্তিক সাহিন্দ্র আঞ্জন রাখিতে
পারিবার কথা।

ক্ষেত্তিক স্থানি ক্ষিত্তিক সাহিন্দ্র আঞ্জন থাকিতে
পারে। আগল গুলিতে থাকিলে রাজ্মিবার আঞ্জন
রাখিতে হইরে মা।

২৯। গুলিতে জাছাজের বাইবার পুর্নের ভাষারা
বারদাও জাভারনশীর
ক্রবা গুলিতে লইরা বা বাইবার কথা।
করিবার নিষিত্ত জাভাজহুট্তে লামাইরা
লইতে হুট্রে।

৩০। প্রত্যেক গুলির কর্ত্তা আপুল বাড়ীর সংখ্য আত্ম বাল্গে গুলীর কর্তাদের এই বিষয়ে গুডর্ফ থাকার কথা। বিষয়ে কর্তিকার রাখিবেল ও নিকট কোন ভালে অধিক জল রাখিবেল।

৩১। বন্দরে যত আহাত থাকে, তালা প্রত্যেক বালালে লল তুলিবার ব্যেত্ব ললাল হালে ললা তালা বালালে ন্যান্ত ললা হালালে ন্যান্ত ললা হালালে ন্যান্ত ললা হালালে ন্যান্ত লাভি কালালে ন্যান্ত লাভার কালালে কালালালে পাভার কালালে কালালালে পাভার কালালে কালালালে ন্যান্ত লাভার কালালে কালালালে পাভার কালালে কালালালে কালালে ন্যান্ত লাভার কালালে কালালালে কালালালে কালালে কা

ত । কোন ভাষাতে আগুন লাগিলে ভাষার চারিআথতে ভাগার লাগিলে
বাল করিতে ঘটরে ভাগার
কথা।

বিষয়ে কান্ত ভাগার
কথা।

করিবার আনে থক ভাগার
থাকে সেইই আলাজের নালিখেরা সকল ভত্তী ভড়াইরণ
বন্ধা প্রস্তুত করিরা রাঝিবেদ এবং হামার ও চেইন
লাজিয়া লিভে প্রস্তুত আকিবেদ বিশেষভঃ বেভির কভা
যে চারিভে লাগান আবে ভাগা আনারাসে অসাইরণ
কেলা ঘাইভে পারে এই বিষর দেখিতে ছইবে।

৩৩! সদীর ধারে সর্বসাধারণের গাতি দিনি ছইবা বিপ্রাারণে অজপ্রকাশ বা ছইবার বিশ্বমের কথা। বা ছইবার বিশ্বমের কথা। সাহেবেরা আহাজের কণা ও অঞ্জাপ প্রদাদিয়া খেরিরারাথিবেন।

ত ও৪। আতৃকাল সাহেব কি আসিলাকী হারবর ক্ষেত্র এব লঙ্গর করি-রা থাকার বিষেধের কথা। হাজ কেবল এক লঙ্গর ক্ষেত্র আবিধে না।

35. All vessels about to leave the port shall hoist the Blue Peter at the fore at least twenty four Signal of departure to hours before leaving the moorings, and shall keep it hoisted until the Pilot takes charge of the vessel to take her to sea.

36. Every person who shall wilfully disobey any of the above port Penalty for breach of rules shall be liable to a penalty not exceeding 100 rupees for every offence.

37. Vessels entering the Port of Calcutta will be liable to pay the part Fees payable by vessels dues and fees under Act XXII of 1855 and Act XXX of 1857, as shown in the schedule attached to these rules.

#### SCHEDULE.

Scale of charges for services to be performed by the Port Improvement Commissioners, or their servants, or for the use of apparatus provided by the Commissioners.

Table of Port Dues to be levied in the Port of Calcutta in accordance with Act XXII of 1855 and Sections 1 to 5, Act XXX of 1857.

per ton Rs. A. P. Sea-going vessels of 20 tons and upwards ... 0 4 0 Dhonies or country vessels employed in the coast trade, chargeable not oftener than once 0 2 0 0 3 0 Tug steamers belonging to the port once every six months, viz., once from 1st January to 30th June, and once from 1st July to 30th December annually ... 0 4 0 Norn .- No port dues chargeable on vessels compelled by stress of weather to re-enter the port.

Tuble of Fees leviable for the following services under Section 6, Act XXX of 1857, payable to the Commissioners under Notification dated 1st April 1871.

Hauling to or from moorings, each operation 16 0 0 Hauling to or from swinging moorings, each ... 10 0 0 operation ... 16 0 0 Re-mooring Hauling in and out of dock ... 30 0 0 Transporting or removing from one part of 25 0 0

...

০৫। আহাজ বল্য ছাড়িগা বাইতে উলাভ চইলে व्याटक वक्त शाकितात काल-श्रोतांत निक्रमन जुनि-क्ट्रेंटिक मिश्री वाकेवाव शुरुख वांत् क्षा। मुामकरण्य २१ चन्छे। थाकि-তে বুলুপিটর নামক সিকলেল তুলিয়া আড়কাটা সাহেব यक काल अगुरक स्टेश याहेगात जाता जाणात्ज्य কলোর ভার মা লব ভতকাল ঐ সিক্ষেল ভোলা हाथिए महेरव।

৩৬। কোন ব্যক্তি বন্দাহের পূর্বেরাক্ত কোন বিধি हेक्ट्रा कतिता लक्ष्यम कतिरम वणरत्त्र विधि नेवाय काणात ककर कार्यदादशक्त कदिवांच माश्वद कथा। ১০০ টাকা পথান্ত মণ্ড

क्ट्रेटक शांवित्व । ८९। এই विधित छक्तमीरल अन्दर गंदलत २२ जाहेन उ ३५०१ मात्मद्र २० आहेन ভাষাত্র বন্দরে আহিলে মত বে বন্দরীয় বান্দ্রণ ও छांगांत वल की मिर्छ को छिलिथि कहेतार किन-स्केटरा । काछ। बस्दद काम आशंच

वारेटन डाशाव तमहे की मिटड हरेरन !

#### फिनगीन।

बम्मदत्त् त्रीकंद कद्रशार्थ कथिन। बदद्रा कि छैं। बद्रापत वर्ष-कांद्राच्द्र। कांच कर्ष कदिराम ७ कमिणाचद्राम्द्र राख्य वावशंत घरेटन त्य शंदत बाल्न ७ की मिटछ वरेटब काश्य कर्म ।

১৮৫৫ नारमत् २२ जाविय ७ ১৮৫९ नारमत् ७० जाविरमत् ५ অহিথি ৫ পর্যান্ত ধারাক্রানে বন্দরীয় বে যান্ত্র কলিকাড়া বন্দরে লইতে হইবে ডাথার কর্ম।

वेष शकि টাকা। সমুক্রগামি যে ভাছালে ২০ টম ও ভাছার অধিক ধৰে ভাছার জুলুণ কি দেশীর বে ছাছাল সমুদ্র ধারেং বার छारात छेनत ७० मिरन धकवारत्त जनशिक ... ভাষাতে বিশ্ববার লইরা আইলে do बस्मरवृत् हेगडीमत् हत्र२ मारन अकवात् सर्थार क्षम জানুআরি অবধি ৩০ জুব পর্যায় ও ১ জুলাই অবধি ৩০ ভিনেম্বর পর্যাস্ত দ্তব্য। কোম খাখাল বন্দর ছাজিরা গেলে পর ষড়ের व्यक्त छाराह विदिश्व आनिटछ श्रेटन छाराह पाछन गाँर ।

১৮৫৭ সালের ৩০ আইবের ও ধারাক্রমে বিলুলিবিও ভোষ वर्ष कहा (गरन ১৮৭১ गरनद ) जा धिरनद जानवना-मटल कमिनारमहानिगरक वल है। की मिटल बहेटब लाबांत

ৰয়ার শিকট আখিবার ফি ভাছাছইতে সরাইরা লইবার কার্যা প্রতি ... 359 বে বরা বুরে ভাষার বিকট জাবিবার ও ডাখা-व्येट्ड नहारेबा नरेबाड़ বয়াতে পুদশ্চ বাধিবার छनीट होषित्रा महेबात ७ वाबिस्त आधिवात ... ८०५ वस्पत्त अक स्मिर्हेटल कामा स्ट्रिम लहेश। ... 269

the port to another

	अरमणेरमञ्ज्ञ कि काञ्चान नारश्यरमञ्ज्ञ आरमन्यरण
request of the Agents or Masters 50 0 0	বয়া বাঁধিবার এক স্বাৰ্থইতে স্বাৰ্থ
•	सिया चारेतात्र ··· ४०९
Hooking 16 0 0	हरू नांगाहेबाद ३७९
Measuring a vessel to fix tonnage 30 0 0	লাগালে খন্ত ট্রন ধরিতে পারে ইবা লান্বিবার
	মিনিত কুড করিবার ৩০৭
Measuring space occupied by crew in a sailing	পাইলের জাতাজে খালালিরা যে স্থানে খাতে
vessel 10 0 0	ভাষা মাণিবার ১০১
Measuring engine-room and crew space in	शैवदत्र करमत्र वत्र ७ शामांतिरावत्र व्याय यान
stoamers 30 0 0	করিবার ৩০১
Mooring hire.	বয়ার ভাড়া
Sanctioned by the Governor-General in Council under	১৮৫৫ সালের ২২ আহিখের ৭ ধারার ১০ প্রকরণমতে মত্রি॰
elause 10 of Section 7 of Act XXII of 1855.	मर्जाश्तिष्ठ और्ष गरत्यत् सम्बन्न गार्ट्यत् व्यमुप्रानिष्ठ ।
From November From June to	
to May per October per	五年 五 年 五
diem. diem.	THE RESERVE TO SERVE THE PARTY OF THE PARTY
	the late of the contract of th
Rs. A. P. Rs. A. P.	(स नक्न बांचाटन ১৯৯ हेच गर्वाच धरत । ।।। ७५
All vessels up to las tons	२०० जर्म १३३ हेब गर्ग छ १० । ४०
, from 200 to 299 tons 2 0 5 0 0	" 000 " 029 5/10 6
900 to 388 3	,, 800 ,, 823
500 to 699 ,, 3 8 0 7 0 0	,, (*** ,, (***)
800 to 999 4 0 0 8 0 0	" 4.0 " 399 8/ PJ
. 1 000 to 1.249 8 0 0 10 0 0	,, 5000, y 5285
	" 25% " 2899 04 254
, 1,500 to 1,749 ,, 7 0 0 14 0 0	1, 5000 1, 5485 41 - 581
, 1,750 to 1,999 ,, 8 0 0 16 0 0	,, ১৭৫॰ ,, ३৯৯৯ ৮১ ১৬১ ,, ६००० हेच ७ छोबोड़ स्वरिक ৯১ ১৮১
2.000 tons and	, ২০০০ টব ও ভাষার আধ্ব ১১ ১৮১
11 11 21000	
upwards 9 0 0 18 0 0	
11 11 21000	
upwards 9 0 0 18 0 0	মুরিবার বর। ২১ ৪১ ———
npwards 9 0 0 18 0 0  Swinging moorings 2 0 0 4 0 0	সুরিবার বর। ১ ১ ৪১ ১৮৭০ লালের বলীর ৫ আইনের ৬৫ থারাঘতে বল্পের
npwards 9 0 0 18 0 0  Swinging moorings 2 0 0 4 0 0  Other fees.  Sanctioned by the Lieutenant-Governor of Bengal	খুরিবার বর। ১ ১১ ৪১ ১৮৭০ সালের বজীর ৫ আইলের ৬৫ থারাঘতে বজনেতশর জীর্ভ সেত্রপট্নের গরবাদত বজনেতশর
npwards 9 0 0 18 0 0  Swinging moorings 2 0 0 4 0 0	সুরিবার বর। ১ ১ ৪১ ১৮৭০ লালের বলীর ৫ আইনের ৬৫ থারাঘতে বল্পের
npwards 9 0 0 18 0 0  Swinging moorings 2 0 0 4 0 0  Other fees.  Sanctioned by the Lieutenant-Governor of Bengal	খুরিবার বর। ১ ১১ ৪১ ১৮৭০ সালের বজীর ৫ আইলের ৬৫ থারাঘতে বজনেতশর জীর্ভ সেত্রপট্নের গরবাদত বজনেতশর
Other fees.  Sanctioned by the Lieutenant-Governor of Bengal under Section 65 of Act V (B.C.) of 1870.  Rs. A. P.	খুরিবার বর। ১ ১১ ৪১ ১৮৭০ সালের বজীর ৫ আইলের ৬৫ থারাঘতে বজনেতশর জীর্ভ সেতেওঁদেওঁ গবর্ষর সালেতের অধুযোগিত।
Other fees.  Sanctioned by the Lieutenant-Governor of Bengal under Section 65 of Act V (B.C.) of 1870.  Rs. A. P.	মুরিবার বর। ১ ৪১ ১৮৭০ নালের বজীর ৫ আইনের ৬৫ থারাঘতে বজনেশের জীবৃত্ত সেতেওলৈও গবর্ষর নাবেতবর অমুবোদিত। অখ্যাখ্য খী। গদীতে হাইবার কি গদীহুইতে বাহিরে আদি-
Other fees.  Sanctioned by the Lieutenant-Governor of Bengal under Section 65 of Act V (B.C.) of 1570.  Rs. A. P.  Use of buoy hauling in or out of dock 10 0 0	খুরিবার বর। ১১ ৪১ ১৮৭০ নালের বলীর ৫ আইবের ৬৫ থারাঘতে বল্লেশের জীবৃত্ত সেতেওলৈও গ্রের্থর নাহেত্বর অনুব্যাদিত। অখ্যাখ্য থী। গদীতে বাইবার কি গদীবইতে বাহিরে আকি- বার বিষয় বরার ব্যবহারের ১০১
Other fees.  Sanctioned by the Lieutenant-Governor of Bengal under Section 65 of Act V (B.C.) of 1870.  Rs. A. P.	মুরিবার বর। ১ ৪১ ১৮৭০ নালের বজীর ৫ আইনের ৬৫ থারাঘতে বজনেশের জীবৃত্ত সেতেওলৈও গবর্ষর নাবেতবর অমুবোদিত। অখ্যাখ্য খী। গদীতে হাইবার কি গদীহুইতে বাহিরে আদি-
Other fees.  Sanctioned by the Lieutenant-Governor of Bengal under Section 65 of Act V (B.C.) of 1570.  Rs. A. P.  Use of buoy hauling in or out of dock 10 0 0  Extra fee for Harbour Master employed on Sundays, holidays, or at night 16 0 0	पूत्रियांत वत्र। २० ८०  ১৮৭० नाटलत यजीत ६ जावेटलत ७६ थातांपट वज्रटमटमंत्र क्षेत्र्च त्मरन्देरमके गवत्रमत नाटमरवत्र जानूरमामिछ।  जम्माया थी।  गमीरक वावेयांत कि गमीमवेटल वाविरत जानि- वात विविश्व वत्रात वावमारतत्त
Other fees.  Sanctioned by the Lieutenant-Governor of Bengal under Section 65 of Act V (B.C.) of 1870.  Rs. A. P.  Use of buoy hauling in or out of dock 10 0 0  Extra fee for Harbour Master employed on Sundays, holidays, or at night 16 0 0	भूतियांत यहा १० १०  ১৮৭० नाटलत यजीत ६ जायेट्यत ५६ थातायट वक्रटम्टम्स क्षेत्र्च (मटन्टेट्यन्टे शवत्रयत नाटस्टवत जासूर्याप्ति ।  जम्मीरक वार्यात कि गंगीयवेटक वार्यित जानि- वात विविच वहांत्र वार्याटतत ১००  हतिवाटत कि वटकात प्रिटम विचा त्रांवाटक यांत्र- वह मांडेटतत कर्ष विद्यक परेटल कांत्रात
Other fees.  Sanctioned by the Lieutenant-Governor of Bengal under Section 65 of Act V (B.C.) of 1570.  Rs. A. P.  Use of buoy hauling in or out of dock 10 0 0  Extra fee for Harbour Master employed on Sundays, holidays, or at night 16 0 0	भूतियांत यहा
Other fees.  Sanctioned by the Lieutenant-Governor of Bengal under Section 65 of Act V (B.C.) of 1870.  Rs. A. P.  Use of buoy hauling in or out of dock 10 0 0  Extra fee for Harbour Master employed on Sundays, holidays, or at night 16 0 0  Detention of Harbour Master, per diem 10 0 0  Salvage or anchors and chains, per cwt 3 8 3	पूतिबांत वत्र। ३० ४० ४१ तांपाण वक्रम्यम् अवृष्ठ (मार्केटम्पर्व विष्ठ क्रम्यम् विष्ठ (मार्केटम्पर्व श्रेत्र विष्ठ वांपाण
Other fees.  Sanctioned by the Lieutenant-Governor of Bengal under Section 65 of Act V (B.C.) of 1870.  Rs. A. P.  Use of buoy hauling in or out of dock 10 0 0  Extra fee for Harbour Master employed on Sundays, holidays, or at night 16 0 0  Detention of Harbour Master, per diem 10 0 0 Salvage or anchors and chains, per cwt 3 8 3  Charge for examination of ship's bottom by	पूतिबांत वत्र। ३० ४० ४१ तांपाण वक्रम्यम् अवृष्ठ (मार्केटम्पर्व विष्ठ क्रम्यम् विष्ठ (मार्केटम्पर्व श्रेत्र विष्ठ वांपाण
Other fees.  Sanctioned by the Lieutenant-Governor of Bengal under Section 65 of Act V (B.C.) of 1870.  Rs. A. P.  Use of buoy hauling in or out of dock 10 0 0  Extra fee for Harbour Master employed on Sundays, holidays, or at night 16 0 0  Detention of Harbour Master, per diem 10 0 0 Salvage or anchors and chains, per cwt 3 8 3  Charge for examination of ship's bottom by native divers 87 9 0	মুরিবার বর। ১ ১৮৭০ নালের বলীর ৫ আবিদের ৬৫ থারাঘতে বল্পনেশের  শীরুত সেন্টেমেণ্ট গ্রের্যর নালেন্ত্রের অনুযোদিত।  সদীতে বাইবার কি গদীঘরতে বাহিরে আনি- বার বিষিত্ত বর্যর ব্যবহারের  র্বিবারে কি বলের দিশে কিছা রাজিতে ঘার- বর দাইরের কর্ম করিতে ঘইলে তাঁহার উপরী লী ১৬৭  লার্বর ঘাইরুকে লাহাজে রাধিলে দিমপ্রতি ১৬৭  লার্বর প্রতিক্র বারা লাহাজের পীঠ দেখিরা  দাইবার থ্রচ
Other fees.  Sanctioned by the Lieutenant-Governor of Bengal under Section 65 of Act V (B.C.) of 1870.  Rs. A. P.  Use of buoy hauling in or out of dock 10 0 0  Extra fee for Harbour Master employed on Sundays, holidays, or at night 16 0 0  Detention of Harbour Master, per diem 10 0 0  Salvage or anchors and chains, per cwt 3 8 3  Charge for examination of ship's bottom by native divers	पूतिबांत वत्र। २० ८० १० १० १० १० १० १० १० १० १० १० १० १० १०
Other fees.  Sanctioned by the Lieutenant-Governor of Bengal under Section 65 of Act V (B.C.) of 1870.  Rs. A. P.  Use of buoy hauling in or out of dock 10 0 0  Extra fee for Harbour Master employed on Sundays, holidays, or at night 16 0 0  Detention of Harbour Master, per diem 10 0 0  Salvage or anchors and chains, per cwt 3 8 3  Charge for examination of ship's bottom by native divers 87 9 0  Services of European diver with apparatus, per diem 50 0 0	पूतिवांत वत्र। ३० ४० ४१ तांपाठ वक्रावाणंत्र विवृक्ष (मार्ट्या विकास विवास विव
Other fees.  Sanctioned by the Lieutenant-Governor of Bengal under Section 65 of Act V (B.C.) of 1870.  Rs. A. P.  Use of buoy hauling in or out of dock 10 0 0  Extra fee for Harbour Master employed on Sundays, holidays, or at night 16 0 0  Detention of Harbour Master, per diem 10 0 0 Salvage or anchors and chains, per cwt 3 8 3  Charge for examination of ship's bottom by native divers	पूतिवांत वत्र। ३० ४० ४१ तांपाण वक्रम्याम्य की वृष्ठ (मरन्द्रेसके शवत्रपत अध्यापा की ।  गमीरण वार्षवांत कि गमीववरण वार्षित प्रामिन वात विविश्व वर्तात वार्षात्तत ५०० तात्रपत कि वरमात वार्षात्तत ५०० तात्रपत कि वरमात वार्षात्तत ५०० तात्रपत कि वरमात कि वार्षात्तत ५०० तात्रपत कि वरमात कि वर्षात वार्षात्तत ५०० तात्रपत को वर्षात के व्याप्त के व्या
Other fees.  Sanctioned by the Lieutenant-Governor of Bengal under Section 65 of Act V (B.C.) of 1870.  Rs. A. P.  Use of buoy hauling in or out of dock 10 0 0  Extra fee for Harbour Master employed on Sundays, holidays, or at night 16 0 0  Detention of Harbour Master, per diem 10 0 0  Salvage or anchors and chains, per cwt 3 8 3  Charge for examination of ship's bottom by native divers 87 9 0  Services of European diver with apparatus, per diem 50 0 0	पूतिवांत वत्र।
Other fees.  Sanctioned by the Lieutenant-Governor of Bengal under Section 65 of Act V (B.C.) of 1870.  Rs. A. P.  Use of buoy hauling in or out of dock 10 0 0  Extra fee for Harbour Master employed on Sundays, holidays, or at night 16 0 0  Detention of Harbour Master, per diem 10 0 0 Salvage or anchors and chains, per cwt 3 8 3  Charge for examination of ship's bottom by native divers 87 9 0  Sorvices of European diver with apparatus, per diem	पूतिबांत वत्र।
Other fees.  Sanctioned by the Lieutenant-Governor of Bengal under Section 65 of Act V (B.C.) of 1870.  Rs. A. P.  Use of buoy hauling in or out of dock 10 0 0  Extra fee for Harbour Master employed on Sundays, holidays, or at night 16 0 0  Detention of Harbour Master, per diem 10 0 0 Salvage or anchors and chains, per cwt 3 8 3  Charge for examination of ship's bottom by native divers 87 9 0  Sorvices of European diver with apparatus, per diem 50 0 0  Anchor boat-hire, per-diem 50 0 0  Steam anchor boat 50 0 0  Heave-up boat-hire 10 0 0	पूतिवांत वत्र।
Other fees.  Sanctioned by the Lieutenant-Governor of Bengal under Section 65 of Act V (B.C.) of 1870.  Rs. A. P.  Use of buoy hauling in or out of dock 10 0 0  Extra fee for Harbour Master employed on Sundays, holidays, or at night 16 0 0  Detention of Harbour Master, per diem 10 0 0 Salvage or anchors and chains, per cwt 3 8 3  Charge for examination of ship's bottom by native divers 87 9 0  Sorvices of European diver with apparatus, per diem	মুরিবার বর। ১৮৭০ নালের বলীর ৫ আবিনের ৬৫ থারামতে বল্পনেশের জীরুত সেন্টেমেন্ট গাবরুমর নাম্যেন্তর আমুযোদিত। আম্যাম্য কী।  গদীতে বাইবার কি গদীঘইতে বাহিরে আদিবার মিমিন্ড বরার ব্যবহারের ১০৭ রার বিষয়ের কর্ম ব্যবহারের ১০৭ রার বিষয়ের কর্ম করিতে হইলে ভারার উপরী কী ১৬৭ লার্বর মাইরুকে লাহাতে রাখিলে দিমপ্রতি ১০৭ লার্বর মার মুল্ড ওয়েট প্রতি ১০৭ লার্বর মার মার মার্বার মুল্ড ওয়েট প্রতি ১০৭ লার্বর মার মার মার্বার মার্বার মার্বার মার মার্বার মার্বা
Other fees.  Sanctioned by the Lieutenant-Governor of Bengal under Section 65 of Act V (B.C.) of 1570.  Rs. A. P.  Use of buoy hauling in or out of dock 10 0 0  Extra fee for Harbour Master employed on Sundays, holidays, or at night 16 0 0  Detention of Harbour Master, per diem 10 0 0 Salvage or anchors and chains, per cwt 3 8 3  Charge for examination of ship's bottom by native divers	মুরিবার বর।   ১৮৭০ নালের বজীর ৫ আইনের ৬৫ ধারামতে বজনেশের  শ্বীমুড সেন্টেমেন্ট গ্রের্ম্বর নান্নেরের অমুন্যোদিত।  আম্যাম্য মী।  গদীতে বাইবার কি গদীঘইতে বাহিরে আদি- বার বিষিত্ত বর্মার ব্যবহারের  ররিবারে কি বন্দের দিলে কিছা রাজিতে মার- বর মাইরের কর্মা করিতে মইলে উাহার উপরী জী  ভারেরর মাইরেক আহাতে রাখিলে দিমপ্রতি  ভারেরর মাইরেক আহাতে রাখিলে দিমপ্রতি  ভারেরর মাইরেক আহাতে রাখিলে দিমপ্রতি  ভারের মাইরেক আহাতে রাখিলে দিমপ্রতি  ভারের মাইরেক আহাতে রাখিলে দিমপ্রতি  ভারের মাইরের হারা আহাতের পীঠ দেখিরা  দাইবার থরত  ভালে  ভালেরের মারার ভাড়া কিম্ম  ভালেরের মারার ভাড়া  ভালেরের মিন রাইর আলার বারার মারার মারা
Other fees.  Sanctioned by the Lieutenant-Governor of Bengal under Section 65 of Act V (B.C.) of 1870.  Rs. A. P.  Use of buoy hauling in or out of dock 10 0 0  Extra fee for Harbour Master employed on Sundays, holidays, or at night 16 0 0  Detention of Harbour Master, per diem 10 0 0  Salvage or anchors and chains, per cwt 3 8 3  Charge for examination of ship's bottom by native divers	মুরিবার বর।  ১৮৭০ লালের বজীর ৫ আইনের ৬৫ ধারামতে বজনেশের  শ্বীমুড লেনেওটামতি গাবর্মর লানেনের আমুনোদিত।  আম্যাম্য মী।  গদীতে বাইবার কি গদীঘইতে বাহিরে আদিন্  বার বিমিন্ত বর্মর ব্যবহারের  র্বিবারে কি বন্দের দিনে কিছা রাজিতে মার্বর  বর মাইরের কর্ম করিতে মইলে উলির  উপরী জী  আর্বর মাইরুকে আহাতে রাখিলে দিমপ্রতি  শ্বার ব্র ব্র লালাতে রাখিলে দিমপ্রতি  শ্বার ব্র কর্ম করির আহাতের পীঠ দেখিরা  দেখায় ভ্রবরিনা বর লাকার আ কর্ম আ কর্ম করিলে  দিম প্রতি  জল্লের মিন্তার বারা কর্মা আ কর্ম করিলে  দিম প্রতি  জল্লের মিন্তার বারার ভাড়া  আ্রান্ন বারার বারান ক্রিয় কর্ম করের দিতে মইবে ।  পাকী মার্বার বারান পোত প্রতি  ভাল্লের বিরার বারান বারার বারান এ  ভালির বারার বারান প্রতি প্রতি  ভাল্লের বিরার বারার বারান প্রতি প্রতি  ভাল্লের বিরার বারার বারান প্রতি প্রতি  ভাল্লের বিরার বারার বারান প্রতি  ভাল্লের বিরার বারান প্রতি প্রতি  ভাল্লের বিরার বারার বারান প্রতি  ভাল্লের বিরার বারার বারান প্রতি প্রতি  ভাল্লের বিরার বারার বারান প্রতি প্রতি  ভাল্লের বিরার বারার বারান প্রতি প্রতি  ভাল্লের বিরার বারার বারার বারান প্রতি প্রতি  ভাল্লের বিরার বারার বারার বারার বারান প্রতি প্রতি  ভাল্লের বিরার বারার বারার বারার বারার বিরার বারার বার
Other fees.  Sanctioned by the Lieutenant-Governor of Bengal under Section 65 of Act V (B.C.) of 1870.  Rs. A. P.  Use of buoy hauling in or out of dock 10 0 0  Extra fee for Harbour Master employed on Sundays, holidays, or at night 16 0 0  Detention of Harbour Master, per diem 10 0 0  Salvage or anchors and chains, per cwt 3 8 3  Charge for examination of ship's bottom by native divers	মুরিবার বর।   ১৮৭০ নালের বজীর ৫ আইনের ৬৫ ধারামতে বজনেশের  শীরুত সেন্টেমেন্ট গ্রের্মর নান্নেরের অনুযোদিত।  সদীতে বাইবার কি গদীঘইতে বাহিরে আনি- বার বিষিত্ত বর্মর ব্যবহারের  রবিবারে কি বন্দের দিশে কিছা রাজিতে ঘার- বর দাইরের কর্ম করিতে ঘইলে তাঁহার উপরী লী  ভারবর ঘাইরুকে ভাগাজে রাধিলে দিমপ্রতি  প্রতি  দেখীয় ত্ররীনেদর ঘারা ভাষাজের পীঠ দেখিরা  সইবার থরত  তাঃ  টেরাপীর ত্ররিরা বল্ল সইবার অক্তত্তেত  ইউরোপীর ত্ররিরা বল্ল সইবার ঐ কর্ম করিলে  দিম প্রতি  জলরের মেবাট  জলরের মিবার আলা  ভালিলের মোকার ভাড়া  আ্রদ্রম্থানার বারুদ গোও প্রতি  পাতরাদি উড়াইয়া দিবার বারুদ ঐ  সাক্রম্থানার বারুদ রাধিবার ভাড়া ২৫ পোন্তের  সাক্রম্থানার বারুদ্ধ রাধিবার ভাড়া ২৫ পোন্তের
Other fees.  Sanctioned by the Licutenant-Governor of Bengal under Section 65 of Act V (B.C.) of 1870.  Rs. A. P.  Use of buoy hauling in or out of dock 10 0 0  Extra fee for Harbour Master employed on Sundays, holidays, or at night 16 0 0  Detention of Harbour Master, per diem 10 0 0  Salvage or anchors and chains, per cwt 3 8 3  Charge for examination of ship's bottom by native divers 87 9 0  Services of European diver with apparatus, per diem 50 0 0  Anchor boat-hire, per-diem 50 0 0  Steam anchor boat 50 0 0  Heave-up boat-hire 10 0 0 6  Magazine fees payable on delivery—  On sporting powder, per ib 6 0 0  Magazine charges for godown rent on all packages of 25lb. and under, per month	সুরিবার বর।   ১৮৭০ নালের বলীর ৫ আইনের ৬৫ থারামতে বল্লেশের  জীবৃত সেন্টেমেন্ট গ্রের্মর নাহেরের অনুযোদিত।  সদীতে বাইবার কি গদীঘইতে বাবিরে আনি- বার বিষিত্ত বল্লার ব্যবহারের রর বাইরের কর্ম করিতে ঘইলে তাঁহার উপরী জী  হার্রর ঘাইরের কর্ম করিতে ঘইলে তাঁহার উপরী জী  হার্রর ঘাইরের ভাগাজে রাবিলে দিমপ্রতি প্রতি  শালার ত্বরীনেদর ঘারা ভাষাফের পীঠ দেখিরা সইবার থরত উত্তরাপীর ত্বরিরা বল্ল লইরা ঐ কর্ম করিলে  দিম প্রতি  ভালের ঘোটার ভাড়া  হার্লিলের ঘোটার ভাড়া  হার্লিলের ঘোটার আড়া  হালিলের ঘোটার আড়া  হালিলের ঘোটার বারুদ্দ রাখিবার ন্মরে দিতে ঘইবে। পাতী যারিবার বারুদ্দ রাখিবার আজ্ব ও  বারুদ্ধামার বারুদ্দ রাখিবার আজ্ব ও  বারুদ্ধামার বারুদ্দ রাখিবার আজ্ব ও  তাহার ক্ষ ওজ্বের ভাড়া ২৫ পোলন্দার এক  ভাহার ক্ষ ওজ্বের প্রিন্দার অক্
Other fees.  Sanctioned by the Lieutenant-Governor of Bengal under Section 65 of Act V (B.C.) of 1870.  Rs. A. P.  Use of buoy hauling in or out of dock 10 0 0  Extra fee for Harbour Master employed on Sundays, holidays, or at night 16 0 0  Detention of Harbour Master, per diem 10 0 0  Salvage or anchors and chains, per cwt 3 8 3  Charge for examination of ship's bottom by native divers	মুরিবার বর।  ১৮৭০ লালের বলীর ৫ আইনের ৬৫ থারামতে বল্লনেশের  শীরুত লেনেন্টমেন্ট গাবর্মর লানেন্ত্রর অমুন্থালিত।  আম্যাম্য শী।  গদীতে বাইবার কি গদীঘইতে বাহিরে আদিন্  বার নিম্মিত বর্মর ব্যবহারের  রবিবারে কি বন্দের দিলে কিছা রাজিতে ছার্মর  রব্মটিরের ফর্ম করিতে ছইলে জাহার  উপরী শী  আম্মিত ঘাইরেক লাহাজে রাখিলে দিমপ্রতি  লার্বর ঘাইরেক লাহাজে রাখিলে দিমপ্রতি  লার্বর ঘাইরেক লাহাজে রাখিলে দিমপ্রতি  লার্বর ঘাইরেক লাহাজের লাহাজের পাঠ দেখিরা  লইবার থরত  থতি  দেলীয় ভ্রবিরো বল্ল লইবা আ কর্ম করিলে  দিম প্রতি  লাল্লরের মোকার ভাড়া লাল্লর প্রতি  ভালিলের মোকার ভাড়া লাল্লর মান্দের দিতে ছইবে।  পাক্রামি উড়াইরা দিবার বাল্লদ আ  বাল্লদ্থামার বাল্লদ রাখিবার অড়া ২৫ পোন্তের  ভাহার কম্ম ওলন্তের প্রিন্ধার এক  ভাহার কম্ম ওলন্ত্র প্রিন্ধার এক  ভাহার কম্ম ওলন্তর প্রিন্ধার এক

Magasine charges for godown rent on all Rs. A. P. packages over 25fb., and not exceeding 50fb. ... 0 2 0

Magazine charges for godown rent on all packages over 50fb. ... 0 6 0

J. WARE EDGAR, Offg. Jr. Secy. to the Govt. of Bengal.

The following explanatory note as to the use of Storm Signals in the port is published for general information, in continuation of Port Rule No. 19:—

This signal means, cyclone probabe, look out, send down royal and top-railant yards, reeve mast ropes, furl awnings.

This signal means, evolume approaching, carry out the instructions had down in Port Raio &c. 19.

Pour lights in a square.

For the better security of vessels against damage or loss by fire, a steam floating fire-engine has been provided, and is always kept under steam ready to proceed at once to any place where her services may be required. The fire-engine station is at Chandpaul Ghât, where the vessel is moored, and where a look out is kept day and night from the top of the engine-house belonging to the Municipality. In case a fire breaks out on board a vessel, notice should at once be sent to the fire-engine station.

J. WARE EDGAR,
Offg. Jr. Secy. to the Govt. of Bengal.

JUDICIAL AND POLITICAL DEPARTMENTS.

No. 1224J.
Appointments.

The 7th October 1872.—Dr. Nevill Jackson, Superintendent of the Prison Camp at Dehree, in Shahabad, is vested with the powers of a Subordinate Magistrate of the Second Class, to enable him to try all cases coming under Clauses 5 and 7, Section 34 of Act V of 1861 in Dehree.

The 25th October 1872.—Mr. Sandford James Kilby to officiate as District Superintendent of Police, Hazareebaugh, during the absence on temporary deputation of Major C. T. Hitchius, or until further orders.

২৫ গোঁচওর অধিক ৩.৫০ গোঁচওর অধবিক ওজনের পুলিন্দার উপর — 🐠

৫০ পোঁতের অধিক ওলমের সকল পুলিলাব বিবিত

ভে, ওয়ার এডগার, বছলেশের গ্রথমেন্টের একটিং বিভীয় সেচ্চেটরী।

বন্ধর বিষয়ক বিধির ১৯ খারার কথা ধরির ঐ বন্ধরে মড়ের যে লিকলেল বাবহার হর ডাঙা ব্যাথা করিবায় এই লোট লাখারণের জানিবার জলো প্রকাশ করা গোল।

ৱাডের সিকলেল। দিবে। রাজিতে। বাংলো দোহারা ভিম্মবোনীয়া শিখা। ভিম্মবাজী।

वहे गिकरमरानत वर्ष वहे, ताज हरेरक गाहिरव गावधान एक, हेवत क गवत गत्रक्षांन नामाहेशा रमक, रजारनत व्यानरक त्रीम वाध, हजी व्यक्ति। वाध

এই সিক্নেদের **অর্থ** বালো ঢোল চার কোনীয়া এই, আড় শীজ হইবে চারি বাজী। বিজ্ঞানের বিধির ১৯ ধারার আন্দোশতে কর্মা কর।

আঞ্জে লাগতের ক্ষতি কি থানি না হয় এই
নিমিত সমকলের এক জীবর নিরূপণ করিয়া দেওরা
গিরাছে যে ভানে প্রয়েজন হয় নেই ভানে দ্বায়
যাইবার নিরিত জীব সর্বাদাই থাকে। চাদপাল
বাচে জলের যে ৯ল আছে নেই ভালে ঐ জীবর
ইাথা থাকে ও সুনিনিপালীটার নেই ঘরের ছাতে
দিন রাজি লোক থাকিয়া চারিলিগ দেখিরা থাকে।
কোল ভাগতে আঞ্জন লাগিনেই নেই দৰকলের ঘরে
থবর পাঠাইতে হইবে।

ভে, এরার এতগার, বজ্জেশের গ্রধ্যেক্টের একটিং ছিতীর সেক্টেরী।

कृष्णिमान व शांतिष्ठेकन फिशांवेंदमके।

১২>৪ **J নন্দ্**র। শিহেণ্য।

১৮৭২ সাল ৭ অক্টোবর ৷—শাহাবাদের অন্তর্গত ভেত্রার করেলীলের ছাউনির স্পারিন্টেতেন্ট তাক্তর জীযুত লেবিল আক্রমন সাহেব তেহরীতে ১৮৬১ সালের ৫ আহবের এ৪ ধারার ৫ এ ৭ প্রকরণের মত সকল মোকজনার বিচার করিতে পারেল এই নিমিত্ত ভালার

প্রতি অধ্যক্ষ বিভীর শ্রেণীর মাজিটেটের ক্ষমতা প্রদান করা গিয়াছে।

১৮৭২ সাল ২৫ অক্টোবর। নেজর অবৃত সি টি
ভিচিতা সাহেব কিয়ৎকালের লিমিন্ত রাজনীয় অবস্
কর্মে নিযুক্ত তওয়াতে ওছির অসুপদ্ধানে কিয়া অবস্
আল্লোমা তথ্য প্রথান্ত জিযুক্ত সাওফর্ড জেবস কিনাবি
সাহেব হাজারীবাংগ পোলাসের ভিস্তিত ক্পরিক্টেথেক্টের কর্ম্ম করিবেন।

The 28th October 1872 .- Sub-Assistant Surgeon Rajmohun Banerjee to have charge of the Charitable Dispensary at Hutwa.

Sub-Assistant Surgeon Hurri Mohun Bose to have medical charge of the Sub-division of Sasseram, and of the Charitable Dispensary

#### LEAVE OF ABSENCE.

The 25th October 1872,-Sub-Assistant Surgeon Preumber Nath Mitter, of the Charitable Dispensary at Jehanabad, for two months, under Section 3, Supplement F of the Civil Leave Code, in extension of the leave granted to him under orders of the 3rd September last.

Third Grade Sub-Assistant Surgeon Zuheercoddeen, attached to the Endemic Dispensary at Debibarpore, in Burdwan, for one month, under Section 3, Supplement F of the Civil Leave Code.

> A. MACKENZIE. Offg. Secy. to the Govt. of Bengal.

#### NOTIFICATION.

The 21st October 1872.—Under Section 82 of Act VI (B.C.) of 1868, the provisions of Schedule K (regarding conservancy) annexed to that Act are hereby extended to the town of Bancoorah, in the district of Bancoorah, as defined in the Government Notification of the 31st March 1869, and published in the Calcutta Gazette of the 7th April of that year.

> A. MACKENZIE, Offg. Secy. to the Gont. of Bengal.

#### NOTIFICATION.

The 26th October 1872.—It is hereby notified for general information that the Lieutenant-Governor has sanctioned the following readjustment of the Munsifee jurisdictions in the district of Rajshahye, so as to make them conterminous with the two magisterial sub-divisions in that

Instead of the present three Munsifees, there will be two as shown below :-

Munsifee	10-		Thannahe.
Badder or Baulenh	***	40+	Beuleah, Godagari, Tannore, Man- da, Ularghat, Bh dookgaches Lallpore, Bandaikhora, and baginarah.
Nattore	***		Singrah, Nattore, and Bairagram

The Belmerialt Munsifee is abolished, and the two Thanuahs of which it is composed are trans- हुई थाना नहेश के भूम ति के स्टेशिन छ। सा

১৮९२ गांत २৮ अक्टोबर !-- तर-आति छो के डिकिश-সঞ্জীবৃত হাজবোদন বংশালাগাল হাটএলার দাভবা स्विधामारम् काधाक्तका कात्र शाहे वस ।

স্ব-আদিন্তাতি চিকিৎসক জীবুত ছরিমেধিন বন্ধ পালিরাব বছকুষার চিকিৎসক কইবেল ও ভথাকার प्राप्तवा द्वियामरवद करचीद व्यक्षाच्यकः व्याद शाहित्वम ।

#### हुनै।

১৮৭> जाम २६ अक् छे दत् ।—काशमानास्मत माकवा हेरबालरवत नव-चाणिकोन्डे विकिथनय और्फ विवस्त्र লাথ মিত্র গড় সেপ্টেম্বর মাসের ও ভারিবের আজা-ক্রমে খে ভূটা পাল ভদভিৱিক্ত সিধিল কাৰ্যাকারকদের ভুটার 🗜 চিক্লিড পরিশিক্ট বিধির ৩ ধারামতে চুই নাস हुति शांदेशारक्त ।

वर्षावाटमञ्ज कालार्वक स्मितीयः श्रेटतंत्र अत्शासक खेवशा-লরে শিবৃক্ত তৃতীর শ্রেণীর সব-আলিফান্ট চিকিৎসক জীবৃত অতীরন্দান সিবিল কার্যাকারকদের চুটার P চিচ্ছিত পরিশিষ্ট বিধির ও ধারাবতে এক বাস চুটা शाहेबाटकम ।

> क, मारक्षि, वक्रतारमञ्जू भवनत्यत्न्वेत् अक्षिः स्मध्कनाती ।

#### বিজ্ঞাপন।

১৮৭२ जाल २১ अकृट्डायत -- शदर्गत्यत्वेद ३৮३৯ जारमद अ बार्डद या कालमना के जारमद 50 चाधिरमद वाल्मा शास्त्रहरे क्षकाम कहा शिम ওখালে) বাকুড়া জিলার অন্তর্গত বাকুড়া লগরের যে নীমা নিশ্বারিত হইল ১৮৬৮ নালের বলীর ৬ আইলের ৮२ शावामा के जाईसमध्युक नमत शावशामि करन-प्रक K फल्हीरलड विश्वाब तिहे नीवायुक्त वाक्र्ण मगर्व क्षार्टनिक क्यू (शन।

ध, नाटकक्कि, क्षारमान्य भ्रावनरमर-छेत्र अक्टिंश स्मरक्रिकोती ।

#### বিজাপল।

রাজশাদী ভিদার অন্তর্গত মুখনেদী চৌদীর সীমা के विनात वाकिटक्रेटनेत काशीन हुई वनक्षात नीवाद नमाम कवियात करना जीवृष (लट्टेंटनके श्वत्मत সাংকর और मूनशाकी छोकोत निम्नलिखिख सूखन मीवा মিত্রপণ করিচাত্তন এই কথা সাধারণের জ্ঞানার্থো প্ৰকাশ করা গেল।—

अहेक्टन य फिन्छ। यूनरमनी चारक फरनदिवर्छ विश्वानिथि बटक पूरे मूनामिश करेंदि ।

वृष्यानी ।	थायाः ।
গমর কি বোমালির।।	বেরানিরা, গদাগরী, টামোর- হান্দা, চারহাট, ভালুকগাছী, লালপুর, বান্দাইখোরা ও বাহ- ধারা।
चाटिशत ।	निश्चता, चारतीत ७ बाँदेता साथ।

दिक्तरमित्रात सूनदिक्ती छेठाईसा (मिल्झा श्रम । दि

Baulcah and Nattore, namely Thannah Lallpore, (including the out-posts of Rajapore, Aranee, and Walia) to the former, and Thannah Bairagram to the latter Munsifee.

Thannahs Bandaikhora and Bagmarah are transferred from the Munsifee of Nattore to that of Baulcah.

This Notification will have effect from the 1st December 1872.

> A. MACKENEIE, Offa. Secy, to the Govt. of Bengal.

#### DECLARATION.

The 26th October 1872 .- Whereas it appears to the Lieutenant-Governor of Bengal that land is required to be taken by Government at the expense of the Howrah Municipality for a public purpose, (viz. for burying the night-soil of the town of Howrah) at the Nundee Bagan Lane, in the village of Sulkea, Pergunnah Pyekan, Zillah Hooghly, it is hereby declared that for the above purpose a piece of land measuring, more or less, 4 beegahs, 2 cottahs, and 2 chittacks of standard measurement, bounded on the north and west by Grish Chunder Chaterjee's garden land and paddy field; on the south by the Municipal Commissioners' present night-soil burial-ground and Nundee Bagan Lane; and on the east by lands in the possession of Subbeshur Sen and Sistidhur Nundee, is required within the aforesaid village of Sulkea. The plan may be inspected in the office of the Deputy Collector of Howrah.

This Declaration is made, under the provisions of Section 6, Act X of 1870, to all whom it may concern.

> A. MACKENZIE, Offg. Secy. to the Govt. of Bengal.

### Public Works Department,-Bengal.

No. 800.

IRRIGATION.

The 28th October 1872.

Whereas it appears to the Lieutenant-Governor of Bengal that land is required to be taken by Government at the public expense for a public

ferred to the jurisdictions of the Munsifees of | लिझांत & मारिहाटबर यूनरमिरिक कुछ कहा त्रान अर्थाद दाकालुद व कातानी व वतानिया काँकी नहेंबा থানা লালপুর বোয়ালিয়ার মুনসেলীতে ও থানা वाहेत्राधाम नाटिनाद्वत मून्दनकोट७ पुक दहेताटक !

> ৰান্দাইখোৱা ও বাখবারা থানা নাটোবের মুন-रमिने हरे छे छे छे है शासिक वा स्मरमिने छ छ छ क्ट्रेकाटक ।

> এট ভাগমণ্ড ১৮৭২ সালের ভিসেম্বর বাসের क्षथम भारति कारल एहेरम ।

> > এ, মাংকঞ্জি, वक्रमाला गवर्गमा केंद्र अक्रिश लाक हेती।

#### काशकाउँ।

১৮৭२ नाम २५ जकुर्दायतः।--त्रावकीतः कार्यातः নিমিত্ত অর্থাৎ, ত্গলা জিলার পাইকান পর-গলার খালিখা প্রামের মন্দ্রী বাগালের গলি পথে হাবজা লগরের বিভাগি ফেলিবার গর্জ করিবার নিমিত্ত ছাবড়ার মুলিলিপালিটার পরচে পবর্ণমে- छेत जून नक्त धारत्थान दक्तरागत कीयुक्त ल्लान्डे सन्दे गद्यम्य गार्ट्य देश अवगढ रक्ताक এই কথা একাশ করা গেল। উক্ত কাথ্যের বিনিত্ত পুৰোক্ত শালিখা গ্ৰামের মধ্যে কটি পরিমাণমত স্থানাধিক ৪/২০ ছটাক পরিমাণ এক থণ্ড ভূমির প্রয়োজন ভাষার উত্তর ও পশ্চিম সীমা ঞীগারিশত हट्डिल्थाशाहबद बागाद जूबि ଓ शास्त्र दक्षक, मांकन সীনা বিশ্বাদি কেলিবার অলে মুলিসিপল ক্ষিণালর-(मत् अहेक्पनकात वादसा कृषि ७ मन्तिवाधादमा धाल, भूकाशीय। किंगर्कायात स्मरमङ् छ ए धत म्प्लीत पाव-কুত ভূবি। স্বাবড়ার ডেপুর্চা স্বালেক্টরের আফিলে ঐ कृतित सक्या स्तथा यशिष्क शादित्व।

फेल विषय द वालिए पत्र मण्यक थारक छाराउटमत कानार्थ अन्वर नारनत ३० जाहरनत ७ वातामण अह क्था धाकाण कड़ी शिन।

> ध, मारकिक, वस्राद्यालय गवनश्यात्मेव अक्षिर म्हा हेती।

## वक्रामनीय शवनिक अर्जन जिलावें सिक ।

৩০০ সম্বর | জলসেচৰ সম্পৰ্কীয় ३৮१२ जात्मव २৮ चक्रिवेद ।

রাজনীয় কথাের নিষিত অর্থাৎ পাতিরা নদীর आरफ देश कड़िवात निमित्त त्रांचकीत अर्थवादत शवर्थ-व्यक्ति जूनि मठत्। धारतायन नक्तापात केयुक

[गवर्गदबके त्भरका । २४१२ | व मदवचत्र ।]

the river Pattia, it is hereby declared that for the above purpose a piece of land measuring, more or less, 63 acres, and bounded on the north by Mouzah Jokodea; on the south by Mouzah Sreemuntpore; and on the east and west by the river Pattia, in Killah Mudhoopore, in the district of Cuttack, is required

This Declaration is made, under the provisions of Section 6 of Act X of 1870, to all whom it may gonoern.

> F. T. HAIG, LT.-CQL., B. B., Offg. Joint Secy. to the Govt. of Bengal, P. W. Dept., Irrgn. Branch.

purpose, viz. for the construction of a weir across | concedent stages of stages of stages of stages of the construction of a weir across কথা অকশি করা গেল। উদ্ধা কার্য্যের লিবিত কটক क्रिमाइ चलुर्बछ किला नथुर्थरतत मध्य सुनाधिक ५० अकड गाँउविक अक बच कृषित आहामन काशांत केवड লীয়া যোজা অংকাদিয়া, দক্ষিণলীয়া বোলা জীবতপুর, भूमं । शिक्ष गीमा शावित्रा नहीं।

> केक पूर्विटक देश्मातम् जन्मकं बारक केलावत्वत জ্বালার্থে ১৮৭০ সালের ১০ জাইলের ১ বারার বিধান महस्र अहे मधाम (स्वम् श्रास ।

अम हि दश् (मर्क्टावने क्रार्वन, चाउ, दे, न्यानक अर्कन छिलाइँद्यटन्छेड सनदमध्य माथान बक्दम्राम्ब गवर्थस्यत्केत अवहिर बाब्के त्मरककाती।

#### LAND ADVERTISEMENT.

### ভূমিবিবয়ক ইশ্তিহার।

किला पुरुष्णिनादांच ।

ইস্তাহার দেওরা বাইতেছে বে সদ ১৮৫৯ সালেব ১১ আইনের ৬ ধারাও সন ১৮৬৮ সালের ৭ আইনের ৫ ধারার দশ্মাপুবার জেলা মুর্শিদাবাদ সংজ্ঞান্ত শিল্পণিত মাহাল সন ১৮৭২ সালের মাং কিন্তি সেত্তবৈরের ব্যক্তিরের বাকি আদার কারণ সদ ১৮৭২ সালের ৩০ দবেশ্বর মেডাবিক সদ ১২৭৯ সালের ১৬ অঞ্চারণ পালিন্বার জেলা মুর্শিলাবাদের কালেকুট্রির কাছারিতে অবার্থ নীলাম হইবেক ইতি সন ১৮৭২। ০ অক্টোবর মোডাবক সন ১২৭৯। ১৮ আপ্রিন।

ভোণীর <b>সম্ব</b> র	ম্পা <b>লে</b> র প্রকরণ	ভৌজীর সংব	লাক স্ভোল	মাষ ভালুকদ(র	जस्तु ७४)	कारणाम त्क्य गाहा मोलाय व्हेट्यक ।
>	क्षध्यस्य भी इ.स.स.स	२२१	কিঃ মোঃ প'- কু'ড়গাৰ পঃ বারবক সিংহ	রাধাবদভ অগন্ধ ও রাধ- তনু সিংধ	933033	সমুদর বংগল
2	٨	२५৮	কিঃ ডঃ বংশি- বলসপুৰ পঃ	क्षण्यमञ्जी (मगा।	970 /4	<b>4</b>
1			লক্ষরপুর	,		470
	Ů.	२१३	कि: फः खे भः खे	গিতিশনারায়ণ ঈশান না- রায়ণ ঈশারমারায়ণ ও বৈকুণ্ডনাথ রায়	₹₹851/₽	*
8		8-25	কিঃ পঃ না- জাগপ্তীর পঃ নাজাবঃপ্তার	हिंश बातू भमला निश्व इगाइ दिकारिकाल भीत (मानटगाविकास) स्वा। गर्वणावका राम स्थाविस शृक्ष मृष्ठ बश्टमाकम	२०५१।११ वास याव १ १९- शक विज्ञाद कहे- शांदक सन्ध जिथे सा- गां जमद सन्। भाग त्याद सन। भाग त्याद सन। भाग सन। २०५० २०१०।। १०००।।	कामभामा महित्कद
					317	W

(F)

W. WAVELL,
Offg. Cullsctor.

[बबर्गामनी शारको। ३५०२। व नरनमूत ।]



# গবর্ণমেণ্ট গেজেটের ক্রোড়পত্র।

TUESDAY, NOVEMBER 5, 1872.

यक्रनवात ১৮१२ माल ७ नटवंदत्र।

सङ्द्रशकाति ७ कृति विकास स्कार्ध

विधित्रायम् सात्र २३४०,१३६ । १३८०,१३६ । १५८ । १५८ । १५८ । १५८ । १५८ । १५८ । १५८ । १५८ । १५८ । १५८ । १५८ । १८०,१८० । १६८ । १८०,१८० । १६८ । १८०,१८० । १८०,१८० । १८०,१८० । १८०,१८० । १८०,१८० । १८०,१८० । १८०,१८० । १८०,१८० । १८०,१८० । १८०,१८० । १८०,१८० । १८०,१८० । १८०,१८०   १८०   १८०,१८०   १८०,१८०   १८०,१८०   १८०,१८०   १८०,१८०   १८०,१८०   १८०,१८०   १८०,१८०   १८०	दाः द्वांचाच (वोः सङ्ख्य किः गवानि सङ्ग्र (भोत्नि सङ्ग्र (भोत्नि सङ्ग्रह्म (वोः		25 % % % % % % % % % % % % % % % % % % %	त्यान यात्रात्म त्र प्राप्त का व्याप्त प्राप्त का व्याप्त का व्या
E '.		(मी: हनुमण्डा कि: गवामि		

		( २४४	)	•
<i>~</i> 9	•	· •	• •	<b>∕</b> 9
•		१९ मां महत्वसूत्र मस ५४५२ मांस मुह मस ५१४० मान मुह्म महा सामानु ८द्राक	4	<b>√</b> 3
2,00000	W8 6449 84	5 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	17/160	- See - C - C - C - C - C - C - C - C - C -
0115/0100000000000000000000000000000000	88 640 SA	\$ ,	7/116-8	222986
व्याधिकम् रहाव बाखित टुक्या बाख्य रहास भूक श्रदास भाइत्य श्रदास विषय टुक्स	ভূম পহিছা চরণ পরিড়া জনি গলাই ভগবাম পদাই	विश्वकार न्यान विश्वमाङ् विश्वमाङ्ग्री निर्मामि विश्वमास्य विश्वमामि	कोर्डियात भवाब बदुद्रमस इंग्डेक्डा इग्न बुद्धी स्थागि बुद्धी इम्पायकट्स सात	বাহু নাছ্  বাহু নাছ্  বাহু নাছ্  বিদ্যাধ্র প্লাই  নাবাদ্নোর মাহাফিল  ভান প্নাই
त्याः क्ष्रिक्याम् (कः श्रेष्टा विश्व क्ष्रिक्याम् । १००० विष्टा विश्व क्ष्रिक्याम् । १००० विष्टा व	(यो: क्यूनियाफ्ड २ कि: श्यामि ३	काः प्रकार हम २ (यो: विष्णुह २	्योड त्यासत्रा है। विष्ट नाथाविष	
	2	00 00	2	<b>.</b>
Ay	Ŋ		A9	**
6			-	<b>L</b>

4344	केक वाकित क्षमा द वर्षा- म विमान क्षेट्रक जब्द केक माहारमत वर्षाव्य मध्य जब २००८ गारमत ट्रांबुक गारवक वर्षाा- बर्ण्डुक मारवक वर्षाा- वर्ण्डुन मध्य प्रमाह वा- हाल त्रिशारक।	
मीमाटबर विज्ञानिक जादिब	২১খা সংবেশ্বর সন্ ১৮৭২ উক্ত বাকির জন্য এ ব্লেছ্ সাসমুং সন ১২৮০ সাল চ টং জাপ্রহাল রোজ ইল্ল্যুজিবার ক্লেন্ডক সারেক বল্লো বল্লের লক্ত লাবেক বল্লো হলের লক্ত লাবেক বল্লো	्राम मु: जम ३६० जान जाम मु: जम ३६० जान ६ हो: कदाहाजन दहाँ नक्तनाड़
जब ३६९३ मरिल इ वाकि	118 MA3.CC	116/2003
जबड़े कर्या	25 PM 48 C	11 Person
in E-2-lik	माखनी माह् होड माह् कमानकु मिक्क इन्नानकु माह् नहुन्नामकु माह् नहुन्नामकु माह् नहुन्नामकु माह् नहुन्नामकु	34 of 1918
शार्टिक मान	क्षेत्र इति । स्योः कमम्ब	6: 6: 6: 6: 6: 6: 6: 6: 6: 6: 6: 6: 6: 6
कांत्र यांचाम (कोकोड वयत	•	*
neteng cash	12.0   12	4
A SECOND	A	•

J. C. Gadus, Officialists Collector.



TUESDAY, NOVEMBER 12, 1872.

REGISTEREI

## यक्रनवात ১৮१२ जान ১२ नरवश्त ।

ORDERS AND NOTIFICATIONS BY THE LIEUTENANT-GOVERNOR OF BENGAL, THE HIGH COURT, &c.

#### Notification.

The 5th November 1872.—In continuation of previous announcements, it is hereby notified for general information that all communications addressed to the Secretary with the Lieutenaut-Governor should be posted in time to reach Hazarcebaugh not later than the 16th current. After that date all communications must be sent to Calcutta.

J. WABE EDGAR,
Offg. Jr. Secy. to the Goot. of Bengal.

वस्राप्ता अयु ज जिल्हेरमणे अवत्रमत नारहरवत ७ हाहेरकार त आखा व खालमणवामि ।

#### ভ্রাপন পর ৷

১৮৭২ সাল ৫ লবেছর ।—ইতিপূর্ব্বে যে সকল জ্ঞাপমপত্র প্রকাশ করা গিরাছে ওদভিবিজ্ঞ সর্ব্বসাদ।

রপের জ্ঞানার্যে এই কথা প্রকাশ করা গেল। জিযুত লেপ্টেরেন্ট গ্রবলর সালেবের নিকট সেক্টেরী সাহেবের নামে কোম পত্র পাঠাইতে হইলে এই মাসের ১৬ ভারিথপথার হাজাবিবাগে পহছে এমত সময় থাকিতে এ পত্র পাঠাইতে হইবে। সেই ভারিথের পর, সকল পত্র কলিকাভায় পাঠাইতে হইবে।

ভে, ওয়ার এতগার, বল্পদেশের গ্রণবৈশ্বের একটিং বিতীয় সেক্টোরী।

[Government Gasette, 12th] November 1872.]

## Orders by the Lieutenant-Governor | वजरगरणात्र अयुष्ठ (जर्रकेट्स की अवज्ञान of Bengal.

REVENUE AND GENERAL DEPARTMENTS.

No. 2394R.

APPOINTMENTS.

\* The 80th October 1872 .- Mr. John FitzThomas Rutherfoord is re-appointed under the provisions of Section 3, Act V (B.C.) of 1870, to be a Commissioner for making Improvements in the Port of Calcutta.

The 2nd November 1872 .- Babu Kaliprosonno Mookerjee to officiate in the Sixth Grade of the Subordinate Executive Service, and to officiate as Personal Assistant to the Commissioner of the Burdwan Division, during the absence on privilege leave of Babu Bhugwan Chunder Bosc, or until further orders.

Babu Unnodaprosad Ghose, Deputy Collector, under the Irrigation Department, is vested with the powers of a Collector under Section 3, Act X of 1870, for the acquisition of land for public purposes in the districts of Cuttack, Fooree, and Balasore.

Babu Dwarkauath Dey, Deputy Magistrate and Deputy Collector of Busseerhaut, in the 24-Pergunnaha, is transferred to Howrah.

Babu Dwarkanath Banerjee, Deputy Magistrate and Deputy Collector, Howrah, is transferred to Noakhally.

Babu Luckhikant Roy, Deputy Magistrate and Deputy Collector, Noakhally, to have charge of the Sub-division of Buscerhaut, in the 24-Pergunnahs.

Mr. Alexander Meyrick Broadley, Assistant Magistrate and Collector, Dacca, on leave, is transferred to Chittagong.

Mr. A. H. Cumberland to be an Assistant Sub-Deputy Opium Agent in the Benaros Agency, on probation, with effect from the date on which the recent reorganization of the establishment of the Opium Department took place.

Mr. Thomas William Gribble is re-appointed to officiate as a Joint-Magistrate and Deputy Collector of the First Grade in the 24-Pergunnahs, with effect from the afternoon of the 9th September last.

The Lieutenant-Governor is pleased to appoint the following gentlemen to form permanently the Bengal Committee to make arrangements in

## गार्ट्यंत्र चाका ।

রেবিনিউ ও জেনরল ডিপার্টমেণ্ট।

२००१ि मच्द्र।

बिद्यांग ।

১৮4२ माम 00 चारहे विवा - श्रीयुक्त जान कि हेम जामन उम्बन्ध नार्ट्य अन्त्र नार्टित वजीत ६ जाहेर्स्ट ७ बाजाइ विशासमध्य भूमहोत्र क्लिकाछ। वस्त्रह्म নৌষ্ঠৰ করণার্থ আলাতর কমিশালরের পালে বিশ্বক্ত इदेशास्त्रम ।

১৮৭२ मान २ मानधुत !- कियुक बाबू कर्शवाम इस বসু অনুপ্রানের চুটা পাওয়াতে ভালার অনুপরালকালে कि बाना बाबा ना रहन शर्वात बिवुड वादू कानी धनव মুখোপাগ্যার নিম্নভর বন্ধ শ্রেণীর একসেকিটির সর্বিসে কর্ম করিয়া বর্মাল থতের ক্ষিতালর সাহেত্বর অকার আসিন্তাক্টের কর্মকরিবেন।

कड़ेक ७ भूती ७ वाटमभूत जिलात तासकीत कार्यात নিষিত্ত ভূমি কইবার ছাম্যে জল সেচম শাধার ডেপুল শালেকুটর এীযুদ্ধ বাবু অল্পাঞ্জাদা ছোষ ১৮৭০ সা-लाइ >० जाहरमद अधारांबरफ कारमकृष्टेरदूद कम्खा गारेवाटकमः

চবিষশ পর্যমার অন্তর্গত বশীরহাটের তেপুটা মাজি ক্টেট এ ডেপ্টা কালেক্টর জীবৃত বাবু দারকালাব क्ष श्वजात्र निवृक्त स्टेब्राइन।

হাৰড়ার ভেপুদী বাজিট্রেট ও ভেপুদী কালেকুটর জীৰ্ত বাবু সাৱকাৰাৰ ৰক্ষ্যোপাধ্যায় নওয়াৰাদীতে निवृक्त एडेवाएकम ।

वक्शवानीत राज्ये वाविरक्षेत्रे व राज्ये वात्वकृत জীয়ত বারু লক্ষাকাত রার চারিল পর্গলার অন্তর্গত विभावनारे यश्क्रवात कार्याधाक्तको आध्य रहेब्राह्म ।

छाकात कानिकाले गाकित्दे । अ गालकृति किन्नुक আলেকুলাণ্ডর মেরিক ব্রডলি সাবের চট্টপ্রামে নিযুক্ত দ্রাভেন। ভিনি ভূটা লইয়াভেন।

विष्ठ व वह कथ्वतमश जातक कित्रकालीन शही-क्षत्र करका संत्रांनभीत करककीटफ काफीटबर काति-को के जब-एउपूरी अर्थके इहेरबन। आकोस जश्जास কর্মানারকদের বিষয় ভূতন নির্ম যে ভারিখে ধ্রেক कड़ा यांत्र रमरे छात्रिय चार्याध अरे नित्रम हिन्दि ।

জীয়ত ভাষস উলিয়ৰ প্ৰিৰল সাচেৰ পুলচ্চ চ্বিশ-পর্গনার প্রথম জেণীর ভাইত মাভিট্রেট ও ভেপুটা कारमक्षेत्रत कर्षा कर्गार्थ निवृत प्रदेशार्थम । शक সেপ্টেম্বর বাসের ৯ ভারিবের অপ্রাছ্ন অবধি এই मिरशांश अवल इहेर्य।

ক্ষেত্রিটালে বছসমূহ সর্বাচ্চেলীয় লোক্ষের শি-প্ণাদি কার্ব্যের যে এলপন হইরা থাকে ভৎসম্পর্কীর निहम कर्नार्थ कियुक मारलेखने भवतमत मारिएव मिम्न-

[शवनदमके (भटकरें। ३५ १८ १ ३८ महबक्ता]

connection with the International Exhibition annually held at Kensington, viz:

Mr. James Alexander Orawford, President.

Hon'ble Degumber Mitter
Khajah Abdool Ghani, c.s.i. ...
Baron Albert Mirabeau Dowleans
Mr. B. Newman
Babu Peary Chand Mitter ...

Babu Peary Chand Mitter ... Members.
,, Protap Chandra Ghosh, B.A.
Surgeon Henry Charles Cutcliffe,

Mr. Wilfred Lucas Heeley, c.s...

Mr. H. H. Locke to be Secretary to the Committee.

The 4th November 1872.—The following Deputy Magistrates and Deputy Collectors are transferred, viz:—

Moulvi Mahomed Kamil, from Noakhally to Maldah.

Babu Goloke Chunder Roy, from Maldah to Noakhally.

Mr. George Henry Atkinson is appointed to be an Assistant to the Magistrate and Collector of Cuttack, and is vested with the powers of a Subordinate Magistrate of the Second Class.

The 5th November 1872.—Babu Mohendro Nath Goopto is appointed to be a Deputy Collector of Survey in the district of Midnapore, and is vested with the powers of a Collector under Regulations VII of 1822 and IX of 1825.

#### LEAVE OF ABSENCE.

The 2nd November 1872.—Babu Bhugwan Chunder Bose, officiating Personal Assistant to the Commissioner of the Burdwan Division, for one month, under Section 18 of the Civil Leave Code, from the 15th ultimo, or any subsequent date on which he may have availed himself of the leave.

The 4th November 1872.—Mr. Thomas Henry Howard Shortt, c.s., is allowed fifteen days' subsidiary leave from the 1st instant, the day following the date of his arrival at Bombay on his return from furlough, to enable him to return to duty.

The 5th November 1872.—Mr. Edmund Weldon Molony is allowed the usual subsidiary leave from the 1st instant, to enable him to rejoin his appointment as Commissioner of the Rajshahye Division.

লিখিত সহাশর্জিগতেক স্থাহিত্রণে বসলেশের ক্রিটা বলিয়া নিযুক্ত ক্রিয়াছেন।

জীবৃত জেন্স আলেকভাশুর ক্রাক্ত সা-} সভাপ-খেব, সি, এস,

মানাৰর প্রীযুত্ত বাবু দিগন্বর মিত্র।
প্রীযুত্ত থাজা আবেছুলগনি, সি, এস আই।
বারণ প্রীযুত্ত আলবর্ট মিরাবো ভৌলীরন্স্
সাহেব।

श्रीवृष्ठ वि निष्ठेशांन मारस्य ।

अ बाबू लिबावीकें म मिछ ।

" नात् अकानव्य त्याम, वि, व ।

ভাক্তর জীবৃত খেনরি চারল্স্ কটক্লিক সাংখ্য, এক, আরু, সি, এস।

জীবৃত উইলনেত লুকান হীলি সাহেব, সি, এস।

जियुष अंछ, अह, लक मार्टस्य के क्विनिय मिरक्रवारी इहेरवस।

दमश्रद !"

১৮৭২ দাল ৪ নবেশ্বর — নিম্নলিখিত ভেপুটা মাজি-ট্রেট ৪ ভেপুটা কালেকটরদের ছান পরিবর্ত্তন ছই-বাছে।

শ্ৰীহৃত মেলিৰী মংশাদ কামিল সভগাণালিংইতে নালদং।

জীযুত বারু গোলোকচন্দ্র রায় মালদহহইতে নওয়া-থালিতে প্রেরিত হইয়াছেম।

শ্রীযুত শর্জ হেনরি আটকিনসন সাহেব কটকের নাজিস্টেট এ কালেক্টর সাহেবের আদিস্টান্টের পরে নিযুক্ত কইরাছেন ও জধ্যক্ষ বিভার শ্রেণীর নাজি-প্রেটের ক্ষমতা পাইরাছেন।

১৮৭২ সাল ৫ নবেশ্বর ।—জীবুও বারু মংক্রেলাথ গুপ্ত মেদিনীপুর জিলার জরীপী কার্যা সংক্রান্ত ডেপুসি কালেজুটরের পদে নিবুক হইরা ১৮২২ সালের ৭ জাইন ৪ ১৮২৫ সালের ৯ জাইনবডে কালেজুটরের ক্ষরভাগ্রাপ্ত হইরাজেন।

#### 更印1

১৮৭২ সাল ২ লবেশ্বর ।—বর্জনাল খণ্ডের কলিশা দর সাহেবের খানার একটিং আদিন্টান্ট শ্রীবৃত বারু ভগ-বাল ছল্ল বন্দ্র সিবিল কার্যাকারকদের ছুলীর বিধির ১৮ গারামতে গভ মানের ১৫ ভারিথআব্যি কিন্তা ভৎ-পদ্যাৎ যে ভারিশে ছুলী প্রহণ করেল ভদবিধি এক মাস ছুলী পাইরাছেল।

১৮৭২ সাল ৪ নবেশ্বর ।— সীষুড তামস ধেনরি কৌরত শার্ট সাহেব, সি, এস, লিয়নিত চুদী চইতে প্রভাগেনন করিয়া যে তারিখে বোত্বাইয়ে পুঁত্ত্ন ভাষার পারনিদ অর্থাৎ বর্জিমান মাসের ১ তারিখজনধি আপলার কর্মায়ানে পুঁত্তিবার লিমিত উপকরণার্থ পালেরো দিন চুদী পাইয়াছেন।

১৮৭২ সাল ৫ নবেম্বর।— সীমৃত এডমণ্ড ভরেল্ডন মলিল সাহেব রাজশাহী শণ্ডের কমিশানরের কর্মে পুনরার যাইবার নিনিত্ত বর্ডমাল নাসের ১ ডারিখ-অব্ধি উপক্রবার্থ নিয়নিত ছুম পাইরাছেন।

#### NOTIFICATION.

The 2nd November 1872.—Mr. Thomas William Gribble officiated as Magistrate and Collector of the 24-Pergunnahs in the Second Grade from the 30th August to the 9th September 1872, instead of the 10th September, as notified in the Calcutta Gazette of the 9th ultimo.

The 5th November 1872.—The following Officers of the Bengal Civil Service reported their arrival at Bombay on the 31st ultimo, on their return from leave:—

Mr. E. W. Molony.

J. WARE EDGAR,
Offg. Jr. Secy. to the Govt. of Bengal.

The following Orders issued by the Government of India, in the Home Department, are republished for general information:

No. 4175.—Simla, the 25th October 1872.—The undermentioned Officers of the Bengal Civil Service having obtained certificates of high proficiency in oriental languages, have been presented with the authorized donations specified opposite their names:—

Name. Language. Donation

Mr. B. L. Gupta, Assistant Magistrate and Collector of Backergunge Sanskrit... 2,000 Mr. A. Borocah ... Ditto ... 2,000

The following Orders issued by the Government of India, in the Financial Department, are republished for general information:—

No. 3764.—Simla, the 25th October 1872.—Stamps.—In exercise of the powers conferred by Section 16 of the General Stamp Act XVIII of 1869, the Governor-General in Council is pleased to remit the duties chargeable under the said Act on all instruments mentioned in the first and second schedules thereto annexed, and executed in the Hill Tracts of Chittagong.

No. 3765.—In exercise of the powers conferred by Scation 35 of the Court Fees Act, 1870, the Governor-General in Council is pleased to remit in the Hill Tracts of Chittagong all the fees mentioned in the first and second schedules annexed to the said Act.

J. WARE EDGAR, Offg. Jr. Secy. to the Goot. of Bengal.

#### NOTIFICATION

The 28th October 1872.—It is hereby notified that under the provisions of Section 5 of the

विकाशम।

১৮৭২ সাল ২ নবেন্দ্র।— জীযুত ভাষম উলিয়ম প্রিবল সাহেব ১৮৭২ সালের আগগত যালের ৩০ ভারিব অবধি সেপ্টেম্বর মালের ৯ ভারিব পর্যান্ত বিভীয় জেণীতে চকিশপরগলার মাজিপ্রেটি ও কালেকটরের কর্মা করিলন গভ নালের ১৫ ভারিবের বাজ্লা গেজেটের জাপনপত্রমতে সেপ্টেম্বর মালের ১০ ভারিবপর্যান্ত করেন নাই।

১৮৭২ সাল ৫ দবেছার।—বাজলা সিবিদ সর্বিসের নিম্নলিখিত কার্য্যকারক-সাহেবেরা ছুদী হইতে প্রত্যা-গমন করিয়া গড় মাসের ৩১ ভারিখে বোছাইরে প্রিচেদ এমত রিপোর্ট করিলেন।

প্ৰীযুত ই ডবলিউ মলনি সাংহৰ। জীযুত টি এচ শৰ্ট সাংহৰ।

জে ওরার এতথার, বছদেশের গবর্ণনেন্টের একটিং বিভীয় দেকেটারী।

ছোম ডিপার্চমেন্টে ভারতবর্ষের গবর্গমেন্টের এই আঞা সাধারণের আমার্নে প্রকাশ করা গেল।

৪১৭৫ বছর া—সিবলা ১৮৭২ সাল ২৫ অকটোবর ।—
বালাল সিবিল সর্ক্রিপের বিল্লুলিখিত কার্য্যভারকছর দেশীর
ভাষার অত্যন্ত ব্যুৎপত্তির স্ট্রিকিট প্রাপ্ত হওরাতে ভাষাদের
বাবের পার্য লিখিত পুরুদ্ধার প্রাপ্ত হবরাতেখ।

ৰাঘ ভাষা পুরস্কার

বাকরগল্পের আদিটাও মাজিট্রেট ও বালেকটর শ্রীবৃত বাবু ব, ল, গুপ্ত ... সংস্কৃত ২০০০১ শ্রীবৃত বাবু আ, বড়ুরা ... ঐ ২০০০১

কিলালখাল ডিপার্টবেকে ভারতবর্ধের গ্রন্থেক্টের এই আভা সাধারণের ভালার্থে প্রকাশ

क्या (शन।

৩৭৬৪ মনর ।— নিমলা ১৮৭২ সাল ২৫ জনটোরর।—
ইটান্দের কথা।— ১৮৬৯ সালের সাধারণ ইটান্দা বিষয়ক
১৮ আইনের ১৬ ধারাক্তনে মন্তিগাধিন্তিত জীবৃত গরর্থর
কেনরল সাহেরের প্রতি বে ক্ষমতা প্রদান করা গেল
তদম্সারে তিনি এই আজা করিরাহেন। উক্ত জাইনের
প্রথম ও নিতীয় ভফনীলের উল্লিমিড বিদর্শন্পরের উপর
বে মার্ল লাগিতে পারে, চট্টগ্রাম পর্বতীয় দেশে সন্পাদিত
গেই নিদর্শন্পরের উপর ধি মান্ত্ল লওরা হাইবে মা।

७१५४ वषत ।—১৮१० गाँदनत आणांनरछत त्रस्य विवस्क जाहरूपत ७४ धातांनरछ र स्वका श्राम कर्ता राम पति-मछाधिष्ठिछ श्रेष्ठ गवत्रपत रामता नारस्य राहे स्वकान्नारत अदे आणां वित्रारह्म, महेयांच गर्सछीत राह्म के जाहरूपत श्रेष छ विछीत छन्नीरमद छिन्निष्ठ की मछता वरित स्रोग छ विछीत छन्नीरमद छिन्निष्ठ की मछता वरित

তে গুরার এতগার, বঙ্গদেশের গবর্ণমেক্টের একটিং বিতীয় সেক্টেরী।

বিভাপন।

১৮৭২ সাল ২৮ অকটোবর ।—১৮৭১ সালের ভারত-বর্ষীয় রেজীকটা করণ বিষয়ক ৮ আইনের ৫ ধারার

[शवर्गदमन्ते (शदक्षते । ३৮५२ । ३२ मदबन्तत ।]

Indian Registration Act VIII of 1871, the Lieutenant-Governor has been pleased to sanction the formation of a new sub-district in the district of Purneah, comprising Thannah Kaliaganj. The Thannahs at present comprising the subdistrict of Kishenganj will be distributed as follows :-

8ub-Districts.

Thannahs.

Kishenganj

Bahadurganj. Kishengani.

Kaliaganj

Kaliaganj.

Munshi Mohammad Halim will be Sub-Registrar of the new sub-district of Kaliaganj.

This Notification will take effect on and from the 1st December next.

> J. WARE EDGAR, Offg. Jr. Secy. to the Govt. of Bengal.

The following Notification by the Government of India is republished for general information :-

> GOVERNMENT OF INDIA. MARINE DEPARTMENT.

Fort William, the 18th October 1872.

NOTIFICATION.

Simla, the 9th September 1872.

No. 10 of 1872.-The following Quarantine Rules, submitted by the Government of Fort St. George, having been approved by the Right Hon'ble the Governor-General of India in Council, are published under the provisions of Section 2, Act I of 1870 :-

Rules relating to quarantine for the ports mentioned in Schedule A hereto annexed.

The following rules, made by His Excellency the Governor of Madras in Council, with the sanction of the Governor-General in Council, in pursuance of the provisions contained in Act I of 1870, are hereby promulgated for general information:

I .- The master or other person in charge of any vessel about to enter any of the ports mentioned in Schedule A, aunexed hereto, in which any case or cases of cholera, yellow fever, Asiatic plague, small-pox, or other disease dangerous to the general health, may have occurred within a period of ten days previous to the date of the arrival of such ship or vessel at any of the ports aforesaid, shall notify this fact by hoisting a signal, which signal shall be in the day time a yellow flag at the fore and in the night time two lighted

विधानम्ह के वृत्व लाट्केटन के शवतमत नांद्य कांनिया-গঞ্জালা লইরা পুরণিয়া জিলার কৃতন সবভিত্তি কট वहेबात आसूमांक निवादक्य। कृत्या अ नविधिक्ति व थाना मिश्चलिथिङम्टङ दिलि कर्ता बाहेरन ।

সবভি িট্ট

... थाना ।

.. { वाश्रीमृत गञ्ज

কালিয়াগঞ

কালিরাগ#

জীবৃত মুৰসী সংশাদ হালিম কালিয়াগঞ্জ ভূতৰ नरिक्ति कुरहेत नय-द्विखिकात एहेरवम । এই ज्वालम-পত जागामि जिटमञ्जू मारमंत्र > जातिश जानि धारम क्ट्रेटन ।

জে, ওরার এডগার, वक्रतारभव भवर्गरमर खेब अकृष्टि विजीव स्मरक्षेत्री।

ভারতবর্ষের গ্রথমেকের এই জ্ঞাপনপত্র সাধারতের कानार्थ ध्वकान कहा रशन।

> कात्रकवर्षत् भननं दमन्छे । ভাষাত্র সংক্রান্ত কর্মবিভাগ।

क्लाइडेलियम ।-- अन्वर जाल अन् बाह्रीवत । विकाशम।

निमला। ১৮৭२ मान > मार्ल्स्य । ১৮৭२ गांत्मत ३० मर ।--माखाटकत शवनंदयन्ते विक्रा বিষয়ক যে বিলি ভালণ করেন ভারতবর্ষের মন্ত্রিদ-ভাষিতিত মাদ্যবর তীবৃত গ্রবনুর জেনরল সাহের ভাষা जजूरवामन क्वांटक ১৮१० माल्य > जाहेरमंत २ बावांत বিধাননতে ভালা প্রকাশ করা যাইভেছে।

এই বিধির A ভক্সীলের উলিখিত বন্দরের নিমিত্ত চিলা বিষয়ক বিধি।

মান্ত্রাজের মন্ত্রিসভাগিতিত মহিনবর জীগুত গবরুবর সাহের মন্ত্রিসভাধিষ্টিত জীবুত গ্ররনর জেনবল मारहरवत जन्मिज शूर्वक ১৮१० मारमत > जाहरमत বিধানাতুলারে নিম্নলিখিত বিধি প্রথমন করিয়াছেল ! जाहा माधातरवत कामार्थ अवान कता याहेर उरह ।

> -A फ्रिनोलित উল्লिখিড কোন यमदा कान জাহাজের পত্ডিবার ভারিখের পূর্ব দশ निरंगत मरधा यनि रगरे जारां जिल्ला ব্যক্তির ওলাউঠা কি পীত স্বর কি এদিয়া-हिक द्विंग नामक मात्राष्ट्रक द्वांश कि वनस किन्दा माधावत्वत्र चाट्यात विश्वत्रमक चमा द्योग हरेश बांटक, उटन छेल अमाछत नम्पटन गमन क्तिए जेमाज स्ट्रेल काखान मारस्य किन्न जाशास्त्र जमा ज्याक मिक्टनम তুলিয়া ঐ কথা জ্বাত করিবেল। ঐ সিক-(नन এहेर, मिनशादन जिक्डेटडाटन श्लुम्बन निभाग व दाजिए भारे छात छेन्द्रि डेशिव नार्श्वत हुई वाडी। ७ मिहे कांश्राम गार्थ्य कि डेक समा वाकि चार

lanterns, one over the other, at the same mast-head; and such master, or other person as aforesaid, shall not take up anchoring ground within the said port without having obtained the previous sanction of the Master Attendant, or other officer in charge of the port, nor without such leave shall he hold any communication with the shore or with any shipping within the said port.

11.-Whenever the master or other person in charge of any vessel about to enter any of the ports aforesaid is unable to produce a clean bill of health obtained from the proper authority at the port last visited, he shall notify this fact to the Master Attendant or other officer in charge of the port, by hoisting a signal as aforesaid, and thereupon the Master Attendant or other officer in charge of the port may, on the report of the Port Surgeon or other officer appointed by the Government in that behalf, suggesting or warranting the adoption of such a measure, refuse to permit the master or other person as aforesaid to anchor his vessel within the ordinary limits of the said port, and may forbid all communication between the vessel and the shore until a quarantine of observation, not exceeding twenty-four hours from the receipt of the report of the Port Surgeon or other officer appointed by Government in that behalf, shall have been enforced.

III .- It shall be the duty of the Port Surgeon or other officer appointed by Government in that behalf to proceed without delay on board any vessel about to enter any of the ports aforesaid in which any case or cases of cholera, yellow fever, Asiatic plague, small-pox, or other disease dangerous to the general health, shall have occurred within ten days previous to the date of the arrival of such vessel as aforesaid, or whenever the master or other person in charge of any vessel is unable to produce a clean bill of health from the port last visited, and such Surgeon or other officer as aforesaid shall inspect the crew and passengers of every vesকাপান সাহেবের কি বন্দরের অন্য অধ্যক্ষের অকুমতি না পাইলে ঐ বন্দরের বংগ লকর কেলিবার কোন ছানে থাকিবেন না ও ডক্রেপ অনুমতি না পাইলে ডাজার কোন লোকের সজে কিছা ঐ বন্দরছ কোন আহাজের সজে কোন প্রকারের আলাপাদি করিবেন না।

২।—কোন লাহাল পূর্বেটাক্ত কোন বন্দরে পত্তিবার व्यवाविष्ठ भूटर्व य वस्तृत शिवाहिन दमहे बल्दवत छेशबुक्त कर्चकांत्रकत छाटन मण्णूर्न चारकात मर्छिकिकडे शाहेता स्मर्थाहरू मा পারিলে উক্ত অন্যত্তর বন্ধরে ঘাইবার অথ্রে পুর্বোক্ত সিক্দেল তুলিরা ঘাট কাপ্তান शारहदरक कि वस्तरहत कामा काशकारक थे कथा कामाहेरवन। जांश शहेरन वन्तरवद विकिध-जक जारहरवत किया अख्यशंक गवर्गमान्द्रेत नियुक्त अमा कारीकांत्रकत शतामर्थ कि আদেশাব্দারে ঘাট কাপ্তান সাহেব কিয়া रम्(द्रव क्रम) काश)क छेळ वार्याकांत्र क्रव বিপোর্ট পাইবার পর চাক্ষণ ঘন্টার জন্য धिककाल जे चाशास हिलाश वाशिश मा दम्बिल, के बन्दवंत जाशांदन मी-মার মধ্যে আছাত লক্ষর করিবার ও ডাক্ষার लाक्टमत मटक कालाशांति बहेवात निरमध कडिएक शाहित्वम।

১ ৷—প্রাক্তি অনাতর বলরে কোন জাহাজের **लैंक्डियांत श्रेंस जम जित्मत मध्या यांच त्मर्टे** बाहारक कान वाकित क्लाउँठा कि शीवकर কি এসিয়াটিক প্ৰেগ কি বসস্ত কি সাধা-र त्वत कारकात व्याघाषकमक कमा द्वांग बहेता बात्क, किश्वा जाबाज छाबाँद अ-वावहिक शूर्व्य एव तस्मदत शिवाहिन यनि संशाम जारश्य कि जना जशक ले रमार्व आस चारकार महिंकिकहे प्रशहरण मा भारतम, खरब स्मेर कारांच भूर्रकांक काम बम्दा बाहेत्व छेनाच बहेत्न थी अस्टब्र विकिथ्मक मार्ट्य किन्ना ख्यार्ट्स शवर्गस्य केत्र विवृक्त चना कार्याकदक च-গৌৰে সেই আহাতে গিয়া আহাজ সংক্ৰান্ত সকল শাবিককে ও চড়নলারকে দ্বিলা ভৎকালে ভাষালৈ কোম ব্যক্তির কোম द्यार्ग थाकिटल मिर्च द्यारगत कांव विवरत